

МОН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
*ННКІЗТ*

*Кафедра технологій транспорту та управління процесами перевезень*

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри



Розалія ЩЕРБИНА

\_\_26\_\_ \_\_09\_\_ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 27 «Транспорт»

Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

Освітня програма «Транспортна логістика та міжнародні  
мультиmodalні перевезення»

Тип дисципліни вибіркова

Мова викладання українська

Київ  
НТУ  
2025

Робоча програма з дисципліни «Корпоративна культура на залізничному транспорті» для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами), освітньою програмою «Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення».

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданнях:

науково-методичної комісії спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті),

протокол № 1 від 26 серпня 2025 року,

кафедри ТТУПІ,

протокол № 1 від 26 серпня 2025 року,

Вченої ради НН Київський інститут залізничного транспорту,

протокол № 11 від 01 вересня 2025 року.

© Прізвище та ініціали розробника  
(розробників), 2025 рік  
*Самсонкін В.М.*

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u>	<i>вибіркова</i>	
	Спеціальність <u>275 «Транспортні технології (за видами)»</u>		
Модулів – 2	Освітня програма <u>«Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення і»</u>	Рік підготовки	
Індивідуальне завдання – <i>Не передбачено навчальним планом</i>		2	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1	
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача вищої освіти (з індивідуальним завданням включно) – 3	Рівень вищої освіти <u>Перший (бакалаврський)</u>	Лекції	
		<u>32</u> год.	___ год.
		Практичні, семінарські	
		<u>16</u> год.	___ год.
		Лабораторні	
		= год.	___ год.
		Самостійна робота (крім індивідуального завдання, передбаченого навчальним планом)	
		<u>42</u> год.	___ год.
		Індивідуальне завдання (не передбачене навчальним планом)	
		= год.	___ год.
Вид контролю:			
-			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять і кількості годин самостійної роботи (з індивідуальним завданням включно) та загальної кількості годин становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % / 47 %;

для заочної форми здобуття вищої освіти – - % / - %.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета вивчення дисципліни:** підготовка фахівців, компетентних в використанні особливостей корпоративної (організаційної) культури у керуванні процесами перевезень та структурними підрозділами АТ «Українська залізниця».

**Завдання вивчення дисципліни:** ознайомити студентів з основними поняттями корпоративної (організаційної) культури, її місцем та значимістю в життєдіяльності окремого підрозділу та залізничного транспорту в цілому; визначення поведінки залізничника (персонал, керівник) для досягнення ефективного управління процесами чи підрозділами; збір емпіричної інформації про стан корпоративної культури; застосування знань та навичок у конкретній виробничій ситуації.

### Міждисциплінарні зв'язки

**Попередньо вивчають:** «Основи ергономіки», «Загальний курс транспорту», «Основи екології та безпеки життєдіяльності», «Основи теорії систем і управління», «Основи академічної доброчесності».

**Паралельно вивчають:** «Управління експлуатаційною роботою», «Вантажні перевезення».

**Послідовно вивчають:** «Безпека руху на залізничному транспорті», «Людський чинник на залізничному транспорті», «Управління експлуатаційною роботою», «Комерційна та вантажна робота», «Пасажирські перевезення».

### Компетентності та результати навчання

Шифр за ОП	Шифр компетентностей																							
	Загальні															Спеціальні (фахові)								
К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 1	К 2	К 3	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 16	
Вибір.	+	+	+			+	+		+		+	+		+				+			+	+	+	

Шифр за ОП	Шифр результатів навчання																													
	Загальні та загально-професійні															Спеціально-професійні														
ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28	ПР 29	ПР 30	
Вибір.	+	+	+		+		+	+							+			+		+						+	+			

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1. Загальні відомості про корпоративну культуру

#### Тема 1. Причини появи корпоративної культури

##### 1. Вступ.

2. Поява залізничного транспорту в Україні.
3. Структура залізничного транспорту.
4. Особливості управління транспортом як відображення соціально-економічних відносин.
5. Вплив ментальності на спосіб функціонування залізниць.

### ***Тема 2. Інноваційний шлях та реформування залізничного транспорту України: проблеми***

1. Необхідність реформування.
2. Цілі та етапи реформування залізничного транспорту України.
3. Чинники, що перешкоджають інноваційному розвитку залізничного транспорту України.

### ***Тема 3. Необхідність спеціальної стратегії врахування персоналу***

1. Сутність новацій в організаціях.
2. Опір нововведенням. Причини опору реформуванню у людського чинника українських залізниць.
3. Загальна мета організаційної культури.
4. Непродуктивність простого перенесення закордонних результатів впровадження корпоративної культури.

### ***Тема 4. Сутність корпоративної культури***

1. Термінологія.
2. Структурна модель змісту організаційної культури.
3. Взаємозв'язок корпоративної культури та близьких до неї понять.
4. Головна ціль, предмет корпоративної культури.
5. Методи та ієрархія корпоративної культури.

### ***Тема 5. Основні складові корпоративної культури***

Загальна класифікація та систематизація організаційної культури як підходу до управління організацією.

### ***Тема 6. Місія, цілі та знання організації***

1. Знання залізничного транспорту.
2. Комунікації та їх особливості на залізничному транспорті України.
3. Цілі АТ «Українська залізниця».

### ***Тема 7. Трудовий потенціал***

1. Трудовий потенціал.



												3
<b>Модуль 1. Загальні відомості про корпоративну культуру</b>												
Тема 1. Причини появи корпоративної культури	8	2			6	-						-
Тема 2. Інноваційний шлях та реформування залізничного транспорту України: проблеми	8	2		2	4	-						-
Тема 3. Необхідність спеціальної стратегії врахування персоналу	7	2			5	-						-
Тема 4. Сутність корпоративної культури	7	3		2	2							
Тема 5. Основні складові корпоративної культури	8	3		2	3							
Тема 6. Місія, цілі та знання організації	6	2			4	-						-
Тема 7. Трудовий потенціал	7	2			5	-						-
Підготовка до модульного контролю	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Проведення модульного контролю**	2	-		2	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за модулем 1	55	16		8	31	-						-
<b>Модуль 2. Особливості корпоративної культури залізничного транспорту України</b>												
Тема 8. Носії корпоративної культури на зал. транспорті	8	4		1	3	-						-
Тема 9. Вплив організаційної культури на діяльність підприємства	8	4		2	2	-						-
Тема 10. Використання методу анкетування у визначеності показників корпоративної культури у службі перевезень РегФ «ПЗЗ»	8	4		2	2	-						-
Тема 11. Шляхи досягнення стандартів корпоративної культури	7	4		1	2	-						-
Підготовка до модульного контролю*	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Проведення модульного	2			2	-	-	-	-	-	-	-	-

контролю**												
Разом за модулем 2	35	16		8	11	-						-
Підготовка до підсумкового контролю (екзамену / заліку)*		-	-	-		-		-	-	-		-
Усього годин	90	32		16	42	-						-
<b>Модуль 3. Індивідуальне завдання</b>												
Виконання курсової роботи / курсового проєкту, циклу розрахунково-графічних / графічних / розрахункових робіт, а також контрольної роботи – для заочної форми здобуття вищої освіти		-	-	-	-			-	-	-		-
<b>Загальна кількість годин</b>	90	32		16	42							

### 5. Семінарські заняття (не передбачено освітньою програмою та навчальним планом)

Теми семінарських занять	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
1. Назва теми		
2. Назва теми		
3. Назва теми		
Усього годин		

### 6. Практичні заняття

Теми практичних занять	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
1. Необхідність реформування залізничного транспорту України та його проблеми	2	
2. Основні складові корпоративної культури	4	
3. Проведення оцінки соціально-психологічного клімату у академічній групі	2	
4. Обробка матеріалів анкетування та оцінка показників	2	

корпоративної культури в РФ «Південно-Західна залізниця»		
5.Формування знань та цілей у АТ «Українська залізниця»	2	
6.Виявлення культури виробничих процесів на залізничному транспорті України	2	
7.Екскурсія до офісу підприємства залізничного транспорту	2	
Усього годин	16	

### 7. Лабораторні заняття (не передбачено освітньою програмою та навчальним планом )

Теми лабораторних занять	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
1. Назва теми		
2. Назва теми		
3. Назва теми		
Усього годин		

### 8. Самостійна робота

Форми організації освітнього процесу	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
<b>ПА</b> – підготовка до практичних занять	<b>2</b> ( <i>годин на підготовку до кожного заняття</i> )	<b>X</b> ( <i>X годин на підготовку до кожного заняття</i> )
<b>ПМК</b> – підготовка до модульного контролю	<b>4</b>	-
<b>ППК</b> – підготовка до підсумкового контролю (екзамену / заліку)	-	-
<b>ІЗ</b> – виконання індивідуального завдання, передбаченого навчальним планом (курсова робота / проект, цикл РГР, ГР, РР, а також контрольна робота для заочної форми здобуття освіти)	-	-
Усього годин	<b>18</b>	

### 9. Індивідуальні завдання

(не передбачено освітньою програмою та навчальним планом )

## 10. Методи навчання

1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).

2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).

3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).

### 11. Методи контролю досягнутих результатів навчання:

- тестовий контроль;
- письмові контрольні роботи;
- співбесіда за матеріалами розглянутої теми;
- письмове фронтальне опитування здобувачів вищої освіти на початку чи в кінці лекції;
- фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;
- експрес-контроль;
- перевірка виконання завдань для самостійної роботи.

Підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – екзамен/залік у письмовій формі.

### 12. Розподіл максимальної кількості балів, які отримують здобувачі вищої освіти\*

Контроль протягом семестру											Підсумковий контроль (екзамен / залік)	Сума балів
Модуль 1					Модуль 2					Модуль 3 (ІЗ)		
Тема 1	Тема 2	Тема 3		Тема XX	Тема 1	Тема 2	Тема 3		Тема XX			

<p><b>Для денної форми здобуття вищої освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 10;</li> <li>- поточні контрольні роботи (перевірка засвоєння теоретичного матеріалу) – 10;</li> <li>- захист лабораторних робіт – _____;</li> <li>- виконання завдань для самостійної роботи – _____;</li> <li>- модульна контрольна робота № 1 – 20 ;</li> <li>- модульна контрольна робота № 2 – 20.</li> </ul>	<p>Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом</p>	<p>40</p>	<p>100</p>
---	--	-----------	------------

Бали від 1 до 60, якими оцінюють результати роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру, розподілені між модулями порівну: 30 балів за модуль.

Бали за модуль 3 отримують діленням на п'ять оцінки за індивідуальне завдання. Отримане значення балів округлюють у більшу сторону.

Оцінка «зараховано» за контрольну роботу (для заочної форми здобуття вищої освіти) враховується як 100 балів.

Здобувач вищої освіти отримує допуск до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами роботи протягом семестру він набрав не менше 30 балів, зокрема за модулем 3 – не менше 12 балів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності за формами організації освітнього процесу	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), циклу РГР / РР / ГР	для заліку, контрольної роботи
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		

35–59	<b>FX</b>	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано (з можливістю повторного складання)
1–34	<b>F</b>	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### **Критерії оцінювання:**

**«відмінно»** – здобувач вищої освіти демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

**«добре»** – здобувач вищої освіти демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

**«задовільно»** – здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й неправильно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

**«незадовільно»** – здобувач вищої освіти не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

### **13. Методичне забезпечення**

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Курс лекцій з дисципліни.
4. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни.
5. Запитання для підсумкового контролю (екзамену / заліку).
6. Інше.

#### ***Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни***

1. Презентація лекційного курсу.
2. Курс лекцій.
3. Методичні вказівки до практичних робіт.
4. Методичні вказівки до самостійної роботи.

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Замковий О.І. Фінансова корпоративна культура. Методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 114 с.  
<https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/153590/CD1084.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Химич І.Г. Формування корпоративної культури підприємства в сучасних економічних умовах. <https://core.ac.uk/download/pdf/161260657.pdf>
3. Бондар А.І., Дороніна О.А. Корпоративна культура як сучасний метод мотивації персоналу. – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса. – С.158-162.  
<file:///C:/Users/user/Downloads/6184-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-12418-1-10-20181218.pdf>
4. Валерій Самсонкін, Галина Попова, Розалія Щербина, Олексій Горецький, Олександра Соловійова. Analysis of empirical research of students and graduates of the faculty of «Railway transport management» about the state of psychological climate in railway subdivisions // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології». - 2022. - Вип. 39. - С190-208.

### Додаткова

1. V. Samsonkin, O. Goretskyi, R. Shcherbyna, Z. Mazurenko. Забезпечення самоорганізації соціально-економічної діяльності залізничного транспорту за допомогою персоналу: організаційна культура // Збірник наукових праць ДУІТ. - № 34 (2019): Транспортні системи і технології. – Ст.302-312. DOI: <https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-12>
2. Самсонкін В.М., Ванченко Л.В., Горецький О.А., Щербина Р.С. Аналіз напрямків впливу організаційної культури на діяльність підприємств транспорту // American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research. – 2021, Volume 23, Number 4. – С.50-68.
3. Самсонкін В.М. Реформування залізничного транспорту України як іноваційний проект: значення корпоративної культури // Транспортні інновації. - 2009.- №9. - С.21-25.

## 15. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про залізничний транспорт» ВВР № 274/96-ВР від 04 липня 1996 року зі змінами та доповненнями / Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/273/96-%D0%B2%D1%80>
2. COMMISSION REGULATION (EU) No 1300/2014 of 18 November 2014 on the technical specifications for interoperability relating to accessibility of the Union's

rail system for persons with disabilities and persons with reduced mobility  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32014R1300>

3. World Health Organization (2001), International Classification of Functioning, Disability and Health(ICF), Geneva, WHO. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/42407/9241545429.pdf?sequence=1