

## ЗВІТ

### за результатами анкетування випускників щодо якості організації освітнього процесу

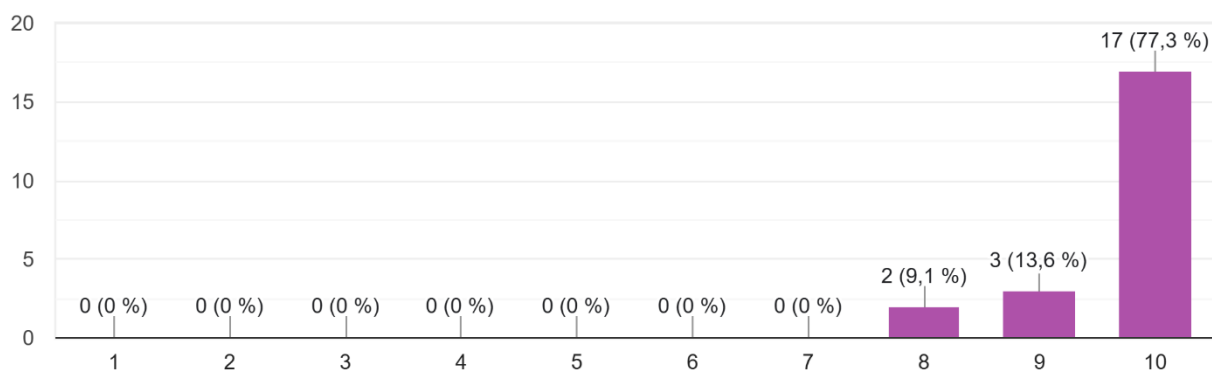
Метою опитування було визначення рівня задоволеності випускників якістю освітнього процесу, відповідності отриманої освіти вимогам сучасного ринку праці, а також виявлення сильних і слабких сторін освітніх програм з метою їх подальшого вдосконалення.

Опитування проводилось серед випускників.

Анкета включала 16 запитань, які охоплювали такі блоки:

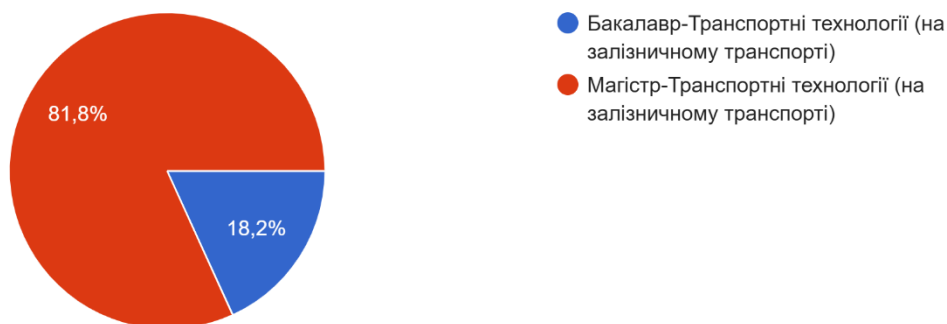
- рівень задоволеності освітою та роботою за фахом;
- оцінювання змісту освітньої програми;
- практична спрямованість навчання;
- адекватність обсягів аудиторної та самостійної роботи;
- пропозиції щодо удосконалення змісту освітньої програми.

1. Оцініть рівень Вашої задоволеності отриманою освітою в НТУ (за 10-бальною шкалою, де 0 – незадовільний рівень, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість освіти))



Більшість випускників високо оцінили отриману освіту. Середній показник задоволеності за 10-бальною шкалою становить 9,7 бала, що свідчить про позитивне сприйняття навчального процесу, змісту дисциплін та професіоналізму викладачів.

## 2. Назва освітньої програми, за якою Ви здобули освіту

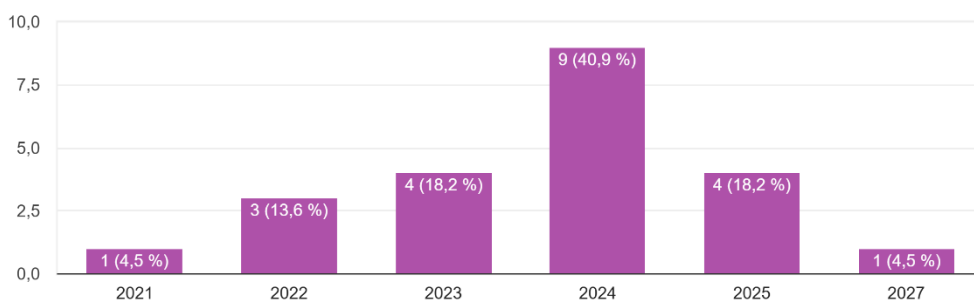


Більшість опитаних випускників становлять магістри спеціальності «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». Це свідчить про активну участь у дослідженні випускників другого рівня вищої освіти, що є важливим для оцінки якості підготовки фахівців найвищого рівня.

Наявність частки бакалаврів (майже п'ята частина респондентів) дозволяє також оцінити якість підготовки першого рівня, але основний акцент робиться на магістерських програмах.

Опитування охопило репрезентативну вибірку випускників, переважно магістрів, що забезпечує достовірність оцінки освітнього процесу на завершальному етапі навчання.

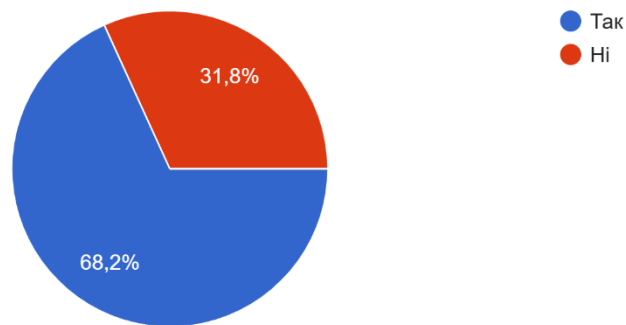
## 3. Рік закінчення освітньої програми\ спеціальності



Найбільшу частку опитаних складають випускники 2024 року – майже 41 % від загальної кількості респондентів. Це означає, що більшість учасників опитування є випускниками, які мають актуальні враження від освітнього процесу, умов навчання та його практичної цінності. Це дозволяє вважати результати актуальними та репрезентативними для поточного стану освітньої програми.

Водночас участь випускників різних років забезпечує динамічний зріз змін у якості освітнього процесу за кілька років.

4. Чи працюєте Ви за фахом? Якщо Ви відповіли Ні - вкажіть з якої причини.

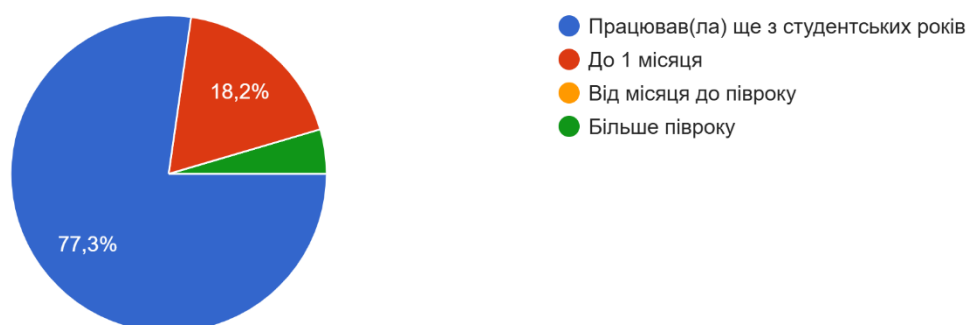


Результати опитування підтверджують, що більшість випускників успішно реалізують себе у професійній діяльності за напрямом підготовки, що свідчить про ефективність освітньої програми та якість підготовки фахівців.

Серед причин непрацевлаштування за фахом названо:

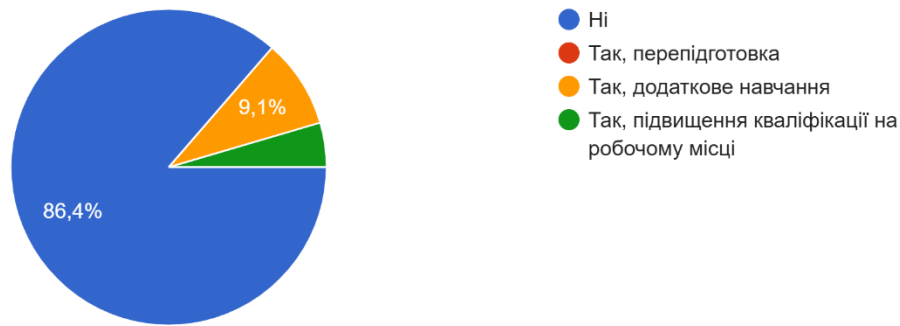
- низький рівень заробітної плати у галузі;
- відсутність планів працювати за спеціальністю;
- пошук роботи, яка відповідає особистим інтересам.

5. Скільки часу Ви витратили на пошук роботи?



Більшість випускників знайшли роботу протягом 1–3 місяців після закінчення навчання, що свідчить про затребуваність фахівців транспортного профілю.

6. Чи була необхідна перепідготовка, або додаткове навчання, щоб отримати роботу за фахом?



Більшість респондентів не потребували перепідготовки.

Ті, хто зазначили потребу в додатковому навчанні, вказали тематику, пов'язану з:

- цифровими технологіями в транспорті,
- міжнародним досвідом залізничних перевезень,
- автоматизованими системами управління транспортом.

7. Які знання, компетенції, дисципліни Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?

Випускники запропонували:

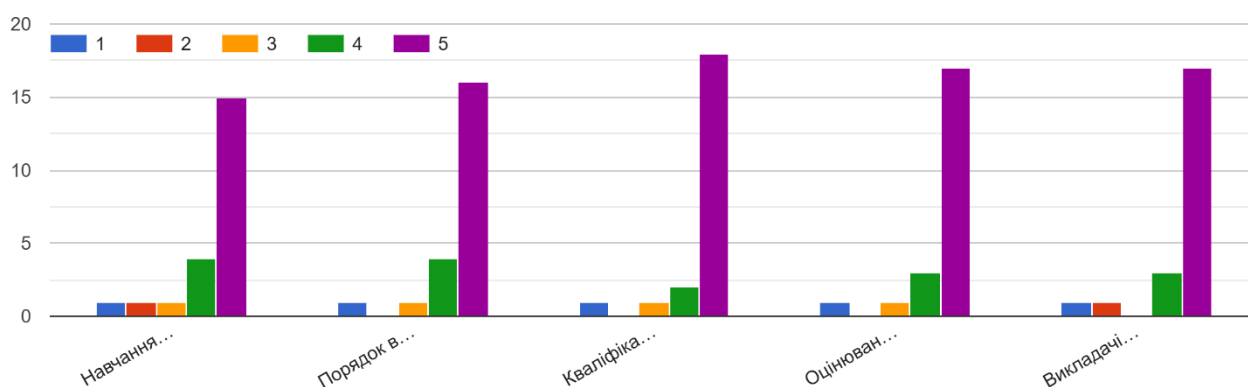
- розширити курси з ІТ-технологій, автоматизації транспортних систем, цифровізації процесів;
- посилити практичну підготовку та збільшити тривалість виробничих практик;
- включити дисципліни з психології управління, професійної комунікації, іноземних мов, міжнародної логістики;
- приділити увагу екологічним аспектам та безпеці руху.

8. Які дисципліни Ви освітньої програми ви вважаєте зайвими?

Респонденти відзначили, що наявні дисципліни повністю відповідають потребам підготовки, а зайвих дисциплін немає.

9. Оцініть наступні твердження: (5- бальна шкала: 1- повністю не погоджуюсь, 5- повністю погоджуюсь)

- 1) Навчання було сучасне та практично орієнтоване
- 2) Порядок вивчення дисциплін був логічним і послідовним
- 3) Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми була достатньою
- 4) Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно
- 5) Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)



За результатами анкетування випускників середні бали оцінювання основних аспектів організації освітнього процесу свідчать про високий рівень якості навчання в університеті.

Так, показник «Сучасність і практична орієнтованість навчання» отримав середню оцінку 4,6 бала, що підтверджує актуальність змісту дисциплін і наближеність навчального процесу до реальних умов професійної діяльності.

«Логічність та послідовність вивчення дисциплін» оцінили у 4,7 бала, що свідчить про добре продуману структуру освітньої програми та узгодженість між теоретичними і практичними компонентами навчання.

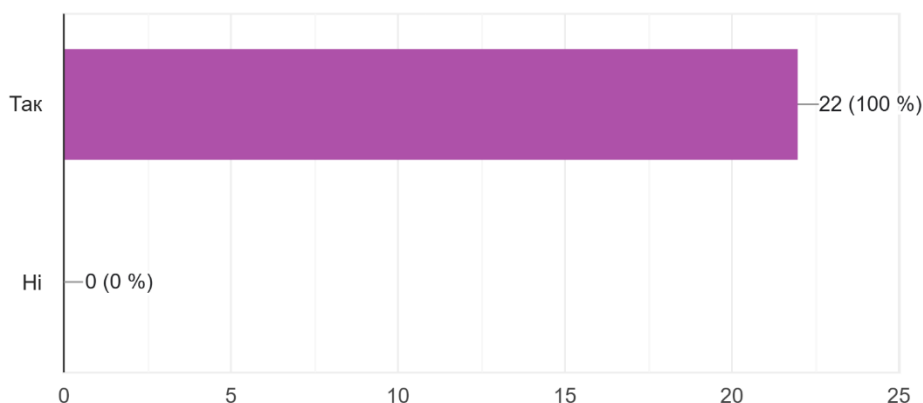
Найвищу оцінку – 4,9 бала – отримав показник «Кваліфікація викладачів», що засвідчує високий професіоналізм, компетентність і педагогічну майстерність науково-педагогічного складу університету.

Показник «Прозорість та чесність оцінювання» (4,8 бала) підтверджує довіру студентів до системи контролю знань, об'єктивність і неупередженість викладачів.

Дещо нижчу, але також високу оцінку – 4,5 бала – отримав показник «Використання сучасних педагогічних методів», що свідчить про широке, хоча ще не повністю системне впровадження інтерактивних форм навчання, таких як тренінги, ділові ігри, майстер-класи, дискусії тощо.

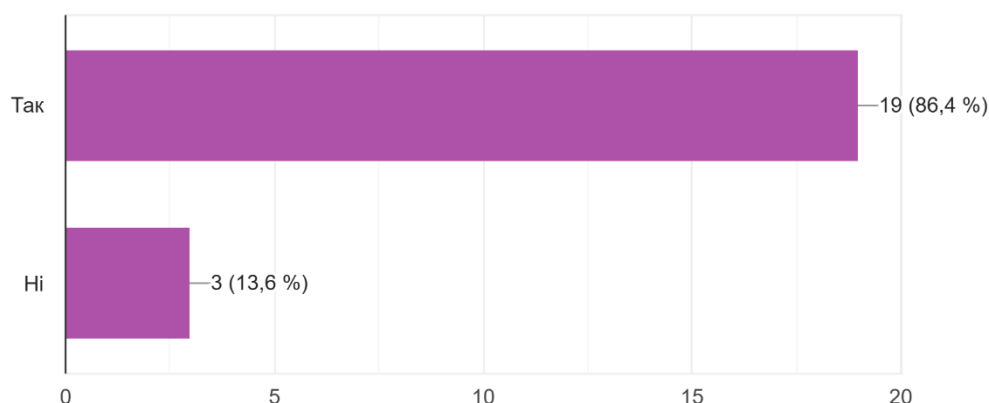
Узагальнено, усі показники перевищують рівень 4,5 бала, що підтверджує високу ефективність освітнього процесу та позитивне сприйняття його якості випускниками.

10. Чи достатньо часу для засвоєння компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін)? Якщо ні – поясніть, яких саме:



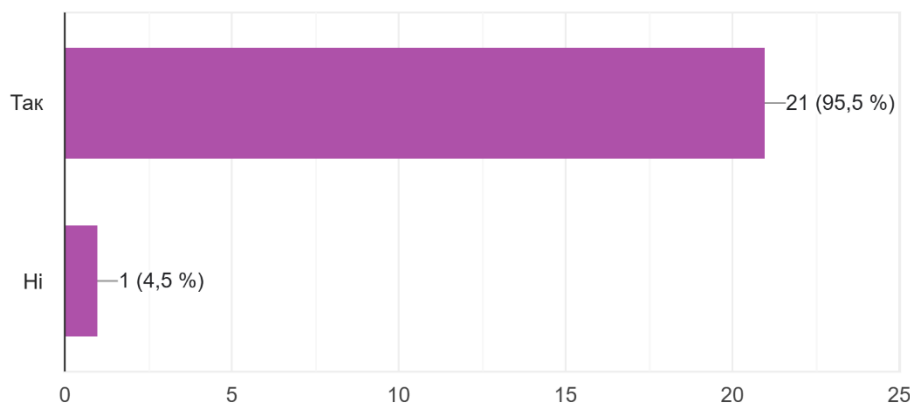
Отримані результати підтверджують високий рівень організації навчального процесу.

11. Чи достатньо було аудиторних занять (лекції, практичні, лабораторні роботи) для засвоєння компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін). Якщо ні – поясніть, як, на Вашу думку потрібно змінити.



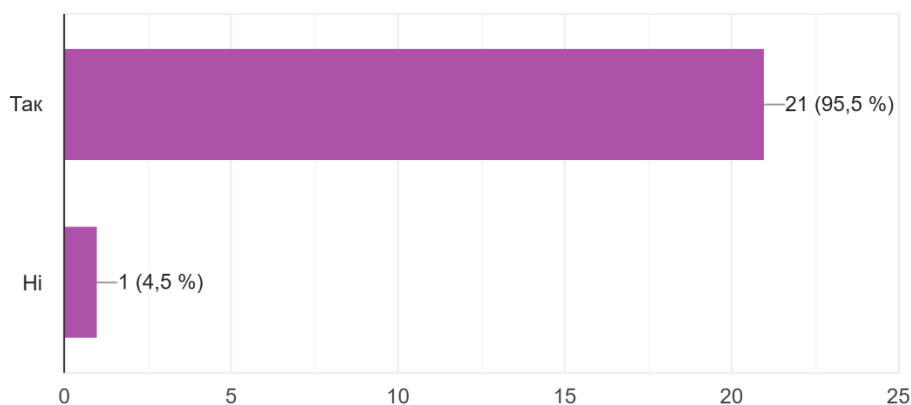
Більшість випускників зазначили, що обсяг аудиторних занять був достатнім, однак окремі респонденти зауважили, що під час змішаного навчання бракувало безпосереднього контакту з викладачами та практичних кейсів.

12. Чи достатньо було часу для самостійної роботи з метою засвоєння компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін). Якщо ні – поясніть, як, на Вашу думку потрібно змінити.



Час на самостійну роботу визнано достатнім.

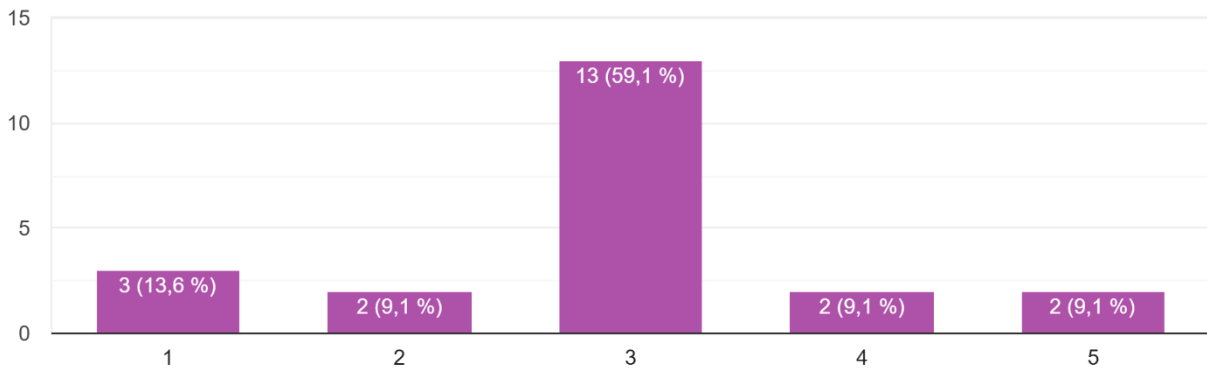
13. Чи достатньо було часу виділено на практики як компоненти освітньої програми. Якщо ні – поясніть, як, на Вашу думку потрібно змінити.



:

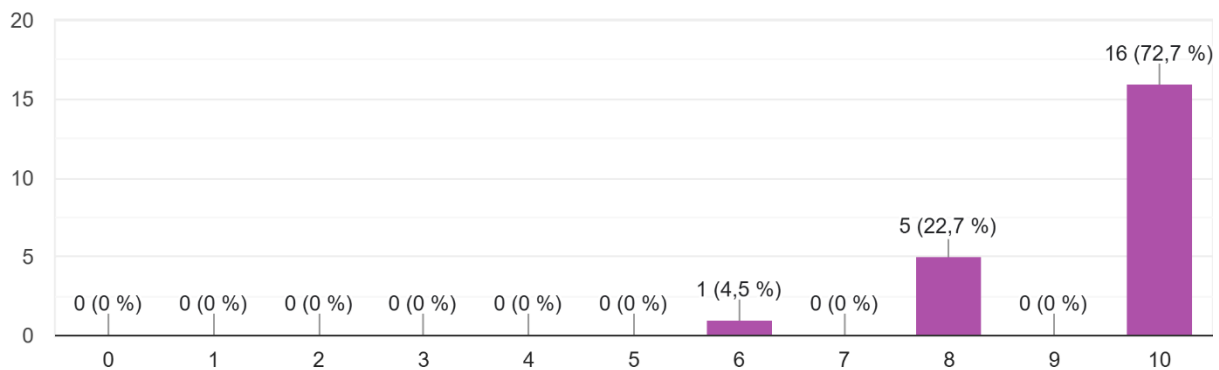
Більшість випускників зазначили, що обсяг практик був достатнім.

14. Оцініть важкість навчання за освітньою програмою (де 1 – дуже легко, 5 – дуже важка програма))



Середній рівень складності навчання за програмою оцінено у 3,8 бала з 5, що свідчить про адекватне навантаження, збалансованість теоретичної та практичної підготовки.

15. Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте навчання в Національному транспортному університеті своїм друзям, знайомим, родичам... (дайте відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – ніколи не порекомендую, 10 – із задоволенням порекомендую). Що вплинуло на Вашу оцінку?



Середній показник готовності рекомендувати НТУ своїм знайомим становить 9,1 бала з 10.

Основні чинники позитивної оцінки:

- висока кваліфікація викладачів;
- якість навчання;
- доброзичлива атмосфера та підтримка студентів;
- можливість застосовувати здобуті знання на практиці.

16. Надайте Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення якості освіти в Національному транспортному університеті

Більшість респондентів не висловили зауважень, проте були подані окремі пропозиції:

- оновити зміст дисциплін з урахуванням цифрових технологій та сучасних тенденцій у транспортній галузі;
- посилити практичну складову навчання;
- розвивати міжнародну складову освітнього процесу (практики за кордоном, запрошені лектори, англомовні дисципліни);
- залучати практиків транспортно-логістичної галузі до викладання.

Випускники загалом високо оцінили якість освіти, що підтверджує ефективність реалізації освітніх програм. Система оцінювання, кваліфікація викладачів і зміст навчання відповідають сучасним вимогам. Високий рівень задоволеності випускників (понад 85 %) свідчить про позитивний імідж університету та ефективність системи забезпечення якості освіти.