

**Міністерство освіти і науки України
Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут залізничного транспорту
Факультет управління залізничним транспортом
Кафедра управління комерційною діяльністю залізниць**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
управління залізничним
транспортом



Олег СТРЕЛКО

“30” 08 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПАСАЖИРСЬКІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
(шифр і назва спеціалізації)

**Освітньо-професійна програма «Транспортні технології
(на залізничному транспорті)»**

Київ – 2023


Робоча програма з дисципліни «Пасажирські перевезення» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». К.: ДУІТ, 2023 р. 20 с.

Розробники: к.т.н., доцент Грушевська Тетяна Миколаївна


(підпис)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри управління комерційною діяльністю залізниць
Протокол № 1 від “30” серпня 2023 року

Завідувач кафедри УКДЗ


(підпис)

Віктор МИРОНЕНКО
(прізвище та ініціали)

© ДУІТ, 2023 рік

© Грушевська Т.М., 2023 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 27 Транспорт	Обов'язкова	
	Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)		
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне завдання – не передбачено		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	30 год	10 год
		Практичні	
		15 год	2 год
		Лабораторні	
		Немає потреби	Немає потреби
		Самостійна робота	
		75 год.	108 год.
		Індивідуальні завдання:	
		–	–
		Вид контролю:	
Іспит	Іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 45/75 (60 %)

для заочної форми навчання – 12/108 (11,1 %)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: формування у майбутніх фахівців транспортної галузі теоретичних знань і практичних навичок в сфері організації, планування і управління далекими, місцевими, приміськими пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень, а також надання студентам знань щодо стратегії управління пасажирськими перевезеннями на основі сучасних інформаційних технологій.

Завдання:

- набуття системних прикладних знань стосовно принципів організації пасажирських перевезень, методів прогнозування обсягів пасажирських перевезень та розробки планів формування пасажирських поїздів, технології роботи пасажирських станцій, особливостей організації приміських пасажирських перевезень;

- напрацювання студентами вміння, практичних навичок і досвіду в частині методів прогнозування пасажиропотоків, формалізації постановки типових задач оптимізації планів формування пасажирських поїздів та обігу їх складів, дослідження динаміки і взаємодії пасажиропотоків у великих пересадочних вузлах і агломераціях;

- навчити застосовувати набуті знання та навички з даної дисципліни разом із знаннями та навичками з інших дисциплін для розв'язання комплексних завдань вдосконалення технології та організації перевезень пасажирів з використанням математичних моделей, сучасних інформаційних технологій і систем підтримки рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- термінологію, принципи організації пасажирських перевезень, методи прогнозування обсягів пасажирських перевезень;

- технологію роботи пасажирських станцій, особливості організації приміських пасажирських перевезень;

- техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень;

- методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях;

- види і характеристики транспортних засобів, за умов конкретного перевезення пасажирів, види сполучення, вимоги до транспортних засобів;

- основні відомості про матеріально-технічну базу, вплив технічних засобів, що застосовуються, до технологічних процесів служб залізниць на роботу й основні показники пасажирського руху;

- основні нормативні документи міністерства інфраструктури України, ПАТ «Укрзалізниця», нормативно-правові акти, що регламентують діяльність роботи залізничного транспорту у сфері пасажирських перевезень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **вміти:**

- виконати прогнозування пасажиропотоків по видах перевезень пасажирів на основі статистичної інформації за допомогою регресійного аналізу;

- вирішити задачу оптимізації пасажиропотоків за допомогою методів математичного програмування;

- визначити кількість пасажирських транспортних засобів;
- обґрунтувати вибір доцільного методу організації руху і екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях, враховуючи відомості про варіювання обсягів перевезень та пасажирообігу, техніко-експлуатаційні показники використання рухомого складу;
- розрахувати варіанти графіків руху, вибрати та побудувати оптимальний графік руху;
- обґрунтувати вибір рухомого складу, враховуючи вимоги до транспортного засобу за умов конкретного перевезення пасажирів, виду сполучення.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких, визначених освітньо-професійною програмою, **загальних компетентностей**:

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких, визначених освітньо-професійною програмою, **фахових компетентностей**:

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК-19. Здатність оцінювати ефективність транспортно-технологічних рішень при обслуговуванні користувачів транспортних послуг.

Програмними результатами вивчення навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» є:

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Організація і управління пасажирськими перевезеннями

Тема 1. Основи організації пасажирських перевезень.

Мета, завдання, предмет і об'єкт дисципліни. Основні поняття і правові основи організації пасажирських перевезень. Характеристика пасажирських перевезень. Види пасажирських сполучень і класифікація пасажирських поїздів. Особливості організації пасажирських перевезень. Технічні засоби пасажирських перевезень. Класифікація пасажирських вагонів. Схеми пасажирських вагонів і поїздів. Загальні вимоги до організації пасажирського руху.

Тема 2. Попит на пасажирські перевезення.

Пасажиропотоки. Основні джерела інформації про пасажиропотоки. Структура і динаміка пасажиропотоків. Обстеження пасажиропотоків із врахуванням особливостей перевезень залізничним, автомобільним, водним, авіаційним та міським транспортом. Загальний огляд методів прогнозування пасажиропотоків. Прогнозування пасажиропотоків за видами перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту. Оптимізація пасажиропотоків за допомогою методів математичного програмування.

Тема 3. Технічне нормування пасажирських перевезень та розробка плану формування поїздів.

Технічні норми роботи залізниць по пасажирських перевезеннях. Методи раціоналізації побудови графіків руху і обігу складів пасажирських поїздів. Модель плану формування пасажирських поїздів за критерієм *min* пробігу вільних місць. Визначення типу та кількості транспортних засобів при пасажирських перевезеннях. Вибір схеми прокладки поїздів на графіку. Оперативне керівництво пасажирськими перевезеннями. Оперативне регулювання, щодо призначення та відміни вагонів та поїздів. Автоматизовані системи в управлінні пасажирськими перевезеннями.

Тема 4. Приміські пасажирські перевезення.

Особливості приміських пасажирських перевезень. Види графіків і розкладу руху приміських поїздів. Умови застосування, пропускна спроможність, переваги і недоліки різних графіків. Характеристика та аналіз добових пасажиропотоків. Динаміка погодинного розподілу пасажиропотоків. Визначення числа приміських поїздів та розподіл їх за годинами доби.

Тема 5. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень.

Техніко-експлуатаційні показники. Собівартість пасажирських перевезень. Аналіз впливу техніко-експлуатаційних показників на собівартість пасажирських перевезень.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Розклад руху поїздів та організація транспортного процесу пасажирських перевезень

Тема 6. Методи організації руху і роботи транспортних засобів при пасажирських перевезеннях.

Організація далекого та місцевого пасажирського руху. Встановлення маси і швидкості пасажирських поїздів. Визначення розмірів руху далеких та місцевих пасажирських поїздів. Організація безпересадочних сполучень. Організація приміського руху. Принципи організації маятникового руху поїздів. Система зонного руху приміських поїздів, визначення числа і розміщення зонних станцій.

Тема 7. Розробка розкладів руху.

Види графіків і розкладу руху поїздів. Розроблення графіка руху. Вихідні дані для складання графіка руху. Послідовність прокладання поїздів. Розклад пасажирських поїздів. Умови застосування, пропускна спроможність, переваги і недоліки різних графіків. Розробка варіантів графіків руху. Вибір оптимального графіка руху. Показники графіка руху поїздів.

Тема 8. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень.

Вимоги до організації транспортного процесу пасажирських перевезень. Вимоги до транспортних засобів. Призначення залізничних вокзалів та їх класифікація. Основні пристрої та приміщення вокзалів. Експлуатаційні вимоги, розрахунок основних параметрів елементів вокзалів. Загальні положення щодо квитково-касового обслуговування пасажирів. Організація продажу квитків і технологія роботи квиткових кас. Оформлення проїзних документів у квиткових касах, обладнаних АСК ПП УЗ. Визначення необхідної кількості кас. Технологія роботи камер схову, розрахунок кількості «вікон» і чарунок камер схову.

Тема 9. Вибір рухомого складу.

Види і характеристики транспортних засобів за умов конкретного перевезення пасажирів, виду транспорту, виду сполучення. Аналіз конструктивних і експлуатаційних властивостей рухомого складу. Типи пасажирських вагонів, їхнє внутрішнє обладнання, нумерація місць. Класифікація пасажирських вагонів, нумерація місць. Типи локомотивів, що використовуються в пасажирських перевезеннях. Вимоги до рухомого складу. Вибір рухомого складу.

Тема 10. Облік роботи пасажирського транспорту.

Облік виконання договорів за видами транспорту. Облік виконання договорів за видами послуг. Рівень транспортного обслуговування. Документальне оформлення перевезень. Бланки суворого звіту, порядок забезпечення ними станцій, їх облік і зберігання. Облік і звітність станцій з перевезення пасажирів, багажу і вантажобагажу. Технологія роботи багажних відділень та камер схову. Контроль перевезень і обслуговування пасажирів. Безквитковий проїзд.

4. СТРУКТУРА ТА ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Організація і управління пасажирськими перевезеннями												
Тема 1. Основи організації пасажирських перевезень.	14	4	1	–	Не передбачено	9	13,3	1	0,3	–	Не передбачено	12
Тема 2. Попит на пасажирські перевезення	11	2	1	–		8	13,2	1	0,2	–		12
Тема 3. Технічне нормування пасажирських перевезень та розробка плану формування поїздів	14	4	2	–		8	11,3	1	0,3	–		10
Тема 4. Приміські пасажирські перевезення	14	4	2	–		8	11,3	1	0,3	–		10
Тема 5. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість пасажирських перевезень	10	2	2	–		6	11,3	1	0,3	–		10
Разом за змістовим модулем 1	63	16	8	–		39	60,4	5	1,4	–		54
Змістовий модуль 2. Розклад руху поїздів та організація транспортного процесу пасажирських перевезень												

Тема 6. Методи організації руху і роботи транспортних засобів при пасажирських перевезеннях	14	4	2	–	Не передбачено	8	12,2	1	0,2	–	Не передбачено	11
Тема 7. Розробка розкладів руху	13	4	1	–		8	12,4	1	0,4	–		11
Тема 8. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень	11	2	2	–		7	12	1	–	–		11
Тема 9. Вибір рухомого складу	9	2	1	–		6	12	1	–	–		11
Тема 10. Облік роботи пасажирського транспорту	10	2	1	–		7	11	1	–	–		10
Разом за змістовим модулем 2	57	14	7	–	–	36	59,6	5	0,6	–	–	54
Усього годин	120	30	15	–	–	75	120	10	2	–	–	108

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

З дисципліни «Пасажирські перевезення» семінарські заняття не передбачено навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття є доповненням до лекційного курсу і мають на меті допомогти студентам закріпити теоретичний матеріал курсу, систематизувати, закріпити і поглибити знання в галузі управління та організації пасажирських перевезень, здобути навички вирішення практичних занять, обробки даних, аналізу результатів, оформлення звіту з практичних занять. Зміст цих занять і методика їх проведення забезпечують розвиток творчої активності особистості. Кількість годин на виконання самостійної роботи над практичним завданням включено в кількість самостійних годин на вивчення відповідної теми.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Визначення густоти руху пасажирів по дільницях заданого полігону.	2	0,3
2	Організація пасажирських перевезень в далекому та місцевому сполученнях.	2	0,2
3	План формування і розміри руху пасажирських поїздів.	2	0,3
4	Організація пасажирських перевезень в приміському сполученні.	2	0,3
5	Визначення потужності технічних засобів для обслуговування пасажирів.	2	0,2
6	Розрахунок показників пасажирських перевезень в приміському сполученні.	3	0,3
7	Розрахунок пропускної спроможності дільниці.	2	0,4
Разом		15	2

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

З дисципліни «Пасажирські перевезення» лабораторні роботи не передбачено навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни.

8. ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Головне завдання самостійної роботи студентів – це опанування знань з дисципліни, що не ввійшли до переліку лекційних питань, шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу у навчанні.

Розподіл самостійної роботи включає в себе:

ПМК – підготовка до модульного контролю;

ПП – підготовка до практичних занять;

ППК – підготовка до підсумкового контролю;

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Основні поняття і правові основи організації пасажирських перевезень. Характеристика пасажирських перевезень. Види пасажирських сполучень і класифікація пасажирських поїздів. Особливості організації пасажирських перевезень. Технічні засоби пасажирських перевезень. Класифікація пасажирських вагонів. Схеми пасажирських вагонів і поїздів. Загальні вимоги до організації пасажирського руху.	9	12
2	Обстеження пасажиропотоків із врахуванням особливостей перевезень залізничним, автомобільним, водним, авіаційним та міським транспортом. Прогнозування пасажиропотоків за видами перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту. Оптимізація пасажиропотоків за допомогою методів математичного програмування.	8	12
3	Технічні норми роботи залізниць по пасажирських перевезеннях. Методи раціоналізації побудови графіків руху і обігу складів пасажирських поїздів. Модель плану формування пасажирських поїздів за критерієм міні пробігу вільних місць. Визначення типу та кількості транспортних засобів при пасажирських перевезеннях. Вибір схеми прокладки поїздів на графіку. Автоматизовані системи в управлінні пасажирськими перевезеннями.	8	10
4	Особливості приміських пасажирських перевезень. Умови застосування, пропускна спроможність, переваги і недоліки різних графіків. Характеристика та аналіз добових пасажиропотоків. Динаміка погодинного розподілу пасажиропотоків. Визначення числа приміських поїздів та розподіл їх за годинами доби.	8	10
5	Аналіз впливу техніко-експлуатаційних показників на собівартість пасажирських перевезень.	6	10
6	Визначення розмірів руху далеких та місцевих пасажирських поїздів. Організація приміського руху. Принципи організації маятникового руху поїздів. Система зонного руху приміських	8	11

	поїздів, визначення числа і розміщення зонних станцій.		
7	Умови застосування, пропускна спроможність, переваги і недоліки різних графіків. Розробка варіантів графіків руху. Вибір оптимального графіка руху. Показники графіка руху поїздів.	8	11
8	Вимоги до організації транспортного процесу пасажирських перевезень. Вимоги до транспортних засобів. Експлуатаційні вимоги, розрахунок основних параметрів елементів вокзалів. Оформлення проїзних документів у квиткових касах, обладнаних АСК ПП УЗ. Технологія роботи камер схову, розрахунок кількості «вікон» і чарунок камер схову.	7	11
9	Види і характеристики транспортних засобів за умов конкретного перевезення пасажирів, виду транспорту, виду сполучення. Аналіз конструктивних і експлуатаційних властивостей рухомого складу. Типи пасажирських вагонів, їхнє внутрішнє обладнання, нумерація місць.	6	11
10	Облік виконання договорів за видами послуг. Рівень транспортного обслуговування. Документальне оформлення перевезень. Бланки суворого звіту, порядок забезпечення ними станцій, їх облік і зберігання. Облік і звітність станцій з перевезення пасажирів, багажу і вантажобагажу.	7	10
Разом		75	108

9. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Виконання індивідуального завдання при вивченні дисципліни «Пасажирські перевезення» не передбачено.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються наочні засоби. Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі. Закріплення матеріалу здійснюється за допомогою тестування та модульних контрольних робіт.

Позааудиторна робота – це процес, в якому домінує елемент самореалізації і проявляється самостійною роботою студентів у бібліотеці та використовуючи мережу Інтернет.

В процесі навчання застосовуються можливості мультимедійних засобів, інтернет-ресурси та інші можливості новітніх освітніх технологій.

При викладанні дисципліни «Пасажирські перевезення» застосовуються наступні форми навчання:

- словесні (лекція, пояснення до інших видів навчальної роботи, бесіди);
- наочні (ілюстрації у навчально-методичній літературі, презентації, початкові фільми з використанням мультимедійної техніки);
- практичні (практичні заняття).

З найбільшим ефектом застосовується поєднання різних методів та форм.

11.МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Контроль знань студентів здійснюється шляхом експрес-опитування перед початком кожної лекції за матеріалом попередньої лекції, шляхом оцінки індивідуальної роботи студентів на практичних заняттях. У цьому семестрі студенти денної та заочної форми навчання складають іспит, що включає питання та задачі за усім курсом дисципліни. Більшу кількість рейтингових балів студент отримує завдяки ритмічній аудиторній та самостійній роботі протягом семестру, тоді як на заходи проміжного та підсумкового контролю припадає не більше 20 балів.

Курс дисципліни поділено на два змістовних модулі. Кожний модуль складається з розділів, які є обов'язковими для опанування. В кінці вивчення кожного змістовного модуля проводиться модульний контроль оцінювання знань студентів у формі тестування.

Кожний модуль складається із трьох видів роботи: вивчення теоретичного курсу (лекційний матеріал), практичних робіт (протягом семестру), а також постійної самостійної роботи студента. Кожний вид роботи є обов'язковим і оцінюється відповідною кількістю балів. Балами оцінюється також самостійна робота студентів.

Звіт з практичних занять виконується індивідуально кожним студентом згідно свого варіанту і захищається після виконання завдань на всіх практичних заняттях та консультаціях викладача, який проводить заняття (роботи). Оцінка по модулю визначається кількістю балів, які отримав студент за всі розділи та самостійну роботу.

12.РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень студента.

Студент при вчасному складанні двох модулів за семестр, звіту з практичних занять може отримати автоматично оцінку по курсу відповідно до таблиці 12.1:

Таблиця 12.1 – Розподіл балів

Модулі	Модуль I			Модуль II			Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (екзамен)**	
Кількість балів за змістовий модуль	40			40					
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	30			10	30			10	80
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль	20
Відвідування та відповіді на контрольні питання	9				9				
Активність на заняттях		6				6			
Виконання самостійної роботи за варіантом			15				15		
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0 – 15 балів							15	

Розподіл балів для іспиту

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	20	100
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

«Відмінно» - A (90-100 балів) – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

«Добре» - BC (75-89 балів) – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

«Задовільно» - DE (64-74 балів) – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» - FX (35-59 балів) - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

«Незадовільно» - F (1-34 балів) - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

Таким чином, модульний контроль дозволяє вивчити і скласти курс «Пасажирські перевезення» по частинах, як його практичні, так і теоретичні розділи.

Студент може ознайомитись із запитаннями до модульних контрольних робіт, темами практичних занять.

Модульна система контролю доповнена стислим описом змісту та основних питань лекцій, практичних занять. Це надає студенту можливості

більш усвідомлено вивчати курс «Пасажирські перевезення» і вірно розподілити свої сили і час.

12.1 Критерії оцінки знань студентів при вивченні теоретичного матеріалу, практичних заняттях і захисті самостійної роботи студентів

Студентам, які виконали самостійне завдання (звіт з практичних занять, у відповідності з завданням, у повному обсязі), повністю прослухали курс лекцій або самостійно вивчили розділи теоретичної частини, відвідали, самостійно виконали або у встановленому порядку відпрацювали всі пропущені практичні заняття ставиться підсумкова оцінка:

VII семестр

за 1-й та 2-й модулі:

«90-100 балів» (що відповідає оцінці «5») студенту, який виконав звіт з практичних та лекційних занять на рівні самостійного застосування нормативних документів на основі ґрунтовного знання основних теоретичних понять та категорій, розуміння закономірностей та нормативів процесів організації вантажних перевезень. В роботі використані сучасні досягнення технологій і наук (у т.ч. комп'ютерних, наприклад програмні продукти Excel, AutoCad, MathLab або більш сучасні), зроблені оригінальні узагальнення та висновки.

«82-89 балів» (що відповідає оцінці «4») студенту, який виконав роботу на рівні самостійного мислення з елементами творчого пошуку, с розумінням основних закономірностей навчального матеріалу. Допускаються окремі незначні помилки та неточності.

«75-81 балів» (що відповідає оцінці «4 з мінусом») студенту, який виконав роботу в цілому вірно. Допускаються недостатньо вірні формулювання, окремі незначні помилки у висвітленні основних аспектів проблеми.

«60-74 бали» (що відповідає оцінці «3») у випадку, якщо студент вірно відповів на більшість запитань. В роботі допущені помилки, що мають істотне значення, в оцінці і розумінні явищ, однак вони виправлені в процесі захисту роботи. Недостатнє знання останніх досягнень технологій і науки. Недостатня спроможність студента аналізувати матеріал, робити узагальнення та висновки, проте, знання основних положень нормативних документів в галузі пасажирських перевезень.

«0-59 балів» (що відповідає оцінці «2») у випадку, якщо студент при захисті звіту не відповів на більшість запитань. В роботі допущені помилки, що мають принципове значення в оцінці і розумінні явищ, при цьому студент не зміг їх самостійно виправити в процесі захисту роботи. Незнання останніх досягнень технологій і науки. Неспроможність студента аналізувати матеріал, робити узагальнення та висновки незнання основних положень нормативних документів в галузі пасажирських перевезень.

При виставленні оцінки враховуються бали, отримані студентом протягом семестру на практичних заняттях (див. табл. 12.1).

12.2 Критерії оцінки знань студентів при виконанні самостійної роботи студентів

Робота студентів з практичних занять на кожному практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів.

2 бали нараховується, якщо студент відвідує заняття, надає і захищає на них робочі матеріали звітної роботи, виконані відповідно до індивідуального заняття, у встановлені графіком навчального процесу терміни.

0,5 бала нараховується, якщо студент на заняттях надає і захищає згадані робочі матеріали, виконані відповідно до завдання, але пізніше встановлених графіком навчального процесу термінів.

0 балів отримують студенти, які не відвідали практичне заняття або не представили чи не захистили згадані робочі матеріали.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для вивчення студентами дисципліни «Пасажирські перевезення» розроблено:

1. Опорний конспект лекцій – у вигляді презентацій (PowerPoint) надсилається студентам в електронному вигляді.

2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни включає: програма навчальної дисципліни; тексти лекцій; методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи модулі перевірки знань; основна та додаткова рекомендована література; тести та задачі для контролю; перелік літератури до курсу, підготовлений в електронному форматі з посиланнями до Інтернет-ресурсів; нормативні документи; ілюстративні дидактичні матеріали.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Закон України «Про транспорт». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80?find=1&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BD#Text>
2. Проект Закону «Про залізничний транспорт України». URL: https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=66737.
3. Закон України «Про мультимодальні перевезення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1887-20#Text>.
4. Про затвердження Правил перевезення пасажирів, багажу, вантажобагажу та пошти залізничним транспортом України: наказ Міністерства транспорту та зв'язку України від 27.12.2006 р. № 1196. Останні зміни та доповнення: наказ Міністерства інфраструктури України від 01.02.2019 р. № 74. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0310-07#n16>.
5. ДБН В.2.3-19:2018. Споруди транспорту. Залізниці колії 1520 мм. Норми проектування. [Чинний від 2019-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2018. 126 с. (Інформація та документація).
6. ГБН В.2.3-37472062-2:2013. Службово-технічні будівлі і споруди станційно-вокзальних комплексів та зупинних пунктів залізничного транспорту. [Чинний від 2014-05-01]. Вид. офіц. Київ: Мінінфраструктури України, 2013. 123 с. (Інформація та документація).
7. Типовий технологічний процес з надання послуг пасажирам та організації роботи залізничних вокзалів ЦП-0048: наказ Укрзалізниці від 29.06.2005. № 187-Ц. 196 с.
8. Мироненко В.К., Грушевська Т.М. Пасажирські перевезення залізничним, мультимодальним транспортом та метрополітемом: Навчальний посібник. К.: ДУІТ, 2023. 307 с. URL: https://library.duit.in.ua/media_f/pp_mironenko_grychevcka_pac_perevezennya_metro_posibnuk.pdf
9. Грушевська Т.М. Пасажирські перевезення. Методичні вказівки до контрольної та самостійної роботи для студентів усіх форм навчання галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (залізничний транспорт)», ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». К.: ДУІТ, 2020. 70 с.
10. Стрелко О.Г., Грушевська Т.М., Сохацький А.В. Пасажирські перевезення: Методичні вказівки для практичних занять. К.: ДУІТ, 2020. 60с. URL: <https://library.duit.in.ua/metodichni-vidannia/mv-kukdz/>
11. Бутько Т.В., Малахова О.А, Прохорченко А.В., Пасажирські перевезення (залізничний транспорт) : навч. посіб. Харків : Райдер, 2014. 260 с.
12. Інструкція зі складання графіку руху поїздів на залізницях України. К.: Транспорт України, 2002. 164 с.

13. Інструкція зі складання наявної пропускнуї спроможності залізниць України. К.: Транспорт України, 2002. 376 с.

14. Економіка пасажирських перевезень: навч.-метод. посіб. [Макаренко М.В. [та ін.]. К.: ДЕТУТ, 2013. 284 с.

15. Кірпа Г.М. Інтеграція залізничного транспорту України у європейську транспортну систему. 2.вид., перероб. і доп. Д.: ДНУЗТ ім.В.Лазаряна, 2004. 248с.

16. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: навчальний посібник. К.: НАУ, 2008. 469 с.

Допоміжна:

17. Офіційний сайт АТ «Укрзалізниця». Режим доступу до ресурсу: <https://www.uz.gov.ua/>

18. Офіційний сайт ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод». Режим доступу до ресурсу: <https://www.kvsz.com/index.php/ua/produktsiya/produktsiya-dlya-metropolitaniv>

19. Габа В.В., Грушевська Т.М., Рудюк М.В. Транспортний сервіс. Курс лекцій. К.: ДУІТ, 2019. 82с.

20. Mobility and Transport. URL: https://transport.ec.europa.eu/transport-themes/clean-transport-urban-transport/cycling/guidance-cycling-projects-eu/cycling-measures/21-cycle-parking_en

21. Train Stations in Warsaw. URL: <https://rail.cc/warsaw/station/c>

22. How to read signage at German train stations. URL: <https://fotoeins.com/2015/02/16/how-to-read-signage-at-german-rail-stations/>

23. Схеми пасажирських вагонів та поїздів. URL: https://www.uz.gov.ua/passengers/scheme_of_passenger_car/

24. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>