

Результати опитування роботодавців

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

ОПП: «Вагони та вагонне господарство», спеціальність J7 – Залізничний транспорт

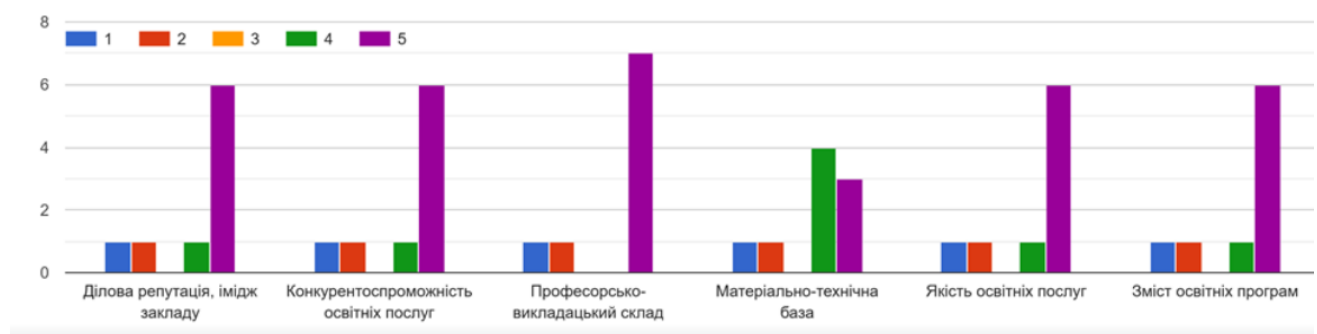
З метою удосконалення освітніх програм підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг Навчально-наукового Київського інституту залізничного транспорту Національного транспортного університету було проведено опитування серед існуючих та потенційних роботодавців. Мета опитування – зворотний зв'язок з роботодавцями і врахування їх думки при розробці та перегляді освітніх програм, а також підготовці наших випускників до потреб ринку праці.

В опитуванні прийняли участь представники роботодавців:

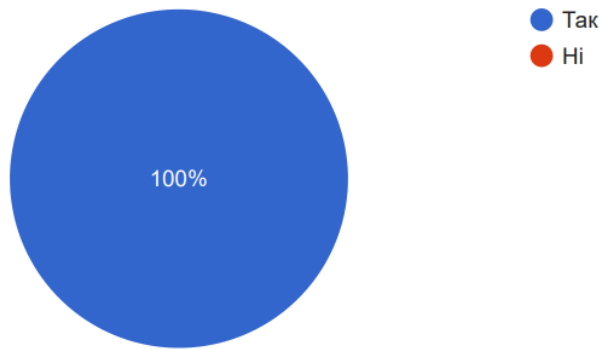
1. Філія «Пасажирська компанія» ВП «Вагонне депо станції Київ-Пасажирський»;
2. Філія «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця»;
3. Український науково-дослідний інститут вагонобудування УкрНДІВ;
4. Київський фаховий коледж транспортної інфраструктури;
5. Регіональна філія «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
6. Вагонне депо Київ-Пасажирський (ВП ПК ВЧД-1).

Питання та результати опитування:

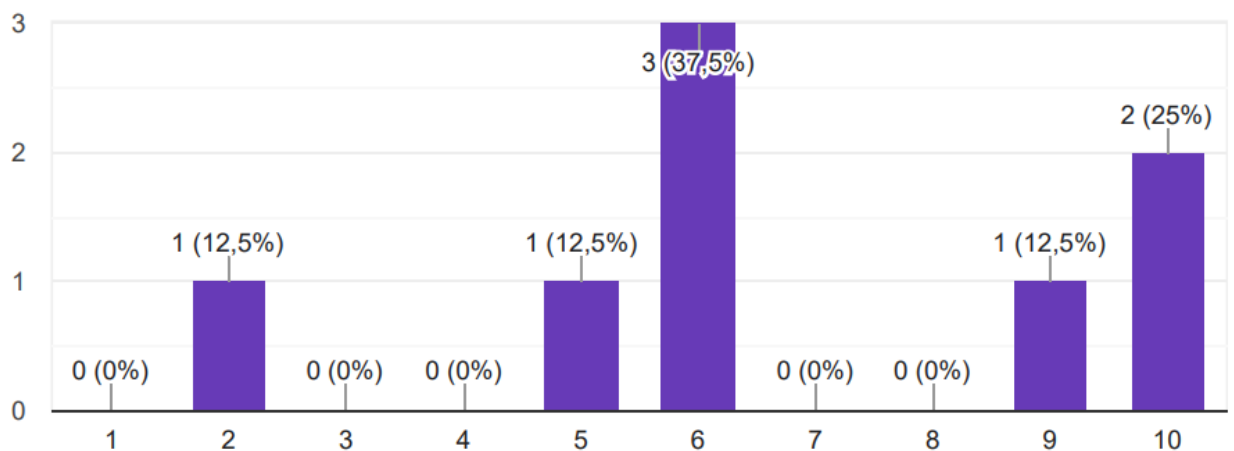
1. Надайте, будь ласка, свою оцінку НТУ, як закладу вищої освіти, за такими критеріями (1 – незадовільний рівень, 5 – дуже високий рівень):



2. Чи працюють/працювали у Вашому закладі/установі/ організації випускники НН КІЗТ НТУ?



3. Яка кількість випускників НН КІЗТ НТУ працюють у Вашому закладі/установі/організації сьогодні?

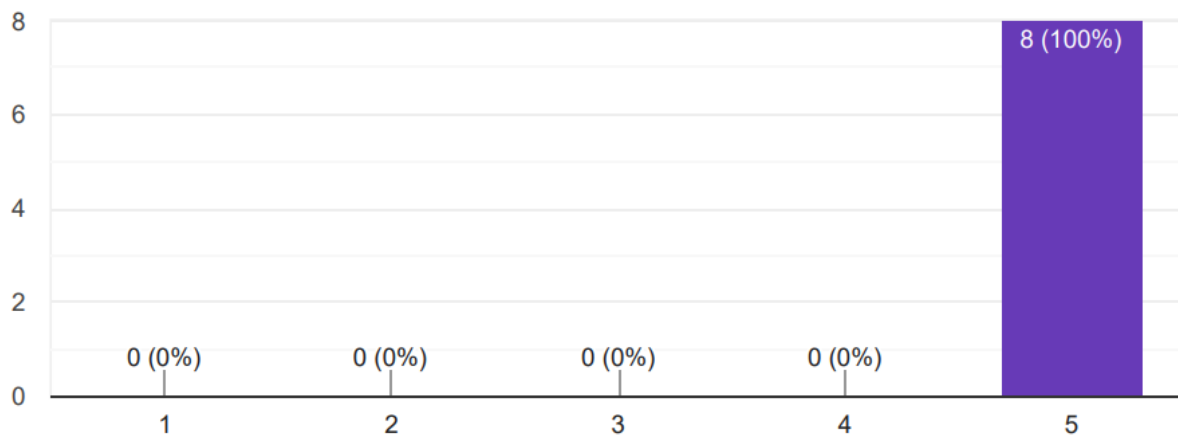


4. На яких посадах працюють у Вас випускники НН КІЗТ НТУ?

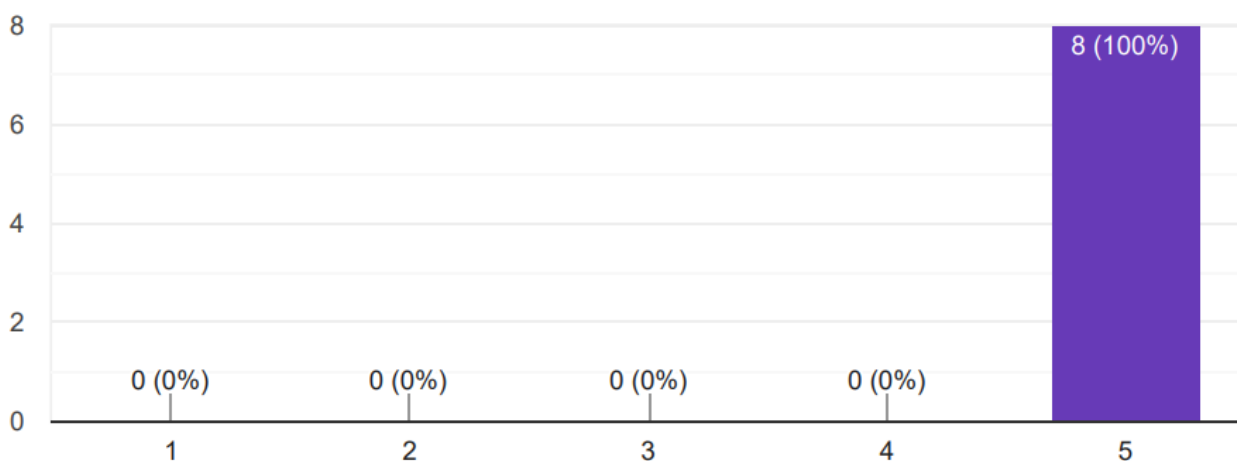
Відповіді:

- майстри, інженери, технологи;
- інженери, головні фахівці та начальники управлінь випробувальної лабораторії;
- інженери та керівники підрозділів; інженер 1 категорії, провідний інженер; інженерні посади;
- начальник відділу експлуатації вантажних вагонів, заступник начальника відділу з експлуатації вагонів, три провідних інженера відділу експлуатації служби роботи станцій, інспектор зі збереження вагонного парку служби роботи станцій
- оглядачі вагонів, провідники;
- слюсарі з ремонту вагонів.

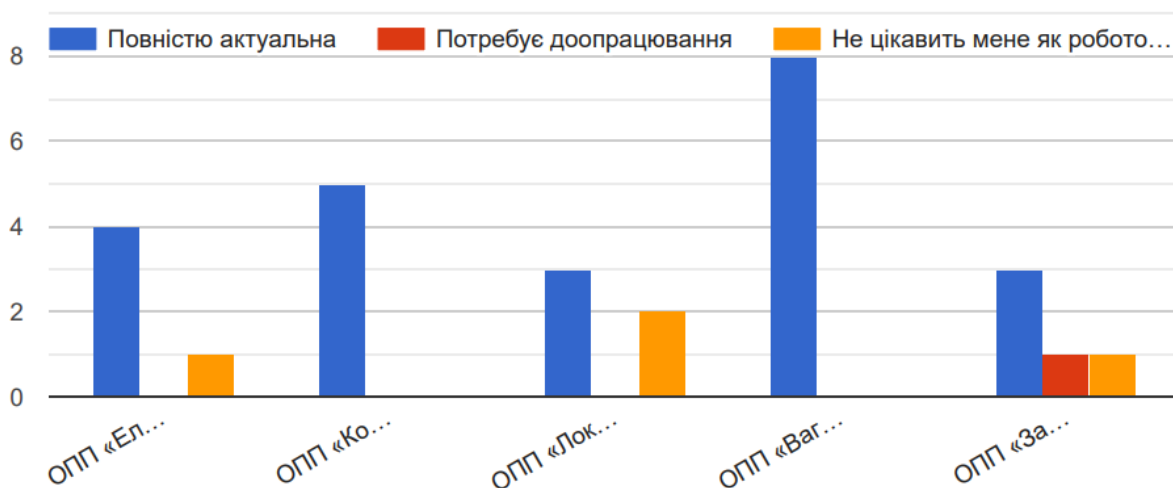
5. Як Ви оцінюєте рівень професійної підготовки випускників НН КІЗТ НТУ , які працюють у Вас в закладі/організації/ установі? 1 (низький рівень) - 5 (високий рівень)?



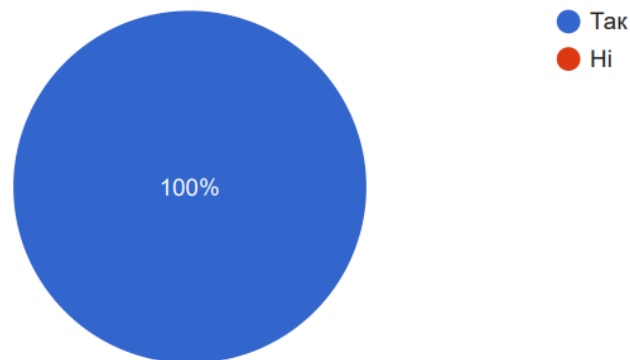
6. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників НН КІЗТ НТУ ? 1 (не зацікавлений) - 5 (повністю зацікавлений)?



7. Наскільки актуальною для Вашої організації/установи є підготовка фахівців за освітньо-професійними програмами НН КІЗТ НТУ(відмітьте тільки ті, в яких є потреба у Вашій організації/установі)?



8. Чи забезпечують освітні програми, що обрані Вами в п. 8, формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?



9. Якщо Ви обрали відповідь "Ні" в п. 9, будь ласка, вкажіть, які освітні програми не забезпечують потреб Вашої організації/установи?

На це питання відповідь «Ні» відсутня.

10. Які освітні компоненти (дисципліни) необхідно додати в освітню програму?

Надано дуже різні відповіді:

- Збільшити увагу компоненту щодо впровадження нових європейських стандартів на залізничному транспорті та відміні діючих ГОСТ і ДСТУ;
- Випробування рухомого складу згідно європейських стандартів;
- В ОПП «Вагони та вагонне господарство» вводити дисципліну «Сучасні технології і конструкції рухомого складу».
- Дисципліни які стосуються ремонту та обслуговування сучасного рухомого складу.

11. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, умінь, навичок випускників НН КІЗТ НТУ за тими освітніми програмами, що мають для Вас значення.

Відповіді роботодавців:

1. Освітні програми повністю відповідають нашим вимогам;
2. Рівень знань та професійних навичок випускників за всіма освітніми програмами задовольняють вимоги кваліфікованих фахівців залізничного транспорту;
3. За ОПП: «Вагони та вагонне господарство», «Локомотиви та локомотивне господарство», «Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка» всі уміння, навички, необхідні для отримання здобувачами, вони отримують;

4. Випускники мають достатній рівень знань та практичних навичок для роботи на залізничних підприємствах.

Аналізуючи результати опитування роботодавців, можна стверджувати, що 100% представників роботодавців задоволені освітніми програмами, які направлені на формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи.

Найбільші відсотки в потребі спеціалістів роботодавці відмітили три ОПП: «Вагони та вагонне господарство», «Локомотиви та локомотивне господарство», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Це означає, що за цими напрямками існує як необхідність в спеціалістах, так і їх нестача.