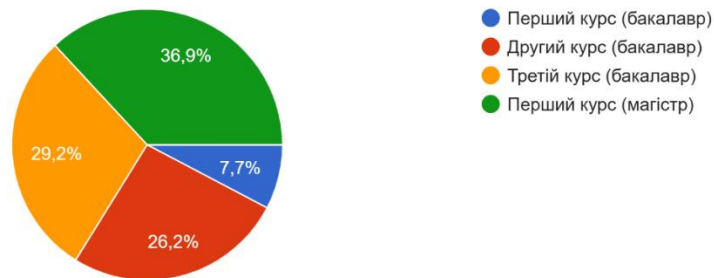


# ЗВІТ

## за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості викладання дисциплін освітньої програми другого (магістерського) рівня

Метою проведення опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін, що забезпечуються викладачами освітньої програми другого (магістерського) рівня.

Виберіть курс та (ступінь освіти) на якому Ви навчаєтесь  
65 ответов



Мультимодальні пасажирські перевезення. Викладач: Торопов Б.І. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.

	1	2	3	4	5
Дисципліна ст...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дисципліна д...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дисципліна бу...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рівень володі...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Стиль виклад...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладач був ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладач ста...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладач заст...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладач про...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладач зал...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладач дос...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладач вра...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Опитування проводилося анонімно серед студентів-магістрів за 5-бальною шкалою, де: 1 бал – повністю не погоджуюсь із твердженням, 5 балів – повністю погоджуюсь із твердженням.

Анкета містила 15 тверджень, що стосуються змісту дисципліни, професіоналізму викладача, методів навчання, академічної доброчесності, комунікації зі студентами та об'єктивності оцінювання знань:

1. Дисципліна стосується моєї спеціальності
2. Дисципліна допомогла мені отримати теоретичні, практичні або сучасні навички та знання
3. Дисципліна була цікавою для мене
4. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом привабливий для студентів
5. Стиль викладання був мені зрозумілий та використовувались цікаві підходи
6. Викладач був відкритий та доступний до спілкування
7. Викладач ставився доброзичливо і тактовно до слухачів (не допускає дискримінації тощо)
8. Викладач застосовував мультимедійні, тренажерні або інші технічні засоби навчання при викладанні
9. Викладач проявляє добросовісність (не допускає корупційних проявів тощо)
10. Викладач залучає студентів до наукової діяльності (написання статей, наукових робіт, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах)
11. Викладач доступний в позааудиторний час, надає консультації за потреби
12. Викладач враховує здібності та психологічні особливості студентів
13. Викладач пунктуальний, заняття проводилися в повному обсязі, починалися і закінчувалися вчасно, за розкладом
14. Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів
15. Я хотів(ла) би і надалі зустрітися з цим викладачем (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи дипломної роботи)
16. Я порадив(ла) би дану дисципліну іншим студентам

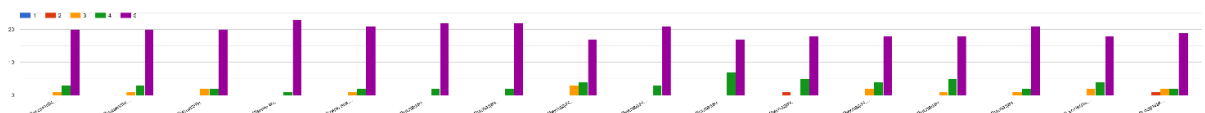
В опитуванні взяли участь 24 студенти освітньої програми другого (магістерського) рівня

Перелік проаналізованих дисциплін:

1. Мультимодальні вантажні перевезення
2. Методи наукових досліджень
3. Управління безпекою на транспорті
4. Дослідження та розробка транспортних технологій та проєктів
5. Системний аналіз транспортних процесів
6. Дослідження соціо-технічних систем
7. Охорона праці в галузі та цивільний захист
8. Мультимодальні пасажирські перевезення

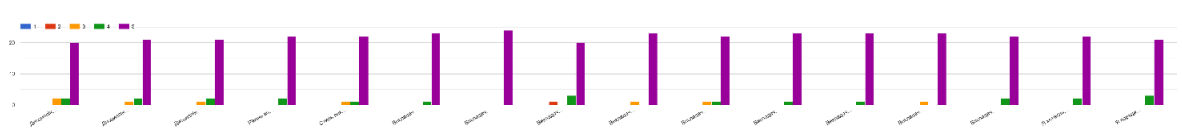
Мультимодальні вантажні перевезення. Лек. Викладач: Мироненко В.К.

Мультимодальні вантажні перевезення. Лек. Викладач: Мироненко В.К. Діаграма показує за 5-ти бальною шкалою, де 1 - повністю погоджуєшся з твердженням, 5 - повністю погоджуєшся з твердженням.



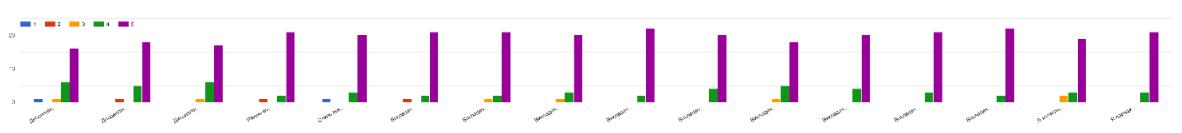
Мультимодальні вантажні перевезення (пр). Викладач: Васілова Г.С.

Мультимодальні пасажирські перевезення (лек.) Викладач: Щербина Р.С. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



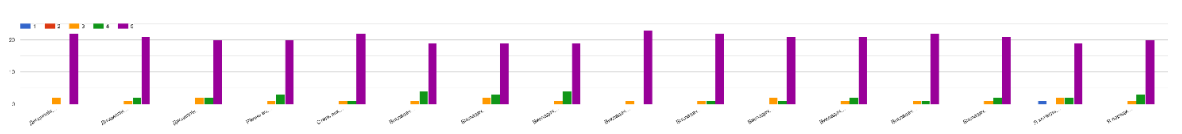
## Методи наукових досліджень. Викладач: Щербина Р.С.

Методи наукових досліджень Викладач: Щербина Р.С. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



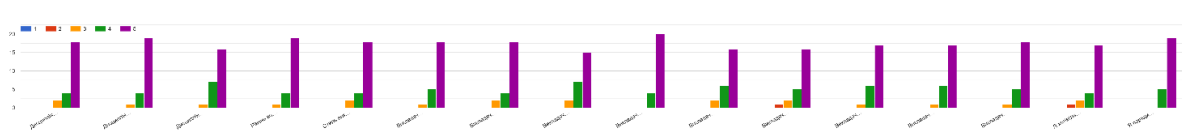
## Управління безпекою на транспорті. Викладач: Самсонкін В.М.

Управління безпекою на транспорті Викладач: Самсонкін В.М. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



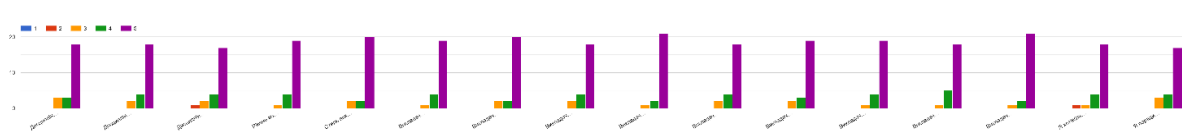
## Дослідження та розробка транспортних технологій та проектів. Викладач: Торопов Б.І.

Дослідження та розробка транспортних технологій та проектів Викладач: Торопов Б.І. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



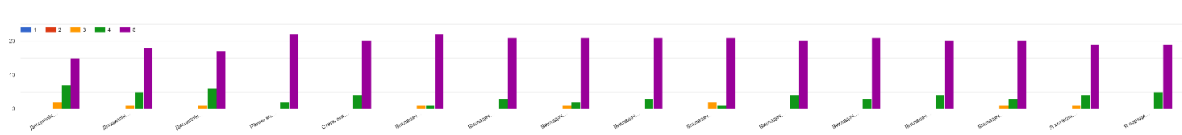
## Системний аналіз транспортних процесів. Викладач: Кириченко Г.І.

Системний аналіз транспортних процесів Викладач: Кириченко Г.І. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



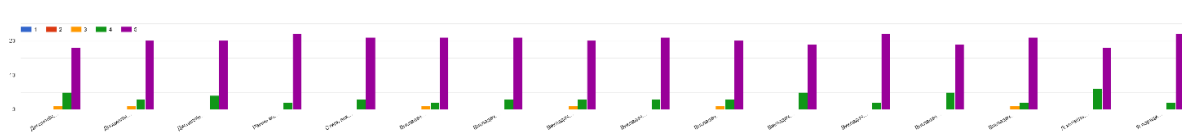
## Дослідження соціо-технічних систем. Викладач: Юрченко О.Г.

Дослідження соціо-технічних систем Викладач: Юрченко О.Г. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



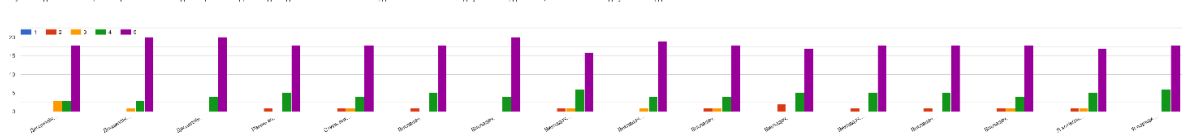
## Охорона праці в галузі та цивільний захист. Викладач: Сорочинська О.Л.

Охорона праці в галузі та цивільний захист Викладач: Сорочинська О.Л. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



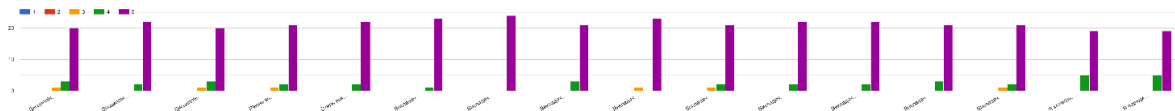
## Мультимодальні пасажирські перевезення (лек.) Викладач: Торопов Б.І.

Мультимодальні пасажирські перевезення (лек.) Викладач: Торопов Б.І. Дайте відповіді на 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



## Мультимодальні пасажирські перевезення (пр). Викладач: Грушевська Т.М.

Мультимодальні пасажирські перевезення (пр). Викладач: Грушевська Т.М. Дайте оцінку за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням, 5 – повністю погоджуся з твердженням.



За результатами опитування більшість здобувачів високо оцінили:

- професіоналізм викладачів, володіння матеріалом і чіткість викладу (середній бал – 4,8);
- доброчесність і неупередженість викладачів при оцінюванні знань (4,9);
- доступність до спілкування та відкритість викладачів (4,7);
- актуальність дисциплін для спеціальності (4,6).

Дещо нижчі показники (4,4–4,5 бала) отримали твердження, що стосуються залучення студентів до науково-дослідної діяльності та використання інноваційних технологій навчання, що свідчить про потребу подальшого розвитку цих напрямів.

Загалом, за результатами опитування студентів можна зробити висновок, що більшості студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» подобається обрана спеціальність та якість викладання дисциплін. Загальний рівень задоволеності студентів якістю викладання дисциплін є високим (середній інтегральний показник – 4,7 бали). Викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності, об'єктивності та поваги до здобувачів. Зміст навчальних дисциплін відповідає цілям та результатам освітньої програми, є актуальним і практично орієнтованим.