



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО АНКЕТУВАННЯ здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

Опитування, проведене після першого року навчання (2024 – 2025 н.р.), дозволило визначити тенденції та вивчити думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу за ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

Проведене опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування студентів-аспірантів проводилось анонімно та мало на меті виявити очікування та запити студентів у процесі навчання, з'ясувати загальні тенденції щодо реалізації завдань обраної ними освітньо-професійної програми.

Процедура опитування, передбачала он-лайн анкетування студентів, які навчаються за денною формою, за допомогою google-форми. Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньою складовою ОНП.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» доведені до відома гаранта освітньо-наукової програми для обговорення на засіданні випускаючих кафедр та проектної групи з метою удосконалення та підвищення ефективності ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 8 здобувачів, що складає 67 % від загальної кількості студентів, що навчаються на першому курсі денної форми навчання ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». Запропонована анкета містить 11 запитань репрезентативного характеру, які спрямовані на визначення основних положень щодо якості реалізації ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (рис. 1.).

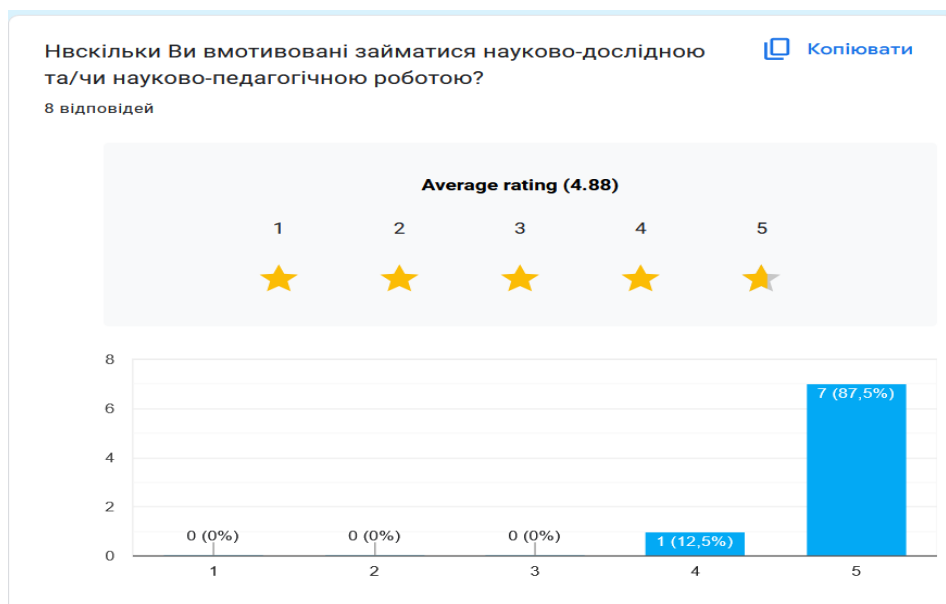


Рис.1. Фрагмент запитань для проведення анкетування здобувачів вищої освіти ОНП Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

Відповіді респондентів на запитання анкети представлені в нижче наведених діаграмах.

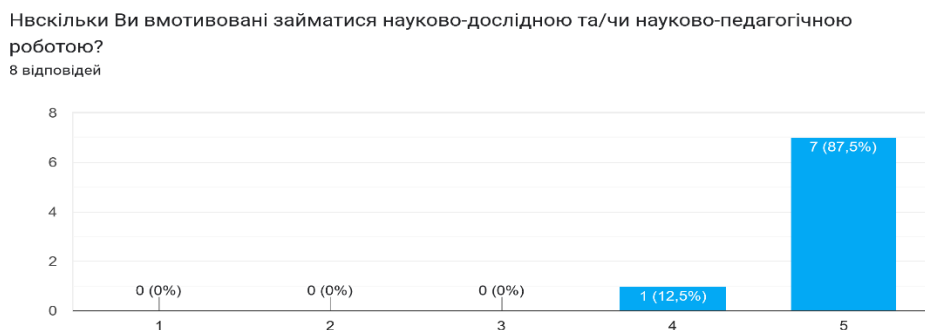


Рис. 2. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Наскільки Ви вмотивовані займатися науково-дослідною та/чи науково-педагогічною роботою?»

Абсолютна позитивна одностайність опитаних респондентів (100 %) встановлена при відповіді на запитання: « Чи знаєте Ви, що таке принципи та правила академічної доброчесності? » (рис. 3).



Рис. 3. Розподіл відповідей респондентів на запитання « Чи знаєте Ви, що таке принципи та правила академічної доброчесності?»

Високі оцінки отримала освітньо-наукова програма. На запитання «Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?», «Наскільки, на Вашу думку, дана освітня програма є актуальною у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?», «Наскільки, на Вашу думку, дана освітня програма є актуальною у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?» найвищу оцінку надало 100% опитаних респондентів. Також здобувачі позитивно оцінили організацію навчального процесу. Питання «Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?», «Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?» отримали позитивні оцінки. (рис. 4).

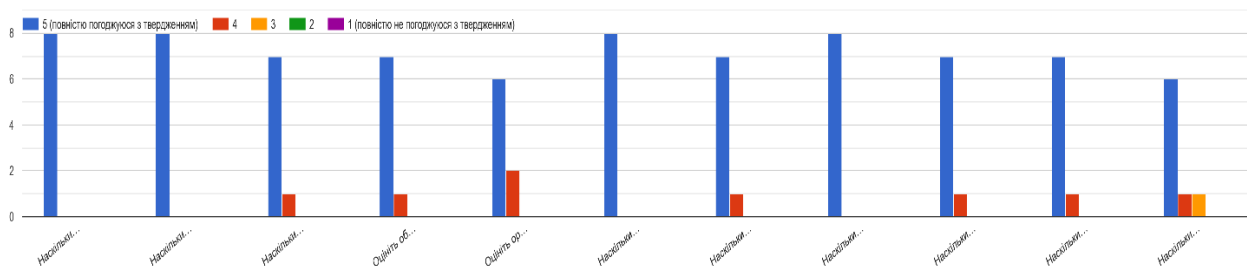


Рис. 4. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?», «Наскільки, на Вашу думку, дана освітня програма є актуальною у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?», «Наскільки, на Вашу думку, дана освітня програма є актуальною у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?» «Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?», «Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?»



За результатами опитування найбільш зручною формою навчання виявилася змішана форма навчання. (Рис.5).

Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

8 відповідей

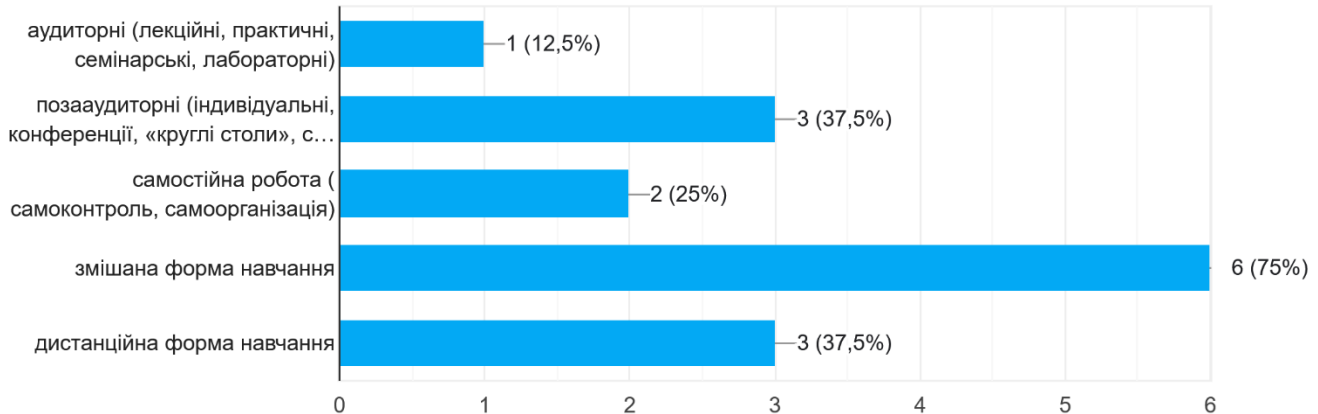


Рис.5. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?»

Найбільш зручною формою перевірки знань виявилися тести.(рис.6).

Оберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:

8 відповідей

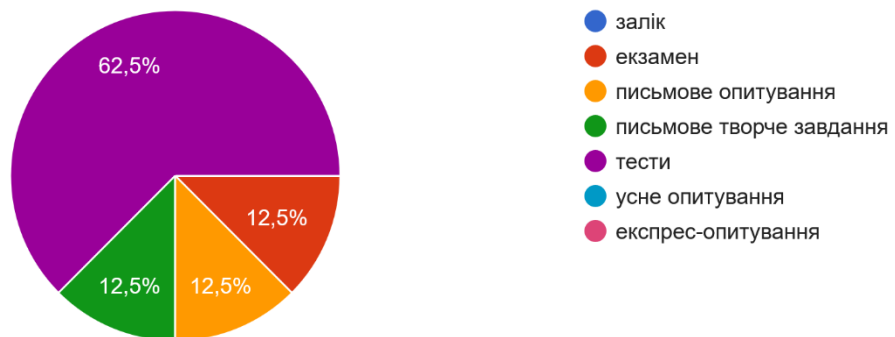


Рис.6. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Оберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:»



Однострійно позитивну оцінку респонденти надали формам і методам навчання і викладання. (Рис 7).

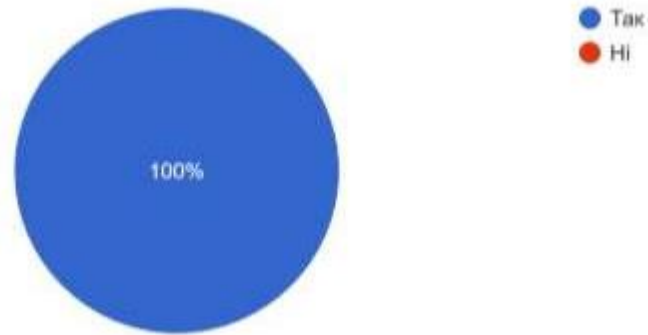


Рис.7. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?», «Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?»

Наповнення програми дисциплінами також високо оцінено, 88% респондентів вважають що всі дисципліни, які вивчалися, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання (рис.8)

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?
8 відповідей

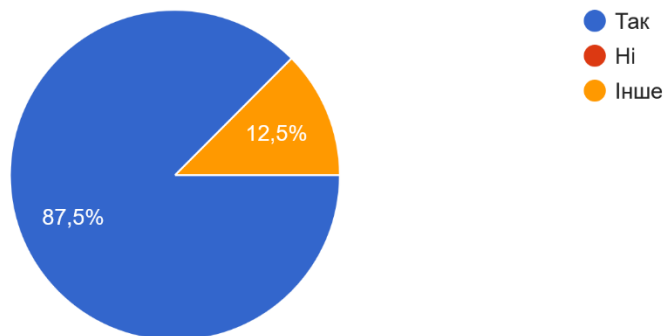


Рис.8. Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню науково-практичну діяльність?



Загалом, результати проведеного анонімного опитування показують, що для здобувачів вищої освіти ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» створено всі можливості для навчання, отримання Консультацій за потребою та забезпечена ефективна організація освітнього процесу.

За результатами проведеного анонімного опитування можна визначити декілька загальних рекомендації щодо покращення якості ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»:

- посилити роботу в напрямку поінформованості здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів;
- посилити інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти щодо процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності;
- посилити інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті;
- продовжити роботу щодо організації онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості ОНП, якості освіти, якості викладацької діяльності.
- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОНП на основі результатів анкетування.