

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КІЛІЙСЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Навігація і управління морськими суднами»

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Рівень освіти – фахова передвища освіта

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Державного університету
інфраструктури та технологій

Голова вченої ради

А.В.Горбань

(протокол № 10 від «27» 05.2021 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

(наказ № ___ від «28» 05.2021 р.)

№ 02.1-04-304/3

м.Кілія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 271 Річковий та морський транспорт

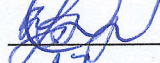
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 271.01 Навігація і управління морськими суднами

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Навігація і управління морськими суднами»

КВАЛІФІКАЦІЯ 3142 штурман

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи ДУІТ


Ю.П.Дудник
27 05 2024 р.

Директор Київського інституту
водного транспорту ДУІТ

О.М.Тимошук
27 05 2024 р.



СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «Кілійський ТКФ ДУІТ»

Протокол № 9 від 24.05.24 р.

ЗМІСТ

ЗМІСТ	3
ПЕРЕДМОВА	4
1. СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ	5
Розроблено робочою групою у складі:.....	5
2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
«НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ».....	6
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	15
3.1 Структура ОПП по дисциплінах	15
3.2 Структурно-логічна схема	17
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
5. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ	20
6. ДОДАТОК А: МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»	
7. ДОДАТОК Б:МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»	

ПЕРЕДМОВА

У зв'язку з відсутністю стандарту передвищої освіти для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, ОПП розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519.

Ця ОПП введена в дію 01 вересня 2021 року.

Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ та відповідним документом про закінчення строку дії даного видання.

Оновлення ОПП відбувається щорічно з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

ОПРИЛЮДНЕНО на веб-сайті відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» за посиланням: <https://kftk.duit.edu.ua>

1. СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми (керівник робочої групи) – Матюхов Анатолій Тихонович, викладач II категорії професійно орієнтовних дисциплін, голова циклової комісії судноводіння

Члени робочої групи:

1. Свистуленко Володимир Михайлович, викладач професійно орієнтовних дисциплін циклової комісії судноводіння;
2. Скворцов Геннадій Олександрович, викладач I категорії професійно орієнтовних дисциплін циклової комісії судноводіння

Стейкхолдери:

1. Матвієнко Анатолій Олександрович, начальник комерційного відділу ГВСП «КСБСЗ» ПрАТ «УДП»;
2. Терзі Олег Михайлович, директор навчально-курсowego комбінату ДМ «Ізмаїльський МТП»;
3. Ситніков Іван Юрійович, студент III курсу денної форми навчання, спеціальності 271 Річковий та морський транспорт (спеціалізація «Навігація і управління морськими суднами»).

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»

2.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, Кваліфікація: 3142 штурман
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Обсяг ОП – 180 кредитів ЄКТС Термін навчання за денною формою – 3 роки 10 місяців, за заочною формою – 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України: 5 рівень, FQ-EHEA: короткий цикл, EQF-LLL: 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта. Повна загальна середня освіта, результати зовнішнього незалежного оцінювання. Наявність диплома кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2021 – 30.06.2025 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ktfk.duit.edu.ua
2.2 Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих кадрів, які здатні до виробничої діяльності, та набуття фахових знань та практичних навичок для зайняття посад вахтового механіка морських та річкових суден, роботи на підприємствах, установах, організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом та безпеку судноплавства, та практичних навичок для виконання професійних завдань і обов'язків освітньо-професійного рівня.</p> <p>Мета (цілі) ОПП відповідає Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленій розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.</p> <p>Мета (цілі) ОПП можуть бути переглянуті, уточнені та змінені, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ та ВСП «Кілійський ТФК ДУІТ», а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.</p> <p>Цілі навчання: набуття фахівцями знань, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посад осіб обслуговуючого складу морських та річкових суден, роботи на підприємствах, установах, організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту.</p>	

2.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна діяльність
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних застосовувати набуті знання для здійснення професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами».</p> <p>Ключові слова освітньої програми:</p> <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), (частина перша ст. 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність (частина перша ст. 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)</i> – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша ст. 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня програма</i> – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (частина перша ст. 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Освітньо-професійна програма</i> у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації (частина перша ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (частина перша ст. 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша ст. 1 Закону України «Про</p>

	<p>вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціалізація</i> – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти підготовка (частина перша ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p><i>Коледж</i> – заклад вищої освіти або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра, проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти (частина перша ст. 28 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Фаховий молодший бакалавр</i> – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми (частина друга ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p> <p><i>Якість фахової передвищої освіти</i> – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти (частина перша ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту»).</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>1. Освітня програма віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно з наказом МОНУ від 22.05.2020, №673. В зв'язку з цим у ОПП враховані вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародної конвенції та кодексу ПДНВ 78 з поправками; - Модульних курсів з підготовки судноводіїв - 7.03, виданих ІМО; - Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затвердженого Наказом міністерства транспорту України від 10.12.2001р. №863. <p>2. Програма забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил II/1 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - розділів А-II/1, В-II/1 Кодексу ПДНВ; - вимог до практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками; - Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП), затвердженого Наказом міністерства транспорту України від 10.12.2001р. №863. - Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519.

	<p>3. В ОПІ враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджене Наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013р. №567) у частині, яка відноситься до кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, з урахуванням Розділу XV, п.2, пп.4) Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>Термін навчання та часова організація ОПІ передбачають проходження практики та надбання стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно з вимогами Конвенції ПДНВ 78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Професійний аспект програми вимагає організації практичної підготовки фахівців на підприємствах водного транспорту та суднах водозміщенням не менше 500 реєстрових тонн.</p>
2.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.</p> <p>За процедурою, визначеною Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння, що затверджене Міністерством інфраструктури України 07.08.2013р. №567, випускникам, після отримання диплому про освіту, може бути присвоєне звання вахтового помічника капітана та виданий робочий диплом, який надає право займати відповідні посади на морських суднах. Фахівець може займати первинні посади: 3142 суднові фахівці та пов'язана з ними діяльність.</p> <p>67 – 2 помічник капітана (на суднах внутрішнього плавання); 76 капітан порту (річковий), капітан рейду, 68 Штурман; 67 Лоцман; 67 Стивідор; 67 Шкіпер, 67 Шкіпер рейду.</p> <p>Випускники можуть займати наступні первинні посади: вахтовий помічник капітана; четвертий, третій, помічник капітана; молодший вахтовий помічник капітана; штурман; шкіпер; менеджер в комерційному відділі, державних і інших організаціях, фірмах, агентствах.</p> <p>Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України та Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується Міністерством інфраструктури України. На базі диплому фахового молодшого бакалавра випускники в Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків можуть отримати робочий диплом міжнародного зразку, який підтверджує право займати первинні посади при роботі на суднах, які виходять за кордон.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні</p>

	<p>вищої освіти за скороченою програмою першого циклу FQ-ЕНЕА, 6 рівня EQF-LLL та 6 рівня НРК України.</p> <p>Наступним логічним освітнім подовженням цієї ОПП є освітня програма «Навігація і управління морськими суднами» ступеню бакалавра скороченого строку навчання (2 роки 10 місяців).</p>
2.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.</p> <p>Практично-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, індивідуальні заняття (консультації), елементи дистанційного (онлайн, електронного та тренажерного) навчання, з використанням інформаційних технологій та інтернет-ресурсів.</p> <p>Здатності до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (усні та письмові екзамени, диференційні заліки, захист звітів з практики, курсових робіт (проектів) – відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p> <p>Порядок оцінювання з кожного предмету та компоненту предмету (теми, практичної або лабораторної роботи тощо) наведений в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях тощо.</p> <p>Складання державного екзамену в державній екзаменаційній комісії.</p>
2.6 Програмні компетентності	
<p>Визначені в ОПП компетентності з кожної дисципліни відображені в робочій програмі відповідної дисципліни.</p> <p>Перелік компетентностей молодшого бакалавра спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізації 271.01 «Навігація та управління морськими суднами» визначений на основі Національної рамки кваліфікацій (рівень 5), Конвенції та Кодексу ПДНВ 78 з манільськими поправками в частині, що стосується палубної команди (правило II/1, розділ А-II/1) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП).</p> <p>Система компетентностей фахового молодшого бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими дисциплінами ОПП.</p>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність виявляти проблеми, планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову в письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії, в тому числі здатність спілкуватися як рідною так іноземною мовою на професійному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК7. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати з деяким ступенем автономії.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК2. Здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.</p> <p>СК3. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.</p> <p>СК4. Знання та уміння проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції.</p> <p>СК5. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.</p> <p>СК8. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та ситемами й службами машинного відділення.</p> <p>СК9. Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.</p> <p>СК10. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК11. Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> <p>СК12. Здатність передавати та отримувати інформацію з</p>

	<p>використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.</p> <p>СК13. Здатність обґрунтувати власну точку зору та висновки при вантажних роботах та розрахунку остійності судна</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати виконання Міжнародної конвенції СОЛАС.</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати виконання правил Міжнародної конвенції МАРПОЛ 73/78.</p>
Загальні (фахові) компетентності (ЗФК)	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК4. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК6. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК7. Уміння використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p>

2.7 Програмні результати навчання

Перелік результатів навчання фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» та спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», визначений на основі Національної рамки кваліфікацій (рівень 5), Конвенції та Кодексу ПДНВ 78 зманильськими поправками в частині, що стосується палубної команди (правило II/1, розділ А-II/1) та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно з вимогами до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП).

Результати навчання формуються у здобувачів після вивчення відповідної дисципліни. Визначені в п. ОПП результати навчання з кожної дисципліни відображені в робочій програмі відповідної дисципліни та узагальнюють локальні результати навчання кожного компонента дисципліни (теми, модулю, заняття тощо). Програмні результати навчання молодшого бакалавра формуються обов'язковими дисциплінами ОПП, що дозволить займати посади, вказані в п.1.4.

Освітня програма передбачає наступні результати навчання:

РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.

РН2. Уміння управляти судном із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС).

РН3. Знання принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.

РН4. Уміння правильно застосовувати навігаційну інформацію, отриману з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна.

- PH5. Уміння застосовувати метеорологічну ситуацію, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для безпечного виконання рейсу.
- PH6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
- PH7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування.
- PH8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна.
- PH9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на морехідні якості судна значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях в залежності від виду вантажу.
- PH10. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях.
- PH11. Уміння проводити необхідні дії під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу.
- PH12. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.
- PH13. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
- PH14. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.
- PH15. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.
- PH16. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.
- PH17. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.
- PH18. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.
- PH19. Знання заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.
- PH20. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.
- PH21. Знання питань управління персоналом на судні.
- PH22. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати.
- PH23. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання посадових обов'язків на судні.
- PH24. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно з встановленими вимогами.
- PH25. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна;

впливу пошкодження та/або затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити.
 РН26. Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна.
 РН27. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.
 РН28. Уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

	Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням: https://ktfk.duit.edu.ua
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До викладання фахових дисциплін залучаються фахівці водного транспорту, які мають достатній досвід практичної діяльності за профілем підготовки – капітани далекого плавання, старші помічники капітана. Практикується проходження чергової атестації, стажування, підвищення або підтвердження своєї кваліфікаційної категорії.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями (лекційними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями з судновим електричним та енергетичним обладнанням комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням) відповідає потребі. При проведенні практичних та лабораторних занять частково використовується база практики Госпрозрахункового відокремленого підрозділу «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство». Доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi) та користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура і відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до нормативної та вибіркової частин, складається з навчально-методичного комплексу дисципліни: програми дисципліни, робочої програми дисципліни (силабусу), конспекту лекцій, методичних вказівок, переліку питань для складання екзаменів/заліків та ін. Офіційний веб-сайт https://ktfk.duit.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду навчальної, наукової (в т. ч. електронної) бібліотеки, здобувачі освіти мають вільний доступ до фахових журналів, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Структура ОПШ по дисциплінах

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Дисципліни, які формують загальні компетентності</i>			
OK1	Історія України	1,5	диф.залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
OK3	Культурологія	1,5	диф.залік
OK4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	7,5	екзамен
OK5	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
OK6	Основи правознавства	1,5	диф.залік
OK7	Вища математика	3,75	екзамен
OK8	Фізика	4,5	диф.залік
OK9	Інформаційні технології	2,25	диф.залік
OK10	Фізичне виховання	4,5	диф.залік
Всього		30,0	
<i>Дисципліни, які формують спеціальні компетентності</i>			
OK11	Основи теоретичної механіки	1,5	диф.залік
OK12	Безпека життєдіяльності	3,0	екзамен
OK13	Електротехніка	1,5	диф.залік
OK14	Метеорологія і океанографія	1,75	диф.залік
OK15	Навігація та лоція	6,0	екзамен
	Навігація та лоція КП	1,0	захист КП
OK16	Радіонавігаційні прилади та системи	2,25	диф.залік
OK17	Управління судном	6,0	екзамен
	Управління судном КР	1,0	захист КР
OK18	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,25	диф.залік
OK19	Технологія перевезення вантажів	1,5	диф.залік
OK20	Теорія, будова судна	3,75	екзамен
OK21	Практика несення штурманської вахти	1,5	диф.залік
OK22	Техніка безпеки на морському та річковому транспорті, СОЛАС	3,75	диф.залік, екзамен
OK23	Лоція ВВП	2,25	екзамен
OK24	Практична плавальна навчальна	18,0	диф.залік
OK25	Практика плавальна виробнича	21,0	диф.залік
OK26	Практика плавальна штурманська	39,0	диф.залік
Всього		117,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		147,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни самостійного вибору закладу освіти</i>			
BK1	Екологія навколишнього середовища, МАРПОЛ	1,5	диф.залік
BK2	Соціологія	1,5	диф.залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВК3	Основи філософських знань	1,5	диф.залік
ВК4	Менеджмент морських ресурсів	1,5	диф.залік
ВК5	Електронавігаційні прилади	2,25	екзамен
ВК6	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	2,25	диф.залік
ВК7	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах	2,25	екзамен
	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах, КР	1,0	захист
Всього		13,75	
<i>Дисципліни за вибором здобувачів освіти</i>			
ВК8	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	2,25	диф.залік
	Автоматичні інформаційні системи		
ВК9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,5	диф.залік
	Проектне креслення		
ВК10	Морехідна астрономія	2,25	диф.залік
	Небесні світила північної та південної півкулі		
ВК11	Радіотехніка і електроніка	1,5	диф.залік
	Електротехнічні прилади на судах ВТ		
ВК12	Комерційна експлуатація суден	1,5	диф.залік
	Правила завантаження морських суден		
ВК13	Географія морських шляхів	1,5	диф.залік
	Історія судноплавства		
Всього		10,5	
А	Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену	3,0	екзамен
Семестровий контроль		5,75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
OK9	Інформаційні технології	1,15	34	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		1,15	34	
I курс, II семестр				
OK1	Історія України	1,0	30	диф.залік
OK9	Інформаційні технології	1,10	33	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		2,10	63	
II курс, III семестр				
OK1	Історія України	0,5	15	диф.залік
BK3	Культурологія	1,5	45	диф.залік
OK6	Основи правознавства	1,5	45	диф.залік
OK7	Вища математика	1,90	58	диф.залік
OK8	Фізика	2,3	69	диф.залік
OK20	Теорія, будова судна	2,5	75	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		10,20	307	
II курс, IV семестр				
OK5	Основи економічної теорії	1,5	45	диф.залік
OK7	Вища математика	1,85	55	екзамен
OK8	Фізика	2,2	66	диф.залік
OK12	Безпека життєдіяльності	3,0	90	екзамен
OK20	Теорія, будова судна	1,25	37	екзамен
OK23	Лоція ВВП	2,25	68	екзамен
OK24	Практична плавальна навчальна	7,5	225	диф.залік
Семестровий контроль		1,92	57,6	
Загальний обсяг в семестрі		19,55	586	
III курс, V семестр				
OK4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3,25	98	диф.залік
OK10	Фізичне виховання	2,8	84	диф.залік
OK11	Основи теоретичної механіки	1,5	45	диф.залік
OK13	Електротехніка	1,5	45	диф.залік
OK15	Навігація і лоція	2,25	67	диф.залік
OK17	Управління судном	2,5	75	диф.залік
OK19	Технологія перевезення вантажів	1,5	45	диф.залік
OK22	Техніка безпеки на морському та річковому транспорті, СОЛАС	1,5	45	диф.залік
BK7	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах	1,25	38	диф.залік
BK5	Електронавігаційні прилади	2,25	67	диф.залік
BK6	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	1,5	45	диф.залік
BK10	Морехідна астрономія	1,25	38	диф.залік
	Небесні світила північної та південної півкулі			
BK11	Радіотехніка і електроніка	1,5	45	диф.залік
	Електротехнічні прилади на судах ВТ			

ВК13	Географія морських шляхів	1,5	45	диф.залік
	Історія судноплавства			
Семесторовий контроль		0,47	14,1	
Загальний обсяг в семестрі		26,5	796,1	
III курс, VI семестр				
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	45	екзамен
ОК4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	1,45	43	диф.залік
ОК10	Фізичне виховання	1,7	51	диф.залік
ОК15	Навігація і лоція	1,8	54	диф.залік
ОК17	Управління судном	1,25	38	диф.залік
ОК17	Управління судном КП	1,0	30	захист КП
ОК22	Техніка безпеки на морському та річковому транспорті, СОЛАС	1,0	30	диф.залік
ВК1	Екологія навколишнього середовища, МАРПОЛ	1,5	45	диф.залік
ВК7	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах	1,0	30	диф.залік
ВК7	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах, КР	1,0	30	захист КР
ВК4	Менеджмент морських ресурсів	1,5	45	диф.залік
ОК3	Основи філософських знань	1,5	45	диф.залік
ВК6	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	0,75	23	диф.залік
ВК9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,5	45	диф.залік
	Проектне креслення			
ВК10	Морехідна астрономія	1,0	30	диф.залік
	Небесні світила північної та південної півкулі			
ОК24	Практична плавальна навчальна	10,5	315	захист
ОК25	Практика плавальна виробнича	21,0	630	захист
Семесторовий контроль		1,44	43,2	
Загальний обсяг в семестрі		52,4	1572,2	
IV курс, VII семестр				
ОК26	Практика плавальна штурманська	39	1170	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		39	1170	
IV курс, VIII семестр				
ОК4	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2,8	84	диф.залік
ОК14	Метеорологія і океанографія	1,75	52	диф.залік
ОК15	Навігація і лоція	1,95	59	екзамен
ОК15	Навігація і лоція, КП	1,0	30	захист КП
ОК17	Управління судном	2,25	67	екзамен
ОК22	Техніка безпеки на морському та річковому транспорті, СОЛАС	1,25	38	екзамен
ОК16	Радіонавігаційні прилади та системи	2,25	67	диф.залік
ОК18	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,25	68	диф.залік
ОК21	Практика несення штурманської вахти	1,5	45	диф.залік
ВК2	Соціологія	1,5	45	диф.залік

BK8	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	2,25	67	диф.залік
	Автоматичні інформаційні системи			
BK12	Комерційна експлуатація суден	1,5	45	диф.залік
	Правила завантаження морських суден			
Семестровий контроль		1,92	57,6	
Загальний обсяг в семестрі		24,2	724,6	
A	Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену	3,0	90	екзамен
Семестровий контроль		5,75	172	
Загальний обсяг		180	5400	

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексних державних екзаменів («Судноводіння з виконанням навігаційної прокладки» та «Управління судном») та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього рівня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації 3142 штурмана.</p> <p>Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових циклових комісій та провідні фахівці водного транспорту.</p>
--	--

5. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII зі змінами і доповненнями;
- Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 №1556-VII зі змінами і доповненнями;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019р. №2745–VIII;
- Постанови КМУ від 29 квітня 2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами та доповненнями;
- Постанова КМУ від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами та доповненнями;
- наказу МОН України від 06.11.2015р. №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- наказу МОН України від 01.06.18р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 13.11.18р. №1239 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- наказу МОН України від 01.02.2019р. №112 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення»;
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011р. №1341 зі змінами від 25.06.2020р. №519;
- Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року (редакція від 25.06.2010);
- Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року;
- Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року (Резолюція 1 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року);

- Манільські поправки до кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) (резолуція 2 конференції сторін міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року);
- Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013р. №567);
- Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 30 травня 2018 р. № 430-р).

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПН) компонентами освітньої програми "Навігація і управління морськими суднами"

Компонент	ПН1	ПН2	ПН3	ПН4	ПН5	ПН6	ПН7
Історія України							
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+						
Культурологія							
Англійська мова за професійним спрямуванням	+						
Основи економічної теорії							
Основи правознавства							
Вища математика							
Фізика							
Інформаційні технології		+					
Фізичне виховання							
Основи теоретичної механіки							
Безпека життєдіяльності							
Електротехніка							
Метеорологія та океанографія					+		
Навігація та лоція					+		
Навігація та лоція (КП)					+		
Радіонавігаційні прилади та системи					+		
Управління судном					+		
Управління судном КР							
Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден							
Технологія перевезення вантажів							
Теорія, будова судна							
Практика несення штурманської вахти							
Техніка безпеки на морському та річковому транспорті, СОЛАС							
Лоція внутрішніх водних шляхів							
Практика плавальна навчальна				+			
Практика плавальна виробнича				+			
Практика плавальна штурманська				+	+		
Екологія навколишнього середовища, МАРПОЛ							
Соціологія							
Основи філософських знань							
Менеджмент морських ресурсів							
Електронавігаційні прилади							
Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)							
Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах							
Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах (КР)							
Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування							
Автоматичні інформаційні системи							
Нарисна геометрія та інженерна графіка							
Проектне креслення							
Морехідна астрономія							
Небесні світила північної та південної кулі							
Радіотехніка і електроніка							
Електротехнічні прилади на судах ВТ							
Комерційна експлуатація суден							
Правила завантаження морських суден							
Географія морських шляхів							
Історія судноплавства							
Державна атестація	+						

