

**Відокремлений структурний підрозділ
«Кілійський транспортний фаховий коледж
Державного університету інфраструктури та технологій»**

**Звіт директора
Відокремленого структурного підрозділу
«Кілійський транспортний фаховий коледж
Державного університету
інфраструктури та технологій»
Тетяни КАРАДОБРИЙ за 2023 рік**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ВСП «Кілійський транспортний
фаховий коледж ДУІТ»
Протокол № 3
від «15» грудня 2023 року**

КІЛІЯ 2023

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ	3
2. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ	5
3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	8
4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	17
5. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ	25
6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	30
7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	33
8. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	38
9. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА.....	50
10. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	51
11. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	52
12. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНИХ КАТЕГОРІЙ.....	53
13. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	55
14. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ.....	58

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» (далі – ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», Коледж) заклад фахової передвищої освіти, є структурним підрозділом Державного університету інфраструктури та технологій, підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Коледж створено в 2015 році відповідно до наказу Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного від 23.02.2015 року № 30-04-55/з «Про створення Кілійського коледжу КДАВТ» на базі Дунайського навчально-консультативного пункту Київської державної академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, який працював у місті Кілія з 1994 року.

Відповідно до наказу МОНУ від 01.06.2020р. № 722 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Державного університету інфраструктури та технологій» Кілійський транспортний фаховий коледж перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій». Коледжу також було надано права фінансово-господарської самостійності, зокрема права вести окремий баланс, відкриття реєстраційного рахунку в органах Державної казначейської служби з правом мати код мережі, печатку та штамп.

У листопаді 2023 року вченою радою ДУІТ (протокол № 4 від 01.11.2023р.) затверджено емблему навчального закладу. В Коледжі проведено конкурс щодо створення емблеми, переможцем якого став Балан Микита, студент 4 курсу, гр. СВ-420.

ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» здійснює освітню діяльність на підставі Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності та надає освітні послуги за освітніми програмами:

- Навігація та управління морськими суднами галузі знань 27 Транспорт спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, акредитована за рівнем фахової передвищої освіти в 2023 році, строк дії сертифіката до 01.07.2028 року;
- Управління судовими технічними системами та комплексами галузі знань 27 Транспорт спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, акредитована за рівнем фахової передвищої освіти в 2023 році, строк дії сертифіката до 01.07.2028 року;

– Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент (рівень фахової передвищої освіти), за якою вперше планується набір здобувачів освіти в наступному навчальному році.

Адреса Коледжу: 68303, Одеська обл., Ізмаїльський р-н, м. Кілія, вул. Миру, 5. Телефон (04843) 41020, e-mail: ktfk@duit.edu.ua, адреса сайту: <https://ktfk.duit.edu.ua/>.

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код та назва спеціальності (спеціалізація)	Назва освітньо-професійної програми	Сертифікат про акредитацію			Ліцензований обсяг
				серія	номер	дата видачі термін дії	
1	27 Транспорт	271 Морський та внутрішній водний транспорт	Навігація та управління морськими суднами	ДС	003417	20.04.2023	200
						01.07.2028	
2	27 Транспорт	271 Морський та внутрішній водний транспорт	Управління судовими технічними системами та комплексами	ДС	003416	20.04.2023	200
						01.07.2028	
3	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент	Не акредитовано, набір проводитиметься в наступному навч. році вперше			50

Коледж у своєму складі має підрозділи: два відділення (денне та заочне), п'ять циклових комісій, дві з яких – випускові.

Також у коледжі є такі структурні підрозділи:

- навчально-методичний кабінет;
- бібліотека;
- адміністративно-господарська частина;
- відділ кадрів;
- бухгалтерія.

Структурні підрозділи функціонують відповідно до окремих положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

Освітні програми, які реалізує Коледж, поєднують теоретичну і практичну підготовку студентів із застосуванням сучасних освітніх технологій. Підготовку майбутніх фахівців транспортної галузі загалом спрямовано на оволодіння ними основами фундаментальних та практичних знань у межах спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

У 2023 році проведено роботу щодо розширення ліцензійної діяльності за ОПС фахового молодшого бакалавра, у зв'язку з чим педагогічною радою схвалено та затверджено Концепцію освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент (наказ від 31.05.2023 р. № 27-34/з).

Організація й якість навчання в Коледжі відповідають вимогам законодавства. Показники якості навчання здобувачів освіти Коледжу свідчать про достатній рівень теоретичних знань та рівень сформованості професійних вмінь й компетентностей. Для забезпечення об'єктивності і прозорості освітнього процесу колектив Коледжу постійно працює над удосконаленням системи контролю знань здобувачів освіти шляхом впровадження системних підходів до оцінювання та комплексного застосування різних видів контролю, що дозволяє досягти максимальної об'єктивності оцінювання.

2. УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

Управління Коледжем здійснюється на основі принципів автономії та самоврядування, поєднання колегіальних і єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій.

В Коледжі дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання бюджетних коштів, охорони праці, укладення договорів тощо.

Всі посади керівництва Коледжу (директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи, завідувачі відділень, головний бухгалтер) відповідають штатному розпису, затвердженому Міністерством освіти і науки України. Усю діяльність адміністрації спрямовано на забезпечення соціального та матеріального добробуту викладачів, співробітників Коледжу та здобувачів освіти.

За сприянням директора Коледжу за звітний період розширено демократичні засади управління Коледжем, можливості автономії та самоврядування та залучення членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Діяльність Коледжу та його структурних підрозділів представлена цілісною системою, спрямованою на якісну роботу фахівців, і викладена у Плані роботи ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» на 2023/2024 навчальний рік, який укладений і затверджений з урахуванням пропозицій циклових комісій та структурних підрозділів закладу. Робота

проводилась відповідно до визначених в плані напрямків, погоджених на засіданні педагогічної ради (протокол від 28.08.23 р. № 1), де порушені актуальні освітні, психолого-педагогічні проблеми щодо підготовки фахівців за діючими освітньо-професійними програмами та базових загальноосвітніх дисциплін.

Серед них:

- основні завдання та пріоритети розвитку Коледжу;
- звіт відбіркової комісії про результати прийому студентів у 2023 році;
- ухвалення навчальних програм, робочих програм з дисциплін;
- адаптація здобувачів освіти нового прийому до навчання в Коледжі;
- планування науково-дослідницької роботи в Коледжі;
- фінансово-господарська діяльність та завдання на 2023 р.;
- ухвалення навчальних планів на 2023/2024 н.р.;
- підсумки проведення практик студентів у 2023 році;
- розробка та впровадження нових освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти;
- проведення профорієнтаційної роботи.

Усі накази і розпорядження директора в обов'язковому порядку візувалися посадовими особами на предмет відповідності чинному законодавству.

Створена система управління діяльності Коледжу дозволяє забезпечити реалізацію освітніх задач, належні умови для ефективного функціонування навчального закладу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Трудова дисципліна в колективі забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для ефективної роботи. В 2023 році фактів поновлень на роботі працівників за рішенням суду, звільнених з ініціативи Коледжу, не було. Відповідно до Колективного договору на 2021-2023 роки між адміністрацією та трудовим колективом Державного університету інфраструктури та технологій відбувається регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин та узгодження інтересів працівників з адміністрацією Коледжу. Звільнення, які мали місце, проводились відповідно до вимог чинного законодавства.

Для здійснення ефективної діяльності Коледжу продовжують роботу робочі та дорадчі органи. Адміністративна рада, відбіркова комісія, рада профілактики, стипендіальна комісія – робочі органи, дорадчі – педагогічна і методична ради, в полі зору яких постійно перебували питання розвитку

Коледжу, провадження освітньої, фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання.

Так, кількість проведених засідань педагогічної ради у 2022 році становить 10 засідань, у 2023 році також 10 засідань.

Основні питання, які винесено на засідання педагогічної ради протягом 2023 року:

1. Питання, що стосуються організації освітнього процесу.
2. Про підготовку до акредитації освітньо-професійних програм молодшого спеціаліста Управління судновими технічними системами і комплексами, Навігація і управління морськими суднами.
3. Про роботу сайту ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» (<https://ktfk.duit.edu.ua/>) та поповнення і поновлення інформації.
4. Вступна кампанія 2023 року.
5. Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.
6. Про дотримання антикорупційного законодавства .
7. Про затвердження Положень.
8. Про виконання наказів, листів Міністерства освіти і науки України та Департаменту освіти і науки.
9. Про затвердження освітньо-професійних програм.
10. Про підсумки атестації педагогічних працівників.
11. Звітування голів екзаменаційної комісії про результати атестації здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання.
12. Про нагородження працівників Коледжу грамотами, подяками різного рівня.

Невід'ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь в управлінні Коледжем та його житті.

Протягом 2023 року продовжувалась робота стосовно моніторингу законодавства України та приведення нормативно-правових актів ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» відповідно до вимог чинного законодавства.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 проведено роботу щодо підготовки, обговорення, схвалення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій».

Прийом на навчання до Коледжу у 2023 році проводився з суворим дотриманням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 № 277 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році». Також було затверджено низку Положень Коледжу з питань вступної кампанії, а саме щодо складу та організації роботи відбіркової комісії, проведення співбесіди, розгляду мотиваційних листів, подання та розгляду апеляцій тощо.

З 01 вересня 2023 року набув чинності наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», на підставі якого розроблено та затверджено Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій».

Питання щодо моніторингу та дотримання вимог чинного законодавства України знаходиться на постійному контролі директора Коледжу.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Коледж здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Освітній процес в Коледжі забезпечують 2 відділення: денне та заочне, 5 циклових комісій:

- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін;
- циклова комісія суспільно-правових та філологічних дисциплін;
- циклова комісія математично-природничих, загальнотехнічних та економічних дисциплін;
- циклова комісія судноводіння;
- циклова комісія судових енергетичних установок та їх експлуатації.

У 2023 році відбулася незначна зміна у персональному складі циклових комісій та їх голів.

Освітній процес у 2023 році організовано з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до

змін і розвитку в соціально-культурній сфері, технологій та організації праці в умовах ринкової економіки.

В умовах воєнного стану освітній процес у 2023 році здебільшого було організовано у змішаному форматі. Адміністрація Коледжу гнучко підходить до організації освітнього процесу та роботи працівників так, щоб було безпечно як для здобувачів освіти, так і для працівників закладу. Педагогічний колектив продовжив підвищення професійної та цифрової компетентності у галузі використання можливостей технологій дистанційного навчання. Для подачі і висвітлення навчального матеріалу, а також спілкування зі студентами, в Коледжі використовується платформи Google Workspace for Education та додатків Classroom, Google MEET, Google форми, Google презентації тощо, онлайн-платформи ZOOM, «На урок», «Всеосвіта» та інші інтернетресурси, які є зручними та доступними для учасників освітнього процесу.

Підготовка фахівців здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм Навігація і управління морськими суднами, Управління судновими технічними системами і комплексами за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт, навчальних планів за спеціалізаціями 271.01 Навігація і управління морськими суднами, 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, робочих навчальних планів, графіка освітнього процесу й розкладів занять.

Всі навчальні плани складено відповідно до вимог законодавства і включають нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки (дисципліни, які формують загальні компетентності) та професійної підготовки (дисципліни, які формують спеціальні компетентності).

У навчальних планах зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів відповідної ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські) та на самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі, кількість тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт (проектів) та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

Всі дисципліни відповідно до навчального плану, робочого навчального плану та робочих навчальних програм з нормативних та вибіркових дисциплін підготовки фахівців забезпечено навчально-методичними

розробками для проведення практичних, лабораторних та семінарських занять та для виконання самостійної роботи. Методичні матеріали, розроблено відповідно до встановлених вимог, містять списки рекомендованої літератури та електронних джерел, рекомендації для самостійного вивчення відповідних тем курсу та індивідуальної роботи здобувачів освіти, а також розроблено критерії оцінювання знань. Навчально-методичне забезпечення з усіх дисциплін постійно удосконалюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями.

Невід'ємною складовою якості освіти в цілому є *внутрішня система забезпечення якості освіти*, що дозволяє підвищити якість освітніх послуг, довіру до результатів навчання, постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання здобувачів освіти, педагогічну діяльність, управлінські процеси тощо. В Коледжі систему забезпечення якості освіти регламентує Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій». Положення визначає основні організаційні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності у закладі, забезпечує стабільне виконання ним вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти, органів ліцензування та акредитації.

В рамках функціонування внутрішньої системи якості освіти в Коледжі було оновлено ряд внутрішніх нормативних документів щодо забезпечення якості освітніх послуг.

Для визначення рівня залишкових знань здобувачів освіти в Коледжі вибірково за деякими компонентами освітньо-професійної програми посеместрово проводився контроль залишкових знань шляхом тестування, написання контрольних робіт.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Коледжі спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності. Реалізація Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється шляхом:

- запровадження, забезпечення ефективного функціонування та безперервного вдосконалення системи якості, яка охоплює всі процеси, працівників та здобувачів освіти, і відповідає стратегічній меті ДУІТ та Коледжу, як структурного підрозділу;
- залучення всіх працівників і здобувачів освіти до культури якості та стимулювання їх творчої участі в її забезпеченні;
- безперервного та творчого вдосконалення змісту та розширення номенклатури освітніх послуг з урахуванням розвитку освіти, науки, практики та змін на ринку праці;

- збалансованості теоретичної та практичної підготовки фахівців;
- постійного оновлення та модернізації матеріально-технічної бази Коледжу;
- інтеграції освітнього процесу та наукової діяльності;
- повної інформатизації всіх процесів діяльності Коледжу;
- вивчення та запровадження в освітній процес кращих досягнень вітчизняних, зарубіжних педагогічних та наукових шкіл;
- створення в Коледжі довірливої атмосфери та творчої співпраці;
- забезпечення ефективної реалізації принципів соціального менеджменту для працівників та здобувачів освіти;
- безперервного самоконтролю та самоаналізу на всіх рівнях.

Серед заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Коледжі – здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і вимогам ринку праці.

Складовою моніторингу якості освіти та оцінювання якості роботи педагогічних працівників Коледжу є **опитування**, яке проводиться шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, педагогічних працівників, стейкхолдерів або інших учасників освітнього процесу щодо задоволеності методами навчання і викладання та оцінки якості надання освітніх послуг у Коледжі. Результати опитування використовуються для удосконалення системи якості освіти в закладі.

Протягом року здійснювався моніторинг якості організації освітнього процесу шляхом опитувань заінтересованих сторін:

- онлайн-анкетування студентів 1-4 курсів щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- онлайн-анкетування студентів 3-4 курсів щодо задоволеності станом організації освітнього процесу та рекомендації випускників для підвищення якості освітньо-професійної програми;
- онлайн-анкетування студентів 1-4 курсів щодо організації освітнього процесу у змішаному форматі;
- онлайн-анкетування батьків студентів щодо оцінки якості освітнього процесу.

Для взаємодії з батьками здобувачів освіти було організовано онлайн-комунікації щодо організації освітнього процесу, навчальних досягнень студентів, продовження навчання в базовому університеті (3-4 курси).

У листопаді 2023 року проведено опитування здобувачів освіти щодо навчання в умовах воєнного стану та дотримання академічної доброчесності в Коледжі.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування (за допомогою Google-форм) анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні *щодо навчання в умовах воєнного стану* взяв участь 51 здобувач освіти, що становить 100% загального складу груп СВ-222 та ЕСЕУ-222 (другий курс).

Результати опитування узагальнювалися, відповіді на запитання анкет аналізувалися. Аналіз анкет здобувачів освіти показав, що:

- 1) дистанційне навчання в умовах воєнного стану для здобувачів освіти є основним джерелом навчальної інформації;
- 2) підходи викладачів до оцінювання знань під час дистанційного навчання не змінилися;
- 3) часткові труднощі, які виникали у здобувачів освіти під час дистанційного навчання, були пов'язані з неможливістю взяти участь в освітньому процесі через перебої в енергопостачанні;
- 4) консультації, які проводять викладачі, є дуже актуальними в умовах дистанційного навчання і допомагають здобувачам освіти у засвоєнні знань;
- 5) серед недоліків дистанційного навчання більшість здобувачів освіти назвали недостатній *особистий* контакт з викладачем та одногрупниками.

У 2023 році проведено ряд заходів, спрямованих на дотримання академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу: анкетування, яке містило ряд питань щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності.

Принципи академічної доброчесності реалізувалися через культивування академічної культури і доброчесності, шляхом впровадження Положення про академічну доброчесність у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», яке закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування викладачів із здобувачами освіти та дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

З метою популяризації культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти проведено практичні заняття на тему «Дотримання академічної доброчесності в освітньому просторі» та «Сприяємо академічній доброчесності». Для педагогічних працівників проведено методичний семінар-практикум з академічної доброчесності.

Також анонімно та на добровільних засадах було проведено online-анкетування (за допомогою Google-форм) опитування *щодо дотримання академічної доброчесності в Коледжі*. В опитуванні взяли участь 53

здобувачі освіти, що становить 100% загального складу груп СВ-321 та ЕСЕУ-321 (третій курс).

Узагальнення результатів опитування та аналіз відповідей респондентів на запитання анкет показав, що:

1) здобувачі освіти знають, що таке академічна доброчесність та ознайомлені з наслідками її порушення;

2) здобувачі освіти ознайомлені з нормативними документами, які регулюють питання дотримання академічної доброчесності в Коледжі (Кодексом академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій, Положенням про академічну доброчесність у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій»);

3) здобувачі освіти добре оцінюють дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної доброчесності в Коледжі;

4) здобувачі освіти знають, що таке плагіат, але при підготовці доповідей і рефератів частково вдавалися до плагіату;

5) всі здобувачі освіти погоджуються дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Аналізуючи результати опитування, дійшли висновку, що:

1. Дотримання академічної доброчесності є одним з найважливіших питань для здобувачів освіти Коледжу.

2. Робота педагогічного колективу, здобувачів освіти Коледжу має сприяти популяризації принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

3. Питання освітньої та організаційної підтримки здобувачів освіти в умовах воєнного стану має перебувати на постійному контролі педагогічних працівників Коледжу.

Результати та рекомендації, отримані після проведеного опитування здобувачів освіти, розглянуто на засіданнях педагогічної ради Коледжу (протокол від 06.10.2023р. № 2).

Результати оцінювання поширюються шляхом внутрішнього інформування:

- оприлюднення й обговорення результатів на засіданні педагогічної ради;
- оприлюднення на сайті Коледжу.

Завданням анкетування є:

- залучення всіх учасників освітнього процесу до участі в управлінні закладом освіти;
- отримання надійної та якісної інформації про ставлення здобувачів освіти до діяльності педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі, формування мотивації викладацького складу;
- демонстрація зв'язку між діяльністю викладача і результатами цієї діяльності, які полягають у засвоєнні здобувачами освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівня їхньої культури, ерудиції, умінні застосовувати теорію на практиці;
- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;
- отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти в Коледжі;
- підвищення ефективності освітнього процесу.

Постійно здійснювався моніторинг і контроль якості дистанційного навчання в закладі освіти. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» та з метою підвищення якості підготовки фахівців діє система контролю якості освіти, яка включає контрольні заходи адміністрації (відвідування занять, відкриті заняття), проміжну атестацію знань здобувачів освіти, анкетування студентів та викладачів, перевірка курсових робіт (проектів) на плагіат тощо.

З метою взаємоконтролю та взаємонавчання, вивчення досвіду колег, обміну досвідом навчально-методичної роботи та вдосконалення педагогічної майстерності в Коледжі проводиться взаємовідвідування занять, до якого були залучені всі педагогічні працівники.

У навчальних планах, згідно з якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у Коледжі, містяться освітні компоненти за вибором здобувача освіти у межах 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, що призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП, та здобути додаткові спеціальні компетентності. Вибіркові навчальні дисципліни введені для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Вибіркові дисципліни надають можливість поглибленої підготовки здобувачів освіти за спеціальністю. Систему вибірових дисциплін у Коледжі регламентує «Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін у Відокремленому структурному підрозділі

«Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ». Перелік дисциплін вільного вибору студентів та анотації вибіркового навчальних дисциплін представлені на сайті Коледжу. Всі студенти сформували індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік.

Для ознайомлення здобувачів освіти зі змістом дисциплін, винесених на вільний вибір у 2023 році, проводилися презентації таких курсів головами циклових комісій та педагогічними працівниками, що викладають ці дисципліни.

У 2022/2023 навчальному році у Коледжі завершили навчання 338 випускників (денна форма навчання – 45 осіб, заочна форма навчання – 293 особи), серед них:

- останній випуск здобувачів освіти ОКР молодшого спеціаліста спеціальності 271 Річковий та морський транспорт за освітньо-професійними програмами Навігація і управління морськими суднами, Управління судновими технічними системами і комплексами за денною та заочною формами навчання.

Здобувачів освіти за денною формою навчання – 45 осіб (групи СВ-419, ЕСЕУ-419), за заочною формою навчання – 139 осіб (групи К-191, К-192, К-391, К-392);

- перший випуск здобувачів освіти ОПС фахового молодшого бакалавра спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт за освітньо-професійними програмами Навігація і управління морськими суднами, Управління судновими технічними системами і комплексами за заочною формою навчання – 154 особи (групи К-101, К-102, К-301, К-302).

Показники випуску в 2023 році фахівців ОКР молодший спеціаліст ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ»

Спеціальність	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма навчання			
271 Річковий та морський транспорт			
271.01 Навігація і управління морськими суднами	20	18	2
271 Річковий та морський транспорт			
271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	25	22	3
Разом	45	40	5

**Показники випуску в 2023 році фахівців ОКР молодший спеціаліст
ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ»**

Спеціальність	Всього	Бюджет	Контракт
Заочна форма навчання			
271 Річковий та морський транспорт 271.01 Навігація і управління морськими суднами	44	-	44
271 Річковий та морський транспорт 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	95	-	95
Разом	139	-	139

**Показники випуску в 2023 році фахівців
ОПС фаховий молодший бакалавр
ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ»**

Спеціальність	Всього	Бюджет	Контракт
Заочна форма навчання			
271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.01 Навігація і управління морськими суднами	55	-	55
271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами	99	-	99
Разом	154	-	154

Атестація проводилась у формі двох екзаменів: «Судноводіння з виконанням навігаційної прокладки», «Управління судном» (ОПП Навігація і управління морськими суднами), «Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація», «Електрообладнання та автоматика суден та їх експлуатація» (ОПП Управління судновими технічними системами та комплексами).

Склад Екзаменаційної комісії затверджено наказом ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» від 05 грудня 2022 року №27-34/з «Про склад Екзаменаційних комісій з проведення атестації у 2023 році» зі змінами.

Атестація проводилась дистанційно на платформі GOOGLE MEET.

Актуальні питання організації освітньої діяльності Коледжу обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, засіданнях циклових комісій, робочих нарадах.

Постійно здійснювався контроль за станом ведення навчальної документації, заповнення журналів обліку роботи академічної групи та викладачів, виставлення поточних, підсумкових та річних оцінок та ін.

Освітній процес було організовано з дотриманням безпекових вимог. У закладі освіти облаштовано найпростіше укриття.

У 2021 році на домені Державного університету інфраструктури та технологій (duit.edu.ua) створено сайт Коледжу. В 2023 році продовжено роботу по наповненню та удосконаленню сайту. В 2023 році загальна кількість сторінок сайту склала 71, за звітний період створено 16 нових сторінок.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у 2023 році у Відокремленому структурному підрозділі «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» був спрямований на подальший розвиток освітньої галузі, визначення заходів щодо забезпечення якості освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підготовку висококваліфікованих фахівців, запровадження нових підходів для покращення рівня знань, навичок, особистісних і професійних компетенцій випускників, здатних ефективно працювати та підвищувати свій професійний рівень впродовж життя.

Методична робота у Коледжі проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій», Положення про методичну раду ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» та спрямована на вдосконалення змісту освітнього процесу, підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін, підвищення професійного розвитку педагогічних працівників Коледжу, розвитку інноваційної діяльності викладачів, їх психологічну підтримку.

Методична робота в Коледжі здійснюється згідно із затвердженим планом методичної роботи на поточний рік і направлена на:

- формування конкурентоспроможного фахівця ОПС фахового молодшого бакалавра шляхом розбудови інноваційного освітнього середовища як умови розвитку професійної компетентності викладачів;
- організацію безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників (підвищення кваліфікації, атестація, формування готовності до самоосвіти та саморозвитку тощо);

- впровадження в навчальний процес та реалізацію всіх інноваційних процесів, що відбуваються в освіті, а саме: проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей, професійне зростання і вдосконалення методичної майстерності педагогічних працівників;
- застосування інноваційних технологій і методів;
- вивчення і впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки і передового досвіду.

Навчально-методичну роботу в Коледжі здійснюють:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- навчально-методичний кабінет;
- циклові комісії.

Основними формами методичної роботи в Коледжі є:

- засідання педагогічної ради;
- засідання методичної ради;
- засідання циклових комісій;
- науково-методичні конференції;
- методичні консультації;
- тижні циклових комісій;
- відкриті заняття;
- вдосконалення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- підготовка рекомендацій щодо удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в Коледжі;
- створення навчально-методичних матеріалів;
- виставки педагогічних досягнень викладачів.

Одним з напрямів методичної роботи є індивідуальна методична допомога педагогічним працівникам Коледжу, яка включає:

- вивчення та узагальнення передового досвіду роботи викладачів, запровадження його у навчально-виховний процес;
- вивчення та аналіз роботи викладачів;
- постійний пошук сучасних форм і методів роботи викладачів щодо впровадження ідей інтерактивного, особистісно орієнтованого навчання;
- проведення відкритих занять згідно з затвердженим графіком;
- проведення індивідуальних консультацій;

- надання методичної допомоги викладачам в розробці дидактичних матеріалів, навчальної документації;
- надання допомоги в підборі матеріалів для самоосвіти тощо.

Координатором методичної роботи в Коледжі є методична рада. На засіданнях ради розглядаються важливі питання щодо удосконалення методичної, навчально-виховної роботи, впровадження інноваційних педагогічних технологій і методів у освітній процес, координації роботи циклових комісій, заходів з підвищення професійної майстерності педагогічних працівників тощо.

У Коледжі функціонує методичний кабінет, в якому зібрано:

- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін;
- методичні розробки з навчальних дисциплін (творчі) педагогічних працівників Коледжу;
- матеріали з узагальнення досвіду навчально-виховної роботи кращих викладачів;
- навчально-методичні розробки, підготовлені викладачами Коледжу як виставкові матеріали;
- методичні рекомендації (пам'ятки) щодо оформлення навчальної документації та організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- зразки навчальної документації;
- порівняльні аналізи результатів атестації здобувачів освіти;
- матеріали для організації підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників Коледжу тощо.

З метою модернізації освітнього процесу в Коледжі та впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методів протягом 2023 року, в умовах воєнного стану, удосконалено систему організації дистанційного навчання. Всім здобувачам освіти забезпечений доступ до навчальних матеріалів шляхом використання освітніх ресурсів: Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype, «На урок», «Всеосвіта», «Документ-камера» тощо. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій сприяє якісній комунікації здобувачів освіти та засвоєнню ними навчальних дисциплін.

При проведенні практичних і лабораторних робіт, підготовці до занять, написанні рефератів, виконанні індивідуальних завдань, завдань самостійної роботи, оформленні курсових робіт (проектів) та звітів про проходження практики в Коледжі використовуються нові форми та методи навчання шляхом впровадження інноваційних технологій сучасної комп'ютерної техніки.

Однією з форм педагогічного контролю, метою якого є виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності викладача, з метою подальшого удосконалення його викладацької діяльності, є відкриті заняття. Протягом року в Коледжі було проведено 10 відкритих занять за дистанційною формою навчання, які було підготовлено з дотриманням принципів доступності, науковості, наочності, інноваційності навчання. Заняття проводились за встановленим графіком, де було визначено дисципліну, тему, мету відкритого заняття, місце його проведення. Конспекти занять та протоколи їх обговорення знаходяться в методичному кабінеті.

Однією зі складових професійної компетентності викладача Коледжу є створення та ефективне використання навчально-методичних матеріалів. Протягом року були розроблені й надруковані такі методичні праці:

- навчально-методичні посібники: «Англійська мова (за професійним спрямуванням)», «Екологія навколишнього середовища. МАРПОЛ», «Практика несення штурманської вахти»;
- методичні розробки: «Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Збірка дидактичних матеріалів з навчальної дисципліни «Лоція на внутрішніх водних шляхах», «Методика розв'язання задач з навчальної дисципліни «Основи теоретичної механіки», «Методика розв'язання задач з навчальної дисципліни «Технічна механіка, опір матеріалів, деталі машин», «Методичні рекомендації та завдання для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Біологія та екологія», «Методичні рекомендації та завдання для виконання практичних та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Суднові дизельні установки».

Серед основних завдань освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» – забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності через підвищення ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах. У 2023 році, незважаючи на реалії воєнного стану, викладачі Коледжу проводили систематичну роботу щодо виявлення, створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібностей обдарованих здобувачів освіти. Робота щодо залучення їх до науково-дослідницької діяльності здійснюється відповідно до плану заходів по роботі з обдарованими здобувачами освіти. Невід'ємною частиною освітнього процесу в позааудиторний час є науково-дослідницька робота здобувачів освіти. Її основна мета полягає у

практичному закріпленні теоретичних знань, розвитку творчого мислення, формуванні навичок самостійного проведення наукових досліджень.

Науково-дослідна робота здобувачів освіти Коледжу передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» та Положенням про організацію роботи предметних наукових гуртків у Відокремленому структурному підрозділі «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій».

Протягом 2023 року продовжувалась цілеспрямована систематична робота стосовно підготовки та забезпечення методично-організаційного супроводу участі здобувачів освіти в різноманітних заходах. Викладачі та здобувачі освіти взяли участь у обласних, регіональних предметних олімпіадах, всеукраїнських національних, національно-патріотичних та міжнародних конкурсах, науково-практичних конференціях, оглядах-конкурсах студентських робіт, онлайн-тренінгах, вікторинах тощо та досягли високих результатів.

Найпоширенішими формами є залучення обдарованої студентської молоді в інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах, студентських конференціях тощо.

Протягом звітнього періоду здобувачі освіти брали участь у наступних заходах.

Обласні олімпіади:

- з англійської мови, Козлова Катерина, студентка II к., гр. СВ-221 (викладач Крижановська С.І.), посіла I місце;
- з механіки, Сергєєв Максим, студент III к., гр. ЕСЕУ-320 (викладач Бойко О.А.), посів I місце;
- з БЖД, Юняєва Ганна, Бойко Максим, Сарлачан Богдан, студенти II к., гр.СВ-221 (викладач Коровниченко О.В.), посіли I командне місце;
- з технічної механіки, Костенко Даніїл, Єрошкін Ерік, студенти II к., гр. ЕСЕУ-221 (викладач Максименко Л.А.), посіли II командне місце;
- з фізики, Зіборов Єгор, студент I к., гр. СВ-122 (викладач Мельниченко О.С.), переможець I туру;
- з основ правознавства, Козлова Катерина, студентка II к., гр. СВ-221, посіла II місце; Касса Олег, студент II к., гр. СВ-221 (викладач Маларьова Н.О.), посів III місце.

Регіональна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти «Морські дослідження Дунайського регіону: молодь, наука, інновації-2023»:

- Златанов Олександр, Балан Микита, студенти III к., гр. СВ-320 (викладач Панасенко О.А.)
- Сергєєв Максим, Карадобри Михайло, студенти III к., гр. ЕСЕУ-320, Шидер Олександр, III к., гр. СВ-320 (викладач Маларьова Н.О.).

VII щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми – Патріоти України!»:

Сучкова Діана, Козлова Катерина, студенти II к., гр. СВ-221, Марінова Марія, Кутас Дмитро, Павлова Мирослава, студенти I к., гр. СВ-122, Єгоров Артем, студент II к., гр. ЕСЕУ-221 (викладач Гудима В.В.), всі посіли I місце, абсолютний результат;

Сарлачан Богдан, Масна Наталя, Хвостицький Андрій, студенти II к., гр. СВ-221, Поляков Назар, студент I к., гр. ЕСЕУ-122, всі посіли I місце;

Колодєєв Владислав, студент II к., гр. ЕСЕУ-221, Касса Олег, Юняєва Анна, студенти II к., гр. СВ-221, Кічук Артем, I к. гр. ЕСЕУ-122, всі посіли II місце;

Залецька Марія, студентка II к., гр. СВ-221, Сілаєв Владислав, студент II к., гр. ЕСЕУ-221, Кустура Артем, студент I к. гр. ЕСЕУ-122, всі посіли III місце.

Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я – Людина!»

Козлова Катерина, Хвостицький Андрій, Сучкова Діана, студенти II к. гр. СВ-221, Кутас Дмитро, студент I к. гр. СВ-122, Генчев Денис, студент I к. гр. ЕСЕУ-122, всі посіли I місце;

Бойко Максим, студент II к. гр. СВ-221, Марінова Марія, Дубінкін Сергій, студенти I к. гр. СВ-122, Поляков Назар, студент I к. гр. ЕСЕУ-122, всі посіли II місце;

Залецька Марія, студентка II к. гр. СВ-221, Павлова Мирослава, студентка I к., гр. СВ-122, всі посіли III місце.

Абсолютно всі учасники стали переможцями і лауреатами заходів, в яких брали участь. Серед нагород, які в поточному році отримали викладачі і здобувачі освіти, – 42 грамоти, дипломи, сертифікати.

Викладачі Коледжу також систематично підвищують рівень кваліфікації, беруть участь у конференціях, обласних методичних об'єднаннях, публікуються в наукових журналах та фахових виданнях, збірниках матеріалів Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференцій. Тематика статей, доповідей викладачів відображає напрями науково-дослідницької роботи в Коледжі. У 2022 році викладачі взяли участь у наступних заходах:

- Маларьова Н.О. «Формування професійної та комунікативної компетентності підготовки майбутніх фахівців річкового і морського флоту»// «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали

Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. – 316 с. 29-30 вересня 2022 р., с.145;

- Карадобрій Т.А., Коломієць Д.П., Вечурко О.М. «Підвищення ефективності зубчастих передач» (с.17);
- Олту І.В., Павлова О.М., Цураніч В.В., Бондаренко Є.М. «Сучасні форми організації роботи річкового флоту» (с. 94);
- Вігер І.О., Гаценко Л.В., Масік І.П. «Методи зниження витрат на паливо в судноплавній компанії» (с.132);
- У Міжнародних науково-практичних конференціях «Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення»;
- Вігер І.О., сертифікат VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні підходи до розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення» (сертифікат DI №20220421009, 21-22 квітня 2022р.).

Під егідою обласної методичної комісії викладачів іноземних мов 23 листопада 2023 року відбулась III Обласна науково-практична студентська конференція «Україна на шляху до перемоги».

У роботі конференції взяли участь студенти 2 курсу Буруян Олександр, гр. СВ-222 та Коломієць Кирило, гр. ЕСЕУ-222. Тема проєкту «Volunteering movement». Робоча мова конференції – англійська. Викладачі: Крижановська С.І., Павлова О. М.

Студентка I курсу, гр. ЕСЕУ-123 Маслокова Іванна, взяла участь у IV студентській науково-практичній конференції з хімії та біології серед закладів освіти Одеської області «Застосування фізико-хімічних та біологічних процесів для безпеки харчових продуктів» (22.11.2023 р.), керівник Вігер І.О.

Роботи п'яти здобувачів освіти Коледжу ввійшли до збірника матеріалів регіональної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти «Морські дослідження Дунайського регіону: молодь, наука, інновації-2023», який здано до друку.

В Коледжі активно продовжує роботу наукове товариство «Danubius».

Здійснюється персональний моніторинг результативності діяльності викладачів щодо роботи з обдарованими здобувачами освіти. Питання організації роботи з обдарованими здобувачами освіти систематично

розглядаються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, методичної ради, нарадах при директорові Коледжу.

Усі педагогічні працівники Коледжу беруть активну участь у засіданнях обласних методичних об'єднань та комісій: завідувачів відділень; викладачів української мови та літератури; історії України, всесвітньої історії, суспільних дисциплін та навчальної дисципліни «Громадянська освіта»; навчальної дисципліни «Захист України»; хімії; фізики; математики; іноземних мов; світової літератури; електротехніки; охорони праці і безпеки життєдіяльності; інженерної графіки; фізичного виховання, практичних психологів та соціальних педагогів тощо.

Атестація педагогічних працівників Коледжу проводиться відповідно до чинного законодавства. Атестація – це демонстрація найкращих професійних умінь і здобутків педагога, підвищення рівня професійної майстерності й авторитету педагогічного працівника, розвитку його творчої ініціативи, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Усі педагогічні працівники Коледжу мають високу фахову підготовку, активно впроваджують в освітній процес інноваційні форми і методи навчання, демонструють свою педагогічну майстерність на відкритих заняттях, семінарах-практикумах, тижнях циклових комісій, постійно працюють над удосконаленням фахових компетентностей шляхом самоосвіти та підвищення кваліфікації. Про це свідчать щорічні результати успішного проходження атестації педагогічними працівниками.

У 2023 році 5 викладачів Коледжу пройшли чергову атестацію, за результатами якої обласною атестаційною комісією прийнято рішення про відповідність займаним посадам цих педагогічних працівників, а також чотири викладачі підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та одному викладачеві присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Протягом 2023 року методична робота у Коледжі була одною із складових частин освітнього процесу і одним з основних видів діяльності педагогічних працівників, метою якої є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів щодо надання якісних освітніх послуг, упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, досягнень психолого-педагогічних наук.

Відповідно до структури ДУІТ Коледж підпорядковується Київському інституту водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. Під час акредитації ОПП Навігація і управління морськими суднами та ОПП Управління судновими технічними системами і комплексами за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт, що

проводились в Коледжі в 2023 році, мали змогу отримати необхідну методичну допомогу, викладачі спеціальних дисциплін проходять стажування на кафедрах КІВТ та, при необхідності, отримують допомогу, співпрацюючи з кафедрами інституту. Така тісна співпраця відбувається безпосередньо за сприяння директора КІВТ Тимошук О.М.

5. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ

Питанню формування контингенту, збереження та, за можливості, збільшення обсягів державного замовлення, є одним з пріоритетних завдань Коледжу.

Формування контингенту студентів носить системний характер та проводиться у тісній співпраці адміністрації Коледжу з викладачами, здобувачами освіти, відбіркової комісії, і здійснювалось шляхом прийому на навчання на 1 курс денної форми навчання на місця державного замовлення та за кошти фізичних та юридичних осіб на основі базової середньої освіти. Прийом на 1 курс та старші курси заочної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник та молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Для організації вступної кампанії 2023 року була створена відбіркова комісія в кількості 10 осіб (наказ №12/04-022 від 02.01.2023 р.), до складу якої ввійшли: директор Карадобрій Т.А. – голова відбіркової комісії, Коровниченко В.П. – заступник голови відбіркової комісії, Олту І.В. – відповідальний секретар відбіркової комісії, Козлова Л.І. – заступник відповідального секретаря відбіркової комісії, технічні секретарі відбіркової комісії, адміністратор бази даних (обслуговування ЄДЕБО), представники студентської ради Коледжу.

Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 277 та зареєстровані в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року № 518/39574, затверджені вченою радою Університету 31 березня 2023 року, протокол № 9.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України» від 06.06.2023 № 682, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.06.2023 р. № 1041/40097, розроблені Правила прийому (зі змінами) на навчання до ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», які затверджені вченою радою 29.06.2023 р. протокол № 11.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2023 р. № 682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України» від 27.06.2023 р. № 786, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 29.06.2023 р. № 1087/40143, розроблені Зміни до правил прийому (зі змінами), затверджені вченою радою Університету 17.07.2023 р. протокол № 12.

Відбіркова комісія діє на підставі:

- Положення «Про відбіркову комісію ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схваленого педагогічною радою Коледжу, протокол № 6 від 31.03.2023 р., введеного в дію наказом від 18.04.2023р. №27-24/з, розробленого на підставі Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом МОН України 15.10.2015 р. № 1085 та змінами відповідно до наказу МОН України від 06.06.2016 р. № 622, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 14.06.2016 р. за № 860/28990.
- Положення про розгляд мотиваційних листів вступників ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схваленого педагогічною радою Коледжу від 31.03.2023 р., протокол № 6, введеного в дію наказом від 18.04.2023 р. № 27-24/з.
- Положення про проведення співбесіди у формі вступних випробувань у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схваленого педагогічною радою Коледжу від 31.03.2023 р., протокол № 6, введеного в дію наказом від 18.04.2023 р. № 27-24/з.
- Положення про роботу уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схваленого педагогічною радою Коледжу 31.03.2023 р., протокол № 6, введеного в дію наказом від 18.04.2023 р. №27-24/з.
- Положення про порядок подання і розгляду апеляції вступників до ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», схваленого

педагогічною радою Коледжу 31.03.2023 р., протокол № 6, введеного в дію наказом від 18.04.2023 р. № 27-24/з.

Для реалізації затвердженого плану профорієнтаційної роботи були оновлені рекламні буклети, розроблені пам'ятки для вступників, які були роздруковані для роздачі зацікавленим особам, рекламний ролик про Коледж, розміщений на сайті Коледжу та на сторінці Коледжу у фейсбуці та ін. месенджерах. У зв'язку із воєнним станом День відкритих дверей в Коледжі проведено онлайн, а майбутні абітурієнти та їх батьки запрошено на захід через засоби масової інформації. Всі присутні отримали змістовну та вичерпну інформацію щодо особливостей вступної кампанії 2023 року, специфіку освітніх програм, можливості і перспективи навчання в Коледжі та подальшого працевлаштування.

Згідно з Положенням про відбіркову комісію ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» та з метою організації та проведення співбесіди у формі вступних випробувань при вступі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра було створено комісії оцінювання підготовленості вступників, а саме: предметна екзаменаційна комісія для проведення співбесіди з української мови та математики, комісія з оцінювання мотиваційних листів вступників. Головою предметної екзаменаційної комісії підготовлено програми та екзаменаційні завдання, розроблено критерії оцінювання знань вступників. Співбесіда проходила в усній формі, рейтингові списки сформовано вчасно. Рекомендації до зарахування надано у строки, передбачені Правилами прийому.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників та на підставі Положення про Апеляційну комісію ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» було створено апеляційну комісію. Про прозорість та справедливість процедури проведення співбесіди свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на вебсайті Коледжу <https://ktfk.duit.edu.ua/> оперативно висвітлювалася необхідна інформація, що відповідає вимогам Закону України «Про доступ до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 09.04.2015 р., наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 р. «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Правил прийому.

Для забезпечення участі вступників Коледжу у конкурсі та отримання місць державного замовлення при вступі на основі БСО відбірковою комісією було розроблено та подано для затвердження МОН України пропозиції щодо обсягів прийому державного замовлення у 2023 році.

Державні обсяги склали 40 місць за денною формою навчання на основі БСО (ОПП Навігація і управління морськими суднами 20 осіб, ОПП Управління судновими технічними системами і комплексами – 20 осіб).

Основна частина вступної кампанії за денною формою навчання на основі БСО, проводилась в термін з 30 червня по 13 липня.

Всього від вступників надійшло 68 заяв за денною формою навчання, що на 1% більше, ніж у 2022 році. Найбільша кількість заяв надійшла від вступників за спеціалізацією 217.01 Навігація і управління морськими суднами.

Основна частина вступної кампанії за заочною формою навчання на основі ПЗСО, ОКР кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, проведена в термін з 10 липня по 31 липня.

Всього вступники за заочною формою навчання подали 81 заяву, що на 1,5 % менше, ніж у 2022 році. За заочною формою навчання найбільшу кількість вступників рекомендовано до зарахування за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

Результати прийому вступників на I курс ОПС фаховий молодший бакалавр в 2023 році

Спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт	Ліцензійний обсяг	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Всього подали документи	Зараховано	Державне замовлення	з них, сироти	Всього подали документи	Зараховано	Державне замовлення	з них, сироти
ОПП Навігація і управління морськими суднами	200	38	29	20	-	40	34	-	-
ОПП Управління судновими технічними системами та комплексами		30	26	20	1	55	47	-	-
Всього за спеціальністю		68	55	40	1	95	81	-	-

В цілому в 2023 році до Коледжу за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра було зараховано:

- 55 осіб за денною формою навчання на основі БСО, з них за державним замовленням 40 осіб, що складає 100% виконання державного замовлення,

- 81 особу за заочною формою навчання за кошти фізичних або юридичних осіб.

Порівняльна таблиця за результатами прийому 2022 р. та 2023 р.

Рік	Ліцензійний обсяг денна/заочна	Зараховано на I курс навчання						
		Всього, осіб	у т.ч. денна форма			у т.ч. заочна форма		
			всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт
2022	200	179	57	40	17	122	-	122
2023	200	136	55	40	15	81	-	81

У 2023 році на основі ОПС фахового молодшого бакалавра та на основі ОС бакалавра на старші курси зараховано 47 осіб за заочною формою навчання, з них поновлено 22 особи. Зарахування за заочною формою навчання відбувається за кошти фізичних або юридичних осіб.

Найбільш затребувана на старші курси ОПП – Навігація і управління морськими суднами.

Відповідно до Правил прийому на навчання до ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» з 2 по 20 листопада 2023 року проводився додатковий набір здобувачів освіти заочної форми навчання за кошти фізичних або юридичних осіб.

Загальний контингент здобувачів освіти на 01.01.2023 р. складав 758 осіб, з них 201 – денної та 557 заочної форм навчання.

Станом на 01.12.2023р. у Коледжі навчається 580 осіб, з них:

- 202 студенти денної форми, в тому числі держзамовлення 160 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 42.
- 378 студенти заочної форми навчання тільки за кошти фізичних та юридичних осіб.

Вищезазначені показники прийому пов'язані переважно зі спрощенням у 2023 році процедури вступу під час воєнного стану та збільшенням попиту на фахівців водного транспорту ОПС фахового молодшого бакалавра у нашому регіоні. Водночас зниження контингенту студентів у 2023 році пов'язане із зменшенням терміну навчання за заочною формою навчання з 3,5 років на 3 роки.

Порівняльна таблиця контингенту за останні три роки

Навчальний рік	Всього	Денна форма навчання			Заочна навчання		
		Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
2021/2022	782	214	160	54	568	-	568
2022/2023	758	201	160	41	557	-	557
2023/2024	580	202	160	42	378	-	378

6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Педагогічний колектив Коледжу має достатній позитивний досвід щодо організації освітнього процесу, планування та реалізації поставлених завдань, що відповідають сьогоденню. Завдяки зусиллям викладацького складу колективу систематично вдосконалюється робота щодо форм та методів проведення занять.

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних працівників, як зазначено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», є одним із провідних чинників забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі.

Професійно-кваліфікаційний рівень викладацького складу Коледжу відповідає вимогам, які враховують специфіку спеціальностей та освітньо-професійних програм, та потреби підготовки фахових молодших бакалаврів. Процедура відбору та прийому на роботу педагогічних працівників регламентується нормами чинного трудового законодавства.

Коледж забезпечений педагогічними працівниками відповідно до Типових штатних нормативів закладів фахової передвищої освіти, що затверджені в установленому порядку, та педагогічними працівниками, які безпосередньо задіяні у освітньому процесі, відповідно до затверджених освітніх програм та навчальних планів.

Так станом на 01.11.2023 року у Коледжі працюють 53 особи, з них:

- педагогічний персонал – 30, з них:
 - штатних осіб – 27 осіб;
 - зовнішніх сумісників – 3 особи;
- адміністративно-керівний персонал – 17 осіб;
- навчально-допоміжний персонал – 0 осіб;
- обслуговуючий персонал – 6 осіб.

Протягом 2023 року:

- звільнено – 7 осіб (з них педагогічних працівників – 5), з них:
 - за власним бажанням – 5 осіб;
 - у зв'язку зі смертю – 1 особа;
 - у зв'язку із закінченням строку трудового договору – 1 особа;
- прийнято – 7 осіб.

Адміністрація Коледжу постійно працює над поліпшенням якісного складу педагогічних працівників, створенням умов для підвищення їх фахової компетенції та педагогічної майстерності. Сьогодні в Коледжі

працює стабільний, висококваліфікований педагогічний колектив. Про це свідчать наступні дані про особовий склад викладачів.

Навчальний рік	Категорія				Всього
	Спеціаліст	II	I	Вища	
2021/2022	4 (14,3%)	2 (7,1%)	10 (35,7%)	12 (42,9%)	28 (100%)
2022/2023	1 (3,3%)	4 (13,3%)	9 (30,0%)	16 (53,4%)	30 (100%)
2023/2024	7 (23,3%)	3 (10,0%)	7 (23,3%)	13 (43,4%)	30 (100%)

Вища педагогічна освіта за отриманою спеціальністю та професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають; підтверджується відповідними документами про освіту. Прийом педагогічних працівників на роботу здійснюється шляхом укладання контракту. Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснюється з дотриманням вимог чинного трудового законодавства.

Забезпечення ефективності педагогічної діяльності викладача передбачає створення умов для якісної навчальної, наукової та методичної роботи. Для оцінювання якості викладання навчальних дисциплін педагогічними працівниками, в Коледжі, як правило, систематично застосовуються такі форми роботи:

- проведення відкритих занять з подальшим їх оцінюванням педагогічними працівниками та членами адміністрації;
- оцінювання обсягу та якості розробленого педагогічним працівником навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- проведення анкетування серед здобувачів освіти 2-4-х курсів щодо якості надання освітніх послуг тощо.

Інноваційна діяльність педагога залежить від багатьох чинників, які сприяють безперервному розвитку належного рівня його професійної компетентності, і, насамперед, пов'язана з необхідністю вдосконалення знань, засвоєнням нових видів діяльності тощо. Обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти є підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» приділяється значна увага професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Положенням про підвищення

кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ», затвердженим наказом Державного університету інфраструктури та технологій від 13.11.2020 р. №32-04-492/з.

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти упродовж п'яти років не може бути меншою за 120.

У ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» педагогічну діяльність провадять 30 викладачів. Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Коледжу здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації на 2023 рік.

Напрями підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу у 2023 році:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик та технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь (уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, здатність співпрацювати з людьми тощо);
- основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти;
- психолого-педагогічні засади професійного розвитку сучасного педагога;
- протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти;
- інтерактивні методики навчання в професійній діяльності педагога фахової передвищої освіти;
- технології дистанційного навчання в організації освітнього процесу;
- особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність тощо.

Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Робота з кадрами щодо підвищення кваліфікації у 2023 році включала:

- проходження курсів у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

- підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- стажування, яке здійснювалося за індивідуальними програмами, розроблялись і затверджувались суб'єктом підвищення кваліфікації.

Всього пройшли курси підвищення кваліфікації 27 педагогічних працівники.

Стажування пройшли 11 викладачів: 9 – у Державному університеті інфраструктури та технологій, 2 – у ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство».

Педпрацівниками за звітній період отримано 36 сертифікати/свідоцтва про підвищення кваліфікації.

Також педпрацівники коледжу брали участь у вебінарах, конференціях, семінарах-практикумах тощо.

Усі педагогічні працівники Коледжу мають високу фахову підготовку, активно впроваджують в освітній процес інноваційні форми і методи навчання, постійно працюють над удосконаленням фахової компетентності шляхом підвищення кваліфікації та самоосвіти. Це сприяло успішному проходженню атестації педагогічних працівників Коледжу у 2023 році, за результатами якої 5 викладачів, які атестувалися, підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та одному викладачеві присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Матеріальна база відповідає профілю підготовки фахівців, забезпечує набуття практичних умінь і навичок відповідно до спеціальності.

Навчальні площі Коледжу – головний корпус 2-поверхова будівля, площею 958 м² (1 та 2 поверхи), орендована у ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство», спортивні зали загальною площею 633м² зі спортивним інвентарем, необхідним для проведення занять з фізичної культури, орендоване у комунального закладу «Комплексна дитяча юнацька спортивна школа» Кілійської міської ради. Всі площі в Коледжі орендовані. Загальна площа всіх приміщень складає 2187,6 м², з них площа навчальних приміщень – 1293,6 м².

Головний корпус – 2-поверхова будівля, орендована у ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство», площею 958 м² (1 та 2 поверхи) та спортивні зали та устаткування, необхідне для проведення занять з фізичної культури загальною площею 633м², орендоване у комунального закладу «Комплексна дитяча юнацька спортивна школа» Кілійської міської ради.

Приміщення для занять: 9 обладнаних лабораторій (з них чотири лабораторії для проведення занять за освітньо-професійною програмою Управління судновими технічними системами і комплексами, а саме: «Суднові двигуни внутрішнього згорання», «Суднові допоміжні механізми», «Автоматичні системи управління СЕУ», «Природничих дисциплін» та три – для проведення занять за освітньо-професійною програмою Навігація і управління морськими суднами: «Технічні засоби судноводіння», «Управління судном. Судноводіння на морських і ВВШ», «Навігація, лоція», три лабораторії інформаційних систем), навчальні кабінети, аудиторні приміщення тощо – 660,6 м², з яких лабораторії інформаційних систем – 101,4 м².

На всі приміщення, що використовуються в освітньому процесі, є договори оренди нерухомого майна.

Приміщення для занять відповідають санітарним і протипожежним нормам, відремонтовані, оснащені меблями та необхідним обладнанням, мультимедійною технікою. Приділяється значна увага естетичному оформленню кабінетів. Для кожної лабораторії складені плани роботи лабораторії та гуртків науково-технічної творчості студентів, а також інструкції з охорони праці.

Навчальні кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання (мультимедійними проєкторами, обладнанням для виконання лабораторних робіт, комп'ютерами тощо), наочними посібниками тощо, відповідає вимогам ОПІ фахового молодшого бакалавра, навчальним планам спеціальності та спеціалізації та навчальним програмам з дисциплін.

В освітньому процесі використовуються:

- мультимедійне обладнання;
- механічне обладнання (електродвигун ЗДб та його складові);
- макети суднових механізмів (насоси, турбіни, котли тощо),
- макети електродвигунів, насосів, електроприлади управління, контролю і захисту;
- допоміжне устаткування та обладнання;
- радіо- та електронавігаційне обладнання;

- навігаційні карти, штурманські столи та штурманське обладнання;
- спеціальні навчальні програми для здобувачів освіти на електронних носіях, розробки лабораторних, практичних робіт у відео форматі.

Зокрема, в процесі проведення лабораторних та практичних занять за ОПП Управління судновими технічними системами і комплексами використовуються такі програмні продукти:

1. Програма-симулятор машинного відділення KONGSBERGERS-MC90-V (Kongsberg Engine Room Simulator).
2. UNITEST Marine Training Software, яка включає 14 програм-симуляторів.
3. Симулятор СЕУ у машинному відділенні VIRTUAL ENGIN ROOM ver. 4.8. Більше ніж 40 вкладок-систем забезпечення контролю і управління механізмами СЕУ. (Розробник Stefan KLUJ 2008).
4. Mediumu Spee Engini Simulator ver 2.2.044. Більше ніж 30 вкладок - систем забезпечення контролю і управління механізмами СЕУ. (Розробник Unitest 2000).
5. MAN Starting Airo System. Пускова повітряна система двигуна MAN (з містка та ЦПК) (Розробник Singapore Maritime Academy).
6. Симулятор блока палива підготовки головного двигуна (Розробник Unitest 2000).
7. Stern Tube Seal – симулятор системи дейдвудного пристрою вала ГД. (Розробник Japan Waritime Tehnologi).
8. SP Dual Fuel Simulaotr ver. 2.4.0.259. Симулятор СЕУ паротурбінного судна (Розробник Kongsberg (Norconrol)).
9. KEMEL Airosil (Type AX). Система дейдвудного пристрою ГД. (Розробник Kobelco Eagle Marine Engineering Co LTD).

За ОПП Навігація і управління морськими суднами під час лабораторних та практичних занять використовуються такі програмні продукти:

1. NAVI Trainer (Bridge Trening). Симулятор управління судна з містка та використання пристроїв місця визначення та управління судном: РЛС, Ехолота, стернової машини, дистанційного автоматичного управління СЕУ і всіх засобів візуального спостереження (бінокля, монокля тощо). Симулятор передбачає більш ніж 15 районів плавання.
2. Bridge Commant ver 4.6. Симулятор управління судна з містка з використанням радара, стернової машини, дистанційного автоматичного управління СЕУ.

Відповідно до договору про співпрацю з Київським інститутом водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ для

проведення лабораторних та практичних робіт за ОПП Управління судновими технічними системами і комплексами, ОПП Навігація і управління морськими суднами використовуються програми-симулятори, які здобувачі освіти Коледжу використовують в дистанційному режимі.

Обладнання наявне для впровадження освітньої діяльності в закладі, створює умови для набуття здобувачами освіти компетентностей щодо:

- теорії та практики судноводіння;
- загальних положень про встановлення шляхів прямування суден;
- правил Регістру судноплавства України або іншого кваліфікаційного товариства, яке здійснює технічний нагляд за судном;
- основних положення міжнародних конвенцій та резолюцій Міжнародної морської організації (ІМО) щодо охорони життя людини на морі (СОЛАС), запобігання зіткненню суден (МППСС), з міжнародного авіаційного й морського пошуку та рятування (МАМПС), про підготовку й дипломування моряків та несення вахти (ПДМНВ);
- будови і роботи головної енергетичної установки й допоміжних механізмів, котлів і технічних засобів, суднових автоматизованих установок, суднових пристроїв, систем та засобів автоматизації, інструкції з їх експлуатації та ремонту;
- основних принципів несення вахтової служби;
- володіння англійською мовою в обсязі, що дозволяє використовувати технічні посібники та виконувати посадові обов'язки;
- основних правил, способів та технічних засобів виживання на морі;
- нормативних та ін. керівних документів з безпечної експлуатації суднових засобів та систем, організації суднової служби.

В Коледжі всі навчальні кабінети, (аудиторії), лабораторії оснащено ноутбуками, мультимедійними проєкторами та екранами. 3 лабораторії інформаційних систем оснащено 22 комп'ютерами та 23 ноутбуками з підключенням до мережі Інтернет. В усіх кабінетах та лабораторіях Коледжу є доступ до Інтернету або мережі Wi-Fi.

Також в навчальному процесі використовуються 14 принтерів, в т.ч. 13 МФУ, 5 пристроїв «Документ-камера», 1 камера Webcam C930c та 2 відеокамери Canon, планшет CHUWI Hi10.

У квітні поточного року проведено роботи з модернізації локальної мережі у високошвидкісну, захищену від зовнішніх впливів мережу Інтернет. Нову систему було впроваджено на базі Гігабітних роутерів, які за

пропускними здатностями та навантаженням відповідають сучасним нагальним потребам Коледжу.

За нашим зверненням до Інтернет-провайдеру «DataNet» Коледжу було надано послуги оптико-волоконного доступу до Інтернету.

Також, протягом червня-липня на другому поверсі навчального корпусу було виконано часткове впорядкування кабельних ліній локальної мережі довжиною 142 м з укладанням їх у кабель-канали.

Оскільки комп'ютерна техніка дуже швидко втрачає свою новизну, у 2023 році переведено усі підрозділи Коледжу (навчальна частина, відділ кадрів, архів, бухгалтерія тощо) на роботу з використанням ноутбуків, що акумулюють енергію і дозволяють зберігати інформацію, навіть, у непередбачувані моменти відключення світла. Для обслуговування такого комп'ютерного кластеру, у Коледжі виокремлено відповідну групу спеціалістів (зав. лаб. Козлова Л.І., інженер комп'ютерних систем Корнієнко О.А.).

Для забезпечення освітньої діяльності та управління освітнім процесом в інформаційно-освітньому середовищі Коледжу в минулому році створено корпоративне інформаційно-освітнє середовище на платформі Google Workspace for Education (gsuite.duit.edu.ua), що має такі складові: комп'ютерна інфраструктура, вебсервіси, система дистанційного навчання. Платформа Google Workspace for Education містить базу даних зареєстрованих користувачів, інформацію навчального та нормативного характеру, електронних навчальних курсів освітнього призначення, а також дає змогу самостійно створювати електронні навчальні курси, проводити навчання за дистанційними технологіями, надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести облік оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсів тощо. Доступ до ресурсів Google Workspace for Education є персоніфікованим. Логін та пароль доступу здобувачі освіти отримують у системного адміністратора. Постійно користуються корпоративною поштою – понад 600 осіб.

В Коледжі працює бібліотека з читальним залом і абонементом. Загальний бібліотечний фонд налічує 7608 примірників, у тому числі навчальних посібників – 5999, підручників – 1485, художньої літератури – 124 примірника, електронних видань – 63.

В бібліотеці та в читальному залі встановлено і під'єднано до мережі Інтернет 2 ноутбуки, є принтер, сканер, ксерокс.

Здобувачі освіти та викладачі мають можливість користуватися електронною бібліотекою, до складу якої увійшли рекомендовані МОН

України електронні підручники та електронні версії паперових підручників, навчально-методичні комплекси дисциплін.

Бібліотека Коледжу в роботі з педагогічним колективом пропонує оперативне та якісне бібліотечно-бібліографічне обслуговування викладачів з використанням сучасних технологій навчання, основ інформаційної культури, проведення інформаційних та просвітницьких заходів, надає послуги з використанням комп'ютерної техніки, забезпечує доступ до інформаційних ресурсів, в тому числі Інтернету та вільний доступ до мережі Wi-Fi. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси. Дані матеріали доступні здобувачам освіти на сайті Коледжу.

Постійне оновлення фонду бібліотеки новою літературою дозволяє належним чином забезпечити освітній процес.

У травні поточного року, на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.03.2023 №1/4275-23, Коледж замовив підручники для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, які були представлені в онлайн-презентаціях авторських концепцій підручників, поданих на конкурсний відбір.

8. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Одним із принципів організації роботи з молоддю в Коледжі є комплексний проєктно-технологічний підхід, який вимагає єдності всіх його напрямів та спрямований на всебічний розвиток особистості вихованця. Педагогічний колектив Коледжу керуючись у своїй роботі Конституцією України, Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» №286/2019 від 18.05. 2019 р., Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказом Міністерства освіти та науки України від 16.06.2015 р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 р. № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р.№641»), листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», виховує громадянина-патріота своєї країни, готового до подальшої освіти та професійної діяльності, з вільними політичними та

світоглядними переконаннями, формує творчу особистість здобувача освіти, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей нашого народу, вироблення навичок здорового способу життя.

Виховна робота в Коледжі планується з урахуванням інтересів студентів, їх вікових та індивідуальних особливостей, спеціальностей, на яких вони навчаються, термінів навчання.

Мета виховної роботи:

- формувати у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та до культури українського народу;
- турботи про добробут свого народу;
- набуття здобувачами освіти соціального досвіду;
- досягнення високої культури взаємовідносин;
- формування морально-активної особистості, чуйної, чесною, працелюбною, справедливою, милосердною, толерантною, миролюбною, готовою допомогти іншим;
- формування у студентів особистості ввічливою, делікатною, тактовною; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими, здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування у студентів усвідомлення місця природи в житті людини, виховання усвідомлення студентською молоддю соціальності значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формувати вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Основні напрямки виховної роботи:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за

- минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
 - відновлення і вшанування національної пам'яті;
 - ствердження принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та ін.;
 - формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
 - створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
 - виховання у студентів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, позбуватися шкідливих звичок, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
 - запобігання та профілактика кримінальних правопорушень;
 - сприяння розвитку студентського самоврядування;
 - запобігання випадкам булінгу, домашнього насильства, торгівлі людьми, виявлення таких явищ та способи протидії;
 - психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
 - виховання у студентів бережного економного ставлення до державного майна;
 - забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб та почуттів;
 - вироблення екологічної культури, розуміння необхідності гармонії її відносин із природою;
 - забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами.

Виховний процес у закладі освіти передбачає тісний взаємозв'язок класних керівників з батьками у вихованні здобувачів освіти.

Колектив Коледжу підвищує результативність виховання шляхом вдосконалення традиційних форм роботи, пошуку нових систем виховання, впровадження розвивальних технологій. У зв'язку із запровадженням тривалого дистанційного навчання в умовах воєнного стану і змушеного переходу освітнього процесу в Коледжі на змішану та онлайн форму

навчання, виконання запланованої виховної роботи відбувається у дистанційному режимі.

Протягом року студентами підготовлено інформації та привітання відповідно до календарних свят, наприклад, до Нового року та Різдва Христового, 8 Березня, Великодня, Дня вишиванки, Дня працівника освіти, Дня рідної мови, Дня студента тощо.

Здобувачі освіти Коледжу брали участь у загальноміських заходах з нагоди Дня Соборності України, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності України тощо.

Здобувачами освіти підготовлено інформаційні відеоролики, відеоролики-роздуми:

- до Дня Соборності України «Тобі, Україно, і перший мій подих, і подих останній...»;
- 16 лютого 2023р День єднання «Ми непереможні!»;
- до Дня вшанування Героїв Небесної сотні: «Небесна сотня – це Господні діти Послало небо в допомогу нам. Це дуже важко – ніде правду діти Протистояти нашим ворогам».
- до дня початку повномасштабного вторгнення рашистів: «365 днів...Рік нашої Незламності»
- До вшанування пам'яті Т. Шевченка «Шевченківський березень», із декламуванням віршів Кобзаря.
- До Дня Конституції України «Я знаю грамоту свободи – її підписують мечі!»

24 серпня 2023 року здобувачі освіти Коледжу взяли участь у просвітницькому заході, присвяченому історії державотворення України: «Незалежна і єдина будь навіки, Україно!», який відбувся на базі Комунального закладу «Кілійська публічна бібліотека».

На виконання схваленої Урядом Стратегії «Читання як життєва стратегія» на 2023 – 2032 роки (від 3 березня 2023 року, спрямованої на формування звички до читання серед українців), 07.06.2023 р. здобувачі освіти брали участь у зустрічі з українським видавцем, професіоналом своєї справи, експертом літературного ринку в Україні, генеральним директором та основним власником видавництва «Фоліо», – Олександром Красовицьким, яка відбулась у Кілійській публічній бібліотеці.

У лютому 2023 р. проведена традиційна онлайн-зустріч з правової тематики між студентами нашого Коледжу та студентами МАУП м. Ізмаїл.

18 травня 2023 р. здобувачі освіти вшанували пам'ять жертв геноциду кримськотатарського народу, підготувавши захід «Не виміряти трагедію словом, не зміряти печалі у роках...»

На виконання листа Департаменту освіти і науки від 01.03.2023 р. № 810/01-32/2-23/683 щодо проведення класних годин та батьківських зборів з профілактики запобігання й виявлення діяльності забороненого неформального молодіжного об'єднання «ЧВК Редан», з метою недопущення проявів агресії, дестабілізації поведінки та порушень з боку представників молоді Одещини, критичного ставлення до діяльності неформального об'єднання «ЧВК Редан», у Коледжі проведено класні години, бесіди з батьками з даної проблеми.

10.03.2023 р. інспектор сектору ювенальної превенції Кілійського відділення поліції, Олена Євгенівна Ростріпа провела бесіду з метою запобігання негативних наслідків від діяльності руху «ЧВК Редан» серед здобувачів освіти Коледжу.

28.09.2023 р. здобувачі освіти взяли участь у круглому столі щодо обговорення презентаційних матеріалів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді України Оленою Зеленською, на базі «Кілійська публічна бібліотека» Кілійської міської ради.

З метою популяризації олімпійського руху та здорового способу життя, залучення здобувачів освіти до занять фізичної культури, виховання почуття патріотизму, а також з нагоди відзначення Міжнародного дня спорту в Україні, на базі Кілійської ДЮСШ були проведені спортивні змагання з баскетболу та волейболу серед здобувачів освіти I-III курсів Коледжу.

«Символіка олімпійських ігор», – під такою назвою 20.09.23 р., у онлайн режимі проведено олімпійській урок.

Під час дистанційного навчання із здобувачами освіти на платформі Google Meet проведено різноманітні вікторини, вправи з предметами, досліджено історію розвитку та символіку олімпійських ігор.

14 жовтня 2023 р. здобувачі освіти взяли участь у спортивних заходах, присвячених Дню міста «Кілії – 2705 років».

26 жовтня 2023р. відбулася зустріч здобувачів освіти Коледжу з представником Ізмаїльського районного управління ГУ ДСНС України в Одеській області Ігорем Загребельним. На зустрічі прослухано лекцію щодо питань правил поводження з вибухонебезпечними предметами, порядку дій під час артобстрілу та повітряної тривоги.

Психологічний супровід студентів в Коледжі ведеться в аспекті діагностики, розвитку, профілактики, соціально-психологічної просвіти та консультування студентів та дорослих.

Основна мета роботи психологічної служби закладу полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику навчально-виховного процесу стабілізувати психоемоційний стан.

Основними завданнями психолога є:

- забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача освіти;
- сприяння і створення повноцінно комфортних умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- оновлення інформації на сайті Коледжу психологічної сторінки «Скринька довіри», де студенти можуть анонімно отримати підтримку і допомогу;
- формування емоційного інтелекту з метою згуртованості студентського та педагогічного колективів (розвиток емоційної обізнаності, емпатії, самомотивації, розпізнавання емоцій інших людей, управління власними емоціями);
- використання психологічних методів для підвищення продуктивності навчання (техніки боротьба з панікою та негативними емоціями);
- проведення роботи щодо психологічного супроводу студентів I курсів з метою встановлення їх адаптивних механізмів протягом року, створенні аналітичної довідки у формі діаграм на гугл диску на початку та по закінченні навчального року;
- проведення анкетування у формі опитувальників.

Тестування:

- «Формула Темпераменту за А. Беловим» 1 та 2 курси;
- «Б'є – значить сяде, яке покарання загрожує за різні види насилля»;
- малюнковий тест «Дерево – Дім – Людина»;
- адаптованості студентів в Коледжі за методикою (Крилова, Дубовицька) та динаміка на кінець навчального року.

Опитувальник «Посттравматичний період на сьогоднішній день».

За результатами дослідження адаптації було створено аналітичну довідку і відчутна динаміка.

Індивідуальна робота з корекційними студентами (Каракатиця Ф., Атажанов І., Кустуров А., Залецька М., Хвостицький А.) носила не тільки діагностичний характер, а також психолого-корекційний. Проводилися психологічні заняття за програмою.

Створення презентацій та проведення онлайн заходів з викладачами, «Протидія та попередження булінгу (цькування)», «Суїцид, самовільний вихід з життя», «Психологічний клімат – запорука успішної діяльності педагога», тренінг «Світязи іншим – не згори сам».

5 ресурсних зустрічей « Будемо стійкими разом»:

- 1) «У пошуках балансу»;
- 2) «Активізуємо точку опори»;

- 3) «Сила стихій або швидка самопомога при стресі»;
- 4) «Тайм-менеджмент, або час як ресурс»;
- 5) «Щирі обійми або час як ресурс в кожному дотику».

У лютому-травні 2023 р. відбулася робота з батьками та колективом Коледжу і надано рекомендації на тему: «Що таке панічні атаки?», «Адаптація до сучасного дистанційного навчання», «Кодекс Толерантності», «Використання психологічних методів для підвищення продуктивності навчання», «Спілкування запорука добрих відносин з підліткам», профілактична робота на тему ЧВК «Редан», «Підліткова залежність», «Небезпечні челенджі», «Чинники виникнення та особливості перебігу суїцидальної поведінки у молоді», «Психолог про паніку і тривогу під час війни».

Надано рекомендації для викладачів «Важлива різниця між стресом та вигоранням», «Прості техніки для позитивного мислення від Сью Хедфілд», «Чим небезпечна дисоціація», «Протидія суїцидальним проявам», «Спілкування та стосунки в групі», «Стресостійкість – все в твоїх руках, як прокачати стресостійкість», «Експрес-техніки зняття психоемоційного напруження, та повернення до зони стійкості».

Протягом року проведено Години психолога, тренінги та онлайн зустрічі:

- заняття з елементами тренінгу «Емоції та почуття людини. Мотивація до навчання під час війни»;
- година спілкування «16 днів проти насилля»;
- профілактична лекція «Насильство та жорстока поведінка»;
- заняття з елементами тренінгу «Виховання статевої поведінки у підлітка»;
- тренінг-заняття «Зміна рамок у ситуації невизначеності» (Стрес, Малюнковий тест, Людина»);
- групове консультування студентів Коледжу за програмою «Захисти себе від ВІЛ, протидія наркотичної залежності (Малюнковий тест «Дерево – Дім – Людина»);
- квест-гра «До тижня психолога»;
- інформаційно-тренінгове заняття «Конфлікти в нашому житті, вирішуємо конфлікти мирно». Елементи АРТ-терапії зі студентами 1 курсу;
- година психолога «Протидія наркотичної залежності»;
- психологічна просвіта «Психологічна підтримка студентів у професійному самовизначенні»;

- корекційне заняття «Безпечний простір»;
- ділова гра «Самопізнання, підняття власної самооцінки».

Пріоритетом у роботі психолога із студентами в 2023 р. було розвиток соціальної компетентності підлітків. Військові дії внесли свої корективи в роботу з цими віковими категоріями, тож розвиток соціальних навичок проходить через розуміння і ставлення підлітків до подій у країні.

Тому увага приділялася наступним питанням:

- надання навички гнучкості і стійкості до непередбачуваних і стресових ситуацій;
- визначення способів реагування у разі виникнення непередбачуваних проблем і викликів життя;
- здійснення психологічного супроводу професійного визначення студента;
- психологічна підтримка студента у професійному самовизначенні (діагностика, просвіта, консультація);
- корекція пізнавальної сфери здобувача освіти;
- виховання свідомого ставлення студента до свого здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя, розвиток здоров'я зберігаючої компетентності підлітків;
- продовження роботи соціально-психологічного проєкту «Медіація – простір безконфліктного спілкування».

У лютому-травні 2023 р. робота була спрямована на допомогу учасникам освітнього процесу під час війни: формування стійкості до стресу, розвитку резилієнсу у студентів і педагогів. У цьому напрямку були розроблені і проведені просвітницькі онлайн заняття для всіх учасників освітнього процесу. Розроблено і розміщено у викладацьких, студентських і батьківських чатах інформаційних інфографік з практичними порадами виходу з певного психологічного стану і шляхів правильного реагування на психотравмуючу подію.

У 2023 році підведення підсумків за рік було оформлено в Аналітичний звіт на платформі «Я – Психолог». Також було сплановано спрямувати свою діяльність на проблемах, які виникають у адаптаційні періоди, а також до адаптації до нової освітньо-професійної програми учасників освітнього процесу. Планується приділити більше уваги профілактиці булінгу, суїцидальним намірам як серед студентів, так і у відносинах підлітків і дорослих. Для уникнення конфліктів в студентському середовищі заплановано використовувати медіацію як ефективний шлях конструктивної

поведінки у конфліктних ситуаціях. Заплановано проводити просвітницьку і профілактичну роботу, спрямовану на запобігання небезпеки здобувачів освіти у віртуальному просторі, участі у небезпечних челенджах.

Психологічна підтримка педагогічного колективу направлена на стабілізацію психоемоційного стану викладачів, профілактику травматичного стресу. Тому у роботі психолога з педагогами важливими є:

- надання допомоги педагогам, для нормалізації їхнього стану;
- навчання практичним навикам і шляхам виходу із стресових ситуацій як самих педагогів, так і допомоги в цьому студентам під час освітнього процесу;
- надання психологічної допомоги педагогам при виникненні проблем та актуальних питань;
- формування практичних навичок ефективної взаємодії зі студентами;
- надання психологічної допомоги педагогам у випадках надзвичайної ситуації.

Форми роботи з педагогами: тренінгові заняття, семінари, практичні заняття, круглі столи, психолого-педагогічні конференції, воркшопи, дайжести, вебінари, консиліуми.

Робота психолога з батьками направлена на формування вміння подолання негативних наслідків травматичного стресу у підлітків після неприємних або травматичних подій. Тому, робота психолога з батьками спрямована:

- надання корисних і компетентних порад, як допомагати дітям пережити військові дії і мінімізувати психологічну травму;
- підвищення рівня психологічної обізнаності батьків щодо вікових і психофізичних особливостей підлітків;
- надання рекомендацій та психологічної допомоги батькам щодо створення оптимальних умов навчання;

Форми роботи з батьками: профілактичні і просвітницькі заняття, тренінги, інформаційні дайжести, батьківські збори, індивідуальні бесіди, дистанційна семінари і вебінари, кейси порад.

Психолог Коледжу також бере участь у роботі обласних семінарів, конференціях, тренінгах, практикумах для практичних психологів, вебінарах, спецкурсах і вебінарах у галузі психології, курсах і практикумах, спрямованих на здобуття навиків роботи у воєнний час і подолання наслідків травматизації, що зумовлені війною.

Завдання психологічної служби на 2024 рік:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу.

2. Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямку надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги.

3. Розробка і впровадження для педагогів інформативних матеріалів на «Психологічну хвилинку» та на сайт «Психологічна скарбничка».

4. Формування навиків збереження психічного здоров'я.

5. Формування навиків безпечної поведінки підлітків щодо запобігання ризикам стати жертвою торгівлі людьми.

6. Сприяння формуванню в учасників освітнього процесу навиків психологічної стійкості і резильєнтності.

7. Профорієнтаційне інформування в рамках Всеукраїнського проєкту «Обери професію своєї мрії».

8. Підтримка в колективі сприятливого психологічного клімату, який визначається продуктивним спілкуванням студента і педагога, між однолітками.

9. Систематичне відстеження динаміки розвитку.

10. Впровадження в практику корекційно-розвиваючих програм «Безпечний простір», «Діти і війна» для напрацювання підлітками навичок стресостійкості.

11. Здійснення профілактики злочинності, алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок серед студентів.

12. Надання консультативної допомоги педагогічному колективу і батькам щодо навчання і виховання підлітка за запитом.

Всього в Коледжі за денною формою навчання створено 8 груп, за кожною групою закріплено класного керівника та куратора; за заочною – 12 груп, за кожною групою закріплено куратора (наказ директора Коледжу від 01.09.2023 р. № 27-50/з).

Класні керівники, куратори контролюють відвідування студентами занять, успішність у групі, проводять класні години, організовують роботу з батьками тощо.

Завідувачами відділень, денного та заочного, на підставі інформації, отриманої від класних керівників, кураторів, щодо відвідування, успішності, проведенням класними керівниками виховних годин, участі групи у заходах, що проводяться в Коледжі, а також міських та районних, проводиться аналіз та, у разі необхідності, питання виносяться для подальшого розгляду на дорадчих органах.

Аналізується ведення журналу класного керівника групи. Особлива увага приділяється проведенню індивідуальної роботи зі студентами, залучення їх до участі у гуртках, секціях, до громадської роботи у Коледжі та на роботу із соціально незахищеними категоріями дітей.

Станом на кінець 2023 р. у Коледжі навчається 6 дітей соціально незахищених категорій. З них дітей-сиріт – 2, та дітей, позбавлених батьківського піклування, – 4. Набули статусу дитини учасника бойових дій 4 дітей.

Усі студенти постійно отримують психологічну підтримку, належну увагу з боку класних керівників, кураторів, а також усі належні виплати згідно з чинним законодавством.

Студентське самоврядування сприяє виробленню у здобувачів освіти навичок вирішувати конкретні соціальні, економічні та культурно-освітні проблеми, формує почуття відповідальності, вміння працювати в команді.

Основні завдання:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу;
- забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків;
- контроль за навчальною і трудовою дисципліною здобувачів освіти, оперативне реагування на випадки її порушення;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти;
- сприяння створенню відповідних умов для відпочинку студентів;
- формування у молоді інтересу до історичного шляху українського народу і високої громадянської активності.

Організація роботи студентської ради в Коледжі проходить на демократичній основі.

У зв'язку із запровадженням тривалого змішаного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану, змушеного переходу освітнього процесу на онлайн форму, робота студентського самоврядування частково відбувається у дистанційному режимі.

Головною метою спільної роботи студентського самоврядування та адміністрації Коледжу на час карантину, воєнного стану є готовність учасників освітнього процесу працювати, використовуючи спроможність соціальних мереж для ефективної віддаленої комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Студентська рада Коледжу складається з голови студентської ради, його заступника, членів ради, секретаря. Активно працюють сектори, які беруть участь у організації і проведенні заходів у Коледжі за напрямками

роботи:

- культурно-масовий сектор;
- академічний сектор;
- інформаційний сектор;
- спортивно-масовий сектор.

Усього до роботи в органах студентського самоврядування залучено більше, ніж 30 студентів. Це дає змогу послідовно впроваджувати рішення студради в життя академічних груп, а також забезпечує організаційну цілісність колективу, налагодження спільної діяльності його членів, регулювання особистих стосунків, які виникають між студентами.

За погодженням з органами студентського самоврядування приймаються рішення щодо призначення академічних стипендій студентам.

З ініціативи студентського самоврядування здобувачами освіти проведено благодійні акції на підтримку воїнів ЗСУ:

- 01.09.2023 р. «Замість квітів – допомога ЗСУ». Зібрані кошти передані волонтерському центру м. Кілія;
- 19.10.2023 р. «Напиши листа захиснику України».

У січні-лютому представники студентських груп допомагали волонтерському центру м. Кілії у плетенні маскувальних сіток.

Протягом вересня-жовтня 2023р проведено зустрічі студентів I-III курсів, представників студентського самоврядування з представницею волонтерського руху Оксаною Юрашевою, якій передано матеріальну допомогу для плетення маскувальних сіток.

За ініціативи студентського самоврядування проведено 4 акції щодо збору коштів для придбання амуніції захисникам ЗСУ «Тобі, захиснику України!».

У грудні проходить щорічна благодійна акція «Святий Миколай, діточкам допомагай», спрямована на збір коштів для медичного обладнання Кілійської дитячої лікарні.

Представники студентського самоврядування входять до складу стипендіальної комісії та беруть участь у її роботі.

Важливою складовою діяльності студентської ради є робота з профорієнтації та створення позитивного іміджу Коледжу. Створено відеоролик за участю представників студентського самоврядування про переваги і особливості навчання в Коледжі «Я люблю коледж».

Незважаючи на дистанційне та змішане навчання, студентським самоврядуванням Коледжу реалізовано в достатній мірі значний обсяг

роботи щодо сприяння інформаційній обізнаності та культурного розвитку здобувачів освіти.

У Коледжі діє система контролю відвідування занять здобувачами освіти, яка включає щоденний, щотижневий, щомісячний контроль, систематично проводяться засідання Ради профілактики.

Інформація про проведені заходи постійно розміщується на сторінці фейсбук та на сайті Коледжу.

9. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Воєнний стан, введений у зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації, призвів до змін в адміністративно-господарській діяльності Коледжу. Від воєнних дій завдано матеріальних втрат Коледжу: в навчальному корпусі у вікнах вибито скло. На даний час всі пошкоджені вікна засклені або тимчасово затягнуті плівкою. Виконано роботи з прибирання та вивезення уламків, розбитих вікон, сміття тощо. Тому одним із основних напрямків роботи АГЧ в 2023 році було забезпечення функціонування Коледжу в умовах воєнного стану.

В зв'язку з цим проведено монтаж мережі електроживлення та встановлено додаткові освітлювальні прилади. На прилеглий території навчального закладу виконано роботи по знищенню аварійних та хворих дерев. З метою наведення порядку на прилеглий території та дотримання санітарних норм прилеглої ділянки придбано тример для покосу трави.

Виконано комплекс заходів по створенню укриття на випадок повітряних тривог. Проведені всі необхідні заходи по збереженню системи опалення та водопостачання.

Впорядковано питання зберігання особових справ студентів: придбано металеву шафу для відділу кадрів, де зберігатимуться особові справи (раніше особові справи зберігались у сейфі у архіві).

Проведено ревізію та відремонтовано опалювальні прилади. Перед початком опалювального сезону придбано ще чотири обігрівачі. Доукомплектовано додатковими джерелами електропостачання кабінети і лабораторії, придбано акумулятор та генератор.

Розроблено та реалізовано заходи щодо підготовки до осінньо-зимового періоду. Спільно з фахівцями Ізмаїльського районного управління ГУ ДНСН України в Одеській області організовано і проведено практичні навчання з учасниками освітнього процесу «Організація евакуації учасників освітнього процесу під час надзвичайної ситуації та сигналу «Повітряна

тривога». Розроблено алгоритм дій учасників освітнього процесу на випадок «Повітряної тривоги та надзвичайної ситуації».

Також постійно ведуться роботи по поточному ремонту стільців, парт, дверей, вікон, підлоги. Влітку зроблено ремонт двох кабінетів працівників та коридор на другому поверсі. У кабінетах та лабораторіях замінено освітлювальні прилади. Постійно проводяться заходи щодо підтримання санітарно-гігієнічного стану навчальних кабінетів та лабораторій, також здійснюється технічний огляд стану будівель Коледжу.

З метою дотримання протипожежних правил безпеки у приміщеннях Коледжу демонтовано ґрати на вікнах. Сім навчальних приміщень підключено до мережі охоронної сигналізації. Відремонтовано, перевірено та перезаряджено всі вогнегасники. Укомплектовано пожежний щит.

Будівлі, споруди й приміщення Коледжу відповідають вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами для потреб осіб з особливими освітніми потребами, побудовано новий пандус.

В кінці року відповідно до плану було виконано інвентаризацію основних засобів, нематеріальних активів Коледжу.

10. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

В умовах воєнного стану першочерговим і надзвичайно важливими завданнями є збереження закладу освіти як безпечного простору для всіх учасників освітнього процесу, збереження здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу, контроль за умовами щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності. Тому наказами по Коледжу визначено відповідальних осіб за охорону праці, за пожежну безпеку, цивільний захист, електробезпеку, створено постійно діючі комісії з питань охорони праці, з обстеження приміщень і споруд.

З метою надання ґрунтовних знань з безпеки життєдіяльності, в тому числі в умовах воєнного стану, в Коледжі створюється Клас безпеки. Зараз проводиться робота щодо його облаштування та комплектації відповідно до вимог ДСНС.

В кожному кабінеті, у службових приміщеннях визначено осіб, відповідальних за дотримання правил пожежної безпеки, профілактику травматизму, створення безпечних умов праці учасників освітнього процесу. Відповідно до вимог нормативних документів постійно оновлюється відповідна документація з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці, переглянуті і оновлені положення з питань охорони праці.

Всі посадові особи відповідальні за напрямки з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності мають відповідні посвідчення про підвищення кваліфікації та перевірку знань з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та безпечної експлуатації електрообладнання.

В Коледжі проведено всі види інструктажів з усіма учасниками освітнього процесу з реєстрацією у відповідних журналах. Особи, що відповідають за навчальні кабінети, лабораторії, спортивну залу, службові приміщення забезпечені інструкціями з охорони праці, пожежної безпеки, та забезпечені наочною інформацією про користування вогнегасниками.

11. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Надходження коштів по спеціальному фонду як плата за послуги по КПКВ 2201420 – (підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти) від основної діяльності Коледжу (оплата за навчання):

- за 2021 рік склали 6517,2 тис. грн;
- за 2022 рік склали 7073,8 тис. грн, що на 556,6 тис більше, ніж у попередньому році;
- за 2023 рік планується до кінця року отримати кошти за навчання у сумі 6618,9 тис. грн (за 9 місяців 2023 року надійшло – 5019,8 тис. грн, до кінця року надійде – 2277,8 тис. грн), що на 454,9 тис. грн менше ніж у 2022 році.

Надходження коштів по загальному фонду (заробітна плата та комунальні послуги):

- за 2021 рік склали 2922,5 тис. грн;
- за 2022 рік – 3180,3 тис. грн, що на 60,3 тис більше, ніж у попередньому році;
- за 2023 рік планується до кінця року отримати коштів у сумі 3098,3 тис. грн, що на 82 тис. грн менше, ніж у 2022 році.

На розвиток матеріальної бази:

- у 2021 році витрачено коштів на придбання комп'ютерного та мультимедійного обладнання на суму 100 тис. грн;
- у 2022 р. та 2023 р. комп'ютерного та мультимедійного обладнання не закуповувалось.

Матеріальної допомоги педагогічним працівникам на оздоровлення виплачено:

- 2021 р. – 200,1 тис. грн;

- 2022 р. – 231,2 тис. грн;
- 2023 р. – 216,6 тис. грн.

12. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ДОТРИМАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНИХ КАТЕГОРІЙ

Відповідно до законодавства України, що регулює стипендіальне забезпечення, та Правил призначення стипендій у ВСП «Кілійський транспортний фаховий коледж ДУІТ» (наказ № 32-27-17а/з від 31.08.2021 р.) здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні та соціальні стипендії.

Для вирішення питань щодо призначення чи позбавлення академічної або соціальної стипендії (у тому числі спірних), надання матеріальної допомоги здобувачам освіти, заохочення кращих з них за успіхи в навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності наказом директора Коледжу створено стипендіальну комісію, до складу якої входять директорка Коледжу (яка є головою стипендіальної комісії), заступник директора, завідувачі відділеннями, головний бухгалтер, інспектор з кадрів (з обліку студентів), представники студентського самоврядування.

Соціальні стипендії призначаються на підставі нормативно-правових актів, що встановлюють державні пільги та гарантії для окремих категорій громадян.

Стипендії в Коледжі виплачуються один раз на місяць.

У 2021 році виплачено:

- академічних стипендій на суму 754,7 тис. грн;
- соціальних стипендій – 241,3 тис. грн.

У 2022 році виплачено:

- академічних стипендій на суму 1187,5 тис. грн;
- соціальних стипендій – 258,8 тис. грн.

У 2023 році планується виплатити:

- академічних стипендій на суму 1127,8 тис. грн., що на 597,5 тис. грн менше, ніж у 2022 році;
- соціальних стипендій на суму 277,9 тис. грн., що на 19,1 тис. грн більше, ніж у 2022 році.

Забезпечення прав й законних інтересів осіб, віднесених до пільгових категорій

Комплекс заходів щодо дотримання прав та законних інтересів соціально незахищених категорій, їх соціальний захист та підтримка – це

першочергове завдання підтримки психолога Коледжу. У цьому напрямку посильну допомогу надають працівники правоохоронних органів.

Вивчається духовний і моральний світ здобувачів освіти, їх оточення, стосунки з опікунами, батьками, матеріальний стан, потреби, виявляються здібності, таланти.

У 2023 р. в Коледжі навчається 6 дітей соціально незахищених категорій. З них 2 дітей-сиріт та 4 дітей, позбавлених батьківського піклування. Також 4 дітей набули статус дитини учасника бойових дій, які отримують соціальні виплати відповідно до законодавства.

Студенти-сироти та студенти, позбавлені батьківського піклування, які знаходяться на неповному державному утриманні, отримують наступні виплати:

1. Харчування:

- у 2021 році – 50,42 грн/день;
- у 2022 році – 90,70 грн/день;
- у 2023 році – 102,38 грн/день.

2. Стипендія:

- у 2021 році – 3592,50 грн,
- у 2022 році – 3927,0 грн,
- у 2023 році – 4249,50 грн.

Студенти, що перебувають на повному державному утриманні, отримують наступні виплати:

1. Харчування:

- у 2021 році – 123,05 грн/день;
- у 2023 році – 226,74 грн/день;
- у 2023 році – 255,92 грн/день.

2. Стипендія:

- у 2021 році – 2360,00 грн,
- у 2022 році – 3721,50 грн,
- у 2023 році – 4026,0 грн.

3. На одяг:

- у вересні 2021 р. – 1200,00 грн,
- у 2022 р. – 1900,00 грн,
- у 2023 р. – 981,75 грн.

4. На літературу:

- у 2021р. – 9720,00 грн,
- у 2022 р. – 11164,50 грн,
- у 2023 р. – 24156,00 грн.

13. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Одним із важливих напрямів організації освітнього процесу Коледжу є практична підготовка.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 оновлено Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Кілійський транспортний фаховий коледж Державного університету інфраструктури та технологій» і приведено у відповідність до положення наскрізні програми практики на весь термін навчання та комплекси навчальних та виробничих практик за діючими освітньо-професійними програмами ФМБ.

Протягом 2023 року практики проводились відповідно до графіка освітнього процесу.

Здобувачі освіти відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, Манільських поправок до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року, Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння, повинні набути документально підтверджений стаж роботи на морських суднах у складі палубної чи машинної команди не менше дванадцяти місяців як частини схваленої програми підготовки на судні, що відповідає вимогам розділу А-II/1 Кодексу ПДНВ та документально підтверджена у відповідній книзі реєстрації підготовки (Training Record Book).

В навчальному плані за весь термін навчання передбачено всього 2340 годин (78 кредитів ЄКТС) практичної підготовки, що відповідає 12 місяцям.

Керівництво практикою здійснюють викладачі Коледжу відповідного профілю (капітани, старші помічники капітанів, старші механіки), які мають освіту та достатній досвід роботи за фахом.

2023 року в умовах воєнного стану здобувачі освіти Коледжу проходили практику на підприємствах водного транспорту, які працюють у нашому регіоні, і з якими налагоджені партнерські відносини, а теоретичні знання, проведення консультацій та захист практики керівники практик надавали в режимі онлайн на платформі Google Workspace for Education, ресурсів ZOOM тощо.

Підприємства, з які у 2023 році є базою для проходження практики:

- ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство»;
- ПрАТ «УДП»,
- МТП «Південний»,
- «Навчальний центр» ПрАТ УДП,
- ДП «Усть-Дунайський МТП»;
- ДП «Ізмаїльський МТП»,
- ДП «Ренійський МТП»,
- ДП «Дунайсудноремонт»,
- ПП «Дунайсервіс» м.Ізмаїл,
- КК «BNB SHIPPING».

Для формування фахових компетентностей, передбачених ОПП Навігація і управління морськими суднами та ОПП Управління судновими технічними системами і комплексами, відповідно до укладених угод, використовуються також виробничі можливості ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» для проведення із здобувачами освіти лабораторних та практичних занять.

Під час практики студенти застосовують і вдосконалюють набуті під час аудиторних занять теоретичні знання безпосередньо на судні під керівництвом капітанів та старших механіків.

Адміністрація Коледжу приділяє значну увагу вивченню потреб ринку праці. Створено освітній простір, який постійно розвивається і широко взаємодіє з усіма стейкхолдерами. На підставі відгуків керівників від бази практики значна кількість здобувачів освіти відзначені як такі, що сумлінно поставились до виконання покладених на них обов'язків, і, як наслідок, результати захисту звітів з практики відповідають високому та достатньому рівням компетентності.

За звітний період з підприємствами водного транспорту, які є постійними базами практик для здобувачів освіти Коледжу, та здатні забезпечити виконання передбачених освітньо-професійними програмами практики, було укладено 8 угод.

2023 року для проходження практики на підприємствах водного транспорту було заброньовано 226 місць. А саме, спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами: денна форма навчання – 20, заочна – 63; спеціалізація 271.02 Управління судновими системами і комплексами: денна форма навчання – 23, заочна – 120.

Звіти з практики здобувачі освіти захищають перед комісією, до складу якої входять викладачі спеціальних дисциплін відповідної циклової комісії. За результатами захисту звітів практичної підготовки комісія виставляє диференційовані оцінки, які засвідчують про рівень підготовки кожного здобувача освіти до професійної діяльності.

Здобувачі освіти 4 курсу проходять практику на суднах вітчизняних та іноземних судноплавних компаній різних форм власності, вітчизняних та зарубіжних портах та підприємствах морської галузі, деякі з них фізично перебувають за межами держави, то організація практичного навчання здійснюється з використанням соціальних месенджерів Viber, Telegram, WhatsApp та за допомогою платформ Zoom, Skype, Google Meet, електронного листування тощо.

Здобувачі освіти Коледжу при проходженні практики:

- постійно виходять на аудіо та відеозв'язок з керівниками практик;
- до початку практики надають всі діючі телефонні номери, електронну адресу та інші контакти викладачу-керівнику для забезпечення зворотного зв'язку;
- у повному обсязі виконують завдання;
- виконане завдання, у вигляді слайдової презентації (Microsoft Office Power Point або іншої програми), надсилають у Google classroom або інший вебсервіс.
- своєчасно повідомляють керівників про технічні проблеми (відсутність Інтернету тощо), які заважають своєчасному виконанню завдань практики.

В цілому, практику було організовано і проведено на належному організаційно-методичному рівні, який відповідає вимогам підготовки фахівців водного транспорту.

Від роботи щодо організації та проведення практики, значним чином, залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їх здатність до працевлаштування.

По завершенні навчання випускники Коледжу, які бажають продовжувати навчання у виші для здобуття освітнього ступеня бакалавра, вступають до Київського інституту водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ, Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ та інших.

За результатами випуску 2023 року продовжують далі навчання понад 45% випускників Коледжу, 40% працевлаштовуються за спеціальністю, 15% працевлаштовано не за фахом.

З окремими організаціями та підприємствами є домовленості щодо можливості подальшого працевлаштування випускників після проходження виробничої практики (ПрАТ «УДП», госпрозрахунковий відокремлений структурний підрозділ «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» ПрАТ «УДП», Державне підприємство «Дунайсудноремонт», державне підприємство «Ренійський морський торговельний порт» тощо).

14.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні в Коледжі вся робота педагогічного колективу спрямовується на удосконалення та підвищення якості освітнього процесу.

Першочерговими завданнями на 2024 рік є:

1. Подальший розвиток потенціалу Коледжу, посилення позицій на освітньому ринку та забезпечення сталого розвитку за всіма напрямками діяльності закладу.

2. Продовження співпраці з Університетом та розвиток ступеневої освіти.

3. Збільшення ліцензійного обсягу шляхом розширення провадження освітньої діяльності, ліцензування нових спеціальностей, відкриття освітньо-професійних програм ОПС фахового молодшого бакалавра.

4. Продовжити роботу щодо передачі комплексу об'єктів нерухомого майна, які використовуються в освітньому процесі Коледжем, з балансу ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» на баланс Міністерства освіти і науки України.

5. Вдосконалення навчально-методичної бази Коледжу, запровадження сучасних форм змішаного навчання, використання перспективних методик дистанційного навчання, можливостей інформаційних ресурсів.

6. Забезпечувати участь студентів і викладачів у заходах різного рівня, асоціаціях, товариствах, проєктах наукового і методичного спрямування з метою трансформації наукових розробок у практичну діяльність.

7. Розширювати співробітництво із закладами освіти з питань взаємообміну науковими ідеями, розробками, знаннями, досвідом, запровадження новітніх технологій освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.

8. Збереження кадрового потенціалу Коледжу та посилення його складу висококваліфікованими кадрами шляхом підтримки професійного розвитку кожного співробітника, створення атмосфери мотиваційної підтримки розвитку особистості, забезпечення зростання педагогічної майстерності

шляхом підвищення кваліфікації як у закладах освіти країни, так і за кордоном, а також стажування на провідних підприємствах водного транспорту та проведення ефективного процесу атестації педагогічних кадрів.

9. Збереження та збільшення контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, заохочення молоді до навчання, забезпечення якості надання освітніх послуг. Розвивати політику, спрямовану на збільшення обсягів прийому, кількості бюджетних місць та контингенту контрактної форми навчання.

10. Продовження роботи по укладанню угод з підприємствами водного транспорту на проходження практики, а в подальшому і на працевлаштування.

11. Активізація роботи щодо міжнародного співробітництва на засадах інтеграції системи фахової передвищої освіти у світовий і європейський простір, запровадження новітніх технологій освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, взаємообміну науковими ідеями, розробками, знаннями, досвідом тощо. Участь викладачів та студентів у міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах та інших заходах.

12. Вдосконалення матеріально-технічної бази освітнього закладу. Збільшення кількості та модернізація комп'ютерного забезпечення кабінетів і лабораторій, поповнення кабінетів та лабораторій сучасним обладнанням та інвентарем, залучення підприємств та спонсорів до розвитку матеріально-технічної бази Коледжу, оснащення кабінетів та лабораторій новими меблями і технічними засобами навчання.

13. Широке національно-патріотичне та морально-етичне виховання студентської молоді, формування у здобувачів освіти та співробітників почуття корпоративної єдності, взаємопідтримки та поваги до коледжанських цінностей.

14. Подальша цифровізація всіх напрямків діяльності Коледжу, удосконалення менеджменту через впровадження цифрових технологій.

15. Розвиток ефективної фінансово-господарської діяльності Коледжу, забезпечення наповнення спеціального фонду за рахунок надання освітніх та інших видів послуг, оптимізації витрат.

Директор



Тетяна КАРАДОБРІЙ