

Програма з Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий
«Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій»
інфраструктури та технологій»

Україна, м. Київ
ГЕНЕРАЛОВА ІІ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова відбіркової комісії

Т.А. Карадобрій

» 03 2021 р.

**Програма вступних випробувань
з української мови для абітурієнтів
на основі базової загальної середньої освіти**

спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Програма з української мови для абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій». – Кілія, 2021

Укладач: голова предметної екзаменаційної комісії з української мови
ГЕНЕРАЛОВА І.Г.

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	4
НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	8
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:	9

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мова належить до найважливіших ознак людини. Вона є засобом і матеріалом формування й становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів та формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною. Мова є засобом спілкування між людьми, передання власного досвіду іншим і збагачення досвідом інших.

Програму з української мови для вступників коледжу розроблено з урахуванням діючої програми з української мови для 5-9 класів, яка затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

На екзамені з української мови абітурієнти повинні:

знати:

- основні правила української орфографії і пунктуації.

вміти:

- розпізнавати мовні явища, групувати і класифікувати їх;
- визначати істотні ознаки мовних явищ
- розрізняти правильне і неправильне написання слів, словосполучень, речень;
- правильно ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

РОЗДІЛ I

Фонетика

- звуки мови
- голосні і приголосні звуки
- звуки і букви
- український алфавіт
- вживання великої букви
- склад
- наголос
- приголосні звуки
- глухі і дзвінкі приголосні
- вимова дзвінких приголосних у кінці слів та в кінці складу
- тверді і м'які приголосні
- вимова твердих і м'яких приголосних
- вживання м'якого знака
- вживання апострофа
- чергування голосних і приголосних звуків у словах:
- чергування *о, е з і*
- чергування *о з е* після *ж, ч, ш* та *й*
- чергування приголосних при словотворенні
- вимова та написання голосних і приголосних у коренях слів:
- ненаголошених голосних *е, и, о*
- ненаголошеного *а* замість *о*
- чергування приголосних при словотворенні
- написання приєфіксів *роз-, без-, через-, з-, (із-, с-)*, значення, вимова і правопис префіксів *пре-, при-, прі-*
- правила переносу частин слова
- написання слів іншомовного походження

РОЗДІЛ II

Лексикологія та фразеологія

- багатозначні та однозначні слова
- омоніми
- пряме і переносне значення слів
- синоніми
- антоніми
- загальноживані слова

- професійна лексика
- діалектні та професійні слова
- власне українські слова
- застарілі слова
- неологізми
- стійкі словосполучення
- приказки, прислів'я, афоризми

РОЗДІЛ III

Будова слова, Словотвір

- твірна основа
- способи словотворення, їх різновиди
- зміни приголосних при творенні слів морфологічним способом
- написання складних, складноскорочених слів
- сполучні голосні *о, е* у складних словах.

РОЗДІЛ IV

Морфологія, Орфографія

- *іменник*, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль
- типи відмін іменників, поділ на групи
- написання відмінкових закінчень іменників (найскладніші випадки)
- способи творення іменників
- написання і відмінювання чоловічих та жіночих імен, по батькові
- *прикметник*, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль
- прикметники якісні, відносні і присвійні
- ступені порівняння прикметників, їх творення
- написання присвійних прикметників
- написання відмінкових закінчень прикметників (найскладніші випадки)
- написання прізвищ і географічних назв
- прикметникового походження
- *числівник*, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль, розряди числівників за значенням
- відмінювання та написання числівників
- *займенник*, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль, розряди займенників за значенням
- відмінювання і написання займенників
- *дієслово*, його значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль

- дієслова перехідні та неперехідні
- види дієслів
- способи творення дієслів
- *дієприкметник*, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль
- творення дієприкметників
- написання дієприкметників
- написання **не** з дієприкметниками
- *дієприслівник*, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль
- творення та написання **не** з дієприслівниками
- *прислівник*, його значення, морфологічні ознаки та синтаксична роль
- ступені порівняння прислівників
- способи творення прислівників
- **не, ні** у прислівниках
- написання **н, ни** у прислівниках
- написання прислівників

РОЗДІЛ V

Службові частини мови

- *прийменник* як частина мови
- вживання прийменників з іменниками у відповідних відмінках
- особливості вживання прийменників *у (в), з (із, зі)*
- написання прийменників
- *сполучник* як частина мови
- прості та складні сполучники
- написання сполучників
- сполучники сурядності та підрядності
- *частка* як частина мови
- формотворчі частки
- заперечні та модальні частки
- *вигук* як частина мови
- значення вигуків
- написання вигуків
- розділові знаки при вигуках

РОЗДІЛ VI

Синтаксис

- *просте речення*
- відмінність словосполучення від речення; словосполучення як складова частина речення
- способи зв'язку та порядок слів у словосполученні і реченні
- інверсія
- логічний наголос
- типи речень за їх значенням
- *члени речення* (підмет, присудок простий і складений, додаток, означення, обставина) і способи їх вираження
- дві групи речень з одним головним членом; неповні речення
- *однорідні члени речення*
- узагальнюючі слова при однорідних членах речення
- розділові знаки між однорідними членами та в реченнях з узагальнюючими словами
- *звертання, вставні слова і вставні речення*, розділові знаки при них
- речення з відокремленими членами (означеннями, прикладками, обставинами); розділові знаки при них
- уточнюючі члени речення
- *складне речення*
- типи складного речення
- складносурядні речення, розділові знаки в них
- види підрядних речень
- складнопідрядні речення з кількома підрядними
- *безсполучникові складні речення*, розділові знаки в них
- *складні речення з різними видами зв'язку*: сполучниковим і безсполучниковим
- *пряма і непряма мова*
- розділові знаки при прямій і непрямій мові

РОЗДІЛ VII

Стилістика

- стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий), їх основні ознаки, функції

НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з української мови складається з дванадцяти питань і проводитиметься в усній формі.

Абітурієнтам пропонується для розв'язання завдання в тестовій формі з української мови. Для деяких завдань подано кілька варіантів відповідей, з яких необхідно обрати правильну відповідь (одну, декілька чи жодної), чи треба дати відповіді на поставлені запитання.

На підготовку до усної відповіді надається 90 хвилин.

Завдання охоплюють весь матеріал з української мови в рамках базової загальної середньої освіти.

Кожна особа, яка складає вступне випробування, отримує індивідуальний комплект, що складається з білета з тестовими завданнями, бланка відповіді та чернетки.

Всі записи у бланку відповідей треба виконувати акуратно, чітко, відповіді на завдання записувати тільки у відведені місця бланку відповідей. Завдання вважається виконаним правильно, якщо бланк відповіді заповнений чітко, без виправлень і закреслень. Закреслені, виправлені, підчищені, неправильно записані відповіді розглядаються як помилкові і не зараховуються. З метою запобігання виправлень, допущення помилок та при необхідності зробити додаткові записи абітурієнт може використовувати чернетку.

Максимальна кількість балів, яку може набрати абітурієнт, правильно виконавши всі завдання, становить 200. Мінімальна кількість балів – 120. Якщо абітурієнт набрав менше, ніж 120 балів, то вважається, що він випробування не склав.

Кількість відповідей	Бали
1	100
2	100
3	110
4	120
5	130
6	140
7	150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Авраменко О.М. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
2. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Фоліо, 2016.
3. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2017.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2016.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т., Жук М.В. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Грамота, 2016.
7. Пентилюк М.І., Омельчук С.А., Гайдаєнко І.В., Ляшкевич А.І. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2016.
8. Ющук І.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Навчальна книга-Богдан, 2016.

Посібники

1. Авраменко О.М., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. - К: 2019.
2. Авраменко О.М. Було – стало: зміни в правописі. - К: 2019.
3. Віктор Заболотний. Українська мова і література. Типові тестові завдання. - К.: Літера ЛТД, 2019.
4. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–11 класи. - К.: Основа, 2019.
5. Новий український правопис. - К.: Центр навчальної літератури, 2019.
6. Словник української мови. Ред. В.В. Жайворонок. - К.: Просвіта, 2012.
7. Орфографічний словник української мови: / А.А. Бурячок. – К.: Наукова думка, 2000.