


**Міністерство освіти і науки України**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний**  
**фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова відбіркової комісії  
*Л. Кар* Тетяна КАРАДОБРІЙ  
«22» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
04



**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДО СПІВБЕСІДИ**  
**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МАТЕМАТИКИ ДЛЯ**  
**ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**  
**ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ**  
**ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА**

освітньо-професійна програма:  
Навігація і управління морськими суднами;  
Управління судновими технічними системами і комплексами;  
Менеджмент

м.Кілія

Програма співбесіди з української мови та математики для абітурієнтів на основі базової середньої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» – Кілія, 2024.

Укладач:  
голова предметної  
екзаменаційної комісії

Ірина ГЕНЕРАЛОВА

## ЗМІСТ

<b>ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>ЦІЛІ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ.....</b>	<b>5</b>
<b>ЗМІСТ ПРОГРАМИ СПІВБЕСІДИ .....</b>	<b>7</b>
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ .....</b>	<b>12</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно правил прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за кошти держаного бюджету вступники складають співбесіду з української мови та математики, яка проводиться в один день.

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з двох предметів (українська мова, математика).

Співбесіда з української мови та математики відбувається в усній формі.

Програма співбесіди з української мови та математики відповідає чинній програмі з української мови та математики для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України № 804 від 07.06.2017 р.)

Програма співбесіди з української мови та математики охоплює всі розділи шкільної програми основної школи.

У запропонованій програмі стисло наведено зміст розділів шкільної програми, де вказано основний понятійний апарат, яким повинен володіти абітурієнт. Цей перелік дасть можливість абітурієнту систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися на які питання треба звернути увагу при підготовці до співбесіди з української мови та математики

Максимальна кількість набраних балів 200.

Мінімальна кількість набраних балів – 120.

Вступники, які отримали бали у межах початкового рівня (менше 120 балів за школою від 100 до 200 балів), до участі у конкурсному відборі на державне замовлення не допускаються.

Вступники, які не з'явилися на співбесіду з української мови, математики без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у конкурсі не допускаються.

## ЦІЛІ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

**Абітурієнти, які проходять співбесіду повинні знати та вміти:**

### **З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ:**

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;

- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил, правильно писати слова з вивченими орфограмами;

- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;

- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;

- пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;

- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;

- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні;

- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;

- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;

- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них.

Вступник повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).

Вступник повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог

### **З МАТЕМАТИКИ:**

- читати і записувати натуральні числа; додавати, віднімати, множити та ділити натуральні числа (без використання обчислювальних засобів).

- розкладати натуральні числа на прості множники.

- порівнювати звичайні дроби, виконувати дії над ними: додавати, віднімати, множити і ділити.

- знаходити відношення чисел у вигляді відсотка, відсоток від числа, число за його відсотком. Розв'язувати задачі на відсоткові розрахунки.
- порівнювати додатні і від'ємні числа, виконувати дії над ними: додавати, віднімати, множити і ділити (без використання обчислювальних засобів).
- записувати числа у стандартному вигляді.
- використовувати букви для запису виразів, перетворювати їх використовуючи формули скороченого множення виконувати дії над многочленами: підносити до степеня, додавати, віднімати і множити. Розкласти многочлен на множники.
- виконувати тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів та знаходити їх числове значення.
- доводити алгебраїчні тотожності.
- перетворювати та спрощувати вирази, що містять степені та корені.
- розв'язувати рівняння й нерівності.
- користуватися графічним методом розв'язування та дослідження рівнянь.
- застосовувати рівняння, нерівності та їх системи до розв'язування текстових задач.
- розв'язувати найпростіші ірраціональні рівняння та такі, що містять змінну під знаком модуля.
- знаходити область визначення, множину значень функції; досліджувати її на парність.
- будувати графіки елементарних функцій, встановлювати за графіками чи формулами властивості числових функцій.
- застосовувати геометричні перетворення при побудові графіків функцій.
- застосовувати означення, властивості та ознаки геометричних фігур до розв'язування задач на доведення, обчислення, дослідження й побудову.
- застосовувати здобуті знання до розв'язування задач практичного змісту.
- розв'язувати трикутники.
- знаходити довжини відрізків, градусні міри кутів, площі геометричних фігур.
- обчислювати довжину кола, площу круга.
- виконувати дії над векторами.
- обчислювати значення тригонометричних функцій за однією відомою.
- Спрощувати тригонометричні вирази, використовуючи основні тригонометричні тотожності.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ СПІВБЕСІДИ

### З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

#### **Фонетика і графіка. Орфоепія.**

Звуки мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які, дзвінкі й глухі. Подовжені звуки.

Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв *я, ю, е, ї, щ* та буквосполучень *дз, дзь, дж*. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.

#### **Склад. Наголос.**

Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування *у - в, і - й*.

#### **Будова слова, словотвір.**

Спільнокореневі слова й форми слова. Основа слова й закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.

Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних і складноскорочених слів.

#### **Орфографія.**

Орфографічна помилка. Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження. Вимова і написання префіксів *з- (зі-, с-), роз -, без-, пре-, при-, прі-*.

**Лексикологія і фразеологія.** Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми.

Загальноновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

#### **Морфологія.**

Поняття про самотійні та службові частини мови.

**Іменник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.

Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

**Прикметник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки,

синтаксична роль.

Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

**Числівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

**Займенник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

**Дієслово** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на *-но*, *-то*. Правопис дієприкметників.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.

**Прислівник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступеневі порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.

**Прийменник** як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

**Сполучник** як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності.

Правопис сполучників разом і окремо.

**Частка** як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток *бо*, *но*, *то*, *от*, *таки*. *Не* з різними частинами мови. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

**Синтаксис і пунктуація.**

Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження

головного слова. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах.

Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення.

Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

**Стилістика** стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий), їх основні ознаки, функції.

## **З МАТЕМАТИКИ**

### **Числа.**

Арифметичні дії над натуральними числами. Подільність натуральних чисел. Прості і складені числа. Дільники і кратні натурального числа. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне. Ознаки подільності натуральних чисел на **2,3,5,9,10**. Цілі числа. Раціональні і ірраціональні числа. Дійсні числа. Модуль (абсолютна величина) дійсного числа. Звичайні дробі. Порівняння звичайних дробів. Правильний і неправильний дріб. Основна властивість дроби. Десяткові дробі і дії над ними.

### **Степінь.**

Степінь з натуральним показником. Властивості степеня з натуральним показником. Степінь із цілим показником та його властивості. Одночлен. Піднесення одночленів до степеня. Множення одночленів.

### **Многочлен.**

Многочлен. Подібні члени многочлена та їх зведення. Додавання, віднімання і множення многочленів. Формули квадрата двочлена, різниці квадратів, суми і різниці кубів. Розкладання многочленів на множники.

### **Квадратний корінь.**

Арифметичний квадратний корінь. Властивості арифметичного квадратного кореня.

### **Дії над раціональними дробами.**

Основна властивість дробу. Скорочення дробів; зведення дробів до спільного знаменника; знаходження суми, різниці, добутку, частки дробів; тотожні перетворення раціональних виразів.

### **Рівняння та системи рівнянь.**

Рівносильні рівняння. Лінійні рівняння з однією змінною. Розв'язування лінійних рівнянь та рівнянь, що зводяться до лінійних. Пропорція. Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння, їх розв'язування. Формула коренів квадратного рівняння. Теорема Вієта. Квадратний тричлен, його корені. Розкладання квадратного тричлена на лінійні множники. Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних. Системи рівнянь та методи їх розв'язування. Розв'язування рівнянь зі змінною в знаменнику дробу. Умова рівності дробу нулю.

### **Нерівності.**

Лінійні нерівності та нерівності, що зводяться до лінійних. Квадратичні нерівності та нерівності, що зводяться до квадратичних. Системи нерівностей.

### **Функції.**

Функція. Область визначення і область значень функції. Способи задання функції. Графік функції. Лінійна функція, її графік та властивості. Пряма пропорційність. Обернена пропорційна залежність. Квадратична функція. Функція  $y = \sqrt{x}$ , її графік і властивості. Найпростіші перетворення графіків функцій.

### **Послідовності.**

Числові послідовності. Арифметична прогресія, її властивості. Формула n-го члена арифметичної прогресії. Сума перших n членів арифметичної прогресії. Геометрична прогресія, її властивості. Формула n-го члена геометричної прогресії. Сума перших n членів геометричної прогресії. Нескінченна геометрична прогресія та її сума.

### **Відсотки.**

Відсотки. Знаходження відсотка від числа. Знаходження числа за значенням відсотка.

### **Елементи математичної статистики.**

Основні правила комбінаторики. Частота та ймовірність випадкової події. Початкові відомості про статистику.

### **Найпростіші геометричні фігури та їх властивості.**

Найпростіші геометричні фігури. Точка, пряма, відрізок, промінь, кут. Їх властивості. Вимірювання відрізків і кутів. Бісектриса кута. Суміжні та вертикальні кути, їх властивості. Паралельні та перпендикулярні прямі, їх властивості. Перпендикуляр. Відстань від точки до прямої. Кут між двома прямими, що перетинаються. Кути, утворені при перетині двох прямих січною. Ознаки паралельності прямих. Властивості кутів, утворених при перетині паралельних прямих січною.

### **Трикутники.**

Трикутник і його елементи. Висота, бісектриса і медіана трикутника. Рівність геометричних фігур. Ознаки рівності та подібності трикутників. Види трикутників. Рівнобедрений трикутник, його властивості та ознаки. Нерівність трикутника. Сума кутів трикутника. Зовнішній кут трикутника та його властивості. Властивості прямокутних трикутників. Середня лінія трикутника, її властивості. Синус, косинус, тангенс гострого кута прямокутного трикутника. Теорема Піфагора. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника. Теореми косинусів і синусів. Площа трикутника.

### **Чотирикутники.**

Чотирикутник, його елементи. Сума кутів чотирикутника. Паралелограм його властивості й ознаки. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція. Середня лінія трапеції, її властивості. Площі прямокутника, паралелограма, ромба, трикутника, трапеції.

### **Коло.**

Дотична до кола та її властивість. Коло, описане навколо трикутника. Коло, вписане в трикутник. Вписані та центральні кути. Вписані та описані чотирикутники. Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола.

### **Вектори на площині.**

Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів. Координати вектора. Додавання і віднімання векторів. Множення вектора на число. Колінеарні вектори. Скалярний добуток векторів.

### **Декартові координати на площині.**

Координати середини відрізка. Відстань між двома точками із заданими координатами. Рівняння кола і прямої.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Мінімальна кількість набраних балів 120.

Максимальна кількість набраних балів 200.

Вступники, які отримали бали у межах початкового рівня (менше 120 балів за шкалою від 100 до 200 балів), до участі у конкурсному відборі на державне замовлення не допускаються.

Співбесіда проводиться в усній формі, в присутності предметної екзаменаційної комісії, затвердженої наказом директора коледжу, в кількості не менше двох осіб. Предметна екзаменаційна комісія оцінює уміння та навички вступників та заносить оцінки до відомості співбесіди. Мета цих завдань виявити рівень володіння вступниками теоретичними відомостями з української мови, математики.

### Критерії та норми оцінювання досягнень вступників при співбесіді з української мови

Метою співбесіди з української мови є перевірка відповідності знань (орфографічної та пунктуаційної грамотності), умінь і навичок вступників програмним вимогам, з'ясування їх мовленнєвої компетентності та оцінка ступеня підготовленості вступників для подальшого навчання у Коледжі.

Оцінювання співбесіди з української мови за такими критеріями:

- повнота і правильність відповіді, наведення прикладів;
- ступінь усвідомлення, розуміння вивченого;
- мовленнєве оформлення відповіді.

Зміст завдань з української мови охоплює програмний матеріал за курс загальноосвітньої середньої школи. Завдання складені на основі Програми з української мови, методичних рекомендацій з урахуванням досвіду практичної роботи викладачів.

### Нормативи оцінювання співбесіди з української мови

Рівні навчальних досягнень абітурієнтів	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Нормативи оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
<b>Початковий</b>	<b>100 – 119</b>	Абітурієнт називає мовні одиниці, за допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, зв'язно пояснює деякі правописні моменти
<b>Середній</b>	<b>120 – 129</b>	Абітурієнт за допомогою екзаменатора коротко характеризує названу одиницю, наводить приклади.

	<b>130-139</b>	Абітурієнт коротко описує названу одиницю, при нагадуванні наводить приклади.
	<b>140 – 149</b>	Абітурієнт самостійно виділяє й доречно характеризує мовні одиниці, хоч порушує послідовність й логічність аналізу, самостійно наводить приклади
<b>Достатній</b>	<b>150 – 159</b>	Абітурієнт може знаходити теоретичне пояснення до різних мовних одиниць, порівнювати їх і з допомогою екзаменатора робити висновки.
	<b>160 – 169</b>	Абітурієнт уміє пояснювати мовні явища, аналізувати, узагальнювати теоретичні знання з мови, систематизувати їх.
	<b>170 – 179</b>	Абітурієнт вільно володіє теоретичним матеріалом, пояснює зміни, які відбуваються в одиницях різних рівнів, умотивовує правопис.
<b>Високий</b>	<b>180 – 186</b>	Абітурієнт вільно і повно володіє теоретичним матеріалом, уміло використовує термінологію, вміє описати мовні факти, явища, ілюструє їх прикладами.
	<b>187 – 193</b>	Абітурієнт на високому рівні опанував теоретичний матеріал, самостійно, у межах програми співбесіди, оцінює мовні явища, факти, теорії, демонструє високий рівень культури усного та писемного мовлення
	<b>194 – 200</b>	Абітурієнт має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, уміє аналізувати мовні явища, робить висновки й узагальнення, уміє аналізувати та застосовувати додаткову мовозначну інформацію, виявляє високі комунікативні уміння і навички

### **Критерії та нормативи оцінювання досягнень вступників при співбесіді з математики**

Метою співбесіди з математики є перевірка відповідності знань, умінь і навичок вступників програмним вимогам та оцінка ступеня підготовленості вступників для подальшого навчання у Коледжі.

До навчальних досягнень абітурієнтів з математики, які підлягають оцінюванню, належать: теоретичні знання, що стосуються математичних понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак, методів та ідей математики;

– знання, що стосуються способів діяльності, які можна подати у вигляді системи дій (правила, алгоритми);

– здатність безпосередньо здійснювати уже відомі способи діяльності відповідно до засвоєних правил, алгоритмів (наприклад, виконувати певне тотожне перетворення виразу, розв’язувати рівняння певного виду, виконувати геометричні побудови, досліджувати функцію на монотонність, розв’язувати текстові задачі розглянутих типів тощо);

– здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв’язання навчальних і практичних задач.

Оцінювання якості математичної підготовки абітурієнтів з математики здійснюється в двох аспектах: рівень оволодіння теоретичними знаннями та якість практичних умінь і навичок, здатність застосовувати вивчений матеріал під час розв’язування задач і вправ.

### Нормативи оцінювання співбесіди з математики

Рівні навчальних досягнень абітурієнтів	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Нормативи оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
<b>Початковий</b>	<b>100 – 119</b>	Абітурієнт виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об’єкти і пояснює свій вибір, за допомогою екзаменатора виконує елементарні завдання
<b>Середній</b>	<b>120 – 129</b>	Абітурієнт відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об’єктів; формулює деякі властивості математичних об’єктів; виконує за зразком завдання обов’язкового рівня
	<b>130-139</b>	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій; розв’язує завдання обов’язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням
	<b>140 – 149</b>	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв’язує завдання обов’язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки

<b>Достатній</b>	<b>150 – 159</b>	Абітурієнт застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень
	<b>160 – 169</b>	Абітурієнт володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань
	<b>170 – 179</b>	Абітурієнт: вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
<b>Високий</b>	<b>180 – 186</b>	Знання, вміння й навички абітурієнта повністю відповідають вимогам програми, зокрема: абітурієнт усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
	<b>187 – 193</b>	Абітурієнт вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
	<b>194 – 200</b>	Абітурієнт виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### З МАТЕМАТИКИ

1. Бевз Г.П. Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 288 с.
2. Бевз Г.П. Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2017. — 272 с.
3. Бевз Г.П. Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2016. — 272 с.
4. Бурда М.І. Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова.-К.: УОВЦ «Оріон», 2017.-224 с.

### З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

5. Авраменко О.М. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2017.
6. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Фоліо, 2016.
7. Глазова О.П. Українська мова: підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Ранок, 2017.
8. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Генеза, 2016.

### ПОСІБНИКИ

1. Авраменко О.М., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. - К: 2019.
2. Авраменко О.М. Було – стало: зміни в правописі. - К: 2019.
3. Віктор Заболотний. Українська мова і література. Типові тестові завдання. - К.: Літера ЛТД, 2019.
4. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови. 5–