

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ЗАЛІЗНИЧНИМ ТРАНСПОРТОМ

КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Дека́н факультету УЗТ



Олег СТРЕЛКО

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Цивільний захист»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

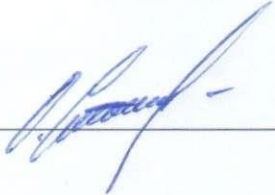
Спеціальність: 275.02 «Транспортні технології (на залізничному
Транспорті)»

ОПП: Транспортні технології на залізничному транспорті

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «**Цивільний захист**» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», ОПП «Транспортні технології на залізничному транспорті», усіх форми навчання. К.: ДУІТ, 2023. 22 с.

Розробник: к.і.н., доцент, доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності Сорочинська Олена Леонідівна


_____ (підпис)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності»

Протокол від «30» _____ серпня _____ 2023 року № 1

В. о. завідувача кафедри


_____ (підпис)

Олена СОРОЧИНСЬКА

© Сорочинська О.Л., 2023 рік

© Сорочинська О.Л., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність <u>275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»</u>		
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма: <u>«Транспортні технології на залізничному транспорті»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість – годин - 120		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5,5	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		30 год.	10
		Практичні, семінарські	
		15 год.	2
		Лабораторні	
		—	—
		Самостійна робота	
		75 год.	108 год.
Індивідуальні завдання:			
—	—		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 45/75

Співвідношення кількості аудиторних занять, які можуть викладатися англійською мовою – 21 %

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Цивільний захист України – є державною системою органів управління, сил і засобів, що створюється для організації і забезпечення захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, екологічного, природного та воєнного характеру..

Метою предмета «Цивільний захист» - є формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Головними **завданнями** курсу є: сформувати у здобувача рівень знань та умінь щодо засвоєння новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах надзвичайних ситуацій (НС), локалізації та ліквідації їхніх наслідків

В результаті вивчення даного курсу **«Цивільний захист»** студент повинен

знати:

- основні положення Кодексу цивільного захисту та інших нормативно-правових актів, прийнятих відповідно до його вимог;
- сучасні тенденції в сфері управління ризиками надзвичайних ситуацій;
- загальні принципи планування діяльності Єдиної державної системи цивільного захисту;
- основні заходи у сфері цивільного захисту з метою запобігання надзвичайних ситуацій, зменшення ймовірності їх виникнення і мінімізації наслідків для населення та довкілля, методи моніторингу та прогнозування НС, оцінки їх соціально-економічних наслідків;
- першочергові заходи щодо реагування надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;
- інноваційні технології виховання і самовиховання свідомого та обов'язкового виконання встановлених правил безпеки, норм безпечної поведінки в побуті та в умовах НС;

вміти:

- оцінювати ефективність функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна;

- приймати рішення з питань цивільного захисту та на потенційно-небезпечному об'єкті (ПНО) та інших суб'єктах господарювання (СГ) у межах службових повноважень;

- визначати коло своїх обов'язків щодо моніторингу та прогнозування НС, проведення стандартизації, експертизи та страхування, організації ефективного державного нагляду (контролю) з питань цивільного захисту, та забезпечення інших ефективних дій, спрямованих на їх запобігання та мінімізацію наслідків.

Міждисциплінарні зв'язки: безпека життєдіяльності; охорона праці в галузі.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС)

Відповідно до освітньо-професійної програми «Транспортні технології на залізничному транспорті» вивчення навчальної дисципліни «**Цивільний захист**» сприяє формуванню у здобувачів освітнього ступеня магістр наступних **компетентностей:**

Інтегральна компетентність – Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог..

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні компетентності):

СК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.

СК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.

СК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

СК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.

СК 07. Здатність до управління транспортними потоками.

СК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.

СК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

СК 12. Здатність формулювати цілі та завдання наукового дослідження з метою вдосконалення транспортних технологій та систем.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Транспортні технології на залізничному транспорті» вивчення навчальної дисципліни «**Цивільний захист**» повинно забезпечити досягнення здобувачами освітнього ступеня магістр таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	<p>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</p> <p>РН-04. Доносити свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</p> <p>РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p>РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, управляти заходами цивільного захисту у сфері своєї професійної діяльності, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН-13. Організовувати роботу персоналу, забезпечувати його професійні розвиток та об'єктивне оцінювання.</p>
-------------------------------	---

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 Цивільний захист у сучасних умовах

Тема 1. Система цивільного захисту України

Основні засади державної політики у сфері цивільного захисту. Сили цивільного захисту України. Єдина державна система цивільного захисту. Міжнародні правові основи цивільного захисту. Основні засади державної політики у сфері цивільного захисту. Принципи єдиної державної системи цивільного захисту України. Показано міжнародні правові основи цивільного захисту.

Тема 2. Небезпеки, що можуть спричинити надзвичайні ситуації

Небезпеки, що можуть спричинити НС природного характеру. Небезпеки, що можуть спричинити НС техногенного характеру. Наведено класифікацію надзвичайних ситуацій. Розподіл небезпек, що призводять до надзвичайних ситуацій природного характеру та техногенного характеру.

Тема 3. Характеристики зон радіоактивного, хімічного та біологічного зараження

Надзвичайні ситуації воєнного характеру. Зона радіоактивного зараження. Зона хімічного зараження. Зона біологічного зараження. Надзвичайні ситуації воєнного характеру. Вивчення зон радіоактивного зараження, хімічного зараження, біологічного зараження.

Змістовий модуль 2 Заходи і дії в межах єдиної системи Цивільного захисту

Тема 4. Моніторинг і прогнозування надзвичайних ситуацій

Мережа спостереження і лабораторного контролю. Урядова інформаційно-аналітична система з питань НС. Прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю. Прилади хімічної розвідки. Оцінка радіаційної обстановки. Оцінка хімічної обстановки. Оцінка пожежної обстановки. Оцінка інженерної обстановки. Систему проведення моніторингу і прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні. Методика проведення оцінки хімічної розвідки, радіаційної обстановки, пожежної обстановки, інженерної обстановки, хімічної обстановки.

Тема 5. Забезпечення заходів і дій в межах ЄДСЦЗ

Основні заходи у сфері цивільного захисту. Оповіщення про загрозу або виникнення НС. Реагування на надзвичайні ситуації та ліквідація їх

наслідків. Організація життєзабезпечення постраждалого населення в НС. Евакуаційні заходи. Укриття населення в захисних спорудах цивільного захисту. Засоби індивідуального захисту. Забезпечення пожежної безпеки. Державний нагляд (контроль) у сфері техногенної та пожежної безпеки.

Тема 6. Підвищення стійкості об'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій

Стійкість роботи об'єктів господарювання та фактори, що впливають на неї. Норми проектування інженерно-технічних заходів цивільного захисту. Організація проведення дослідження з оцінки стійкості роботи об'єкта господарювання. Зниження ризиків і пом'якшення наслідків надзвичайних ситуацій.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р		л	п	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.										
Тема 1. Система цивільного захисту України	19	4	2	–	13	19	1	–	–	18
Тема 2. Небезпеки, що можуть спричинити надзвичайні ситуації	19	4	2	–	13	20	2	–	–	18
Тема 3. Характеристики зон радіоактивного, хімічного та біологічного зараження	21	6	2	–	13	20	2	–	–	18
Разом за змістовим модулем 1	58	14	6	–	38	59	5	–	–	54
Змістовий модуль 2.										
Тема 4. Моніторинг і прогнозування надзвичайних ситуацій	22	6	4	–	12	19	1	–	–	18
Тема 5. Забезпечення заходів і дій в межах ЄДСЦЗ	20	6	2	–	12	20	2	–	–	18
Тема 6. Підвищення стійкості об'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій	20	4	3	–	13	22	2	2	–	18
Разом за змістовим модулем 2	62	16	9	–	37	61	5	2	–	54
Усього годин	120	30	15	–	75	120	10	2	-	108

*Матеріал може викладатися англійською мовою

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття – це форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти студентам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в галузі охорони довкілля;
- навчити студентів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших видів завдань;
- навчити їх працювати з довідковою літературою, документацією і схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опановувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Тема 1. Декларування об'єктів підвищеної небезпеки	2	-
2.	Тема 2. Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження	4	-
3.	Тема 3. Прогнозування та оцінювання інженерної та пожежної обстановки під час аварії на вибухонебезпечних об'єктах	2	-
4.	Тема 4. Укриття населення в захисних спорудах	2	-
5.	Тема 5. Засоби індивідуального захисту	2	-
6.	Тема 6. Розрахунок необхідного часу на евакуацію людей із приміщень, у яких виникла пожежа	3	2
	Разом	15	2

*Матеріал може викладатися англійською мовою.

7. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Розподіл самостійної роботи включає в себе:

ПМК – підготовка до модульного контролю;

ПП – підготовка до практичних занять;

ППК – підготовка до підсумкового контролю (заліку/іспиту).

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Тема 1. Питання правового регулювання цивільного захисту у Кодексі цивільного захисту України від 0107.2013 р. Загальна характеристика можливих наслідків надзвичайних ситуацій в Україні. Надзвичайні ситуації терористичного походження	10	15
2.	Тема 2. Розробка студентами плану-конспекту для проведення занять з цивільного захисту (відповідно до індивідуальних завдань, які передбачені програмою навчання населення)	10	15
3.	Тема 3. Захисні споруди цивільного захисту. Класифікація захисних споруд і вимоги до них. Організація укриття населення в захисних спорудах. Засоби індивідуального захисту в надзвичайних ситуаціях.	10	15
4.	Тема 4. Управління формуванням ЦЗ у ході робіт, взаємодія з сусідніми формуваннями.	12	15
5.	Тема 5. Послідовність проведення заходів щодо надання допомоги потерпілим та життєзабезпечення населення в осередках ураження	11	16
6.	Тема 6. Психологічна допомога населенню, яке постраждало внаслідок НС	11	16
7.	Тема 7. Організація радіаційної розвідки, дозиметричного й хімічного контролю.	11	16
	Разом	75	108

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Застосовується комплекс методів навчання за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів, а саме, наступні методи:

- пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), коли викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;

- репродуктивний, коли викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;

- проблемного виконання, коли викладач формулює проблему і вирішує її, а студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення);

- частково-пошуковий (евристичний), коли викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів);

- дослідницький, коли викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

В процесі навчання застосовуються можливості мультимедійних засобів, інтернет-ресурси та інші можливості новітніх освітніх технологій.

При викладанні дисципліни «**Цивільний захист**» застосовуються наступні форми навчання:

- словесні (лекція, пояснення до інших видів навчальної роботи, бесіди);
- наочні (ілюстрації у навчально-методичній літературі, наочне приладдя, презентації, навчальні фільми з використанням мультимедійної техніки);
- практичні заняття;
- написання письмового завдання (реферат, презентація).

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

Поточний контроль – контроль за виконанням самостійної роботи (усне опитування, перевірка письмових та творчих завдань); перевірка підготовки до семінарських занять (усне опитування, оцінка виступів студентів при обговоренні теоретичних питань); підсумковий контроль за змістовими модулями (усне опитування, письмові відповіді на проблемні питання).

Модульний рубіжний контроль – письмова робота або тестування.

Підсумковий семестровий контроль – залік.

Курс дисципліни поділено на два змістовних модулі. Кожний модуль складається з тем, які є обов'язковими для опанування. В кінці вивчення курсу проводиться модульний контроль оцінювання знань студентів у формі письмової роботи або тестування.

Кожний модуль складається із трьох видів роботи: вивчення теоретичного курсу (лекційний матеріал), виконання практичного завдання, а також постійної самостійної роботи студента. Кожний вид роботи є

обов'язковим і оцінюється відповідною кількістю балів. Балами оцінюється також самостійна робота студентів.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень студента.

Студент при вчасному складанні двох модулів за семестр, звіту з практичних занять може отримати автоматично оцінку по курсу відповідно до наступної таблиці.

Модулі	Модуль I			Модуль II			Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**		
	Кількість балів за модуль			Модульний контроль					Модульний контроль	
Змістові модулі	ЗМ 1			ЗМ 2						
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	40			10	30		10	90	10	
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Практичні	Модульний контроль			
Відвідування	4				3					
Активність на заняттях		14				18				
Виконання СРС			22							9
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів додатково							15		

Критерії оцінювання модульного завдання (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-20	0,5
Разом	10

Критерії оцінювання залікового завдання (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-20	0,5
Разом	10

11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль (робота на семінарах, інші види самостійної роботи) - 70 балів Проміжний контроль (поточне тестування за змістовними модулями) - 20 балів Підсумковий контроль: залік - 10 балів		
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен, залік). Підсумкові бали = Загальна кількість балів (перед підсумковим навчальної дисципліни контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем			
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками,

			робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20	Незадовільно (незараховано)	F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для вивчення студентами дисципліни «Цивільний захист» розроблено методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять, опорний конспект лекцій (розміщено на сайті бібліотеки ДУІТ).

Також розроблені конспекти лекцій (презентації) та методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни, з якими студенти можуть ознайомитися на навчальній платформі Google Клас.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. *Сорочинська О.Л.* Цивільний захист: Конспект лекцій для студентів спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2021. – 207 с.

2. *Сорочинська О.Л.* Методичні рекомендації з дисципліни «Цивільний захист» до виконання практичних занять для студентів спеціальностей 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2021. – 74 с.

3. *Сорочинська О.Л.* Методичні рекомендації з дисципліни «Цивільний захист» щодо самостійного опрацювання матеріалу та завдання для практичних занять, тестів для студентів спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2021. – 45 с.

4. Кодекс цивільного захисту України (чинна редакція від 31.03.2023 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>

5. Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: Навч. посібник / Львів, 2010.- 384 с.

6. Бкедрій Я.Цивільний захист. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Тернопіль: Навчальна книга, 2014. – 392 с.

6. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навч. посібник - К: Центр учбової літератури, 2019 - 158 с.

7. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник 3-є вид.- К: Знання-Прес, 2013.- 487 с.

Допоміжна

1. Левчук К. О. Цивільний захист: навчальний посібник / К. О. Левчук, Р. Я. Романюк, А. О. Толок - Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2016 р. - 325 с

2. Цивільний захист: Навчально-методичний комплекс для підготовки спеціалістів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в аграрних вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації для всіх напрямів підготовки за вимогами кредитно-модульної системи / М.М. Сақун, А.С. Окіпняк, В.Ф. Нагорнюк та ін.; за редакцією М.М. Сақуна та А.С. Окіпняка. – Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015. – 480 с

3. Цивільний захист у схемах: навч. посібник / А.О. Собакаръ, Д.Г. Казначеев, В.Д. Поливанюк, О.І. Бойко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 144 с.

4. Цивільний захист. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньокваліфікаційним рівнем "магістр"/ А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2017. – 144 с

Інформаційні-ресурси

1. Рада національної безпеки і оборони України:
<http://www.rainbow.gov.ua/>.
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: <http://portal.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державна служба України з надзвичайних ситуацій: <https://dsns.gov.ua/>