

МОН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту*

*Кафедра управління комерційною діяльністю залізниць*

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

 Віктор МИРОНЕНКО

« 01 » 09 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МУЛЬТИМОДАЛЬНІ ВАНТАЖНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ»**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** І «Транспорт та послуги»

**Спеціальність:** І7 «Залізничний транспорт»

**Освітня програма** «Транспортні технології на залізничному транспорті»

**Тип дисципліни:** обов'язкова

**Мова викладання:** українська

Київ  
НТУ  
2025

Робоча програма з дисципліни «Мультиmodalні вантажні перевезення» для здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J7 «Залізничний транспорт», освітньою програмою «Транспортні технології на залізничному транспорті».

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданнях:

науково-методичної комісії спеціальності J7 Залізничний транспорт  
протокол № 1 від 26 серпня 2025 року,

кафедри управління комерційною діяльністю залізниць  
протокол № 1 від 01 вересня 2025 року,

Вченої ради Навчально-наукового Київського інституту залізничного  
транспорту  
протокол № 11 від 01 вересня 2025 року.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <i>J Транспорт та послуги</i>	<u>Обов'язкова</u>	
	Спеціальність <i>J7 Залізничний транспорт</i>		
Модулів – 2	Освітня програма <u>«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»»</u>	Рік підготовки	
Індивідуальне завдання – <i>Не передбачено навчальним планом</i>		1	1
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	2
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача вищої освіти (з індивідуальним завданням включно) – 3	Рівень вищої освіти <u>Другий (магістерський)</u>	Лекції	
		<u>30</u> год.	<u>6</u> год.
		Практичні, семінарські	
		<u>15</u> год.	<u>6</u> год.
		Лабораторні	
		= год.	= год.
		Самостійна робота (крім індивідуального завдання, передбаченого навчальним планом)	
		45 год.	<u>78</u> год.
		Індивідуальне завдання (не передбачене навчальним планом)	
		= год.	= год.
Вид контролю:			
екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять і кількості годин самостійної роботи (з індивідуальним завданням включно) та загальної кількості годин становить:  
 для денної форми здобуття вищої освіти – 37 % / 63 %;  
 для заочної форми здобуття вищої освіти – - % / - %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета вивчення дисципліни:** формування у студентів системи знань щодо сутності та особливостей мультимодальних вантажних перевезень, опанування світового досвіду їх організації, нормативно-правового забезпечення, методів планування та управління на основі принципів логістики, з урахуванням євроінтеграційних процесів та глобалізації.

### **Завдання вивчення дисципліни:**

засвоїти теоретичні основи мультимодальних вантажних перевезень та класифікацію перевезень із залученням різних видів транспорту;

вивчити законодавчу та нормативну базу у сфері мультимодальних вантажних перевезень, порядок взаємодії суб'єктів і об'єктів транспортного ринку;

сформувати навички прийняття рішень щодо організації мультимодальних вантажних перевезень із використанням критеріїв ефективності та клієнтоорієнтованості;

навчитися застосовувати методи планування та управління вантажними перевезеннями з урахуванням митних процедур і зовнішньоекономічної діяльності;

опанувати використання сучасних програмних продуктів, моделей та методів оптимізації транспортних систем і технологій;

розвинути здатність до проведення наукових досліджень, інноваційних розробок і креативного вирішення проблем у сфері транспортних технологій.

### **Міждисциплінарні зв'язки**

**Попередньо вивчають:** «Транспортно-експедиторська діяльність».

**Паралельно вивчають:** «Системний аналіз транспортних процесів», «Управління безпекою на транспорті», «Мультимодальні пасажирські перевезення».

**Послідовно вивчають:** науково-дослідна практика та виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи, у межах яких знання та навички з дисципліни «Мультимодальні вантажні перевезення» безпосередньо застосовуються при написанні кваліфікаційної роботи, оскільки вони забезпечують розуміння сучасних тенденцій у сфері організації перевезень із використанням кількох видів транспорту, дозволяють виконати аналіз реальних транспортно-логістичних процесів, розробити практичні рекомендації щодо підвищення ефективності транспортних технологій, оптимізувати маршрути та врахувати митні й міжнародні вимоги при обґрунтуванні управлінських рішень.

## Компетентності та результати навчання

ОК9	Шифр компетентностей																			
	Загальні								Спеціальні (фахові)										ОП	
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФКС 12
+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	

ОК9	Програмні результати навчання														
	РН-01	РН-02	РН-03	РН-04	РН-05	РН-06	РН-07	РН-08	РН-09	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13	РН-14	ПРНС-15
	+	+						+	+	+	+	+			

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Теоретичні основи мультимодальних вантажних перевезень та логістичного управління**

##### ***Тема 1. Транспортні технології в системі логістики та управління ланцюгами поставок***

Визначення понять і термінології предметної області. Еволюція транспортних технологій і логістики. Унімодальні, змішані, інтермодальні та мультимодальні перевезення. Сучасний стан і перспективи розвитку мультимодальних перевезень у глобальних ланцюгах поставок. Законодавчі та міжнародні основи регулювання мультимодальних перевезень.

##### ***Тема 2. Транспортно-технологічні системи доставки вантажів***

Види сполучень та комбінації видів транспорту в міжнародних перевезеннях. Класифікація систем доставки вантажів у національному та глобальному масштабі. Розроблення транспортно-технологічних схем доставки вантажів і критерії їх оптимізації. Методи оптимізації транспортно-технологічних систем. Поняття «технологічна лінія» і «транспортна одиниця» (ІТО, ISO-контейнер).

##### ***Тема 3. Взаємодія видів транспорту та організація мультимодальних перевезень***

Технологічні можливості та обмеження видів транспорту при унімодальних перевезеннях. Інтермодальні та мультимодальні технології перевезень вантажів. Класифікація мультимодальних перевезень. Роль логістичних інформаційних систем в управлінні мультимодальними потоками.

##### ***Тема 4. Мультимодальні термінали як ключова складова логістичних систем***

Типи терміналів і їх роль у логістичних мережах. Міжнародні логістичні операції та управління інформаційними й фінансовими потоками. Критерії ефективності управління інтегрованими потоками. Технологічні рішення щодо забезпечення ефективної діяльності мультимодальних терміналів. Переробна спроможність вантажних фронтів терміналу.

#### **Модуль 2. Транспортні технології, інфраструктура та управління мультимодальними перевезеннями**

##### ***Тема 5. Наземні види транспорту в системі мультимодальних перевезень***

Інфраструктура та рухомий склад автомобільного транспорту. Інфраструктура та рухомий склад залізничного транспорту. Можливості участі наземних видів транспорту в мультимодальних перевезеннях. Комбіновані й

контрейлерні перевезення. Термінали на базі інфраструктури наземного транспорту.

***Тема 6. Водний і повітряний транспорт у системі мультимодальних перевезень***

Інфраструктура морського, річкового та повітряного транспорту. Особливості спеціалізованих контейнерів повітряного транспорту (ULD). Термінали мультимодальних перевезень на базі інфраструктури водного і повітряного транспорту. Перспективи інтеграції водного, повітряного і наземного транспорту в єдині логістичні системи.

***Тема 7. Інтеграція транспортування і складування в логістичних системах***

Склад як елемент ланцюга поставок. Види і функції складів у логістичній системі. Характеристика складських операцій. Узгодження складського процесу з транспортним. Роль тари, пакування та унітизації у зниженні логістичних витрат.

***Тема 8. Міжнародне управління мультимодальними перевезеннями***

Логістичні принципи управління мультимодальними перевезеннями. Міжнародні організації та угоди в галузях транспорту (FIATA, Конвенція МДП, Конвенція ООН 1980 р.). Документи міжнародних мультимодальних перевезень (коносаменти, накладні, митні декларації). Роль митних органів і цифрових технологій у глобальному управлінні мультимодальними перевезеннями.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	разом	у тому числі					разом	у тому числі				
		лекції	лаб.	пр. / сем.	сам. роб.	ІЗ		лекції	лаб.	пр. / сем.	сам. роб.	ІЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Теоретичні основи мультимодальних вантажних перевезень та логістичного управління</b>												
Тема 1. Транспортні технології в системі логістики та управління ланцюгами поставок	10	4	-	-	6	-	11	1	-	-	10	-
Тема 2. Транспортно-технологічні системи доставки вантажів	12	4	-	4	4	-	13	-	-	2	11	-
Тема 3. Взаємодія видів транспорту та організація мультимодальних перевезень	10	4	-	2	4	-	11	1	-	1	9	-
Тема 4. Мультимодальні термінали як ключова складова логістичних систем	9	4	-	0	5	-	10	1	-	-	9	-
Підготовка до модульного контролю	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Проведення модульного контролю	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
<b>Модуль 2. Транспортні технології, інфраструктура та управління мультимодальними перевезеннями</b>												
Тема 5. Наземні види транспорту в системі мультимодальних перевезень	10	4	-	1	5	-	11	1	-	1	9	-
Тема 6. Водний і повітряний транспорт у системі мультимодальних перевезень	10	4	-	2	4	-	10	1	-	1	8	-
Тема 7. Інтеграція транспортування і складування в логістичних системах	10	4	-	2	4	-	11	1	-	1	9	-
Тема 8. Міжнародне управління мультимодальними перевезеннями	7	2	-	-	5	-	9	-	-	-	9	-
Підготовка до модульного контролю	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Проведення модульного контролю	2	-	-	2	0	-	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
Підготовка до підсумкового контролю (екзамену / заліку)	4	-	-	-	4	-	4	-	-	-	4	-
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>0</b>

## 5. Семінарські заняття

*Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом*

## 6. Практичні заняття

Теми практичних занять	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
№1. Дослідження вантажопотоків інтермодального транспорту.	4	2
№2. Marking of Containers – Маркування контейнерів. Визначення розмірів, типу та характеристик контейнера за його кодом.	2	1
№3. Визначення експлуатаційної продуктивності технологічної лінії обробки судна-контейнеровоза на причалі контейнерного терміналу.	3	2
№4. Розроблення технології та визначення переробної спроможності контейнерного терміналу.	2	1
Підсумкове тестування.	2+2	
Усього годин	15	6

## 7. Лабораторні заняття

*Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом*

## 8. Самостійна робота

Форми організації освітнього процесу	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
<b>ПА</b> – підготовка до практичних занять	<b>9,25</b> (години на підготовку до кожного заняття)	<b>18,5</b> (години на підготовку до кожного заняття)
<b>ПМК</b> – підготовка до модульного контролю	<b>4</b>	-
<b>ППК</b> – підготовка до підсумкового контролю (екзамену / заліку)	<b>4</b>	4
<b>ІЗ</b> – виконання індивідуального завдання, передбаченого навчальним планом (курсова робота / проєкт, цикл РГР, ГР, РР, а також контрольна робота для заочної форми здобуття освіти)	-	-
Усього годин	<b>45</b>	<b>78</b>

## 9. Індивідуальні завдання

*Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом*

## 10. Методи навчання

1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).

2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).

3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).

## 11. Методи контролю досягнутих результатів навчання:

- тестовий контроль;
- письмові контрольні роботи;

- співбесіда за матеріалами розглянутої теми;
  - письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;
  - фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;
  - експрес-контроль;
  - перевірка виконання завдань для самостійної роботи.
- Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен у усній формі.

## 12. Розподіл максимальної кількості балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Контроль протягом семестру								Модуль 3 (ІЗ)	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів	
Модуль 1				Модуль 2							
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8				
<p><b>Для денної форми здобуття вищої освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – <u>10</u>;</li> <li>- виконання завдань для самостійної роботи – <u>20</u>;</li> <li>- модульна контрольна робота № 1 – <u>15</u>;</li> <li>- модульна контрольна робота № 2 – <u>15</u>.</li> </ul>								Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом		40	100
<p><b>Для заочної форми здобуття вищої освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – <u>40</u>;</li> <li>- виконання завдань для самостійної роботи – <u>20</u>.</li> </ul>								Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом			

Бали від 1 до 60, якими оцінюють результати роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру, розподілені між модулями порівну: 30 балів за модуль.

Здобувач вищої освіти отримує допуск до підсумкового семестрового

контролю, якщо за результатами роботи протягом семестру він набрав не менше 30 балів, зокрема за модулем 3 – не менше 12 балів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності за формами організації освітнього процесу	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), циклу РГР / РР / ГР	для заліку, контрольної роботи
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано (з можливістю повторного складання)
1–34	<b>F</b>	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

#### Критерії оцінювання:

**«відмінно»** – здобувач вищої освіти демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

**«добре»** – здобувач вищої освіти демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

**«задовільно»** – здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й неправильно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

**«незадовільно»** – здобувач вищої освіти не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

### 13.Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Курс лекцій з дисципліни.
4. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни.
5. Запитання для підсумкового контролю (екзамену / заліку).
6. Інше.

#### *Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни*

Мироненко В.К. Мультиmodalні вантажні перевезення: Конспект лекцій. К.: ДУІТ, 2025. 109 с.

Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Мультиmodalні вантажні перевезення». – В.К. Мироненко, К.: ДУІТ, 2025.

### 14.Рекомендована література

#### Базова

1. Закон України «Про мультиmodalні перевезення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1887-20#Text>
2. Конвенція ООН від 24 травня 1980 року «Convention on International Multimodal Transport of Goods» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg\\_no=XI-E-1&chapter=11&clang=\\_en](https://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=XI-E-1&chapter=11&clang=_en)
3. Митна конвенція про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП (Конвенція МДП) 1975 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_012#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_012#Text)
4. Крикавський Є. В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум : навч. посіб. – Київ : Кондор, 2009. – 338 с.
5. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика : підручник. – Київ : Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с.
6. Габа В. В., Юрченко О. Г., Рудюк М. В. Транспортно-експедиторська та операторська діяльність на залізничному транспорті : навч. посіб. – Київ : ДУІТ, 2021. – 138 с.

#### Додаткова

1. Передумови та тенденції розвитку міжнародної логістики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/03/2021-en-52-22.pdf>
2. Нормативно-правова база вантажних перевезень залізничним

- транспорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.uz.gov.ua/cargo\\_transportation/legal\\_documents/](https://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/legal_documents/)
3. Збірник тарифів на перевезення вантажів залізничним транспортом у межах України та пов'язані з ними послуги (Тарифне керівництво № 1) : наказ Міністерства транспорту України від 26.03.2009 № 317 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0340-09#Text>
4. Тарифна політика залізниць держав – учасниць Співдружності Незалежних Держав на перевезення вантажів у міжнародному сполученні на 2022 фрахтовий рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ips.ligazakon.net/document/view/mu21053?an=0&ed=2022\\_12\\_16](https://ips.ligazakon.net/document/view/mu21053?an=0&ed=2022_12_16)
5. Міжнародний залізничний транзитний тариф (МТТ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.uz.gov.ua/cargo\\_transportation/legal\\_documents/mignarodni\\_taryfy/mtt/](https://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/legal_documents/mignarodni_taryfy/mtt/)
6. Єдиний транзитний тариф (ЄТТ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.uz.gov.ua/cargo\\_transportation/legal\\_documents/mignarodni\\_taryfy/ett](https://www.uz.gov.ua/cargo_transportation/legal_documents/mignarodni_taryfy/ett)
7. Офіційний веб-сайт FIATA (International Federation of Freight Forwarders Associations) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://fiata.org/>
8. Про приєднання України до Європейської угоди про важливі лінії міжнародних комбінованих перевезень та відповідні (СЛКП) : Указ Президента України № 1077/2005 від 11 липня 2005 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://ips.ligazakon.net/document/view/U1077\\_05?an=12&ed=2005\\_07\\_11](https://ips.ligazakon.net/document/view/U1077_05?an=12&ed=2005_07_11)
9. ITS for Freight Logistics / ed. Hironao Kawashima. – 2022 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.lol/main/93B1331143C1163749F1BA4089FF6EBA>
10. Manners-Bell J., Lyon K. Logistics and Supply Chain Innovation : A practical guide to disruptive technologies and new business models. – 2nd ed. – 2022 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.lol/main/7E63EC491FF9633A579A87C60DFC64BC>
11. Logistics Management: Contributions of the Section Logistics of the German Academic Association for Business Research. – Dresden, 2021 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.lol/main/7ADEB5B9ED81118FAC483DFAE4F7521E>
12. Solving Transport Problems: Towards Green Logistics. – 2021 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.lol/main/A9A13EAE3F4E536FC71965238F472C67>
13. Intermodal freight transport and logistics. – 2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.lol/main/FF608325CB8C4CBD4602D598F7210D0E>
14. Multimodal transport systems. – 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.lol/main/9DABBB97368818F577294603235D6590>
15. Institutional Challenges to Intermodal Transport and Logistics: Governance in Port Regionalisation and Hinterland Integration. – 2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.lol/main/40ADC8280FDE2F1AD375EE3305EBC6FE>
16. Організація співдружності залізниць (ОСЖД) : офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osjd.org/>

17. European Commission : Infrastructure charges [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://transport.ec.europa.eu/transport-modes/rail/infrastructure/infrastructure-charges\\_en](https://transport.ec.europa.eu/transport-modes/rail/infrastructure/infrastructure-charges_en)
18. Інтерактивна мапа залізниць України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://station.in.ua/map>
19. Сайт SEARATES [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.searates.com/ru/reference/portdistance/>
20. Сайт Transportica.com [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ua.transportica.com/uk/route/>

## 15. Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
2. АТ «Укрзалізниця». Офіційний сайт АТ «Укрзалізниця» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [<http://www.uz.gov.ua/>](<http://www.uz.gov.ua/>)
3. Електронний архів наукових періодичних видань України / НБУВ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
4. Електронна бібліотека НБУВ. Асамблея (НБУВ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuviap.gov.ua/asambleya/asambl.php>