

## Результати опитування роботодавців

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

ОПП: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

спеціальність G3 – Електрична інженерія

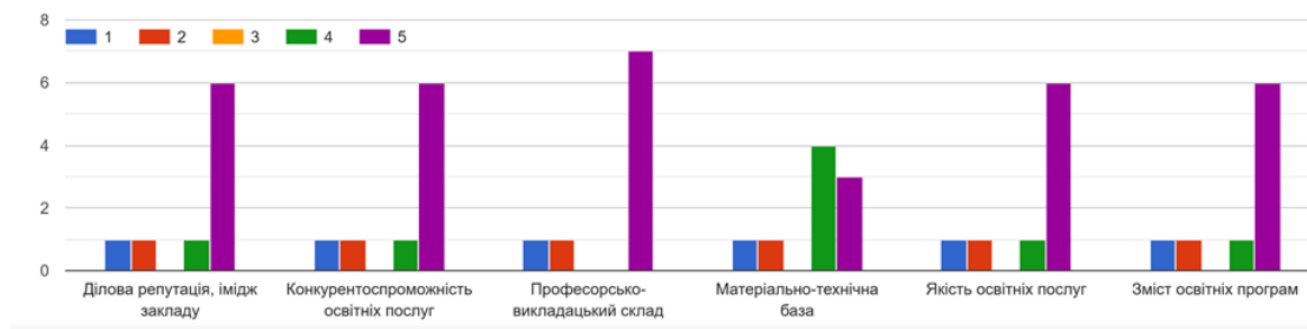
З метою удосконалення освітніх програм підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг Навчально-наукового Київського інституту залізничного транспорту Національного транспортного університету було проведено опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Мета опитування – зворотний зв'язок з роботодавцями і врахування їх думки при розробці та перегляді освітніх програм, а також підготовці наших випускників до потреб ринку праці.

В опитуванні прийняли участь представники роботодавців:

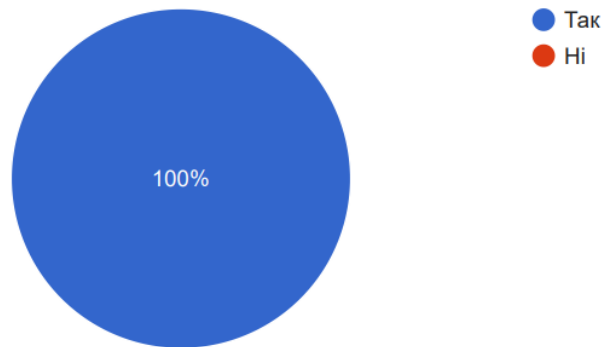
1. ТОВ «Науково-виробниче підприємство» «Локомотив Транс Сервіс»;
2. Філія «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця»;
3. Український науково-дослідний інститут вагонобудування УкрНДІВ;
4. Локомотивне депо «Дарниця» регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
5. Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
6. Філія «Українська залізнична швидкісна компанія» АТ «Укрзалізниця»;
7. ПрАТ «Київський електровагоноремонтний завод»
8. Локомотивне депо «Дарниця» регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

Питання та результати опитування:

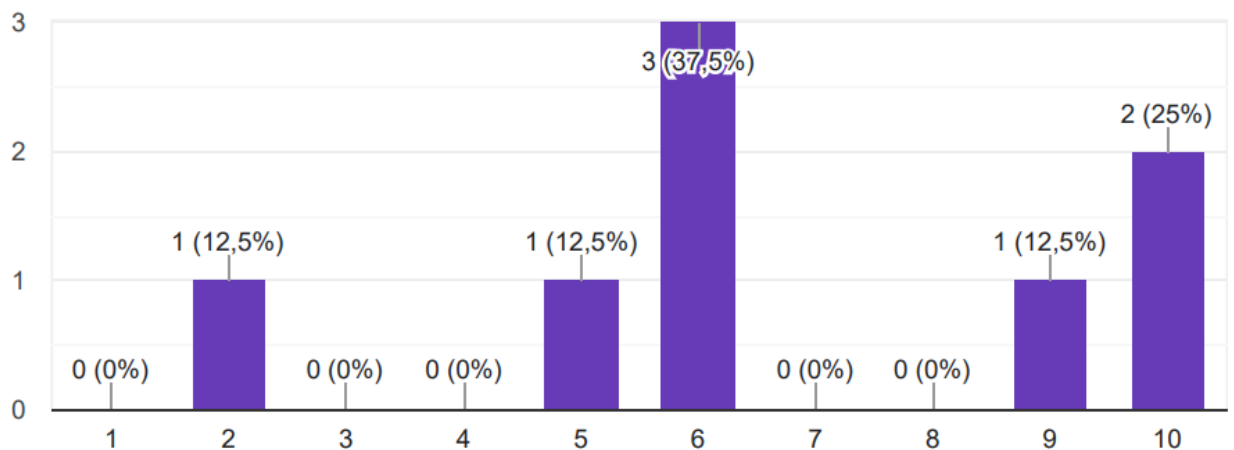
1. Надайте, будь ласка, свою оцінку НТУ, як закладу вищої освіти, за такими критеріями (1 – незадовільний рівень, 5 – дуже високий рівень):



2. Чи працюють/працювали у Вашому закладі/установі/ організації випускники НН КІЗТ НТУ?



3. Яка кількість випускників НН КІЗТ НТУ працюють у Вашому закладі/установі/організації сьогодні?

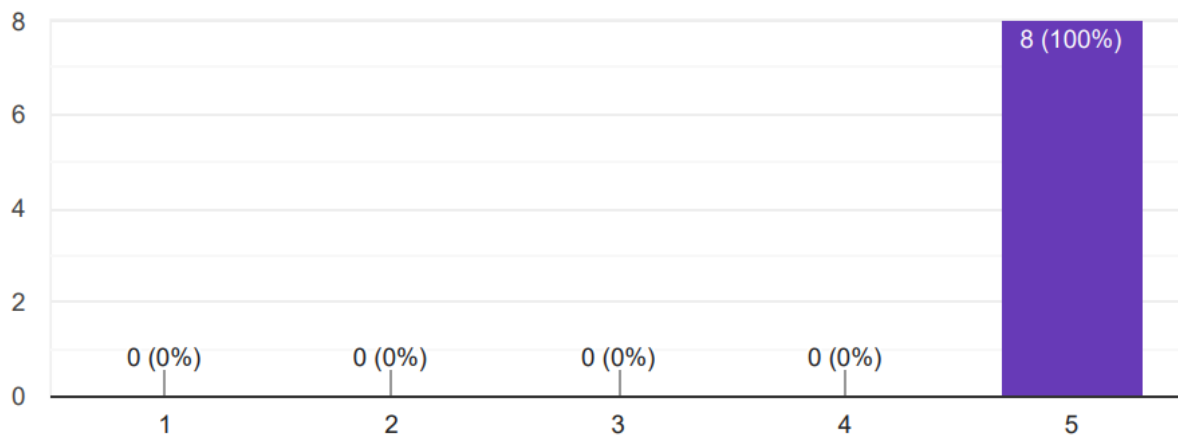


4. На яких посадах працюють у Вас випускники НН КІЗТ НТУ?

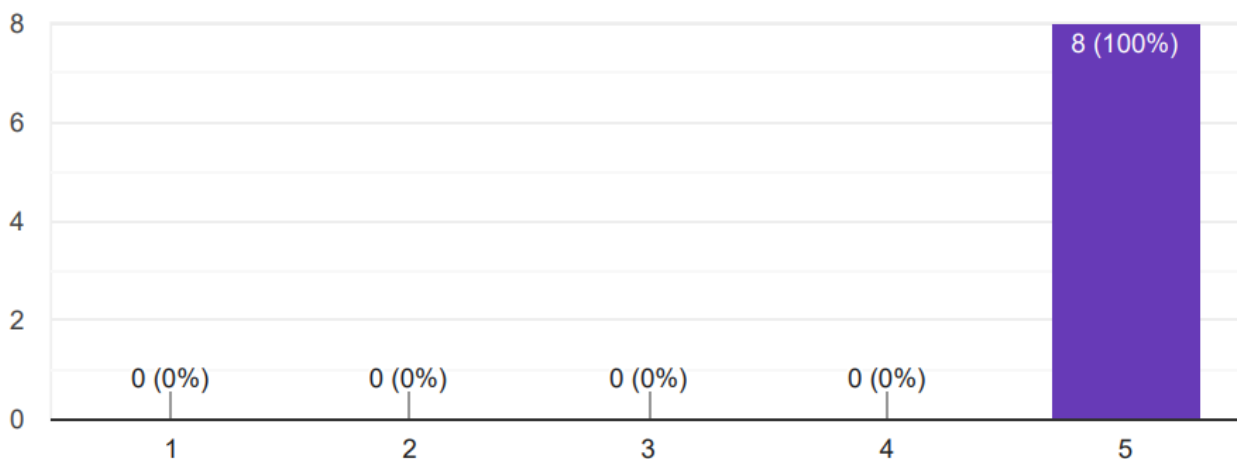
Відповіді:

- майстри, інженери, технологи;
- інженери, головні фахівці та начальники управлінь випробувальної лабораторії;
- інженери та керівники підрозділів; інженер 1 категорії, провідний інженер; інженерні посади;
- начальник відділу експлуатації вантажних вагонів, заступник начальника відділу з експлуатації вагонів, три провідних інженера відділу експлуатації служби роботи станцій, інспектор зі збереження вагонного парку служби роботи станцій
- оглядачі вагонів, провідники;
- слюсарі з ремонту вагонів.

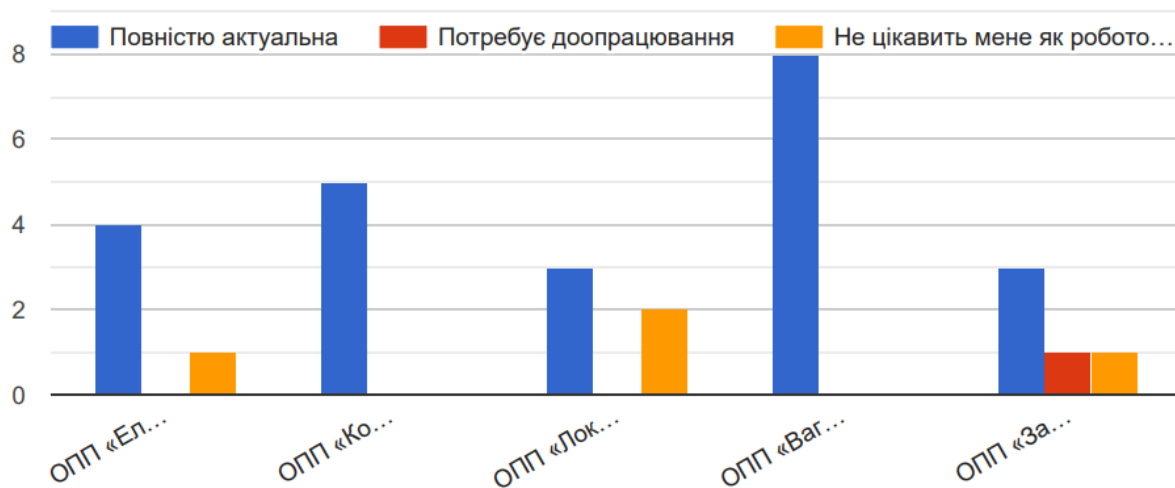
5. Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників НН КІЗТ НТУ, які працюють у Вас в закладі/організації/ установі? 1 (низький рівень) - 5 (високий рівень)?



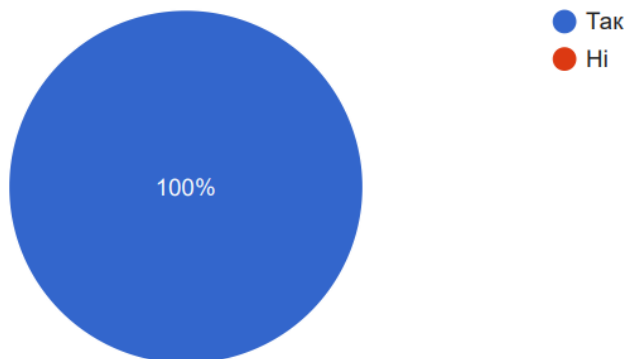
6. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників НН КІЗТ НТУ? 1 (не зацікавлений) - 5 (повністю зацікавлений)?



7. Наскільки актуальною для Вашої організації/установи є підготовка фахівців за освітньо-професійними програмами НН КІЗТ НТУ (відмітьте тільки ті, в яких є потреба у Вашій організації/установі)?



8. Чи забезпечують освітні програми, що обрані Вами в п. 8, формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?



9. Якщо Ви обрали відповідь "Ні" в п. 9, будь ласка, вкажіть, які освітні програми не забезпечують потреб Вашої організації/установи?

На це питання відповідь «Ні» відсутня.

10. Які освітні компоненти (дисципліни) необхідно додати в освітню програму?

Надано дуже різні відповіді:

- Збільшити увагу компоненту щодо впровадження нових європейських стандартів на залізничному транспорті та відміні діючих ГОСТ і ДСТУ;
- Випробування рухомого складу згідно європейських стандартів;
- В ОПШ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» бажано ввести дисципліну «Сучасні технології і конструкції електрорухомого складу».
- Конкретно пропозиції щодо нових освітніх компонентів відсутня. Пропозиція, щоб був зручний відкритий доступ до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, де можна ознайомитись з робочою програмою навчальної дисципліни;

11. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, умінь, навичок випусників НН КІЗТ НТУ за тими освітніми програмами, що мають для Вас значення.

Відповіді роботодавців:

1. Освітні програми повністю відповідають нашим вимогам;

2. Рівень знань та професійних навичок випускників за всіма освітніми програмами задовольняють вимоги кваліфікованих фахівців залізничного транспорту;

3. За ОПП: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всі уміння, навички, необхідні для отримання здобувачами, вони отримують;

4. Випускники мають достатній рівень знань та практичних навичок для роботи на залізничних підприємствах.

Аналізуючи результати опитування роботодавців, можна стверджувати, що 100% представників роботодавців задоволені освітніми програмами, які направлені на формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи.

Найбільші відсотки в потребі спеціалістів роботодавці відмітили три ОПП: «Вагони та вагонне господарство», «Локомотиви та локомотивне господарство», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Це означає, що за цими напрямками існує як необхідність в спеціалістах, так і їх нестача.