

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету

О.П.Слезаров

“

2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	другий
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр
<b>Галузь знань:</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність:</b>	275 Транспортні технології (за видами)
<b>Спеціалізація:</b>	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Транспортні технології (на залізничному транспорті)

2024-2025 навчальний рік

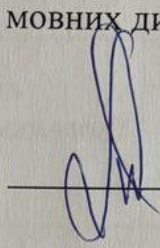
Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування студентів рівня вищої освіти «Другий (магістерський)» за спеціальністю «Транспортні технології» освітньо-професійної програми «Транспортні технології залізничному транспорту») за нормативною програмою. Київ: ДУІТ, 2024. 10 с.

Розробник:

к.пед.н., доцент кафедри мовних дисциплін, Світлана Ісаєнко

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри МД, к.психол.н., доцент  Олена Тирон

© Ісаєнко С.А., 2024 рр.

© Ісаєнко С.А., 2025 рр.

## 1. Опис дисципліни

Разом курс дисципліни складається з:

– для денного відділення – 1 модуль кількістю 90 год. (3 кредити), у т.ч. 15 год. практичних, 75 год. – самостійних занять.

– для заочного відділення – 1 модуль кількістю 90 год. (3 кредити), у т.ч. 4 год. практичних, 86 год. – самостійних занять.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>3</b> (денна), <b>3</b> (заочна)	Галузь знань <b>27 Транспорт</b>	Навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки, обов'язкова	
Модулів – <b>1</b>	Спеціальність <b>275 Транспортні технології (за видами)</b>	<b>Рік підготовки</b>	
Змістових модулів – <b>2</b>		1	1
Індивідуальні завдання – презентації, проектна робота		<b>Семестри</b>	
		1	1
Загальна кількість годин – <b>90</b> (денна) <b>90</b> (заочна)	ОПП: <b>Транспортні технології (на залізничному транспорті)</b>	<b>Лекції (год.)</b>	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: практичні заняття – 1 год., самостійна робота студентів – 7 год.;	Рівень вищої освіти – <b>другий (магістерський)</b>	<b>Практичні заняття</b>	
		1 семестр - 15	1 семестр - 4
		<b>Всього - 15</b>	<b>Всього - 4</b>
		<b>Самостійна робота</b>	
		1 семестр - 75	1 семестр - 86
		<b>Всього - 75</b>	<b>Всього - 86</b>
		<b>Індивідуальна робота</b>	
-	-		
<b>Вид контролю</b>			
1 семестр – залік	1 семестр – залік		
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:		1:5	1:22

## 2. Мета та завдання дисципліни

**Мета** – формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійно-науковими потребами оволодіння фаховою інформацією через іншомовні джерела. Ця мета передбачає застосування професійно орієнтованого підходу до навчання, який став загальновизнаним і обов'язковим для немовних вищих закладів освіти і є основою опанування студентами англійської мови, орієнтованої на роботу науковця за обраним фахом.

**Завдання** дисципліни:

- забезпечити подальший розвиток продуктивних мовленнєвих навичок, а також розвиток навичок читання (ознайомчого, переглядового, пошукового, аналітичного тощо) й академічного письма;

- оволодіти специфікою лексико-граматичних і лінгвостилістичних засобів, які забезпечують можливість читати, перекладати і розуміти тексти наукового та фахового змісту;
- розширити, систематизувати й узагальнити знання лексики наукової сфери обігу;
- оволодіти фразеологією та ідіоматичними виразами фахового спрямування, що дасть змогу працювати з неадаптованою оригінальною науково-фаховою літературою;
- оволодіти термінами та термінологічними сполученнями для реалізації наукової комунікації;
- сформувані вміння адекватної передачі висловлювання і думки автора під час перекладу та одержання і передачі іншомовної наукової інформації за фахом;
- сформувані вміння ведення бесіди з наукових і професійно-орієнтованих тем англійською мовою.

Реалізація зазначених завдань у процесі вивчення «Англійської мови наукового спілкування» реалізується через взаємодію усіх видів мовленнєвої діяльності з урахуванням етапу навчання, ситуативно-рольової обумовленості мовного спілкування.

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

У логічній схемі підготовки слухачів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності «Транспортні технології (за видами)» дисципліна «Іноземна мова наукового спілкування» є невід'ємним обов'язковим компонентом, має науково-зорієнтований і професійно-прагматичний характер і відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців відповідної спеціальності. Дисципліна «Іноземна мова наукового спілкування» являє собою самостійний і закінчений курс, що має свою зміст і структуру. Згідно з освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» передбачено на першому році фахової підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. У даній програмі передбачається наступність вузівського обов'язкового курсу та курсу вивчення іноземної мови наукової сфери обігу. Опанування навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» передбачає використання і активізацію мовних знань і подальший розвиток мовленнєвих компетенцій, сформованих у студентів у процесі вивчення навчальних дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Переклад науково-технічної літератури». Специфіка навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» та освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» визначають також особливості добору мовного і мовленнєвого матеріалу та його організацію для опанування змістом зазначеної дисципліни. З позиції системно-діяльнісного підходу в програмі розглядаються взаємодія, диференціація і співвідношення видів мовної діяльності навчання; ситуативно-рольова обумовленість навчального мовного спілкування і навчальної діяльності; співвідношення двох мовних систем – рідної й іншомовної. Мовні та мовленнєві компетенції, сформовані у студентів після вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування», досвід пошукової роботи, вміння і навички опрацювання іншомовного текстового матеріалу використовуються для опанування навчального змісту дисципліни «Ділова іноземна мова», для отримання необхідної навчальної чи професійно-затребуваної інформації із іншомовних джерел у процесі опанування усіма спеціальними навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти протягом I-II семестрів, при виконанні дипломного проектування. Крім цього, сформовані у студентів навички з академічного письма (складання анотацій, рефератів тощо) широко використовуються у підготовці аспірантів і здобувачів у процесі добору матеріалів для дисертаційної роботи, а вміння написання доповідей і анотацій – у підготовці наукових статей, тез тощо.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1**

#### **Тема 1. Особливості перекладу деяких ключових лексем наукового стилю мовлення**

1. Опрацювання лексичних одиниць наукової сфери обігу (thesis, topicality, subject, object, task, purpose, method, hypothesis, theory, data, practical value, implementation, extrapolation etc.)
2. Омофони та слова, які найчастіше вживаються помилково. Виконання тренувальних вправ

#### **Тема 2. Граматичні проблеми перекладу наукових текстів**

1. Повторення Words building, Prepositional components of the verbs, Words order
2. Активізація розпізнавання і використання граматичних структур (Passive Voice, Participle, Gerund, Infinitive Complexes etc.). Виконання тренувальних вправ

#### **Тема 3. Опрацювання текстових матеріалів наукового характеру**

1. Опрацювання текстових матеріалів (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання)

### **Змістовий модуль 2**

#### **Тема 4. Реферування та анотування наукового тексту**

1. Найбільш уживані лексичні одиниці та поширені граматичні структури, які використовуються при реферуванні та анотуванні наукового тексту

2. Реферат. Схема реферування

3. Анотація. Виконання тренувальних вправ

#### **Тема 5. Міжнародна конференція, симпозіум**

1. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур.

2. Рольова гра «Міжнародна конференція»

3. Презентація студентами власної підготовленої доповіді на конференцію

**Залік**

### **Програмні компетентності**

#### **Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності**

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно з ОПП:

**ІК** Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, а саме:

#### **Загальні компетентності**

ЗК-1. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК-4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

#### **Програмні результати навчання**

**Після вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати набуті результати навчання:**

РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

РН-04. Доносити свої знання, рішення та підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців у ясній і однозначній формі.

### **4. Структура та тематичний план навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
пр		ср	інд	пр		ср	інд	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1.</b>								
<b>Тема 1.</b> Особливості перекладу деяких ключових лексем наукового стилю мовлення	18	3	15		16	1	15	
<b>Тема 2.</b> Граматичні проблеми перекладу наукових текстів	18	3	15		25	--	25	
<b>Тема 3.</b> Опрацювання текстових матеріалів наукового характеру	18	3	15		16	1	15	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>45</b>		<b>57</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>								
<b>Тема 4.</b> Реферування та анотування наукового тексту	18	3	15		16	1	15	
<b>Тема 5.</b> Міжнародна конференція, симпозіум	18	3	15		17	1	16	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>75</b>		<b>90</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	

## 5. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості перекладу деяких ключових лексем наукового стилю мовлення	3 / 1
2	Граматичні проблеми перекладу наукових текстів	3 / 0
3	Опрацювання текстових матеріалів наукового характеру	3 / 1
4	Реферування та анотування наукового тексту	3 / 1
5	Міжнародна конференція, симпозиум	3 / 1
	Разом	15 / 4

## 7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості перекладу деяких ключових лексем наукового стилю мовлення	15 / 15
2	Граматичні проблеми перекладу наукових текстів	15 / 25
3	Опрацювання текстових матеріалів наукового характеру	15 / 15
4	Реферування та анотування наукового тексту	15 / 15
5	Міжнародна конференція, симпозиум	15 / 16
	Разом	75 / 86

## 9. Індивідуальні завдання

№	Види та форми індивідуальної роботи
1	Опрацювання додаткової літератури
2	Презентація студентами власної доповіді на конференцію англійською мовою перед групою

## 10. Методи навчання

Вибір методів навчання здійснюється викладачем відповідно до навчальних цілей, методичних потреб у процесі викладання дисципліни, з урахуванням реального та цільового рівнів володіння мовою студентів. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» застосовуються робота в малих групах, взаємне тренування, взаємоконтроль, елементи дидактичних ігор, елементи взаємного редагування, рольові інсценізації, презентації та інші активні методи навчання.

## 11. Методи контролю

За навчальним планом вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» передбачено на першому році фахової підготовки студентів ступеня вищої освіти «Магістр». Зміст навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» об'єднано в один заліковий (кредитний) модуль, який охоплює два змістових модуля. **Поточний контроль (ПМК)** здійснюється у формі контролю *аудиторної роботи* студента, контролю виконання завдань для *самостійної роботи* студента, *модульної контрольної роботи* в кінці кожного змістового модуля із метою визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу поточного змістового модуля. *Модульний контроль* у формі **заліку** здійснюється у кінці I семестру. Він же фактично і виступає у якості *підсумкового контролю* у кінці викладання курсу навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування».

### Аудиторна робота

Контроль та оцінювання рівня сформованості всіх видів комунікативної компетенції студента здійснюється на практичних заняттях під час виконання студентами завдань, спрямованих на опанування навчальним матеріалом. При оцінюванні рівня сформованості комунікативної компетенції студента викладачі дотримуються наступних методичних положень і критеріїв, розроблених на основі загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**Аудиторна робота** студента оцінюється за шкалою від 0 до 15 балів за кожний модуль. За умови виконання усіх завдань аудиторної роботи у відповідності з програмою у повному обсязі ставиться **за кожний модуль**:

- «15 балів» – студенту, робота якого на практичних заняттях відповідала оцінці «відмінно» і який виконав усі завдання на високому рівні (допустимими є незначні помилки, що складають не більше, ніж 5 % завдань);
- «13–14 балів» – студенту, робота якого на практичних заняттях відповідала оцінці «дуже добре» і який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 10 % завдань, проте здатний виправити помилки після того, як викладач привернув до них його увагу;
- «10–12 балів» – студенту, робота якого на практичних заняттях відповідала оцінці «добре» і який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 20 % завдань, проте здатний виправити помилки після того, як викладач привернув до них його увагу;
- «7–9 балів» – студенту, робота якого на практичних заняттях відповідала оцінці «задовільно» і який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 30 % завдань, проте не здатний виправити помилки після того, як викладач привернув до них його увагу;
- «4–6 балів» – у випадку, робота якого на практичних заняттях відповідала оцінці «достатньо» і якщо студент виконав усі завдання і зробив помилки не більше, ніж у 40 % завдань;
- «0–3 бали» – у випадку, якщо студент не виконав усіх завдань або ж зробив помилки більше, ніж у 40 % завдань і не здатний виправити свої помилки (робота такого студента відповідає оцінці «незадовільно»).

### Самостійна робота

При оцінюванні самостійної роботи студента викладачі дотримуються методичних положень і критеріїв, розроблених з урахуванням загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. **Самостійна робота** оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За умови виконання усіх завдань самостійної роботи у відповідності з програмою у повному обсязі ставиться **за кожний модуль**:

- «10 балів» – студенту, який виконав усі завдання (допустимими є незначні помилки, що складають не більше, ніж 5 % завдань), така робота відповідає оцінці «відмінно»;
- «8–9 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 10 % завдань, така робота відповідає оцінці «дуже добре»;
- «6–7 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 20 % завдань, така робота відповідає оцінці «добре»;
- «4–5 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 30 % завдань, така робота відповідає оцінці «задовільно»;
- «2–3 бали» – у випадку, якщо студент не виконав усіх завдань або ж зробив помилки більше, ніж у 40 % завдань така робота відповідає оцінці «достатньо»;
- «0–1 бал» – у випадку, якщо студент не виконав усіх завдань або ж зробив помилки більше, ніж у 40 % завдань (робота такого студента відповідає оцінці «незадовільно»).

### Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Виконання індивідуального **навчально-дослідного завдання** (НДЗ) оцінюється за шкалою від 0 до 5 балів. Студенту, якому зараховано виконання навчально-дослідного завдання (тобто виконане навчально-дослідне завдання відповідає оцінці вищій, ніж, «незадовільно»), ставиться:

- «5 балів» – якщо виконане НДЗ відповідає оцінці «відмінно»;
- «4 бали» – якщо виконане НДЗ відповідає оцінці «дуже добре»;
- «3 бали» – якщо виконане НДЗ відповідає оцінці «добре»;
- «2 бали» – якщо виконане НДЗ якого відповідає оцінці «задовільно»;
- «1 бал» – якщо виконане НДЗ якого відповідає оцінці «достатньо».

### Модульна контрольна робота

Модульні контрольні роботи (МКР) є стандартизованими і містять по чотири завдання. За виконання МКР студент отримує від 0 до 10 балів.

За виконання **кожної модульної контрольної роботи** студенту ставиться:

- «10 балів» – студенту, який виконав усі завдання (допустимими є незначні помилки, що складають не більше, ніж 5 % завдань), така робота відповідає оцінці «відмінно»;

- «8–9 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 10 % завдань, така робота відповідає оцінці «дуже добре»;
- «6–7 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 20 % завдань, така робота відповідає оцінці «добре»;
- «4–5 балів» – студенту, який виконав усі завдання, зробив помилки не більше, ніж у 30 % завдань, така робота відповідає оцінці «задовільно»;
- «2–3 бали» – у випадку, якщо студент не виконав усіх завдань або ж зробив помилки більше, ніж у 40 % завдань така робота відповідає оцінці «достатньо»;
- «0–1 бал» – у випадку, якщо студент не виконав усіх завдань або ж зробив помилки більше, ніж у 40 % завдань (робота такого студента відповідає оцінці «незадовільно»).

Таким чином, студент при складанні усіх його балів за два модулі може отримати за семестр до 80 балів. Якщо сумарна кількість балів, «зароблених» студентом за семестр, складає від 60 до 80 балів, то це дозволяє студенту *автоматично* отримати залік («зараховано») без виконання залікових завдань чи оцінку без виконання екзаменаційних завдань.

У разі, якщо сумарна кількість «зароблених» студентом за семестр балів, складає менше, ніж 60 балів, або ж студент вважає, що має вищий рівень лінгвістичної компетенції і бажає підвищити свою оцінку, він складає залік чи іспит з навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування».

### Критерії і шкала оцінювання виконання студентом залікових завдань

Згідно Навчального плану спеціальності «Транспортні технології (за видами)» залік із навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» проводиться у кінці I семестру. Заліки проводяться у вигляді усного опитування у межах вивченого за відповідний семестр матеріалу. За *залік* студент може отримати від 0 до 20 балів. Під час заліку студенту ставиться:

- «16–20 балів» – якщо студент виявляє початкові творчі здібності, самостійно оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, які поставив; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- «11–15 балів» – якщо студент здатний застосовувати засвоєний матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень; уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача, вільно розв'язує завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки;
- «6–10 балів» – якщо студент володіє матеріалом на початковому рівні або вищому за початковий, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні, здатний з допомогою викладача логічно відтворити значну його частину, виявляє знання і розуміння основних положень іншомовної системи, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти незначні помилки;
- «0–5 балів» – якщо студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів (що становлять незначну частку навчального матеріалу), елементів, об'єктів, що позначаються ним окремими словами чи реченнями, викладає матеріал уривчастими реченнями, не виявляє здатності викласти думку на елементарному рівні.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Види робіт	Поточне тестування та самостійна робота					ЗАЛІК	Сума
	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
	T1	T2	T3	T4	T5		
Аудит.	5	5	5	5	10		
Самост.	3	3	4	5	5		
МКР	10			10			
ІНДЗ	5			5			
<b>Разом</b>	<b>40</b>			<b>40</b>		<b>20</b>	<b>100</b>

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**«Відмінно» - A (90-100 балів)** – виставляється здобувачу, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

**«Добре» - BC (75-89 балів)** – виставляється здобувачу, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

**«Задовільно» - DE (64-74 балів)** – виставляється здобувачу який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

**«Незадовільно» - FX (35-59 балів)** - виставляється здобувачу, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та неусвідомлені.

**«Незадовільно» - F (1-34 балів)** – виставляється здобувачу, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

### 13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
5. Завдання до екзамену.
6. Методичні рекомендації та розробки викладача.

### 14. Рекомендовані джерела використання

#### Базова

1. *С.А. Ісаєнко, А.О. Ворначев* Англійська мова наукового спілкування: Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів освітнього ступеня «Магістр» усіх спеціальностей денної форми навчання. К.: ДЕТУТ, 2017. 101 с.
2. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова наукового спілкування: Контрольна робота. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів безвідривної форми навчання Другого (Магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), 273 Залізничний транспорт, 151 Автоматизація та приладобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 73 с.
3. *Ятель Г. П.* Наука і університетська освіта: навчально-методичний посібник для магістрантів та аспірантів технічних спеціальних вищих навчальних закладів. К.: КНУБА, 2012.
4. *Лебенюк В. М., Степанова І. С, Хоменко Н. П.* Навчальний посібник з розвитку навичок читання та усного реферування текстів. Вінниця: ВДТУ, 2015.

**Допоміжна**

1. *English for Science Students* (англійська мова для аспірантів та здобувачів) / О. Ф. Бурбак та ін  
Чернівці: Рута, 1998.

**Інформаційні ресурси**

1. Raymond Murphy. *English Grammar In Use with Answers (+ CD-ROM)* – М.:Cambridge University Press, 2012. 392 с.

**Розробник:**

К.пед.н., доцент кафедри мовних дисциплін \_\_\_\_\_ Світлана ІСАЄНКО

