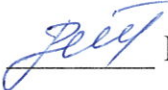


МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту
Кафедра технологій транспорту та управління процесами перевезень

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 Розалія ЩЕРБИНА

26 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Нормативні документи технічної експлуатації залізниці»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 27 «Транспорт»

Спеціальність 275.02 Транспортні технології (за видами)

Освітня програма «Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення»

Тип дисципліни вибіркова

Мова викладання українська

Київ
НТУ
2025

Робоча програма з дисципліни «Нормативні документи технічної експлуатації залізниці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275.02 Транспортні технології на залізничному транспорті, освітньою-професійною програмою «Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення».

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданнях:

науково-методичної комісії спеціальності J 7 Залізничний транспорт,
протокол № 1 від 26.08.2025 року,

кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень,
протокол № 1 від 26.08.2025 року,

Вченої ради Навчально-наукового Київського інститут залізничного транспорту,
протокол № 1 від 01.09.2025 року.

© РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ :
асистент кафедри технологій транспорту
та управління процесами перевезень
Бугаєць Л.Ю., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>27 Транспорт</u>	<u>вибіркова</u>	
	Спеціальність <u>275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)</u>		
Модулів – 2	Освітня програма <i>Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення</i>	Рік підготовки	
Індивідуальне завдання –		2 - й	2 - й
Загальна кількість годин – 38 год.		Семестр	
		4 - й	4 - й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача вищої освіти (з індивідуальним завданням включно) – 3,6	Рівень вищої освіти <i>перший (бакалаврський)</i>	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		<u>32</u> год.	<u>6</u> год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота (крім індивідуального завдання, передбаченого навчальним планом)	
		<u>58</u> год.	<u>84</u> год.
		Індивідуальне завдання (передбачене навчальним планом)*	
		-	-
Вид контролю:			
-	залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять і кількості годин самостійної роботи (з індивідуальним завданням включно) та загальної кількості годин становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 36 % / 64 %;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 7 % / 93 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Нормативні документи технічної експлуатації залізниць» передбачає вивчення загальних обов'язків працівників залізничного транспорту, організаційних та технічних заходів по використанню засобів залізничного транспорту, організації руху поїздів, а також принципів сигналізації для здійснення вантажних і пасажирських перевезень та забезпечення безпеки руху. Зміст і направленість вивчення навчального матеріалу визначаються правилами, інструкціями, розпорядженнями, наказами та іншими офіційними документами Міністерства інфраструктури України.

По закінченню курсу студент повинен:

1.1 **Знати** загальні обов'язки працівників залізничного транспорту; основні споруди та пристрої залізниць, рухомого складу, вимоги та норми їх утримання; організацію руху поїздів та принципи сигналізації; заходи щодо забезпечення безпеки руху;

1.2 **Уміти** визначати відповідність вимогам технічного стану споруд та пристроїв залізниць, рухомого складу вимогам ПТЕ; у виробничих умовах організувати роботу так, щоб забезпечити безпеку руху поїздів, маневрової роботи та безпеку пасажирів і робітників залізничного транспорту, ефективно використовувати технічні засоби, забезпечити збереження вантажів, дотримуватися вимог охорони праці і навколишнього природного середовища;

1.3 **Засвоїти** що виконання ПТЕ забезпечує злагодженість усіх ланок залізничного транспорту, чітку та безперебійну роботу залізниць і безпеку руху, бо "Безпека руху - понад усе". Крім цього треба засвоїти, що кожний працівник, пов'язаний з рухом поїздів, несе в межах своїх обов'язків особисту відповідальність за виконання ПТЕ, вимог охорони праці та безпеку руху.

У робочій програмі викладача необхідно передбачити розділи з самостійної роботи студентів над окремими темами і практичне закріплення набутих знань на семінарах, на тренажерах, в ділових іграх, шляхом тестування.

Міждисциплінарні зв'язки

Попередньо вивчають: «Загальний курс транспорту», «Загальний курс залізничного транспорту»

Паралельно вивчають: «Управління експлуатаційною роботою», «Транспортна екологія»

Послідовно вивчають: «Управління експлуатаційної роботи», «Безпека руху на залізничному транспорті»

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

- Тема 1 Визначення основних понять
- Тема 2 Статут залізниці. Загальні обов'язки працівників залізничного транспорту. Положення про дисципліну
- Тема 3 Габарити. Основні положення
- Тема 4 Класифікація залізничних станцій за призначенням і основні характеристики роботи
- Тема 5 ТРА станції і технічні процеси

Змістовних модуль 2

- Тема 6 Звукові сигнали
- Тема 7 Сигнали огороження
- Тема 8 Рухомий склад та спеціальний рухомий склад. Загальні вимоги
- Тема 9 Стрілочні переводи, колії
- Тема 10 Автоматичне ,напівавтоматичне блокування

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	разом	у тому числі					разом	у тому числі				
		лек-ції	лаб.	пр. / сем.	сам. роб.	ІЗ		лек-ції	лаб.	пр. / сем.	сам. роб.	ІЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Назва модуля												
Тема 1 Визначення основних понять	2	-	-	2	5	-	2	-	-	2	8	-
Тема 2 Статут залізниці. Загальні обов'язки працівників залізничного транспорту. Положення про дисципліну	4	-	-	4	8	-	-	-	-	-	6	-
Тема 3 Габарити. Основні положення	2	-	-	2	6	-	1	-	-	-	10	-
Тема 4 Класифікація залізничних станцій за призначенням і основні характеристики роботи	4	-	-	4	6	-	-	-	-	2	10	-
Тема 5 ТРА станції і технічні процеси	2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	8	-
Проведення і модульного контролю	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 1	16	-	-	16	29	-	3	-	-	4	42	-
Модуль 2 Назва модуля												
Тема 6 Звукові сигнали	2	-	-	2	6	-	2	-	-	-	8	-
Тема 7 Сигнали огороження	4	-	-	4	8	-	-	-	-	2	6	-
Тема 8 Рухомий склад та спеціальний рухомий склад. Загальні вимоги	4	-	-	4	5	-	-	-	-	-	10	-
Тема 9 Стрілочні переводи, колії	2	-	-	2	6	-	1	-	-	-	10	-
Тема 10 Автоматичне ,напівавтоматичне блокування	2	-	-	2	4	-	-	-	-	-	8	-
Проведення і модульного контролю	2	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 2	16	-	-	16	29	-	3	-	-	2	42	-
Підготовка до підсумкового контролю (заліку)*	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	32	-	-	32	54	-	6	-	-	6	84	-

5. Семінарські заняття*

«Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом».

6. Практичні заняття

Теми практичних занять	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1 Визначення основних понять	2	2
Тема 2 Статут залізниці. Загальні обов'язки працівників залізничного транспорту. Положення про дисципліну	4	-
Тема 3 Габарити. Основні положення	3	-
Тема 4 Класифікація залізничних станцій за призначенням і основні характеристики роботи	4	2
Тема 5 ТРА станції і технічні процеси	3	-
Тема 6 Звукові сигнали	2	-
Тема 7 Сигнали огороження	4	2
Тема 8 Рухомий склад та спеціальний рухомий склад. Загальні вимоги	4	-
Тема 9 Стрілочні переводи, колії	2	-
Тема 10 Автоматичне ,напівавтоматичне блокування	2	-
Усього годин	32	6

7. Лабораторні заняття*

«Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом».

8. Самостійна робота

Форми організації освітнього процесу	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
ПА – підготовка до семінарських / практичних / лабораторних занять	50 (5 годин на підготовку до кожного заняття)	80 (8 годин на підготовку до кожного заняття)
ПМК – підготовка до модульного контролю*	4	-
ПШК – підготовка до підсумкового контролю (екзамену / заліку)	4	4
ІЗ – виконання індивідуального завдання, передбаченого навчальним планом (курсова робота / проєкт, цикл РГР, ГР, РР, а також контрольна робота для заочної форми здобуття освіти)	-	-
Усього годин	58	84

<p><i>Наприклад:</i> Для денної форми здобуття вищої освіти: - активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 20 ; - виконання завдань для самостійної роботи – 20; - модульна контрольна робота № 1 – 10; - модульна контрольна робота № 2 – 10.</p>	<p>Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом</p>	<p>40</p>	<p>100</p>
<p>Для заочної форми здобуття вищої освіти: - активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 30 ; - виконання завдань для самостійної роботи – 30 .</p>	<p>Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом</p>		

Бали від 1 до 60, якими оцінюють результати роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру, розподілені між модулями порівну: 10 балів за модуль.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності за формами організації освітнього процесу	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), циклу РГР / РР / ГР	для заліку, контрольної роботи
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		

35–59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано (з можливістю повторного складання)
1–34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Критерії оцінювання:

«відмінно» – здобувач вищої освіти демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

«добре» – здобувач вищої освіти демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

«задовільно» – здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й неправильно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

«незадовільно» – здобувач вищої освіти не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складає:

Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення, яке складається з:

- програми навчальної дисципліни;
- конспекту проведення практичних занять;
- відомостей про самостійні роботи;
- модулів перевірки знань;
- питань заліку;
- питання комп'ютерного тестового контролю;
- рекомендованої літератури.

14. Рекомендована література

Базова

1. Загальне положення про залізничну станцію (ЦД-0054), затверджене наказом Укрзалізниці 30.12.2004р., № 1041-ЦЗ.
2. Інструкція з сигналізації на залізницях України (ЦШ-0001). Затв. наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 23.06.2008р., № 747.
3. Інструкція з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України (ЦД-0058) Затв. наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 31.08.2005р., № 507.
4. Методичні рекомендації начальнику станції щодо організації перевізного процесу (ЦД-0077). Затв. наказом Укрзалізниці 17.12.2008р., № 543-Ц.
5. Правила технічної експлуатації залізниць України (ЦРБ-004), Затв. Наказом Міністерства транспорту України 20.12.1996р., №411, зареєстровані у Міністерстві юстиції України за № 50/1854, зі змінами і доповненнями.
6. Статут залізниць України. Затв. постановою КМУ від 6.04.1998р., № 457.
7. Інструкція з негабаритних і великовагових вантажів залізницями України (ЦД – 0055) Затв. Наказов Міністерства транспорту та зв'язку України 23.00.2004 № 1026.
8. Методичні вказівки щодо запобігання випадків самовільного виходу рухомого складу (ЦД – 0063), Головне управління перевезень 2006 ..
9. Інструкція про порядок огляду будівель і споруд на залізничному транспорті (ЦБМЕС/ 003) Затв. Наказом Укрзалізниці від 13.10.2004.№ 793 – ЦЗ
10. Загальне положення про залізничну станцію , Затв. Наказом Міністерства інфраструктури України від 05.03.2013., № 054 – Ц/од
11. Методичні вказівки щодо запобігання випадків самовільного виходу рухомого складу (ЦД – 0063) ,Затв. наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 16.06.2006., №225 – Ц.

Додаткова

- 1.Збірник нормативних документів з безпеки руху, що регламентують роботу господарства перевезень. ЦД-0070 : Затв. та введ. в дію Наказ. Укрзалізниці №228-Ц від 18 квітня 2007 року. К. : Наш друк, 2007. 324 с.
2. Положення про порядок вивчення та перевірку знань нормативних актів з безпеки руху поїздів та маневрової роботи працівниками залізничного транспорту України. Затверджено Наказом Міністерства транспорту та зв'язку України від 14 червня 2007 року №499. [Електрон. ресурс] – Режим доступу:

https://ips.ligazakon.net/document/view/re14044?an=36&ed=2007_06_14 (дата звернення: 30.06.2025).

3. Правила технічної експлуатації залізниць України. Затверджено Наказом МТУ від 20 грудня 1996 р. № 411. [Електрон. ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/z0050-97> (дата звернення: 30.06.2025).

15. Інформаційні ресурси

1. Про залізничний транспорт : Закон України від 04 липня 1996 р. № 273/96-ВР. *Відомості Верховної ради України*. 1996. № 40. С. 183. Дата оновлення: 04.11.2018. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/273/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 30.06.2025).

2. Інформація про Українські залізниці. URL: <https://mtu.gov.ua/content/informaciya-pro-ukrainski-zaliznici.html> (дата звернення 30.06.2025).

3. Офіційний сайт АТ «Українська залізниця». URL: <https://www.uz.gov.ua/> (дата звернення 30.06.2025).

ДОДАТОК А (обов'язковий)

К Р И Т Е Р І Ї

оцінювання досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного транспортного університету

А.1 Загальні положення

Досягнуті результати навчання з кожної навчальної дисципліни за семестр оцінюють балами від 1 до 100: результати роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру – балами від 1 до 60, відповіді на екзамені або заліку – від 1 до 40. Розподіл балів для оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру за кожною дисципліною встановлюють розробники робочих програм.

Індивідуальне завдання у вигляді курсової роботи / проєкту, циклу розрахунково-графічних / графічних / розрахункових робіт та практику оцінюють окремо балами від 1 до 100.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни є сумою балів, отриманих під час контролю протягом семестру, та балів, отриманих під час підсумкового контролю (на екзамені або заліку).

Здобувач вищої освіти може бути допущений до підсумкового контролю (екзамену або заліку) тільки після зарахування модульних контрольних робіт, а також виконання індивідуального завдання, яке передбачене освітньою програмою та навчальним планом.

Таблиця А.1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності за формами організації освітнього процесу	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), циклу РГР / РР / ГР	для заліку, контрольної роботи
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано (з можливістю повторного складання)
1–34	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Критерії оцінювання:

«відмінно» – здобувач вищої освіти демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

«добре» – здобувач вищої освіти демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

«задовільно» – здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно,

допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й неправильно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

«незадовільно» – здобувач вищої освіти не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

А.2 Критерії оцінювання досягнутих результатів навчання при проведенні підсумкового контролю (заліку)

Залікова оцінка (від 1 до 40 балів) складається із суми балів, виставлених екзаменатором за відповіді здобувача на кожне із завдання або запитання для заліку.

Максимальну кількість балів, яку можна отримати на заліку, розподіляють між завданнями або запитаннями для заліку.

Кількість запитань (завдань) та розподіл балів між ними визначає розробник робочої програми.

Відповідь на запитання оцінюють таким чином (приклад для оцінювання відповіді на одне запитання балами від 0 до 15):

від 12 до 15 балів виставляють здобувачу, який надав повну, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про всебічні, систематизовані та глибокі знання з поставленого запитання в обсязі програми навчальної дисципліни; демонструє здатність здобувача вільно оперувати здобутими знаннями: диференціювати та інтегрувати їх, відтворювати та аналізувати отриману інформацію, робити обґрунтовані висновки та узагальнення, виявляти й відстоювати власну позицію, переконливо висловлювати думку та чітко формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує здобувач, який відповів на запитання не менше ніж на 90 %. Відповідь оцінюють у максимальну кількість балів тільки за умови надання вичерпної відповіді на запитання;

від 8 до 11 балів виставляють здобувачу, який надав досить повну, без суттєвих неточностей, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про ґрунтовні та систематизовані знання з поставленого запитання в обсязі програми навчальної дисципліни; демонструє здатність здобувача впевнено оперувати здобутими знаннями: відтворювати та аналізувати отриману інформацію, пояснювати основні закономірності, робити висновки, чітко висловлювати думку та формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує здобувач, який відповів на запитання на 70–90 %;

від 4 до 7 балів виставляють здобувачу, який надав не зовсім повну, із неточностями та окремими незначними помилками, в основному у правильній послідовності відповідь, яка свідчить про задовільні знання з поставленого запитання в обсязі програми навчальної дисципліни, демонструє здатність здобувача відтворювати основний матеріал відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує здобувач, який відповів на запитання на 50–70 %;

від 0 до 3 балів виставляють здобувачу, який надав фрагментарну, із суттєвими неточностями та принциповими помилками відповідь, яка свідчить

про неповноту знань з поставленого запитання в обсязі програми навчальної дисципліни, демонструє наявність у здобувача утруднень при відтворенні інформації відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує здобувач, який відповів на запитання менше ніж на 50 %.