

ЗВІТ

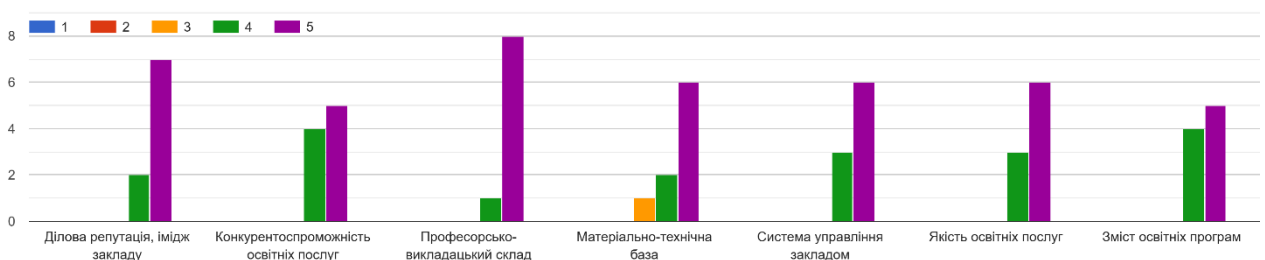
за результатами анкетування роботодавців щодо якості підготовки фахівців спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» Національного транспортного університету

Опитування роботодавців проводилося з метою визначення рівня задоволеності якістю підготовки фахівців, відповідності освітніх програм вимогам ринку праці, виявлення потреб у додаткових компетенціях і пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу.

У дослідженні взяли участь представники організацій транспортної галузі, серед яких: АТ «Укрзалізниця», КП «Київський метрополітен», ПрАТ «Київ-Дніпровське МППЗТ», ТОВ «ТЕК Експрес-Транс», ТОВ «Євро Лоджістик Трейд», ТОВ «Українська залізнична магістраль», Приміська пасажирська компанія, станція Дарниця.

1. Надайте, будь ласка, свою оцінку НТУ, як закладу вищої освіти, за такими критеріями (1 – незадовільний рівень, 5 – дуже високий рівень):

- 1) Ділова репутация, імідж закладу
- 2) Конкурентоспроможність освітніх послуг
- 3) Професорсько-викладацький склад
- 4) Матеріально-технічна база
- 5) Система управління закладом
- 6) Якість освітніх послуг
- 7) Зміст освітніх програм



За результатами анкетування роботодавців, діяльність Національного транспортного університету отримала високі оцінки за всіма ключовими критеріями, що свідчить про стабільно позитивний імідж закладу в професійному середовищі.

Найвищий показник – 4,9 бала – отримав критерій «Професорсько-викладацький склад», що засвідчує високий рівень професіоналізму, компетентності та педагогічної майстерності викладачів університету.

Також високі оцінки отримали показники «Ділова репутація та імідж закладу» (4,8 бала) та «Якість освітніх послуг» (4,8 бала). Це свідчить про довіру роботодавців до НТУ як до провідного навчального закладу, який забезпечує якісну підготовку фахівців транспортної галузі.

Критерії «Конкурентоспроможність освітніх послуг» і «Зміст освітніх програм» були оцінені на рівні 4,7 бала, що відображає сучасність і практичну спрямованість навчальних програм, їхню відповідність потребам ринку праці.

Дещо нижчу, але все ще високу оцінку – 4,3 бала – отримала матеріально-технічна база, що свідчить про наявність потенціалу для її оновлення та розширення у напрямку впровадження сучасних цифрових технологій і навчальних тренажерів.

У цілому, роботодавці відзначили, що Національний транспортний університет є авторитетним освітнім закладом із високим рівнем управління, якісними освітніми послугами та належною організацією навчального процесу, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців транспортної галузі.

2. Вкажіть кількість фахівців- випускників НТУ, які працюють в Вашій організації

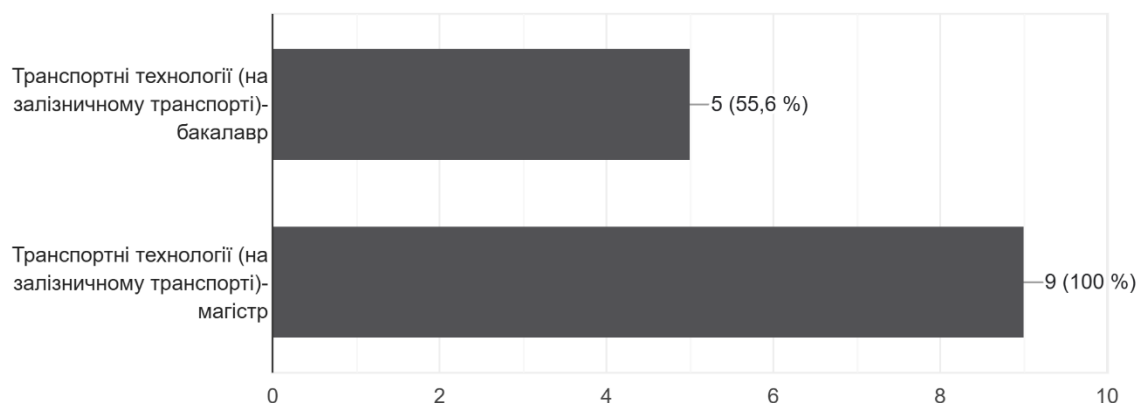
В організаціях-працюють від 2 до понад 1000 випускників НТУ, що свідчить про високу затребуваність фахівців, підготовлених за даною спеціальністю.2

3. Вкажіть посади, які займають фахівці- випускники НТУ, що працюють в Вашій організації

Інженер планово відділу, диспетчер регулювання вагонного парку
Провідні інженера
Черговий по станції Маневровий диспетчер Станційний диспетчер Інженер
Старший диспетчер відділу організації залізничних перевезень, Провідний фахівець з організації залізничних перевезень.
провідний інженер, диспетчер, інженер, заступник директора Департаменту, Директора філій та ін.
менеджер залізничних перевезень, диспетчер-логіст
диспетчери, менеджери, бухгалтерт, економістт, інженери

Випускники університету працюють на різних рівнях управління транспортними процесами, зокрема: інженери, диспетчери, чергові по станції, заступники начальників дистанцій, директори філій, заступники директорів департаментів, менеджери з перевезень, логісти. Це свідчить про широкий спектр професійної самореалізації випускників та їхню готовність працювати як на виробничих, так і на управлінських посадах.

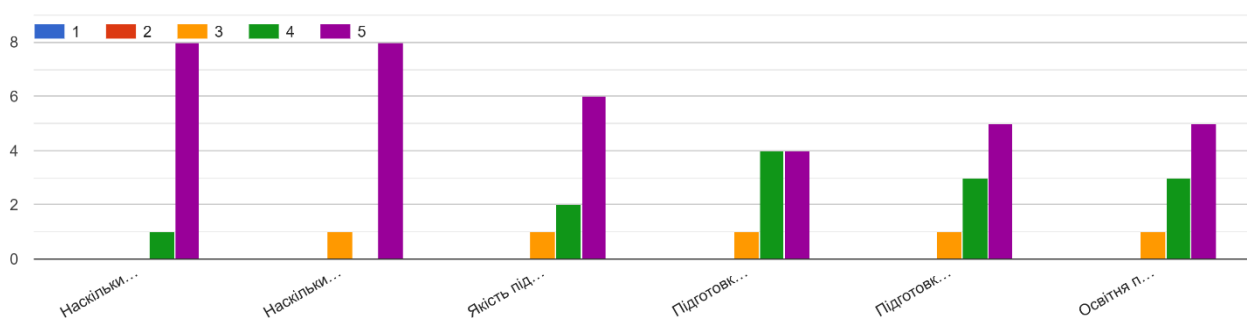
4. Вкажіть спеціальності\освітні програми, випускники яких працюють в Вашій організації



5. Надайте, будь ласка, свою оцінку якості освітніх програм\рівню підготовки фахівців- випускників НТУ, які працюють в Вашій організації, за такими критеріями (1 – незадовільний рівень, 5 – дуже високий рівень):

- 1) Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників НТУ
- 2) Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на практику студентів НТУ
- 3) Якість підготовки фахівців (загальний рівень)
- 4) Підготовка фахівців відповідає вимогам ринку праці
- 5) Підготовка фахівців відповідає вимогам Вашої організації
- 6) Освітня програма містить достатні компетенції для підготовки таких фахівців, як потрібні Вашій організації

фахівців, як потрібні Вашій організації



Результати анкетування свідчать, що роботодавці високо оцінюють якість освітніх програм та рівень підготовки випускників Національного транспортного університету.

Найвищий показник – 4,9 бала – отримала зацікавленість роботодавців у прийомі студентів НТУ на практику, що демонструє ефективну співпрацю університету з підприємствами транспортної галузі та довіру до рівня підготовки студентів.

Також високим є рівень зацікавленості у працевлаштуванні випускників НТУ – 4,8 бала, що підтверджує затребуваність випускників університету на ринку праці та позитивний імідж освітнього закладу серед стейкхолдерів.

Загальний рівень підготовки фахівців оцінили у 4,7 бала, що свідчить про надійний баланс між теоретичною базою та практичними навичками.

Критерії «Відповідність вимогам ринку праці» (4,6 бала) та «Відповідність потребам організації» (4,5 бала) демонструють, що випускники володіють необхідними знаннями та компетенціями, хоча роботодавці вбачають потребу у подальшому посиленні практичної складової та цифрових навичок.

Оцінка «Достатність компетенцій у програмі» (4,6 бала) підтверджує, що зміст освітніх програм загалом відповідає потребам сучасного виробництва та галузевих підприємств.

Отже, роботодавці підтверджують високий рівень професійної підготовки випускників НТУ, їхню здатність швидко адаптуватися до реальних умов роботи та ефективно виконувати професійні обов'язки. Особливо позитивно відзначено співпрацю університету з підприємствами у сфері практичної підготовки, що є важливим чинником забезпечення якості освіти.

6. Чи потрібне було додаткове навчання фахівців? Які компетенції необхідно було посилити?

Додаткове навчання потрібне. Знання географії залізниць України.

В додатковому навчанні потреби не було!

Ні

Так, додаткове навчання було потрібне. Найбільше варто посилити практичні навички роботи з сучасними технологіями, інструментами автоматизації, програмування, базами даних та бізнес-англійською.

Так, у зв'язку з динамічними змінами в технологіях, додаткове навчання фахівців виявилось необхідним щодо підвищення вимог до безпеки руху та впровадження нових цифрових рішень у сфері залізничного транспорту.

Зокрема, необхідно було посилити такі компетенції: технічні та інженерні знання щодо здійснення оцінки ефективності транспортно-логістичних рішень, вміння працювати з сучасним програмним забезпеченням, системами моніторингу та аналізу даних, мати критичне мислення, командна робота та ефективна комунікація.

Більшість роботодавців зазначили, що додаткове навчання частково необхідне через швидкий розвиток технологій.

Найчастіше вказувались такі напрями для посилення компетентностей:

- цифрові технології і робота з базами даних;
- знання нормативних документів залізничного транспорту (ПТЕ, інструкції з руху поїздів, сигналізації тощо);
- інженерна аналітика, моніторинг і оцінка транспортних процесів;
- комунікація, командна робота, критичне мислення, ділова англійська мова.

Це вказує на необхідність посилення практичної підготовки та включення цифрових і управлінських компетентностей до освітньої програми.

7. Які додаткові знання (уміння) повинна забезпечувати освітня програма?

Знання спеціалізованих програм

Комунікаційні навички – ділове спілкування українською та іноземними мовами.
Робота в команді, прийняття управлінських рішень у нестандартних ситуаціях.

Більше практики

Практична робота з SQL, Python, сучасними ERP/CRM-системами.
Розвиток soft skills: комунікація, робота в команді, презентація результатів.

Розвиток soft skills: комунікація, лідерство, управління часом. Навички вирішення нестандартних ситуацій (особливо в умовах стресу або аварійних подій). Стажування на підприємствах галузі, участь у реальних кейсах.

Потребують більш деталізованої практичної складової.

Освітня програма все передбачає

Роботодавці вважають важливими такі вміння:

- робота з сучасним програмним забезпеченням транспортної галузі;
- soft skills (комунікація, лідерство, управління часом, робота в команді);
- володіння іноземною мовою та навички професійного листування;
- аналітичне мислення, управління ризиками, прийняття рішень у нестандартних ситуаціях;
- практичні навички в організації руху поїздів, роботі метрополітену та інфраструктурному управлінні.

8. Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітньої програми (дисципліни, навички, уміння тощо)

Більше практичних навиків у ліцензованих продуктах УЗ

Ввести дисципліни з кібербезпеки транспортної інфраструктури (захист інформаційних систем транспорту).
Освітня програма повинна більше орієнтуватися на практичні компетентності, цифрові інновації та глобальні стандарти транспортної галузі, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників НТУ на українському та міжнародному ринку праці.

-

Більше практичних кейсів та проектних робіт.
Запрошення фахівців-практиків з бізнесу.

Оновлення змісту фахових дисциплін з урахуванням сучасних технологій. Формування компетентностей soft skills, навички критичного мислення, управління ризиками, прийняття рішень у нестандартних ситуаціях. Основи менеджменту в транспортній галузі та управління виробничими процесами.

Серед основних рекомендацій:

- оновити зміст фахових дисциплін з урахуванням цифровізації транспортної галузі;
- запровадити дисципліни з кібербезпеки транспортної інфраструктури;
- розширити практичну складову – проектні роботи, майстер-класи, тренінги;
- залучати фахівців-практиків до проведення лекцій і семінарів;
- створити консультативну раду роботодавців при кафедрі;
- збільшити кількість прикладних кейсів і практичних розрахунків у навчальному процесі.

9. Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітнього процесу в НТУ

Удосконалення викладацького матеріалу враховуючи зміни в транспортній галузі

Рекомендую посилити практичну підготовку студентів через співпрацю з підприємствами залізничної галузі та використання сучасних тренажерів. Доцільно розвивати у студентів навички командної роботи, аналітичного мислення та управління транспортними процесами.

-

Тісніша співпраця з роботодавцями та бізнесом.

Залучення фахівців-практиків до викладання окремих курсів або проведення гостьових лекцій. Регулярне оновлення навчальних планів відповідно до технологічних змін у транспортній інфраструктурі та вимог ринку праці. Створення консультаційної ради роботодавців при кафедрах для узгодження змісту освіти з потребами підприємств. Розширення можливостей для стажування та виробничої практики на базі профільних підприємств.

Посилення практичної складової.

Роботодавці пропонують:

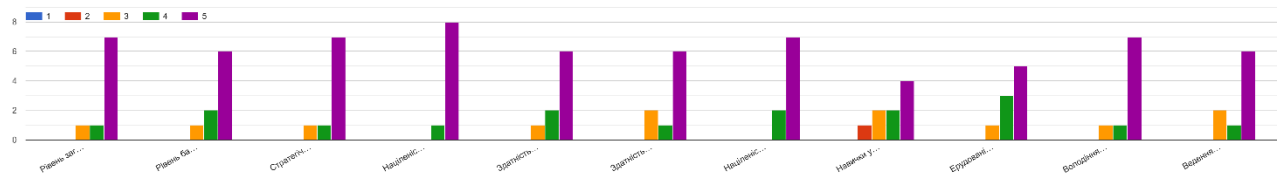
- посилити практичну підготовку студентів через співпрацю з підприємствами галузі;
- використовувати сучасні тренажери та моделі управління перевезеннями;
- регулярно оновлювати навчальні плани відповідно до технологічних змін у транспортній інфраструктурі;
- розвивати аналітичне та управлінське мислення студентів;
- забезпечити стійкий зв'язок із виробництвом та розширити бази практики.

10. Оцініть якості та навички фахівців- випускників НТУ, які працюють в Вашій організації, за такими критеріями (1 – незадовільний рівень, 5 – дуже високий рівень):

- 1) Рівень загальнотеоретичної підготовки
- 2) Рівень базових (професійних) знань і навичок
- 3) Стратегічне мислення
- 4) Націленість на кінцевий результат
- 5) Здатність працювати в колективі, команді
- 6) Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- 7) Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток

- 8) Навички управління персоналом, колективом
- 9) Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- 10) Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
- 11) Ведення ділової документації

10. Оцініть якість та навички фахівців- випускників НТУ, які працюють в Вашій організації, за такими критеріями (1 – незадовільний рівень, 5 – дуже високий рівень):



За результатами анкетування роботодавців, випускники Національного транспортного університету демонструють високий рівень загальнотеоретичної, професійної та особистісної підготовки, що дозволяє їм ефективно виконувати свої функціональні обов'язки у транспортно-логістичних організаціях.

Найвищі оцінки отримали такі показники: здатність працювати в колективі та команді (4,9 бала); націленість на кінцевий результат (4,8 бала); комунікабельність, ерудованість і загальна культура (4,8 бала); загальнотеоретична підготовка (4,7 бала); прагнення до кар'єрного зростання і професійного розвитку (4,7 бала).

Це свідчить про те, що випускники НТУ є відповідальними, цілеспрямованими та мотивованими фахівцями, здатними до командної роботи, професійного самовдосконалення та досягнення високих результатів у своїй діяльності.

Показники професійних знань і навичок (4,6 бала), ведення ділової документації (4,6 бала) та володіння інформаційними й комунікаційними технологіями (4,5 бала) підтверджують відповідність рівня підготовки випускників сучасним вимогам роботодавців, зокрема щодо цифрової грамотності, аналітичного мислення та вміння працювати з професійною документацією.

Дещо нижчі оцінки отримали стратегічне мислення (4,4 бала) та навички управління персоналом (4,2 бала). Це є очікуваним для фахівців початкової ланки, оскільки управлінські компетентності формуються з досвідом роботи. Водночас роботодавці відзначають важливість розвитку у студентів лідерських

якостей, умінь приймати управлінські рішення та стратегічно мислити у межах навчального процесу.

У цілому, роботодавці вважають, що випускники НТУ добре підготовлені до професійної діяльності, володіють необхідними знаннями, навичками й особистісними якостями для роботи в сучасних умовах розвитку транспортної галузі. Високі оцінки за більшістю критеріїв свідчать про якість освітнього процесу, ефективність програм підготовки та позитивний імідж університету серед роботодавців.

Які з цих критеріїв\компетентностей не потрібні сучасним фахівцям?

Всі критерії потрібні!

Навички управління персоналом, колективом (не кожен спеціаліст одразу має бути менеджером – це радше компетенція для тих, хто планує керівні ролі). Стратегічне мислення (більш важливо для керівництва/топ-менеджменту, ніж для фахівців початкової чи середньої ланки).

Всі потрібні

Усі зазначені критерії компетентності є актуальними, оскільки кожна з них впливає на якість роботи та ефективність у транспортній галузі.

Більшість респондентів вважає, що всі зазначені компетентності важливі для сучасних фахівців, але управлінські навички та стратегічне мислення більш актуальні для керівників, ніж для працівників початкової та середньої ланки.

Які компетентності необхідно розвивати сучасним фахівцям?

Знання іноземної мови

Креативним, відповідальним, комунікабельним і здатним до безперервного розвитку!

Володіння IT та цифровою грамотністю, Практичні професійні навички (робота з сучасними інструментами: SQL, Python, BI-системи, автоматизація процесів).

Стресостійкість, оперативність, багатозадачність, швидкість.

Необхідно розвивати комунікаційні здібності, емоційний інтелект, уміння працювати з конфліктними ситуаціями та адаптивність до нових технологій і змін у виробничих процесах.

Сучасним фахівцям необхідно розвивати професійні та особистісні компетентності, зокрема: знання іноземних мов, цифрову грамотність та володіння сучасними IT-інструментами (SQL, Python, BI-системи, автоматизація

процесів), практичні професійні навички, стресостійкість, багатозадачність, оперативність, комунікаційні здібності, емоційний інтелект, вміння працювати з конфліктами, креативність, відповідальність, комунікабельність та здатність до безперервного розвитку й адаптації до змін.

Роботодавці підтверджують високу якість підготовки випускників НТУ спеціальності 275.02.

Випускники успішно працюють на ключових посадах у структурі АТ «Укрзалізниця», метрополітенах і транспортно-логістичних компаніях.

Освітні програми відповідають сучасним вимогам, проте потребують подальшої цифровізації та практичної орієнтації.

Відзначено високий рівень співпраці університету з роботодавцями, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців.

Основними напрямками вдосконалення є:

- розширення практичної підготовки;
- впровадження цифрових технологій і кібербезпеки;
- розвиток soft skills і англійської компетентності студентів;
- посилення участі стейкхолдерів у формуванні змісту навчання.