

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КІЛІЙСЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Навігація і управління морськими суднами»

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст

(початкова вища освіта)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

**Державного університету
інфраструктури та технологій**

Голова вченої ради

А.В.Горбань

(протокол № 9 від «25» 04. 19р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

В.о. ректора ДУІТ  В.В.Панін

м.Кілія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 271 РІЧКОВИЙ ТА МОРСЬКИЙ ТРАНСПОРТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ»

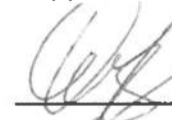
КВАЛІФІКАЦІЯ 3142 ШТУРМАН

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи ДУІТ

 Ю.П. Дудник
31 04 2019р.

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ

 д.т.н., професор
О.М. Тимошук
31 04 2019р.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Кілійського ТК ДУІТ

Протокол № 6 від 04.04.19

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми (керівник робочої групи) – Матюхов Анатолій Тихонович, викладач II категорії професійно орієнтовних дисциплін, голова циклової комісії судноводіння

Члени робочої групи:

1. Скворцов Геннадій Олександрович, викладач II категорії професійно орієнтовних дисциплін циклової комісії судноводіння;
2. Панасенко Олексій Анатолійович, викладач II категорії професійно орієнтовних дисциплін циклової комісії судноводіння;
3. Токан Володимир Андрійович, здобувач освіти II курсу денної форми навчання, спеціальності 271 Річковий та морський транспорт (спеціалізація «Судноводіння на М і ВВШ»).

Стейкхолдери:

1. Матвієнко Анатолій Олександрович, начальник комерційного відділу ГВСП «КСБСЗ» ПрАТ «УДП»;
2. Терзі Олег Михайлович, директор навчально-курсowego комбінату ДМ «Ізмаїльський МТП».

Освітня програма «Навігація і управління морськими суднами» підготовки фахівців ОКР молодшого спеціаліста за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями;
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019р. №2745–VIII;
- Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 зі змінами та доповненнями;
- Постанова КМУ від 30 грудня 2015р. № 1187 Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності зі змінами та доповненнями;
- наказу МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015р. № 1151;
- наказу МОН України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.18р. № 570;
- наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.18р. № 1239;
- наказу МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» від 01.02.2019р. № 112.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Навігація і управління морськими суднами» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кілійський транспортний коледж Державного університету інфраструктури та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст, Кваліфікація: 3142 штурман
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління морськими суднами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС, Термін навчання на основі базової загальної середньої освіти за денною формою становить 4 роки, на основі повної загальної середньої освіти за заочною формою – 3 роки 5 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл) – 5 рівень НРК
Передумови	Базова загальна середня освіта. Повна загальна середня освіта, результати зовнішнього незалежного оцінювання. Наявність диплома кваліфікованого робітника.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2019 – 01.07.2023р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ktfk.duit.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих кадрів, які здатні до виробничої діяльності, та набули фахових знань, необхідних для зайняття посад другого помічника капітана (на суднах внутрішнього плавання), штурмана, фахівця з управління рухом суден та безпеки судноплавства на морі та практичних навичок для виконання професійних завдань і обов'язків освітньо-кваліфікаційного рівня	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти діяльності: судна, системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів, системи забезпечення безпеки судноплавства. Об'єкти вивчення: процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування, методи обробки та розміщення вантажів на суднах, технічні системи та комплекси суден (управління та системи радіозв'язку), процеси, методи будови суден та рушіїв, організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах, системи управління рухом суден, системи забезпечення безпеки судноплавства. Цілі навчання: набуття фахівцями знань, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посад осіб обслуговуючого складу морських та річкових суден, управління рухом суден та безпекою судноплавства.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна діяльність

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних застосовувати набуті знання для здійснення професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами».</p> <p>Ключові слова освітньої програми:</p> <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)</i> – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.</p> <p><i>Освітньо-професійна програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Курсова робота</i> – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та</p>
--	---

	<p>управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання).</p> <p><i>Курсовий проєкт</i> – індивідуальне завдання, виконання якого відноситься здебільшого до проєктної та проєктно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проєкти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.</p> <p><i>Коледж</i> – галузевий вищий навчальний заклад або структурний підрозділ університету, академії чи інституту, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступенів молодшого бакалавра та/або молодшого спеціаліста, проводить прикладні наукові дослідження.</p> <p><i>Молодший спеціаліст</i> – це освітній ступінь, що здобувається на початковому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>Якість вищої освіти</i> – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на підготовку фахівців, здатних застосовувати набуті знання для здійснення професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами».</p> <p>Професійний аспект програми вимагає організацію практичної підготовки фахівців на підприємствах водного транспорту та суднах водозміщенням не менше 500 реєстрових тонн.</p>
3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 009:2010): 3142 Суднові фахівці та пов'язана з ними діяльність: 67 – 2 помічник капітана (на суднах внутрішнього плавання); 76 капітан порту (річковий), капітан рейду, 68 Штурман; 67 Лоцман; 67 Стивідор; 67 Шкіпер, 67 Шкіпер рейду.</p> <p>Випускники можуть займати наступні первинні посади: вахтовий помічник капітана; четвертий, третій, помічник капітана; молодший вахтовий помічник капітана; штурман; шкіпер; менеджер у комерційному відділі, державних і інших організаціях, фірмах, агентствах.</p> <p>Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України та Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується Міністерством інфраструктури України. На базі диплому молодшого спеціаліста випускники в Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків можуть отримати робочий диплом міжнародного зразку, який підтверджує право займати первинні посади при роботі на суднах, які виходять за кордон.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Практично-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами» спеціальності 271 Річковий та морський транспорт.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, індивідуальні заняття (консультації), елементи дистанційного (онлайн, електронного та тренажерного) навчання, з використанням інформаційних технологій та інтернет-ресурсів.</p> <p>Здатності до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва з урахуванням прогресу науки і техніки та економічних відносин, які складаються в суспільстві.</p>
Оцінювання	<p>Проміжний модульний контроль, тестування, захист звітів з практики, курсових робіт (проектів), контроль у формі семестрової сесії зі здачею екзаменів та диференційованих заліків оцінюються за 4-бальною національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання експлуатаційних завдань.</p> <p>Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми відповідної спеціальності.</p> <p>Відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність працювати на судні в команді.</p> <p>Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Прихильність безпеці та збереження навколишнього середовища.</p> <p>Здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово.</p> <p>Здатність до використання іноземної мови на професійному рівні.</p> <p>Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності;</p> <p>Здатність планувати та управляти часом; Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.</p>
Фахові компетентності штурмана (ФК)	<p>Основні принципи несення суднової навігаційної вахти, несення безпечної вахти на містку.</p>

	<p>Теорію та практику судноводіння (морехідну астрономію, навігацію, загальну та спеціальну лоцію).</p> <p>Загальні положення про встановлення шляхів прямування суден.</p> <p>Принцип дії та обслуговування основних типів магнітного та гірокомпасів.</p> <p>Експлуатаційні вимоги щодо основних типів засобів автоматичного радіолокаційного проведення.</p> <p>Конструкцію судна.</p> <p>Системи керування рульовим приводом, будову аварійного буксирування.</p> <p>Систему дистанційного керування енергетичною установкою.</p> <p>Правила Регістру судноплавства України або іншого кваліфікаційного товариства, яке здійснює технічний нагляд за судном.</p> <p>Положення міжнародних конвенцій та резолюцій Міжнародної морської організації (ІМО) щодо охорони життя людини на морі (СОЛАС), запобігання зіткненню суден (МППСС), з міжнародного авіаційного й морського пошуку та рятування (МАМПС), про підготовку й дипломування моряків та несення вахти (ПДМНВ).</p> <p>Характеристики різноманітних систем погоди, припливи та течії.</p> <p>Правила пожежної безпеки під час вантаження, розташування, вивантаження та перевезення легкозаймистих, отруйних та ін. небезпечних вантажів.</p> <p>Способи ліквідації пожежі на судні.</p> <p>Міжнародний звід сигналів, МППСС.</p> <p>Стандартні фрази ІМО спілкування на морі.</p> <p>Англійську мову усної та письмової форми.</p> <p>Інструкції судовласника, умови контракту.</p> <p>Основи транспортного права.</p> <p>Аварійно-рятувальну справу.</p> <p>Правила, способи та технічні засоби виживання на морі.</p> <p>Методи надання першої допомоги на суднах.</p> <p>Основи економіки та організації праці.</p> <p>Основи трудового законодавства.</p> <p>Нормативні та ін. керівні документи з питань безпеки плавання.</p> <p>Судноводіння, організації судової служби, технічного стану суден, торговельного мореплавства.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

Успішне завершення програми **молодшими спеціалістами, яким присвоюється кваліфікація штурмана**, передбачає здобуття знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування спеціалізованих професійних задач з навігації та управління морськими суднами.

Молодший спеціаліст, використовуючи знання основ Конституції України та вимоги нормативних актів трудового законодавства і етики виробничих відносин, повинен вміти: приймати організаційні та технічні рішення з питань своєї діяльності, розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, аналізувати явища суспільного життя, орієнтуватися у багатогранному світі суспільства, володіти методологією та методами пізнання користі та шкідливості при розробці екологічних заходів.

Використовуючи знання Закону України «Про охорону праці, основи безпеки життєдіяльності і безпеки праці в галузі» повинен дотримуватись норм здорового способу життя, створювати належні культурно-побутові умови, аналізувати специфіку соціальних і соціально-психологічних явищ і процесів у трудовому колективі.

Враховуючи ступеневу систему освіти для подальшого навчання і підвищення своєї кваліфікації молодший спеціаліст повинен вміти:

1. Планувати і здійснювати прокладку шляху судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обставин для безпечного виконання рейсу.
2. Управляти судном з використанням сучасних радіонавігаційних засобів та за допомогою берегових орієнтирів (маяків, берегових та морських знаків), небесних світил.
3. Визначати місцезнаходження судна, з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС).
4. Управляти особовим складом на містку та знати принципи несення ходової навігаційної вахти.
5. Правильно застосовувати навігаційну інформацію з метою безпечного плавання та уникнення зіткнення суден.
6. Застосовувати метеорологічну ситуацію, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для безпечного виконання рейсу.
7. Розуміти основні принципи устрою судна, теорії та чинників, які впливають на морехідні якості судна, значення для його безпеки.
8. Застосовувати знання та вміння завантаження, розміщення, кріплення, догляду та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних, а також небезпечних та шкідливих вантажів, їхній вплив на безпеку людського життя й судна, впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна.
9. Застосовувати на практиці знання МПЗЗС 1972 з поправками.
10. Застосовувати знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.
11. Застосовувати знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна, впливу вітру та течії на керування судном, ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п., належних процедур постановки на якір та швартування. Буксирування нерухомих суден (баржі) та суден, які втратили хід.
12. Проводити необхідні дії під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу.
13. Ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.
14. Застосовувати знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
15. Користуватися судновими приладами ГМЗЗБ, розуміти процедури, які необхідно виконувати під час порятунку людей у морі, надавати допомоги судну, що зазнає лиха під час аварій, які виникають у порту.
16. Застосовувати знання SOLAS (СОЛАС).
17. Використовувати міжнародний звід сигналів.
18. Застосовувати правила порятунку людини за бортом.
19. Забезпечити безпеку мореплавання.
20. Надавати першу медичну допомогу.
21. Застосовувати правила охорони праці відповідно до законодавства України та міжнародного законодавства на морському транспорті.
22. Застосовувати знання розділів Кодексу торговельного мореплавства України.
23. Застосовувати знання правових і організаційних основ боротьби з морським тероризмом та піратством.
24. Застосовувати знання Обов'язкових постанов по порту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всі педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.</p> <p>До викладання фахових дисциплін залучаються фахівці водного транспорту, які мають достатній досвід практичної діяльності за профілем підготовки – капітани далекого плавання, старші помічники</p>
-----------------------------	--

	<p>капітана, старші механіки.</p> <p>Практикується проходження чергової атестації, підвищення або підтвердження своєї кваліфікаційної категорії.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Встановлено бездротовий доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура і відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://kthk.duit.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Читальна зала бібліотеки забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Крім фонду наукової (в т. ч. електронної) бібліотеки, здобувачі освіти мають вільний доступ до фахових журналів, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Обов'язкові компоненти блок 1 (дисципліни, які формують загальні компетентності)</i>			
ЗП 1.01	Історія України	1,5	екзамен
ЗП 1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ЗП 1.03	Основи філософських знань	1,5	диф.залік
ЗП 1.04	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	8,0	екзамен
ЗП 1.05	Основи економічної теорії	1,5	диф.залік
ЗП 1.06	Основи правознавства	1,5	диф.залік
ЗП 1.07	Вища математика	3,75	екзамен
ЗП 1.08	Фізика	4,5	диф.залік
ЗП 1.09	Основи екології навколишнього середовища	1,5	диф.залік
ЗП 1.10	Інформаційні технології	2,25	диф.залік
ЗП 1.11	Менеджмент морських ресурсів	1,5	диф.залік
ЗП 1.12	Безпека життєдіяльності	3,75	екзамен
ЗП 1.13	Фізичне виховання	4,5	диф.залік
Всього		37,25	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (дисципліни, які формують загальні компетентності)</i>			
ВП 1.01	Культурологія	1,5	диф.залік
	Історія економічних вчень		
ВП 1.02	Соціологія	1,5	диф.залік
	Політологія		
Всього		3,0	
<i>Обов'язкові компоненти блок 2 (дисципліни, які формують спеціальні компетентності)</i>			
ФП 2.01	Основи теоретичної механіки	1,5	диф.залік
ФП 2.02	Радіотехніка і електроніка	1,5	диф.залік
ФП 2.03	Електротехніка	1,5	диф.залік
ФП 2.04	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,5	диф.залік
ФП 2.05	Метеорологія і океанографія	1,5	диф.залік
ФП 2.06	Навігація та лоція	5,0	диф.залік екзамен
	Навігація та лоція (КП)	1,0	захист КП
ФП 2.07	Морехідна астрономія	3,0	екзамен
ФП 2.08	Радіонавігаційні прилади та системи	2,25	диф.залік
ФП 2.09	Електронавігаційні прилади	2,25	екзамен
ФП 2.10	Управління судном	5,0	диф.залік екзамен,
	Управління судном (КР)	1,0	захист КР
ФП 2.11	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,25	диф.залік
ФП 2.12	Технологія перевезення вантажів	2,25	диф.залік
ФП 2.13	Комерційна експлуатація суден	1,5	диф.залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ФП 2.14	Теорія та будова судна	3,75	екзамен
ФП 2.15	Навігаційні інформаційні системи	1,5	диф.залік
ФП 2.16	Практика несення штурманської вахти	1,5	диф.залік
ФП 2.17	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ФП 2.18	Охорона праці в галузі (охоронні заходи на судні)	3,0	екзамен
ФП 2.19	Правові основи судноводіння(морське право,міжнародний контроль судноплавства)	3,75	екзамен
ФП 2.20	Практична підготовка	78,0	захист звіту
Всього		126,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		166,25	
<i>Вібірковий блок 2 (фахової підготовки)</i>			
ВП 2.01	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	1,5	диф.залік
	Автоматичні навігаційні системи		
ВП 2.02	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах	2,25	диф.залік екзамен
	Планування річкових перевезень		
	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах (КР)	1,0	захист КР
	Планування річкових перевезень (КР)		
ВП 2.03	Річкові інформаційні системи	0,75	диф.залік
	Перевезення вантажів річковим транспортом		
ВП 2.04	Навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій	1,5	екзамен
	Навігаційні умови на річкових та морських шляхах		
ВП 2.05	Лоція ВВПШ	1,5	диф.залік
	Вступ до спеціальності		
Всього		8,5	
	Екзаменаційна сесія	2,25	
	Атестація	3,0	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, II семестр				
ЗП 1.10	Інформаційні технології	2,25	67	диф.залік
ЗП 1.12	Безпека життєдіяльності	3,75	112	екзамен
Загальний обсяг в семестрі		6	179	
II курс, III семестр				
ЗП 1.05	Основи економічної теорії	1,5	45	диф.залік
ЗП 1.07	Вища математика	1,95	59	диф.залік
ФП 2.14	Теорія та будова судна	1,67	50	диф.залік
ЗП 1.08	Фізика	2,3	70	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		7,42	224	
II курс, IV семестр				
ФП 1.01	Історія України	1,5	45	екзамен
ЗП 1.09	Основи екології навколишнього середовища	1,5	45	диф.залік
ЗП 1.06	Основи правознавства	1,5	45	диф.залік
ЗП 1.07	Вища математика	1,8	54	екзамен
ВП 1.01	Культурологія/Історія економічних вчень	1,5	45	диф.залік
ФП 2.14	Теорія та будова судна	2,08	62	диф.залік
ЗП 1.08	Фізика	2,2	65	диф.залік
ВП 2.05	Лоція ВВП/Вступ до спеціальності	1,5	45	екзамен
ФП 2.20	Практика плавальна навчальна	11,25	337,5	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		24,83	743,5	
III курс, V семестр				
ЗП 1.04	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2,65	80	диф.залік
ЗП 1.03	Основи філософських знань	1,5	45	диф.залік
ЗП 1.13	Фізичне виховання	2,7	82	диф.залік
ФП 2.01	Основи теоретичної механіки	1,5	45	диф.залік
ФП 2.02	Радіотехніка і електроніка	1,5	45	диф.залік
ФП 2.03	Електротехніка	1,5	45	диф.залік
ФП 2.05	Метеорологія та океанографія	1,5	45	диф.залік
ФП 2.07	Морехідна астрономія	1,9	58	диф.залік
ФП 2.08	Радіонавігаційні прилади та системи	2,25	68	диф.залік
ФП 2.09	Електронавігаційні прилади	2,25	67	екзамен
ФП 2.10	Управління судном	2,3	70	диф.залік
ФП 2.17	Основи охрони праці	1,5	45	екзамен
ВП 2.02	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах/Планування річкових перевезень	1,35	41	екзамен, захист КР
ВП 2.04	Навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій/Навігаційні умови на річкових та морських шляхах	1,5	45	екзамен
Загальний обсяг в семестрі		25,9	781	
III курс, VI семестр				
ЗП 1.04	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2,7	80	диф.залік

ЗП 1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	45	екзамен
ЗП 1.13	Фізичне виховання	1,8	53	диф.залік
ФП 2.04	Нарисна геометрія та інженерна графіка	1,5	45	диф.залік
ФП 2.06	Навігація та лоція	2,5	75	диф.залік
ФП 2.07	Морехідна астрономія	1,1	32	екзамен
ФП 2.10	Управління судном	0,7	22	диф.залік
	Управління судном (КР)	1,0	30	захист
ФП 2.12	Технологія перевезення вантажів	2,25	68	диф.залік
ФП 2.19	Правові основи судноводіння (морське право, міжнародний контроль судноплавства)	3,75	112	екзамен
ФП 2.02	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах	0,9	27	диф.залік
	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах (КР)	1,0	30	захист
ФП 2.20	Практика плавальна навчальна	11,25	337,5	захист звітів
ФП 2.20	Практика плавальна виробнича	16,5	495	захист звітів
Загальний обсяг в семестрі		48,48	1451,5	
IV курс, VII семестр				
ФП 2.20	Практика плавальна штурманська	39	1170	
Загальний обсяг в семестрі		39	1170	
IV курс, VIII семестр				
ЗП 1.04	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	2,7	80	екзамен
ФП 2.06	Навігація та лоція	2,5	75	екзамен
	Навігація та лоція (КП)	1,0	30	захист
ВП 1.02	Соціологія/Політологія	1,5	45	диф.залік
ЗП 1.11	Менеджмент морських ресурсів	1,5	45	диф.залік
ФП 2.10	Управління судном	1,9	58	екзамен
ФП 2.11	Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	2,25	68	диф.залік
ФП 2.13	Комерційна експлуатація суден	1,5	45	диф.залік
ФП 2.15	Навігаційні інформаційні системи	1,5	45	диф.залік
ФП 2.16	Практика несення штурманської вахти	1,5	45	диф.залік
ФП 2.18	Охорона праці в галузі (охоронні заходи на судні)	3,0	90	екзамен
ВП 2.01	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування/Перевезення вантажів річковим транспортом	1,5	45	диф.залік
ВП 2.03	Річкові інформаційні системи/Автоматичні інформаційні системи	0,75	22	диф.залік
Загальний обсяг в семестрі		23,1	693	
Екзменаційна сесія		2,25	68	
Атестація		3,0	90	екзамен
Загальний обсяг		180	5400	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів («Судноводіння з виконанням навігаційної прокладки» та «Управління судном») та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації 3142 штурман.</p> <p>Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових циклових комісій та провідні фахівці водного транспорту.</p>
--	---

