

**Відокремлений структурний підрозділ  
«Кілійський транспортний фаховий коледж  
Державного університету інфраструктури та технологій»**

**Звіт директора  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Кілійський транспортний фаховий коледж  
Державного університету  
інфраструктури та технологій»  
Тетяни КАРАДОБРИЙ за 2022 рік**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
ВСП «Кілійський  
транспортний фаховий  
коледж ДУІТ»  
Протокол No 4  
від «23» грудня 2022 року**

**КІЛІЯ 2022**

## ЗМІСТ

<b>1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.....</b>	<b>21</b>
<b>7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....</b>	<b>34</b>
<b>9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА.....</b>	<b>35</b>
<b>АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....</b>	<b>35</b>
<b>10. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....</b>	<b>37</b>
<b>11. ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ-СИРИТ І ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ .....</b>	<b>37</b>
<b>12. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ.....</b>	<b>38</b>
<b>13. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА .....</b>	<b>39</b>
<b>14. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ .....</b>	<b>42</b>

## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ

Відповідно до Стратегії розвитку Державного університету інфраструктури та технологій діяльність ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» (надалі – Коледж) спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, особистісного та професійного зростання студентів та конкурентоспроможність випускників не лише на українському, але й міжнародному ринках праці.

Коледж – навчальний заклад фахової передвищої освіти, є структурним підрозділом Державного університету інфраструктури та технологій, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Адреса Коледжу: 68303, Одеська обл., Ізмаїльський р-н, м.Кілія, вул.Миру,5. Телефон (04843) 41020, e-mail: ktfk@duit.edu.ua, адреса сайту: <https://ktfk.duit.edu.ua/>.

Освітній процес у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» організовано відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту ДУІТ, Положення ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» та інших законодавчих актів та нормативно-правових документів.

ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» здійснює освітню діяльність на підставі Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності: підготовка фахового молодшого бакалавра (наказ МОНУ від Наказ МОН від 09.02.2022р. № 39-л) та підготовка молодших спеціалістів (наказ МОНУ від 28.09.2017 №203-л) та надає освітні послуги в галузі знань 27 Транспорт спеціальності 271 Річковий та морський транспорт за освітньою програмою «Річковий та морський транспорт», яка акредитована до 2025 року, та освітньо-професійними програмами «Навігація та управління морськими суднами» та «Управління судновими технічними системами та комплексами» спеціальності 271 Річковий та морський транспорт (Морський та внутрішній водний транспорт), які наразі акредитуються в Міністерстві освіти і науки України.

## Ліцензії вищої освіти за спеціальностями

Рівень освіти	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Молодший спеціаліст	200	Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.09.2017 № 203-л

## Ліцензії фахової передвищої освіти

Освітній ступінь	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Фаховий молодший бакалавр	200	Наказ МОН від 09.02.2022р. № 39-л

## Підготовка здобувачів освіти за освітніми програмами

Шифр та назва галузі знань	Код та назва спеціальності (спеціалізація)	Сертифікат про акредитацію		Ліцензійний обсяг	
		серія	номер		дата видачі термін дії
27 Транспорт	271 Річковий та морський транспорт (Морський та внутрішній водний транспорт)	УД	11013555	07.05.2021р.	200
				01.07.2025р.	

Коледж у своєму складі має підрозділи: два відділення (денне та заочне), п'ять циклових комісій, дві з яких – випускові, бібліотеку. Структурні підрозділи функціонують відповідно до окремих положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

## 2. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

Діяльність ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» представлена цілісною системою, спрямованою на якісну роботу фахівців.

Освітній процес здійснюється відповідно до навчальних планів, графіка освітнього процесу та розкладу занять.

Зміст і терміни навчання у Коледжі визначено освітньо-професійними програмами, навчальними планами, робочими навчальними планами і навчальними програмами дисциплін.

Мовний режим освітнього процесу відповідає вимогам Конституції України, Закону України «Про мови». Діловодство, оформлення навчальних приміщень тощо здійснюється державною мовою.

Відповідно до Плану роботи ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» на 2022/2023 н.р., який був укладений з урахуванням

пропозицій циклових комісій, адміністрації Коледжу, фахівців, відповідальних за окремі напрямки діяльності, протягом року проводилась робота за напрямками, визначеними на засіданнях педагогічної ради, де порушувалися актуальні освітні, виховні, психолого-педагогічні проблеми щодо підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт (271 Річковий та морський транспорт) та базових загальноосвітніх дисциплін.

Для здійснення ефективної діяльності Коледжу працюють робочі та дорадчі органи. Робочі органи – адміністративна рада, відбіркова комісія, рада профілактики, стипендіальна комісія, дорадчі – педагогічна рада. Невід’ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у житті Коледжу.

Для забезпечення ефективної організації якісної підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів педагогічний колектив Коледжу визначив пріоритетні завдання діяльності, а саме:

- організація освітнього процесу на принципах нової якості вищої та фахової передвищої освіти згідно з ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- ширше використання в навчальному процесі дистанційних технологій;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес з метою підвищення якості освіти;
- здійснення контролю за функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності викладачів;
- створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників та вдосконалення їхньої педагогічної майстерності;
- підвищення професійної майстерності викладача (навчання на курсах підвищення кваліфікації, стажування на підприємствах водного транспорту та на кафедрах Державного університету інфраструктури та технологій);
- активна участь у конференціях, виставках, засіданнях обласних методичних об’єднань тощо;
- поширення застосування інноваційних освітніх та інформаційних комп’ютерних технологій;
- удосконалення змісту практичної підготовки здобувачів освіти, оновлення навчально-методичного забезпечення кожного виду

практики;

- поширення взаємозв'язків з підприємствами щодо питань проведення практик та працевлаштування здобувачів освіти Коледжу.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайт Коледжу, де всі бажаючі можуть ознайомитися з усіма положеннями, які регламентують освітню діяльність Коледжу, кошторисом, прийомом та випуском тощо.

ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції.

Дотримання норм законності і правопорядку, боротьба з можливими проявами посадових зловживань, корупції та хабарництва – одне з головних завдань, яке постійно на контролі в Коледжі.

Для виконання цього завдання проводились такі заходи:

- разом з органами студентського самоврядування приділяється особлива увага виключенню будь-яких позастатутних відносин в системі «здобувач освіти – викладач»;
- розширення застосування тестових методів проміжного та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- формування бази тестових завдань для проведення перевірки рівня залишкових знань здобувачів освіти з деяких дисциплін;
- проведення анкетування здобувачів освіти з питань можливих службових зловживань з боку викладацького складу чи співробітників Коледжу;
- посилення акценту на боротьбу з посадовими зловживаннями, корупцією та хабарництвом у системі управління всіма ланками діяльності Коледжу.

З метою запобігання проявам посадових зловживань та хабарництва під час проведення семестрових екзаменів та вступних випробувань, дотримання норм діяльності, визначених законодавством та нормативними актами в галузі освіти, забезпечення відкритості і прозорості освітнього процесу директором Коледжу видаються відповідні накази, які доводяться до відома колективу. Ці питання обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад Коледжу. Перед головами циклових комісій та завідувачами відділень ставиться питання про особистий контроль за забезпеченням недопущення порушень законодавства. Викладацький колектив, здобувачі освіти та їх батьки постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань, корупції та хабарництва, які проводить МОН України. Прозорості навчального процесу сприяють також батьківські збори, які традиційно проводяться для батьків здобувачів освіти 1-4 курсів.

З метою формування належного рівня антикорупційної культури для нових працівників, а також для осіб, які діють від імені Коледжу, проводиться обов'язкове вступне ознайомлення із нормами Закону та діючого законодавства.

Протягом року працівники Коледжу в рамках Антикорупційної програми ДУІТ, яка поширює свою дію на працівників Коледжу, проводились такі заходи, як анонімне анкетування для виявлення випадків зловживання та корупції, виховні години зі здобувачами освіти Коледжу з метою роз'яснення їхніх дій у разі виявлення корупційних правопорушень, інформування працівників Коледжу з вимогами нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу та процедури запобігання корупції, забезпечення прав та свобод людини, яка повідомила про корупційне правопорушення від негативних посягань, періодичне звітування адміністрацією педагогічному та трудовому колективу про антикорупційні заходи, які були проведені та про виявленні порушення в даній сфері.

На засіданні педагогічної ради (протокол №4 від 23.12.2022р.) ознайомлено із Законом України «Про дотримання антикорупційного законодавства (Лист МОН № 1/15571-22 від 21.12.22 року № 1/15571-22 від 21 грудня 2022 року). Випадків хабарництва, зловживань та корупції протягом 2022 року в Коледжі не виявлено.

### **3. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ**

Питанням формування контингенту у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» приділяється достатня увага. Формування контингенту здобувачів освіти носить системний характер, триває протягом року та проводиться у тісній співпраці адміністрації Коледжу з викладачами, здобувачами освіти, відбіркової комісії, а також активної співпраці з загальноосвітніми школами, ліцеями, гімназіями, закладами професійно-технічної освіти.

Основною метою профорієнтаційної роботи є формування освітніх потреб абітурієнтів у відповідності з вимогами ринку праці та створення умов для реалізації ними обґрунтованих професійно-освітніх планів.

Щороку формується та уточнюється інформаційна база закладів освіти: заклади загальної середньої освіти, фахової передвищої, професійно-технічної освіти. Упродовж звітнього періоду задля унаочнення процесу профорієнтаційного інформування школярів та майбутніх абітурієнтів проводиться цілеспрямована рекламно-агітаційна робота.

План роботи комісії в кінці року затверджується директором Коледжу та доноситься до відома всіх працівників на педраді. Висока ефективність

проведеної профорієнтаційної роботи підтверджується щороку конкурсами, які спостерігаються при вступі до Коледжу.

За звітний період було оновлено рекламний відеоролик та рекламні буклети, де розміщено інформацію про освітні програми Коледжу.

У зв'язку із карантинним режимом, а в подальшому і з введенням воєнного стану, профорієнтаційна робота в 2022 році активізувалась у соціальних мережах, зокрема ефективно функціонує у Фейсбуці сторінка ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», також задіяні ін. соціальні мережі (Instagram), особисті сторінки викладачів, платні послуги в соцмережах, зокрема група «Мій Ізмаїл». Проводиться цей напрямок роботи також і через сайт Коледжу. Профорієнтаційна робота онлайн для випускників ЗЗСО проводиться з використанням платформ Google.

Широко увійшли в практику профорієнтаційні методи непрямого впливу через представлення досягнень викладачів та здобувачів освіти Коледжу, зокрема:

- інформаційні повідомлення в соціальній мережі «Фейсбук» про освітні досягнення;
- інформаційні ролики з виступом директорки Коледжу, про переваги навчання в Коледжі та відповідального секретаря відбіркової комісії про умови вступу до Коледжу.

Питання профорієнтаційної роботи систематично обговорюються на засіданнях педради.

Аналіз категорій вступників показав, що на денну форму навчання на основі БСО найбільша кількість осіб стали здобувачами освіти Коледжу випускники 9 класів поточного року, на заочну форму навчання найбільша кількість вступників – випускники минулих років.

Для організації вступної кампанії 2022 року в Коледжі створена відбіркова комісія, до складу якої увійшли: директор коледжу Карадобрій Т.А. – голова відбіркової комісії, Олту І.В. – заступник голови відбіркової комісії, Козлова Л.І. – відповідальний секретар відбіркової комісії, Коровниченко В.П. – заступник відповідального секретаря відбіркової комісії, технічні секретарі відбіркової комісії, адміністратор бази даних (обслуговування ЄДЕБО), представники студентської ради коледжу.

Правила прийому до ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» у 2022 році розроблені на підставі Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2021 року № 1159 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 24 грудня 2021 року № 1668/37290, затверджені вченою радою Університету 31 січня 2022 року, протокол №5.

У зв'язку із введенням воєнного положення Правила прийому до ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» у 2022 році були приведено у відповідність до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 20 квітня 2022 року №364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року №400) зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року №486/37822.

Надалі Правила прийому набули змін відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 20 квітня 2022 року №364 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року №400) зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року №486/37822 та зміни до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2022 року №594 зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 29 червня №713/38049, враховуючи зміни та доповнення, внесені наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 року №600 та зареєстровані у Міністерстві юстиції України від 01 липня 2022 року №724/38060.

Відбіркова комісія діє на підставі:

- Положення «Про відбіркову комісію ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схвалене педагогічною радою Коледжу, протокол №9 від 27.05.2022 р., затверджене наказом від 27.05.2022 р. №27-09/з, що розроблене на підставі Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом МОН України 15.10.2015 р. №1085 та змінами відповідно до наказу МОН України від 06.06.2016 р. №622, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 14.06.2016 р. за №860/28990;
- Положення «Про порядок подання і розгляду апеляції вступників до ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схвалене педагогічною радою Коледжу від 27.05.2022 р., протокол № 9, затверджене наказом від 27.05.2022 р. №27-09/з;
- Положення про мотиваційний лист вступника, схвалене педагогічною радою Коледжу від 27.05.2022 р., протокол № 9, затверджене наказом від 27.05.2022 р. №27-09/з;
- Положення про проведення вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схвалене педагогічною радою Коледжу від 27.05.2022 р., протокол № 9, затверджене наказом від 27.05.2022 р.

№27-09/з;

- Положення про роботу уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2022 року у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схвалене педагогічною радою Коледжу від 14.06.2022 р., протокол № 10, затверджене наказом від 16.06.2022 р. №27-12/з.

Для реалізації затвердженого плану профорієнтаційної роботи оновлено рекламні буклети; розроблено пам'ятки для вступників, які були роздруковані для роздачі; рекламний ролик про Коледж, розміщений на сайті Коледжу та на сторінці Коледжу у Фейсбуці та ін. соціальних мережах.

У зв'язку із веденням воєнного положення та зміною умов прийому на навчання у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» було створено комісії оцінювання підготовленості вступників, а саме: предметна екзаменаційна комісія для проведення індивідуальної усної співбесіди з української мови та математики, комісію для розгляду мотиваційних листів для рейтингування вступників. Голова предметної екзаменаційної комісії підготувала програми та екзаменаційні завдання у вигляді тестів, розробила критерії оцінювання знань вступників. Вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди проходили в усній формі, що дало змогу вчасно, сформувавши рейтингові списки та надати рекомендації до зарахування у строки, передбачені Правилами прийому.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників та на підставі Положення про Апеляційну комісію ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» було створено апеляційну комісію. Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на веб-сайті Коледжу <https://kftk.duit.edu.ua/> оперативно висвітлювалася необхідна інформація, що відповідає вимогам Закону України «Про доступ до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 09.04.2015 р., наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 р. «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Правил прийому.

Для забезпечення участі вступників Коледжу в конкурсі та отримання місць державного замовлення при вступі на основі БСО розроблено та подано для затвердження МОН України пропозиції щодо обсягів прийому державного замовлення у 2022 році. Державні обсяги склали 40 місць за денною формою навчання на основі БСО (ОПП «Навігація і управління морськими суднами» 20 осіб, ОПП «Управління судновими технічними системами і комплексами» – 20 осіб).

Основна частина вступної кампанії на денну форму навчання на основі БСО, розпочалася з 30 червня по 14 липня. Результати прийому вступників на основі БСО денної форми навчання в 2022 році представлено в таблиці.

Таблиця 1

**Результати прийому вступників на основі БСО  
денної форми навчання в 2022 році**

<b>Спеціальність</b>	Ліцензійний обсяг	Державне замовлення	Всього подали документи	Зараховано	з них, сироти
271 Морський та внутрішній водний транспорт	200	40	67	57	1
ОПП Навігація і управління морськими суднами		20	33	28	-
ОПП Управління судновими технічними системами та комплексами		20	34	29	1

Основна частина вступної кампанії на заочну форму навчання на основі ПЗСО, ОКР кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, розпочалася з 14 по 5 серпня. Результати прийому вступників на заочну форму навчання в 2022 році представлено у таблиці.

Таблиця 2

**Результати прийому вступників заочної форми навчання в 2022 році**

<b>Спеціальність</b>	Ліцензійний обсяг	Державне замовлення	Всього подали документи	Зараховано	Сироти
271 Морський та внутрішній водний транспорт	200	-	77	77	-
ОПП Навігація і управління морськими суднами		-	24	24	-
ОПП Управління судновими технічними системами та комплексами		-	53	53	-

Відповідно Правил прийому в період з 3 по 18 листопада проходив додатковий набір вступників на заочну форму навчання на основі ПЗСО, ОКР кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста. Результати прийому вступників на заочну форму навчання у 2022 році (додатковий набір) представлено у таблиці.

Таблиця 3

**Результати прийому вступників заочної форми навчання в 2022 році**

Спеціальність	Ліцензійний обсяг	Державне замовлення	Всього подали документи	Зараховано	Сироти
271 Морський та внутрішній водний транспорт	200	-	47	45	-
ОПП Навігація і управління морськими суднами		-	14	14	-
ОПП Управління судновими технічними системами та комплексами		-	33	31	-

Найбільшу кількість вступників було рекомендовано до зарахування за ОПП Управління судновими технічними системами та комплексами.

В цілому в 2022 році до Коледжу на освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра було зараховано:

- 57 осіб на денну форму навчання на основі БСО, з них за державним замовленням 40 осіб, що складає 100% виконання державного замовлення,
- 122 особи на заочну форму навчання.

**Порівняльна таблиця прийому на навчання в 2021р. та 2022 р.**

Рік	Ліцензований обсяг денна/заочна	Зараховано на I курс навчання						
		Всього, осіб	у т.ч. денна форма			у т.ч. заочна форма		
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт
2021	200	189	<b>60</b>	40	20	<b>129</b>	-	129
2022	200	179	<b>57</b>	40	17	<b>122</b>	-	122

Загальний контингент здобувачів освіти на 01.01.2022 р. складав 782 осіб, з них 214 – денної та 568 заочної форм навчання.

Станом на 01.01.2023р. у Коледжі навчається 758 осіб, з них:

- 201 студентів денної форми
- 557 студентів заочної форми.

Розподіл бюджетних та контрактних місць денної форми навчання подано в таблиці:

<b>Денна форма</b>	<b>всього</b>	<b>бюджет</b>	<b>контракт</b>
ОКР «молодший спеціаліст»	45	40	5
ОПС «фаховий молодший бакалавр»	156	120	36
<b>Разом за денною формою навчання</b>	<b>201</b>	<b>160</b>	<b>41</b>

#### **4. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

На сучасному етапі питання якості освіти набуває нового звучання. Якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної, інформаційної і моральної безпеки. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим.

Освітній процес у 2022 році був спрямований на забезпечення якості освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців, запровадження нових підходів для покращення рівня знань, навичок, особистісних і фахових компетенцій випускників, здатних ефективно працювати та підвищувати професійний рівень впродовж життя. Тому виведення фахової передвищої освіти на якісно новий рівень і поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців неможливе без використання та впровадження в освітній процес новітніх технологій і створення корпоративних мереж у навчальних закладах.

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіка освітнього процесу й розкладу занять.

Навчальні плани усіх спеціалізацій включають нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

Всі дисципліни відповідно до навчального плану, робочого навчального плану та робочих навчальних програм з нормативних та вибірковок дисциплін підготовки фахівців забезпечено навчально-методичними розробками для проведення практичних, лабораторних та семінарських занять та для виконання самостійної роботи. Методичні матеріали, розроблені відповідно до встановлених вимог, містять списки

рекомендованої літератури та електронних джерел, рекомендації для самостійного вивчення відповідних тем курсу та індивідуальної роботи здобувачів освіти, а також критерії оцінювання знань. Навчально-методичне забезпечення з усіх дисциплін постійно удосконалюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями, так як за нових технологій навчання це відіграє важливу роль, особливо під час самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти, самоконтролю і контролю знань.

Зусилля циклових комісій спрямовуються на опрацювання теоретичних та методичних аспектів організації навчання в комп'ютерно-орієнтованих освітніх середовищах, формування фонду інформаційних ресурсів та програмних продуктів навчального й управлінського призначення.

До послуг студентів обладнані 9 лабораторій (з них дві лабораторії інформаційних технологій) та навчальні аудиторії, Internet (зона Wi-Fi), працює бібліотека з читальним залом, обладнана спортивна зала та сучасний стадіон.

Із запровадженням карантинних обмежень освітній процес у Коледжі здійснювався з використанням дистанційних технологій та змішаної форми навчання. 100% викладачів Коледжу успішно освоїли нові технології та перейшли на новий формат роботи. Тому під час воєнного стану організація освітнього процесу відбувалась з урахуванням, в першу чергу, збереження здоров'я та життя вихованців та працівників закладу. Питання, пов'язані із застосуванням різних навчальних платформ у освітньому процесі, та рішення щодо доцільності, зручності і можливості їх використання приймалися колегіально. Так, для зв'язку використовуються сервіси Google Workspace for Education, Classroom, ZOOM та інші. На допомогу викладачам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн навчання шляхом участі педпрацівників у вебінарах, курсах, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів тощо.

Зокрема, в процесі проведення лабораторних та практичних занять за ОПП «Управління судновими технічними системами і комплексами» використовуються такі програмні продукти:

1. Програма-симулятор машинного відділення KONGSBERGERS-MC90-V (Kongsberg Engine Room Simulator).
2. UNITEST Marine Training Software, яка включає 14 програм-симуляторів.

3. Симулятор СЕУ у машинному відділенні VIRTUAL ENGIN ROOM ver. 4.8. Більше ніж 40 вкладок-систем забезпечення контролю і управління механізмами СЕУ. (Розробник Stefan KLUJ 2008).
4. Mediumu Spee Engini Simulator ver 2.2.044. Більше ніж 30 вкладок-систем забезпечення контролю і управління механізмами СЕУ. (Розробник Unitest 2000).
5. MAN Starting Airo System. Пускова повітряна система двигуна MAN (з містка та ЦПК) (Розробник Singapore Maritime Academy).
6. Симулятор блока палива підготовки головного двигуна (Розробник Unitest 2000).
7. Stern Tube Seal – симулятор системи дейдвудного пристрою вала ГД. (Розробник Japan Waritime Tehnologi).
8. SP Dual Fuel Simulaotr ver. 2.4.0.259. Симулятор СЕУ паротурбінного судна (Розробник Kongsberg (Norconrol)).
9. KEMEL Airosil (Type AX). Система дейдвудного пристрою ГД. (Розробник Kobelco Eagle Marine Engineering Co LTD).

За ОПП «Навігація і управління морськими суднами» під час лабораторних та практичних занять використовуються такі програмні продукти:

1. NAVI Trainer (Bridge Trening). Симулятор управління судна з містка та використання пристроїв місця визначення та управління судном: РЛС, Ехолота, стернової машини, дистанційного автоматичного управління СЕУ і всіх засобів візуального спостереження (бінокля, монокля тощо). Симулятор передбачає більш ніж 15 районів плавання.
2. Bridge Commant ver 4.6. Симулятор управління судна з містка з використанням радара, стернової машини, дистанційного автоматичного управління СЕУ.

Здобувачі освіти за обома ОПП мають змогу навчатися на симуляторах та відпрацьовувати набуті теоретичні знання на тренажерах (в т.ч. відповідно до договору про співпрацю з Київським інститутом водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ щодо можливості використання сучасного тренажерного обладнання).

Також частину практичної підготовки відповідно до укладених угод забезпечує ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство», студенти відповідно до програм практики набувають компетентностей, які є вагомими складовими освітньо-професійних програм.

Значна увага в освітньому процесі Коледжу приділяється науково-дослідній роботі, яка сприяє більш якісній реалізації освітніх програм та повноцінній підготовці фахівців. Основна мета науково-дослідної роботи –

розвиток творчого мислення здобувачів освіти, закріплення теоретичних знань та використання міждисциплінарних зв'язків, набуття навичок дослідника, формування вміння самостійного проведення наукових досліджень. Водночас, розвиток цього напрямку роботи в Коледжі безпосередньо впливає на якість освітнього процесу: змінюються вимоги до структури освітнього процесу, вимоги до рівня знань здобувачів освіти, підвищується рівень підготовленості майбутніх фахівців.

Під керівництвом викладачів здобувачі освіти Коледжу беруть активну участь у пошуковій, науково-дослідній роботі, виступають із доповідями, створюють презентації.

Результати зусиль викладачів та їх вихованців з підготовки доповідей до студентських науково-практичних конференцій засвідчили ефективність роботи в цьому напрямку. Здобувачі освіти отримують можливість розвитку активного самостійного мислення, вміння вирізняти цікаві креативні питання і проблеми водного транспорту, залучаючи знання з різних галузей, визначати шляхи та способи їх вирішення, а також прогнозувати результати своєї діяльності і їх практичну доцільність.

Так, протягом року здобувачі освіти Коледжу взяли участь у студентській Регіональній науково-практичній конференції 2021/2022н.р. «Морські дослідження Дунайського регіону: молодь, наука, інновації 2022», яка відбулась 29.06.2022р. в режимі онлайн конференції.

В роботі конференції взяли участь:

- Лиманська Анна, III курс НУМС (керівник Маларьова Н.О.);
- Шидер Олександр, II курс НУМС (керівник Панасенко О.А.);
- Корнієнко Олександр, II курс УСТСК (керівник Вігер І.О.).

Викладацький колектив Коледжу працює з питань підготовки методичних розробок. Протягом звітнього року підготовлено:

1. Галькевич М. В. «Оптимізація засобів навчання здобувачів освіти з дисципліни «Основи філософських знань» в умовах дистанційного навчання».
2. Конопелько М.Ф. «Методичні рекомендації та завдання для виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Вища математика»».
3. Павлова О.М., Крижановська С.І. «Навчально-методичний збірник «Англійська мова за професійним спрямуванням».
4. Вігер І.О. «Оптимізація засобів навчання здобувачів освіти з дисципліни «Біологія та екологія» в умовах реформування програми підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра».

5. Карадобрій Т.А. «Навчально-методичний посібник з дисципліни «Екологія навколишнього середовища, МАРПОЛ».
6. Мельниченко О.С. «Методичні рекомендації та завдання для виконання експериментальних робіт з навчальної дисципліни «Фізика».
7. Бойко О.А. «Методичні рекомендації та завдання для виконання практичних та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «СДУ».
8. Максименко Л.А. «Методика розв'язування задач з навчальних дисциплін «Основи теоретичної механіки», «Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)».
9. Максименко Л.А. «Курс лекцій з навчальної дисципліни «Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)».
10. Максименко Л.А. «Плани-конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Основи теоретичної механіки», «Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)».
11. Максименко Л.А. «Тестові завдання з навчальних дисциплін «Основи теоретичної механіки», «Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)».
12. Свистуленко В.М. «Збірка дидактичних матеріалів з навчальної дисципліни «Лоція на внутрішніх водних шляхах».
13. Голощак П.Ф. «Конспекти лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності».
14. Скворцов Г.О. «Навчально-методичний посібник з дисципліни «Практика несення штурманської вахти».

Для успішного проходження практики здобувачами освіти продовжують розвиватися партнерські відносини з ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство»; ПрАТ «УДП», МТП «Південний», окремим підрозділом «Навчальний центр» ПрАТ УДП, ДП «Усть-Дунайський МТП»; ДП «Ізмаїльський МТП», ДП «Ренійський МТП», ДП «Дунайське судноремонт», ПП «Дунайсервіс», КК «BNB SHIPPING», КК «МАРЛОУ НАВИГЕЙШН» тощо.

Здобувачі освіти беруть активну участь у зустрічах з представниками різних інституцій роботодавців. Викладачами циклових комісій періодично проводяться огляди, презентації, які висвітлюють проблеми та перспективи зайнятості молодих спеціалістів за участю представників ринку праці.

Результати атестації випускників Коледжу свідчать про достатній рівень знань та вмінь здобувачів освіти на рівні молодшого спеціаліста для подальшого виконання професійних обов'язків відповідно до спеціальності та освітньо-професійних програм.

У 2022 році завершили навчання в Коледжі 198 осіб, з них диплом з відзнакою отримали 10 випускників (9 – денної форми навчання, 1 – заочної):  
денної – 50 здобувачів освіти (СВ на МШ – 22, ЕСЕУ – 28),  
заочної – 148 (СВ на МШ – 50, ЕСЕУ – 98).

Випуск протягом трьох останніх років за ОКР молодшого спеціаліста відбувається в межах ліцензійного обсягу і складає:

Навчальний рік	Всього	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
<b>2019/2020</b>	196	46	40	6	150	10	140
<b>2020/2021</b>	194	52	34	18	142	-	142
<b>2021/2022</b>	198	50	40	10	148	-	148

## 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Коледжі з підготовки фахівців за ОПШ «Управління судовими технічними системами і комплексами», «Навігація і управління морськими суднами» повністю забезпечений викладацьким складом.

Підбір, розстановка і робота з кадрами в Коледжі здійснювалась на підставі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексу законів про працю України, Статуту ДУІТ та Положення ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», введене в дію наказом ДУІТ від 16.03.2021р. № 06-04-162/з.

Звільнення та прийом на роботу здійснювався згідно з чинним законодавством. Конфлікту інтересів протягом року не спостерігалось.

Понад 50% викладачів – це викладачі вищої категорії.

Склад викладачів за категоріями:

Навчальний рік	Спеціаліст, з вищою освітою, осіб	II категорія, осіб	I категорія, осіб	Вища категорія, осіб*	Викладач-методист, осіб	Всього осіб
<b>2022/2023</b>	3,3 (%) <b>1</b>	13,3 (%) <b>4</b>	30 (%) <b>9</b>	53,4 (%) <b>16</b>	- (%) <b>0</b>	<b>30</b>

\*з них 1 (сумісник) має звання «старший вчитель»

Станом на 01.12.2022 року кількість педагогічних працівників Коледжу складає 53 особи, з них:

- науково-педагогічних – 3 особи;
- педагогічний працівників – 24 особи;
- сумісників – 3 особи;
- адміністративний персонал – 17 осіб;
- обслуговуючий персонал – 6 осіб.

Освітній процес у Коледжі забезпечують п'ять циклових комісій:

- загальноосвітніх дисциплін;
- суспільно-правових та філологічних дисциплін;
- математично-природничих, загальнотехнічних та економічних дисциплін;
- судноводіння;
- судових енергетичних установок та їх експлуатації.

Фахову підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Управління судовими технічними системами і комплексами» здійснює випускова циклова комісія судових енергетичних установок та їх експлуатація, у складі якої 5 викладачів, що забезпечують викладання фахових дисциплін. З них два викладача вищої кваліфікаційної категорії, два – першої, один викладач – працює перший рік, тому атестуватися буде наступного навчального року. Але всі викладачі фахових дисциплін циклової комісії судових енергетичних установок та їх експлуатації мають досвід практичної діяльності за кваліфікацією понад 40 років.

Очолює випускову циклову комісію судових енергетичних установок та їх експлуатація Голошак Парфирій Федосійович, викладач вищої категорії, має 55 років стажу за спеціальністю, старший механік. В Коледжі викладає за основним місцем роботи з 2011 року.

Фахову підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами» здійснює випускова циклова комісія судноводіння, у складі якої 5 викладачів, що забезпечують викладання фахових дисциплін. З них один викладач вищої кваліфікаційної категорії, троє – першої. Всі викладачі фахових дисциплін циклової комісії судноводіння мають досвід практичної діяльності за кваліфікацією понад 40 років.

Очолює випускову циклову комісію судноводіння Свистуленко Володимир Михайлович, викладач II категорії, має 50 років стажу за спеціальністю, капітан далекого плавання. В Коледжі викладає за основним місцем роботи з 2020 року.

Викладацький склад Коледжу удосконалює фахову майстерність в Державному університеті інфраструктури та технологій, Центрі неперервної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківського інституту неперервної освіти, Уманському державному педагогічному університеті ім. Павла Тичини, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, ТОВ «Академія цифрового розвитку» тощо. Також викладачі Коледжу беруть участь у наукових конференціях, семінарах та ін. заходах в Дунайському інституті НУ «Одеська морська академія», Дунайському інституті водного транспорту

Державного університету інфраструктури та технологій, ПрАТ «ВНЗ «МАУП» тощо. Викладачі фахових дисциплін підвищують кваліфікацію шляхом практичного стажування на підприємствах, організаціях водного транспорту, а саме ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство», ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «УДП», навчальному центрі ПрАТ «УДП» тощо.

Процес підготовки та проведення атестації координується атестаційною комісією Коледжу.

Підвищення кваліфікації здійснювалось згідно з річним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу на 2022 рік, затвердженим рішенням педагогічної ради від 28 січня 2022 року протокол №5.

План підвищення кваліфікації та стажування педагогічного колективу Коледжу виконується в повному обсязі. Викладачами пройдені курси з цифрової та медіа-грамотності, опановуються програми вебінарів, створені електронні навчально-методичні комплекси дисциплін.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації. Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників визначається педагогічною радою Коледжу.

19 викладачів пройшли курсову перепідготовку на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, 3 викладачі – Ізмаїльського державного гуманітарного університету, 4 викладачі – стажування на базі ПрАТ «УДП», ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод ПрАТ «УДП».

Викладачі на засіданнях циклових комісій діляться надбаннями у роботі з використанням сучасних технологій.

У 2022 році атестовано викладачів – 6, у т. ч. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3, присвоєно «спеціаліст першої категорії» – 1, «спеціаліст другої категорії» – 2.

Підготовка до атестації проходила в атмосфері відкритості.

Характеристики та атестаційні листи викладачів обговорювалися на засіданнях циклових комісій. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводиться до їх відома під підпис. Наслідки атестації фіксуються в протоколах засідань атестаційної комісії, підсумки роботи

атестаційної комісії знаходять відображення в наказах директора і доводяться до відома працівників Коледжу. Дане питання розглядалось на засіданні педради Коледжу №8 від 29.04.2022р.

Викладачі Коледжу беруть активну участь у роботі обласних методичних об'єднань при Раді директорів фахової передвищої освіти, конференціях, обласних, тренінгах, нарадах та семінарах.

За підсумками 2022р. за сумлінну працю та високу професійну майстерність, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців для водного транспорту, у справу навчання і виховання молоді, грамотами ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», нагороджено: 8 педпрацівників; Органами державної влади і місцевого самоврядування нагороджено 1 педпрацівника, Департаментом освіти і науки – 3 педпрацівника.

## **6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Коледж має достатню матеріальну базу для ефективної організації освітнього процесу, забезпечення виконання в повному обсязі навчального плану: навчальні площі Коледжу – головний корпус 2-поверхова будівля, орендована у ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство», площею 958 м<sup>2</sup> (1 та 2 поверхи) та спортивні зали та устаткування, необхідне для проведення занять з фізичної культури загальною площею 633м<sup>2</sup>, орендоване у комунального закладу «Комплексна дитяча юнацька спортивна школа» Кілійської міської ради. Загальна площа всіх орендованих приміщень складає 2187,6 м<sup>2</sup>, з них площа навчальних приміщень – 1293,6 м<sup>2</sup>.

Приміщення для занять студентів: 9 обладнаних лабораторій (з них чотири лабораторії для проведення занять за освітньо-професійною програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами», три – для проведення занять за освітньо-професійною «Навігація і управління морськими суднами», дві – інформаційних систем), навчальні кабінети, аудиторні приміщення тощо – 660,6 м<sup>2</sup>, з яких лабораторії інформаційних систем – 101,4 м<sup>2</sup>.

На всі приміщення, що використовуються в освітньому процесі, є договори оренди нерухомого майна. Приміщення для занять відповідають санітарним і протипожежним нормам, відремонтовані, оснащені меблями та необхідним обладнанням, мультимедійною технікою.

В Коледжі всі навчальні кабінети, (аудиторії), лабораторії оснащено ноутбуками, мультимедійними проекторами та екранами. 2 лабораторії

інформаційних систем оснащено 22 комп'ютерами та 20 ноутбуками з підключенням до мережі інтернет.

В приміщенні Коледжу функціонує бездротова зона Інтернету Wi-Fi.

В освітньому процесі використовуються:

- мультимедійне обладнання;
- механічне обладнання (електродвигун ЗДб та його складові);
- макети суднових механізмів (насоси, турбіни, котли тощо),
- макети електродвигунів, електроприлади управління, контролю і захисту;
- допоміжне устаткування та обладнання;
- радіо- та електронавігаційне обладнання;
- навігаційні карти, штурманські столи та штурманське обладнання;
- спеціальні навчальні програми для здобувачів освіти на електронних носіях, розробки лабораторних, практичних робіт у відео форматі.

Встановлено програми-симулятори для проведення лабораторних та практичних робіт за ОПП «Управління судновими технічними системами і комплексами», «Навігація і управління морськими суднами».

Відповідно до договору про співпрацю з Київським інститутом водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ, здобувачі освіти Коледжу в дистанційному режимі мають можливість працювати на симуляторах тренажерного центру ДУІТ.

Також в навчальному процесі використовуються 14 принтерів, в т.ч. 13 МФУ, 1 камера Webcam C930c та 2 відеокамери Canon, планшет CHUWI Hi10.

Достатність обладнання при впровадженні освітньої діяльності створює умови для набуття здобувачами освіти компетентностей щодо:

- теорії та практики судноводіння;
- загальних положень про встановлення шляхів прямування суден;
- правил Регістру судноплавства України або іншого кваліфікаційного товариства, яке здійснює технічний нагляд за судном;
- основних положення міжнародних конвенцій та резолюцій Міжнародної морської організації (ІМО) щодо охорони життя людини на морі (СОЛАС), запобігання зіткненню суден (МППСС), з міжнародного авіаційного й морського пошуку та рятування (МАМПС), про підготовку й дипломування моряків та несення вахти (ПДМНВ);
- будови і роботи головної енергетичної установки й допоміжних механізмів, котлів і технічних засобів, суднових автоматизованих

установок, суднових пристроїв, систем та засобів автоматизації, інструкції з їх експлуатації та ремонту;

- основних принципів несення вахтової служби;
- володіння англійською мовою в обсязі, що дозволяє використовувати технічні посібники та виконувати посадові обов'язки;
- основних правил, способів та технічних засобів виживання на морі;
- нормативних та ін. керівних документів з безпечної експлуатації суднових засобів та систем, організації суднової служби.

Впровадження автоматизованих інформаційних систем у освітній процес та в процес організації праці співробітників Коледжу – одне із основних напрямів діяльності минулого року.

Відповідальність за впровадження та використання освітнього середовища покладається на завідувача лабораторії інформаційних систем та на інженера комп'ютерних систем Коледжу.

Основними напрямками діяльності є:

- створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам;
- моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільності впровадження їх в Коледжі;
- розвиток та підтримка вебсайту Коледжу, ЄДЕБО, підтримка Office, допомога викладачам, здобувачам освіти.

Мережне обладнання навчального закладу має чотири розподільчих маршрутизатори магістральних каналів. В усіх кабінетах Коледжу є доступ до Інтернету або мережі Wi-Fi.

В бухгалтерії Коледжу створено комп'ютерну мережу з наявним головним комп'ютером (сервером).

2022 року створено корпоративне інформаційно-освітнє середовище, що має такі складові: комп'ютерна інфраструктура, вебсервіси, система дистанційного навчання.

Інформаційне середовище Коледжу є інтегрованою системою управління, що базується на принципах системності, розвитку, сумісності й ефективності та забезпечує викладачам і здобувачам освіти доступ до освітніх ресурсів (вебсервісів).

Для забезпечення освітньої діяльності та управління освітнім процесом в інформаційно-освітньому середовищі Коледжу створена система дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education (gsuite.duit.edu.ua).

Платформа Google Workspace for Education містить базу даних зареєстрованих користувачів, інформацію навчального та нормативного характеру, електронних навчальних курсів освітнього призначення, а також дає змогу самостійно створювати електронні навчальні курси, проводити навчання за дистанційними технологіями, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести облік оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсів тощо. Доступ до ресурсів Google Workspace for Education є персоніфікованим. Логін та пароль доступу здобувачі освіти отримують у системного адміністратора. Постійно користуються корпоративною поштою – понад 750 осіб.

При підготовці до проведення вступної кампанії 2022, відповідальними проведено ряд заходів з комутації, організації мережі, тренінгів для усіх працівників, задіяних у відбірковій комісії .

Підтримка Вступної кампанії 2022 року відбувалась за напрямками:

- забезпечення доступу до ЄДЕБО для оператора. Постійне консультування оператора під час прийому та внесення заяв;
- консультації абітурієнтів стосовно подачі електронних заяв;
- обробка поданих електронних заяв абітурієнтів;
- внесення результатів індивідуальної усної співбесіди;
- перевірка поданих документів;
- створення конкурсних пропозицій для заяв;
- формування рейтингових списків та списків, рекомендованих до зарахування;
- створення та проведення наказів на зарахування;
- створення списків з контактними даними абітурієнтів;
- підготовка листів-повідомлень про зарахування;
- сканування фотографій та внесення до ЄДЕБО;
- технічний нагляд за станом мережі, ПК та периферії.

Для супроводу випуску здобувачів вищої освіти було забезпечено:

1. Звіт «Додаток Європейського зразка» відповідно до вимог МОН.
2. Звіт для пакетного вивантаження xml файли для передачі до друку.
3. Розробка шаблону Диплому випускників ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ».

Протягом року проводилися роботи з консультування та проведення навчання для співробітників Коледжу. Протягом 2022 року проводились як групові заняття по використанню середовища Office базового рівня, так і індивідуальні та групові консультації користувачів щодо користування можливостями корпоративної мережі.

Сайт Коледжу створено 2021 року на домені Державного університету інфраструктури та технологій (duit.edu.ua). 2022 року продовжується робота по наповненню та удосконаленню сайту. Наприкінці 2022 року загальна кількість сторінок сайту склала 55, за минулий рік було створено 13 нових сторінок.

Працює в Коледжі бібліотека з читальним залом і абонементом. Загальний книжковий фонд становить 7608 примірників навчальної, наукової та методичної літератури та 12 періодичних видань, з них для спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт – 6337 примірників (у т.ч. на електронних носіях), 6 фахових періодичних видань.

До складу електронного фонду бібліотеки увійшли рекомендовані МОН України електронні підручники та електронні версії паперових підручників, навчально-методичні комплекси дисциплін.

В бібліотеці та в читальному залі встановлено і під'єднано до мережі Інтернет 2 ноутбуки, є принтер, сканер, ксерокс.

При проведенні практичних і лабораторних робіт, підготовці до занять, написанні рефератів, виконанні індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи, оформленні курсових робіт (проектів) та звітів про проходження практики в Коледжі використовуються нові форми та методи навчання шляхом впровадження інноваційних технологій сучасної комп'ютерної техніки.

Постійне оновлення фонду бібліотеки новою літературою дозволяє належним чином забезпечити освітній процес.

## **7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Основним завданням виховної роботи у Коледжі є створення умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення практичної підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

У зв'язку із запровадженням тривалого дистанційного навчання в умовах воєнного стану і змушеного переходу освітнього процесу в Коледжі на онлайн навчання, виконання запланованої виховної роботи відбувалось у дистанційному режимі.

В плані виховної роботи визначено науково-методичну проблематику виховного процесу на навчальний рік, яку передбачається реалізувати через проведення виховних та культурно-масових заходів за окремими

напрямами. План розробляється на рік, розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджується директором Коледжу.

Згідно з річним планом виховна діяльність проводилася за такими основними напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з батьками;
- морально-естетичне виховання;
- правове виховання;
- художньо-естетичне;
- трудове виховання;
- формування здорового способу життя;
- екологічне виховання.

Питання організації та проведення виховної роботи розглядаються на засіданнях педагогічної, адміністративної рад та на раді профілактики.

Головною метою **національно-патріотичного виховання** молоді є формування свідомого громадянина, патріота нашої держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних якостей.

Основні завдання:

- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і зберігання історичної пам'яті;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій;
- формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу;
- ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має сумлінно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави, захищати свої права;
- формування почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин, почуття свободи, мови як основи духовної культури нації, знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;
- формування готовності до захисту національних інтересів України.

До Дня єднання 16.02.2022р. проведена класна виховна година на тему «В єдності – сила народу!», онлайн зустріч здобувачів освіти з Ігорем

Плохим (2014–2015рр. – учасник АТО, як боєць, військовий капелан в підрозділах ЗСУ та добробатах).

01.09.2022 проведено онлайн зустріч з учасниками бойових дій «Ми українці: честь і слава незламним!».

У вересні-жовтні проводились онлайн зустрічі студентів з представниками тероборони.

Проведено заходи:

- 28 липня 2022р. – відеоролик «День Української державності»;
- 23 серпня 2022р. – участь у відзначенні Дня Прапора, підготовлено відеоролик;
- 12 вересня 2022р. – вітання з Днем волонтера.
- вересень 2022р. – акція «Напиши листа солдату»;
- 14 жовтня підготовлено відеоролик – вітання з Днем захисників і захисниць України;
- 05 грудня – 16 грудня 2022 року – акція «Наближаємо Перемогу разом!»;
- грудень 2022р. – акція «Напиши привітання солдату»;
- акція фінансової допомоги «Святий Миколай, діточкам допомагай». Допомога КНП «Кілійської багатопрофільної лікарні» КМР Дитяче відділення;
- 27.12.2022р. – відеоролик-вітання з Новим роком та Різдвом Христовим!

Двічі проведено акції по збору коштів для придбання амуніції для військових «Тобі, захиснику України!».

**Головною метою правового виховання** здобувачів освіти є формування правової культури громадянина України, що насамперед передбачає свідоме ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України.

Основні завдання:

- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина;
- виховання громадського обов'язку перед Україною, суспільством;
- виховання політичної та правової культури особистості;
- залучення молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

Формування світоглядного рівня та культури правового виховання відбувається частково під час проведення занять загального циклу дисциплін,

в т.ч. при вивченні курсів з Історії України, Основ правознавства, Основ філософських знань тощо.

Заслуговують уваги бесіди з ознайомлення з Правилами внутрішнього розпорядку, а також лекції на теми: «Основні права та свободи людини і громадянина», «Основні права і обов'язки молодого спеціаліста», «Відповідальність неповнолітніх за правопорушення» тощо.

Протягом року проведено онлайн цикл бесід та зустрічі з представниками правоохоронних органів на теми морально-правового виховання, з питань попередження правопорушень та злочинності серед студентів.

Одним з найважливіших напрямків роботи педагогічного колективу є попередження та профілактика правопорушень серед студентської молоді: працює рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядаються питання пропусків занять без причини, незадовільного навчання здобувачів освіти, попередження та профілактики правопорушень серед студентів Коледжу, індивідуальна профілактична робота з правопорушниками, а також розглядаються питання адаптації першокурсників. Студенти, які мають багато пропусків занять без поважних причин, беруться на внутрішній контроль, і з ними проводиться індивідуальна робота.

Головною метою **морально-етичного виховання** молоді є прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконання і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві, наслідувати кращі моральні зразки своєї родини, українського народу, загальнолюдські моральні цінності.

Основні завдання:

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- запобігання, виявлення та протидія випадків булінгу, домашнього насильства, торгівлі людьми.

Викладачі циклової комісії суспільних дисциплін, практичний психолог, класні керівники в листопаді-грудні 2022 року спільно зі студентами взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів без насильства», в рамках якої було відзначено наступні заходи: 25 листопада – Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом, 2 грудня – Міжнародний день боротьби за скасування рабства, 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими можливостями, 5 грудня –

Міжнародний день волонтера, 10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини.

Формування свідомого ставлення до праці та почуття відповідальності за результати діяльності, розвитку вмінь самостійно та ефективно працювати, формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до своїх обов'язків в умовах ринкової економіки, – основні завдання, що ставить перед собою колектив Коледжу, в рамках **трудового виховання молоді**.

Здобувачі освіти завжди беруть участь у заходах по прибиранню території Коледжу чи облаштуванню нашого міста.

З метою **формування екологічної культури**, відчуття відповідальності за збереження природи як національного багатства, формування основ глобального мислення та екологічної культури протягом року студенти залучаються до діяльності, направленої на оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування, виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності та непримиренного ставлення до тих, хто завдав шкоду природі. Всі заходи, що заплановані в плані роботи на рік (бесіди, конкурси, акції, тематичні виховні години тощо), виконано.

Інформаційно-просвітницька робота за цим напрямком проводиться також на заняттях з дисциплін «Біологія та екологія», «Основи екології НС, МАРПОЛ», «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці на судні», «Охорона праці в галузі» тощо.

Виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, формування знань щодо впровадження здорового способу життя, визначення пріоритетів збереження здоров'я серед інших цінностей людини – головна мета в реалізації напрямку роботи щодо **формування здорового способу життя** серед студентської молоді, як невід'ємної частини загальної культури особистості.

Основні завдання:

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я;
- формування знань про значення фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку здобувачів освіти;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- залучення здобувачів освіти до спортивних гуртків, секцій з волейболу, футболу, баскетболу;
- профілактика поширення вірусних інфекцій;

- навчання студентів методам самооцінки і контролю стану і рівня власного здоров'я;
- формування та розвиток життєвих навичок студентів, спрямованих на заохочення до здорового способу життя.

В поточному році студенти Коледжу брали участь у міських та районних спортивних змаганнях з легкої атлетики, товариських зустрічах з футболу, баскетболу. Традиційними стали спортивні змагання до Дня Українського козацтва.

В період роботи Коледжу в онлайн режимі та змішаного навчання проведено бесіди, класні години «Санітарно-гігієнічні вимоги роботи на комп'ютері», «Як зберегти своє здоров'я», «В безпеці той, хто остерігається».

Під час повномасштабного вторгнення росії в Україну проведено ряд заходів, направлених на збереження фізичного життя здобувачів освіти, їх морального та психічного стану, в тому числі і з залученням медичних працівників, практичного психолога, працівників ДСНС, правоохоронних органів. Так за участю головного інспектора ВЗНС Ізмаїльського РУ ГУ ДСНС України в Одеській області, лейтенанта служби ЦЗ Загребельного Ігоря проведено зустріч з питань уникнення ураження ворожими мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації.

**Робота з батьками** – невід'ємна частина організації освітнього процесу Коледжу.

Протягом року в навчальних групах денної форми навчання проводяться батьківські збори. Класними керівниками, кураторами груп налагоджений та підтримується постійний зв'язок з батьками студентів (мобільні телефони, батьківські чати, виклик до Коледжу за потребою тощо), в тому числі про результати навчання та дисципліну здобувачів освіти (як позитивні, так і негативні).

Продовжує роботу **психологічна служба**, основна мета якої полягає в тому, щоб забезпечити психологічну підтримку учасників освітнього процесу, у т.ч. батьків, стабілізувати їх психоемоційний стан.

Психологічна служба Коледжу супроводжує процеси навчання, виховання, розвитку особистості, спрямовує на формування психологічної культури здобувачів освіти.

Війна в Україні стала стресом для всіх громадян нашої держави, тому з початком агресії актуальним став окремий напрям роботи «Психологічна підтримка здобувачів освіти у зв'язку з воєнним станом». Внаслідок військових дій на формування особистості впливають негативні руйнівні фактори. Відбувається реакція на ситуацію, в якій є загроза життю людини, або її здоров'ю.

Травматичні події останніх місяців сильно вплинули й далі впливають на дорослих і підлітків, а викладачам за цих умов потрібно налагоджувати навчальний процес.

Практичним психологом протягом року проведено:

- індивідуальні консультації зі студентами, під час яких вони отримали різносторонню інформацію про типові проблеми підліткового віку;
- бесіди з батьками та анкетування батьків, з метою залучення до освітнього процесу їх дітей;
- групові психологічні консультації, які стосувались основ здорового способу життя;
- змодельовані окремі підходи для поведінки в складних ситуаціях серед студентської молоді;
- виховні години, круглі столи, години психолога, тренінги тощо, які допомагають студентам підготуватись до самостійного життя, виконують превентивне виховання, первинну профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії та інших залежностей і шкідливих звичок;
- заходи, направлені на психологічну діагностику і психолого-педагогічну корекцію девіантної поведінки студентів, що того потребують;

З метою адаптації першокурсників проводились заходи, направлені на вивчення соціально-психологічного клімату в групах нового набору. Це дало можливість оцінити правильність вибору старост та активу групи.

Також проведено просвітницькі онлайн заняття з педколективом «Формування стійкості до стресу, розвитку резилієнсу у студентів і педагогів», «Профілактика емоційного вигорання та підтримка психічного здоров'я педагогічних працівників»,

З метою доступності психологічної допомоги створюються буклети «Дихаємо та долаємо стреси», «Панічні атаки. Як допомогти собі та близьким», «Перша психологічна допомога – алгоритми дій психологічної допомоги», «Говоримо про війну правильно», «Чи толерантна Я людина».

Постійно поповнюється та оновлюється на сайті Коледжу психологічна скарбничка та продовжує роботу скринька довіри.

Робота психолога з батьками у важкий період спрямована на:

- роз'яснення щодо необхідності постійно підтримувати дитину протягом і після неприємних або травматичних подій;
- надання корисних і компетентних порад, як допомагати дітям пережити війну і мінімізувати психологічну травму;
- підвищення рівня психологічної обізнаності батьків щодо вікових і психофізичних особливостей дітей.

Форми роботи з батьками: профілактичні і просвітницькі заняття, інформаційні дайджести, індивідуальні бесіди, кейси порад.

В Коледжі вживаються заходи щодо запобігання, виявлення та протидії випадків булінгу, домашнього насильства. Проводиться роз'яснювальна робота щодо запобігання торгівлі людьми.

**Студентське самоврядування в Коледжі** – це засіб реалізації студентською громадою своїх прав, обов'язків та ініціатив шляхом ухвалення рішень та їх виконання у співпраці з адміністрацією.

Студентське самоврядування сприяє виробленню у студентів навичок вирішувати конкретні соціальні, економічні та культурно-освітні проблеми, формує почуття відповідальності, вміння працювати в команді.

Основні завдання:

- забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації освітнього процесу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- контроль за навчальною і трудовою дисципліною здобувачів освіти, оперативне реагування на випадки порушення;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти;
- сприяння створенню відповідних умов для відпочинку студентів;
- формування у молоді інтересу до історичного шляху українського народу і високої громадської активності.

Вибори Студентської ради в Коледжі проходить на демократичній основі.

Студентська рада Коледжу складається з голови Студентської ради, його заступника, членів ради, секретаря. При студентській раді створені сектори, які беруть участь у організації і проведенні заходів у Коледжі за напрямками роботи:

- культурно-масовий сектор;
- академічний сектор;
- інформаційний сектор;
- спортивно-масовий сектор.

Усього до роботи в органах студентського самоврядування залучено 40 здобувачів освіти.

Це дає змогу послідовно впроваджувати рішення Студради в життя академічних груп, а також забезпечує організаційну цілісність колективу, налагодження спільної діяльності його членів. Робота студентського самоврядування відбувається в тісній співпраці з адміністрацією Коледжу.

Головною метою спільної роботи студентського самоврядування та адміністрації Коледжу на час карантину, воєнного стану є готовність учасників освітнього процесу працювати, спроможність ефективно комунікувати, в тому числі віддалено, з усіма учасниками освітнього процесу

та досягати позитивних результатів діяльності. У зв'язку із змушеним переходом освітнього процесу в онлайн форму, спочатку в умовах карантину, а з лютого – введення воєнного стану, робота студентського самоврядування відбувається в дистанційному режимі.

У лютому проведено онлайн-зустріч між студентами ВСП «КТФК ДУІТ» та студентами МАУП з правової тематики. Проведення таких заходів вже стало традицією.

Студенти Коледжу брали участь у загальноміських заходах з нагоди Дня Державного Прапора України та Дня Незалежності України, а студентською радою з нагоди цих свят підготовлено й розміщено на сторінці Фейсбук відеоролик-вітання.

01.09.2022р. студентами Коледжу разом з працівниками, у режимі онлайн проведено захід-зустріч з учасником бойових дій Ігорем Плохим «Ми українці: честь і слава незламним!»

Протягом жовтня 2022р проведені зустрічі представників студентського самоврядування з представниками територіальної оборони: передано матеріальну допомогу для плетення маскувальних сіток.

В рамках відзначення Дня українського Козацтва, Дня захисників і захисниць України та Покрова Пресвятої Богородиці Студрада підготувала відеоролик-вітання «Боролись! Боремось! Поборемо!».

Протягом року студентське самоврядування двічі ініціювало проведено акції щодо збору коштів для придбання амуніції захисникам ЗСУ «Тобі, захиснику України!»

З ініціативи Студентської ради Коледжу, в грудні традиційно проходить благодійна акція «Святий Миколай, діточкам допомагай», спрямована на збір коштів для медичного обладнання дитячої лікарні. В поточному році зібрано 14000 грн. Всі зібрані кошти передано КНП «Кілійська багатопрофільна лікарня» КМР Дитяче відділення для потреб дітей, що потребують лікування.

Представники студентського самоврядування є членами стипендіальної комісії. Тому при вирішенні спірних питань, що стосуються призначення стипендії, думка студентства завжди береться до уваги.

Важливою складовою діяльності студентської ради була і залишається робота з профорієнтації та створення позитивного іміджу Коледжу. Від студентського самоврядування створено відеоролик про переваги і особливості навчання в нашому закладі «Я люблю коледж».

Інформація щодо роботи Студради висвітлюється на офіційному сайті Коледжу та на сторінці у Фейсбуці.

## 8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Важливе місце в навчально-виховному процесі займає робота бібліотеки. Бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом Коледжу і здійснює бібліотечно-бібліографічне та культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу як під час занять так і в позааудиторний час.

Протягом року бібліотека Коледжу організовувала свою діяльність відповідно до нормативних документів (Законів України «Про бібліотечну справу», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»).

Бібліотека нашого Коледжу у своїй роботі постійно перебуває у творчому пошуку, прагнучи створити умови для поповнення інформаційного багажу та самореалізації молоді, їхнього спілкування, і тісно співпрацює з структурними підрозділами Коледжу, класними керівниками, кураторами, головами циклових комісій, батьками.

### **Напрями роботи бібліотеки:**

1. Реалізація державної політики в галузі загальної освіти, розвитку та удосконалення освітнього процесу.
2. Виховання у здобувачів освіти культури та шанобливого ставлення до книги, як джерела знань.
3. Виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, вміння користуватися бібліотекою, її послугами, літературою, в т. ч. фахового спрямування, довідковим апаратом.
4. Сприяння самоосвіті учасників освітнього процесу, формування навичок свідомого, осмисленого добору інформаційних джерел, систематизації та оцінки інформації, використовуючи різні форми та методи бібліотечної роботи.
5. Задоволення потреб здобувачів освіти, пов'язаних з розвитком інтересу до свідомого вибору спеціальності.
6. Використання інноваційних технологій та методів проектної діяльності в роботі бібліотеки.

Головна мета бібліотеки на сучасному етапі – робити все можливе, щоб усі учасники освітнього процесу в зручному для себе форматі мали змогу отримати актуальну інформацію.

У своїй структурі бібліотека має абонемент та читальний зал.

У 2022 році послугами бібліотеки скористалися 817 читачів. Читацька активність з лютого п.р. була знижена, у зв'язку з воєнними діями. Зв'язок із здобувачами освіти здійснювався в дистанційному режимі. На замовлення викладацького складу, при потребі, готуються добірки літератури. До послуг читачів створено та поновлюється алфавітний каталог.

Бібліотечний фонд розрахований переважно на задоволення потреб здобувачів освіти та викладачів Коледжу. Широко представлена навчально-методична, наукова, художня, педагогічна, довідково-енциклопедична література, підручники та посібники на електронних носіях.

Загальна чисельність примірників різних видань становить 7608, з них:

- підручників – 1281
- навчальної літератури – 6220
- літературно-художніх видань – 107.

Істотним доповненням до бібліотечних фондів є періодичні видання.

Передплачено 7 періодичних видань, в т. ч. видання фахового спрямування:

1. Журнал «Порты Украины»
2. Журнал «Безпека життєдіяльності»
3. Журнал «Заступник директора школи»
4. Журнал «Практика управління закладом освіти»
5. Журнал «Судоходство»
6. Журнал «Фахова передвища освіта»
7. Журнал «Бібліотечний вісник»

Традиційно чимало зусиль бібліотекарка докладає для популяризації літератури. До уваги користувачів пропонуються книжкові виставки, тематика яких різнопланова й охоплює всі напрямки освітнього процесу, перегляди літератури, бібліографічні огляди, різноманітні масові заходи.

Одним із ефективних засобів популяризації книжкового фонду бібліотеки є презентація, яка використовується при проведенні заходів.

Здійснення інформаційного забезпечення багатьох виховних заходів Коледжу, а також надання допомоги класним керівникам в підготовці виховних годин – одне з пріоритетних напрямків роботи бібліотеки.

Користувачі бібліотеки у приміщенні читальної зали мають змогу користуватися послугами безпроводного Інтернету Wi-Fi.

Сьогодні бібліотека продовжує роботу щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу, зокрема здобувачів освіти, та сприяти підвищенню професійного рівня викладачів.

## **9. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

За 2022 рік Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» було профінансовано за рахунок коштів державного бюджету на загальну суму 3214,5 тис., з них:

- 2371,0 тис. грн – заробітна плата;
- 518,8 тис. грн – нарахування на заробітну плату

- 200,8 тис. грн – витрачено на харчування студентів із числа дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків та зарахованих на повне державне утримання;
  - 1,0 тис. грн – водопостачання та водовідведення;
  - 76,5 тис. грн – електропостачання;
  - 1,9 тис. грн – предмети та матеріали;
  - 0,5 тис. грн стипендії;
  - 44,0 тис. грн кошти на придбання літератури дітям-сиротам.
- 
- За 2022 рік. сума використаних асигнувань загального фонду Коледжу склала 3180,3 тис., з них:
    - 2371,0 тис. грн – використано на оплату праці;
    - 518,8 тис. грн – нарахування на заробітну плату.
    - 200,8 тис. грн – витрачено на харчування студентів із числа дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків та зарахованих на повне державне утримання;
    - 1,0 тис. грн – водопостачання та водовідведення;
    - 76,5 тис. грн – електропостачання;
    - 0,6 тис. грн – предмети та матеріали;
    - 0,5 тис. грн стипендії;
    - 11,1 тис. грн кошти на придбання літератури дітям-сиротам.

Надходження спеціального фонду за 2022 рік склали – 7073,8 тис. грн, з них:

- 7073,8 тис. грн – надходження від основної діяльності (оплата за надання освітньої послуги).

По спеціальному фонду за 2022 рік . видатки склали – 6819,9 тис. грн, з них:

- 5097,5 тис. грн – на оплату праці;
- 1129,6 тис. грн – нарахування на заробітну плату;
- 82,5 тис. грн – на комунальні послуги (електроенергії та водопостачання);
- 51,1 тис. грн – витрати на придбання матеріалів та інвентарю;
- 1,5 тис. – грн придбання медикаментів;
- 37,4 тис. грн – витрати по сплаті податку за землю;
- 6,9 тис. грн – бензин на генератор;
- 413,4 тис. грн – витрати на оплату послуг (крім комунальних), у т. ч. послуги страхування, оплата користування програмними продуктами,

оренда нерухомого майна, встановлення системи охоронної сигналізації тощо.

## **10.СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Відповідно до законодавства України, що регулює стипендіальне забезпечення, та Правил призначення стипендій у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» (наказ № 32-27-17а/з від 31.08.2021 р.) здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні та соціальні стипендії.

Для вирішення питань щодо призначення чи позбавлення академічної або соціальної стипендії (у тому числі спірних), надання матеріальної допомоги здобувачам освіти, заохочення кращих з них за успіхи в навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності наказом директора Коледжу створено стипендіальну комісію, до складу якої входять директорка Коледжу (яка є головою стипендіальної комісії), заступник директора, завідувачі відділеннями, головний бухгалтер, інспектор з кадрів (з обліку студентів), представники студентського самоврядування.

Стипендії в Коледжі виплачуються один раз на місяць.

За 2022 рік виплачено:

- академічних стипендій на суму 1 187 487,84 грн.( по КПКВ 2201190);
- соціальних стипендій – 258 857,24 грн.

## **11.ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ-СИРИТ І ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ**

Комплекс заходів щодо дотримання прав та законних інтересів соціально незахищених категорій, їх соціальний захист та підтримка – це першочергове завдання психологічної служби Коледжу. Вивчається духовний і моральний світ здобувачів освіти, їх оточення, стосунки з опікунами, батьками, матеріальний стан, потреби, виявляються здібності, таланти.

На 01.12.2022р. року в Коледжі навчаються 5 дітей-сирит та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них, під опікою – 4 та на повному державному утриманні – 1.

На початку навчального року студенти-сироти отримали матеріальну допомогу на підручники, одяг та м'який інвентар.

Студенти-сироти та студенти, позбавлені батьківського піклування, які знаходилися на неповному державному утриманні, одержують наступні соціальні виплати:

- харчування – 90,70 грн на день;
- стипендія – 3927,0 грн.

Студенти, що перебувають на повному державному утриманні, отримують наступні виплати:

- харчування – 226,74 грн на день;
- стипендія – 3721,50 грн.

Для забезпечення соціально-психологічної, юридичної підтримки студентів-сиріт, студентів із малозабезпечених сімей та соціально вразливих категорій у Коледжі діє психологічна служба, у роботі якої посильну допомогу надають працівники Центру надання соціальних послуг Кілійської міської ради, служби у справах дітей Кілійської міської ради, працівники правоохоронних органів, з якими постійно підтримуються зв'язки.

## **12.ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ**

В Коледжі створено необхідні соціально-побутові умови для навчання, медичного обслуговування, харчування, фізичного розвитку здобувачів освіти і викладачів.

Приміщення навчальних корпусів відповідають санітарно-технічним вимогам, підтримуються завдяки щорічним ремонтам, проводяться дооснащення лабораторій, кабінетів, викладацьких, а також освітлення.

Приділяється увага роботі з охорони праці та техніки безпеки. Відповідальні посадові особи за організацію роботи з питань охорони праці – директор та заступник директора з АГР – пройшли навчання і мають відповідні посвідчення «Про охорону праці» та «Пожежну безпеку».

З усіма працівникам Коледжу проведено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки. На початку семестру, двічі на рік, проводиться первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки для здобувачів освіти з обов'язковим підписом їх у журналі інструктажів. Також з усіма працівниками Коледжу проводяться позапланові інструктажі та інструктажі з пожежної безпеки. Особлива увага приділяється безпеці під час воєнного стану, діях під час повітряної тривоги, у надзвичайних ситуаціях, під час канікул тощо.

Перед початком навчального року з метою посилення контролю за збереженням життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників, попередження надзвичайних ситуацій проведено перевірку протипожежного та технічного стану приміщень. Всі приміщення забезпечено необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння, схемою шляхів евакуації і

запасних виходів. Перевірено комплектацію пожежного щита, наявності інструкцій з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки.

Систематично протягом року проводились інструктажі із здобувачами освіти та працівниками про дотримання правил під час повітряних тривог, бесіди щодо поведінки із збереження життя та надання первинної допомоги у разі необхідності.

Особлива увага приділяється роботі з профілактики захворювань. У коридорах і кабінетах, лабораторіях регулярно проводиться провітрювання та вологе прибирання.

Постійно оновлюється куточок з охорони праці, додаються пам'ятки з охорони праці і безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Особлива увага приділяється в Коледжі питанням створення належних умов для забезпечення протипожежного захисту. Здійснюється щорічне обслуговування вогнегасників.

### **13. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

Одним з перспективних напрямів діяльності Коледжу та одночасно стратегічно важливим напрямком організації освітнього процесу є практична підготовка.

Ця робота здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів освіти ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», затвердженого наказом ДУІТ № 32-04-492а/з від 13.11.2020р.

Практики проводились відповідно до графіка освітнього процесу. Протягом навчання в Коледжі здобувачі освіти відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, Манільських поправок до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року, Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння, повинні набути документально підтверджений стаж роботи на судні на морських суднах у складі палубної команди не менше дванадцяти місяців як частини схваленої програми підготовки на судні, що відповідає вимогам розділу А-II/1 Кодексу ПДНВ та документально підтверджена у відповідній книзі реєстрації підготовки (Training Record Book).

В навчальному плані за весь термін навчання передбачено всього 2340 годин (78 кредитів ЄКТС) практичної підготовки, що відповідає 12 місяцям.

Керівництво практикою здійснюють викладачі Коледжу відповідного профілю, які мають освіту та достатній досвід роботи за фахом.

Здобувачі освіти проходять практику на морських та річкових суднах вітчизняних та іноземних судновласників, а також на підприємствах водного транспорту Південного регіону, з якими налагоджені партнерські відносини.

Підприємства, з які у 2022 році є базою для проходження практики:

- ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство»;
- ПрАТ «УДП»;
- МТП «Південний»;
- «Навчальний центр» ПрАТ «УДП»;
- ДП «Усть-Дунайський МТП»;
- ДП «Ізмаїльський МТП»;
- ДП «Ренійський МТП»;
- ДП «Дунайсудноремонт»;
- ПП «Дунайсервіс» м.Ізмаїл;
- КК «BNB SHIPPING».

Для формування фахових компетентностей, відповідно до укладених угод, використовуються також виробничі можливості ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» для проведення із здобувачами освіти лабораторних та практичних занять.

Адміністрація Коледжу приділяє значну увагу вивченню потреб ринку праці. Створено освітній простір, який постійно розвивається і широко взаємодіє з усіма стейкхолдерами.

На підставі відгуків керівників від бази практики багато здобувачів освіти відзначені як такі, що сумлінно поставились до виконання покладених на них обов'язків, і практику захистили на «відмінно» і «добре».

Під час практики студенти мали змогу застосовувати і вдосконалювати набуті під час аудиторних занять теоретичні знання безпосередньо на судні під керівництвом капітанів та старших механіків.

2022 року в умовах воєнного стану здобувачі освіти Коледжу проходили практику на підприємствах водного транспорту, які працюють у нашому регіоні, а теоретичні знання, проведення консультацій та захист практики керівники практик надавали в режимі онлайн за допомогою ресурсів ZOOM, платформі Google Workspace for Education тощо.

Було оновлено комплекси навчальних та виробничих практик за діючими освітньо-професійними програмами ФМБ.

За звітний період з підприємствами водного транспорту, що

працюють в нашому регіоні, і є постійними базами практик для здобувачів освіти нашого навчального закладу, та здатні забезпечити виконання здобувачами освіти програми різних видів практики, було укладено 7 угод.

2022 року для проходження практики було заброньовано 257 місць на підприємствах водного транспорту. А саме, спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами: денна форма навчання – 22, заочна – 52; спеціалізація 271.02 Управління судновими системами і комплексами: денна форма навчання – 27, заочна – 156.

Від якісної роботи щодо організації та проведення практики, значним чином, залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування.

Звіти з практики здобувачі освіти захищають перед комісією, до складу якої входять викладачі спеціальних дисциплін відповідної циклової комісії. За результатами захисту звітів практичної підготовки комісія виставляє диференційовані оцінки, які засвідчують про достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

У цілому, практику було організовано і проведено на належному організаційно-методичному і науковому рівнях, який відповідає вимогам підготовки фахівців водного транспорту.

В Коледжі перший прийом на денне відділення проведено 2016 року, тому випуск 2022 року – четвертий. За освітньо-професійними програмами «Навігація і управління морськими суднами», «Управління судновими технічними системами і комплексами» випуск проводитиметься в поточному навчальному році вперше.

По завершенні навчання випускники Коледжу, які бажають продовжувати навчання до освітнього ступеня бакалавра, вступають до Київського інституту водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ, Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ та інших вишів.

За результатами попередніх випусків продовжують далі навчання понад 50% випускників Коледжу, 35% працевлаштовуються за спеціальністю, 15% працевлаштовуються не за фахом.

З окремими організаціями та підприємствами є домовленості щодо можливості подальшого працевлаштування випускників після проходження виробничої практики (ПрАТ «УДП», госпрозрахунковий відокремлений структурний підрозділ «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «УДП», Державне підприємство «Дунайсудноремонт», державне підприємство «Ренійський морський торговельний порт» тощо).

## 14. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні в Коледжі вся робота педагогічного колективу спрямовується на удосконалення та підвищення якості освітнього процесу.

Основні завдання навчального закладу на 2023 рік:

1. Розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з Університетом.

2. Розширення провадження освітньої діяльності, шляхом ліцензування нових спеціальностей ОПС фахового молодшого бакалавра та збільшення ліцензійного обсягу.

3. Вдосконалення організаційної структури Коледжу та оптимізація штатного розпису.

4. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.

5. Пошук та налагодження зв'язків з міжнародними партнерами в сфері освіти.

6. Продовжити роботу щодо підбору кадрового забезпечення освітньої діяльності, спроможного забезпечувати якісну підготовку фахівців за діючими освітньо-професійними програмами за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт, залучення науково-педагогічних та педагогічних працівників до участі в міжнародних і національних програмах наукових досліджень.

7. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахівців водного транспорту шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами – замовниками кваліфікованих кадрів.

8. Продовження роботи по укладанню угод з підприємствами водного транспорту на проходження практики, а в подальшому і на працевлаштування.

9. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін освітньо-професійних програм та в управлінській діяльності.

10. Підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу шляхом впровадження психологічних курсів, тренінгів тощо.

11. Обслуговування та адміністрування обладнання, освоєння нових інформаційних ресурсів.

12. Формування стратегії розвитку комунікаційної системи для забезпечення єдиного інформаційного простору в Коледжі.

13. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

14. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу.

15. Забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці.

Директор



Тетяна КАРАДОБРІЙ