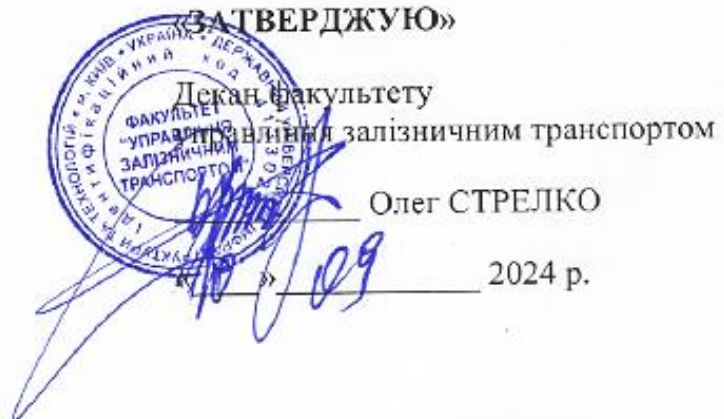


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ЗАЛІЗНИЧНИМ ТРАНСПОРТОМ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧНОЇ І ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету
управління залізничним транспортом
Олег СТРЕЛКО
_____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інженерна та комп'ютерна графіка»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	27 Транспорт
спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
спеціалізація	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
ОПП	Транспортні технології (на залізничному транспорті)

2024 – 2025 навчальний рік

Ковальчук В. В. Інженерна та комп'ютерна графіка. Робоча програма навчальної дисципліни для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПШ «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (спеціальність 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)). *Київ: ДУІТ, 2024. 14 с.*

Розробник: кандидат фізико-математичних наук, доцент Ковальчук В. В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теоретичної і прикладної механіки. Протокол від «10» вересня 2024 року № 2.

Завідувач кафедри
теоретичної і прикладної механіки



Валерій КОСАРЧУК

© Ковальчук В. В., 2024 рік

© Ковальчук В. В., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 27 Транспорт	Обов'язкова дисципліна	
Модулів – 2	Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне завдання не передбачене		Семестри	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
Тижневе навантаження студента (денна форма навчання): - загальних – 8 - аудиторних – 3 - самостійна робота – 5	ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» Освітній ступінь бакалавр	Лекції	
		30 год	10 год.
		Практичні	
		15 год	2 год
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		75 год	108 год
		Індивідуальні завдання	
		Вид контролю:	
залік	залік		

Примітка.

Співвідношення аудиторного навантаження занять до повного навантаження:

- для денної форми навчання – 45/120 (37,5 %),
- для заочної форми навчання – 12/120 (10 %)

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» полягає у формуванні у студента комплексу загальнотехнічних знань, умінь і навичок, необхідних фахівцям з транспортних технологій для викладення технічних ідей за допомогою креслення з використанням засобів комп'ютерних програм.

Завдання навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка»: *сформувані у студентів загальні і спеціальні (фахові) компетентності* шляхом напрацювання навичок розв'язування інженерних задач методами графічного моделювання.

Завдання програми: набути загальних і фахових компетентностей, передбачених ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», а саме:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК-8. Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

Програмні результати навчання (РН), які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни, передбачені ОПП «Залізничні споруди та колійне господарство» та ОПП «Управління інфраструктурою колійного господарства», а саме:

РН-01. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-05. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.

РН-08. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

За підсумками вивчення навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» студент повинен

знати:

- призначення інженерної і комп'ютерної графіки;
- основні види і переваги комп'ютерної графіки;
- графічні можливості офісних програм (MS Word, Paint, MS Excel), а також хмарних офісних пакетів Google Документ, Google Таблиці;
- можливості сучасних графічних редакторів для моделювання об'єктів, а також для підготовки конструкторсько-технологічної документації (MS Visio, AutoCAD та ін.);
- загальні вимоги ЄСКД до виконання технічних креслеників і схем;
- основні засади проєкційних методів побудови і дослідження просторових об'єктів за їхнім плоским зображенням на креслениках,
- методи розв'язання позиційних задач інженерної графіки;

вміти:

- використовувати графічні примітиви комп'ютерних програм;
- використовувати команди і засоби графічних редакторів для створення і редагування графічної інформації;
- виконувати, читати та оформляти відповідно до вимог чинних стандартів графічну і текстову конструкторську документацію;
- використовувати методи графічного моделювання для розв'язання інженерних задач;
- обирати оптимальний формат для збереження і передавання графічної інформації;
- застосовувати отримані знання для самостійного вирішення інженерно-технічних завдань.

Міждисциплінарні зв'язки: курс «Інженерна та комп'ютерна графіка» спирається на знання з елементарної геометрії, креслення та інформатики, набуті в закладах середньої освіти.

Навчальна дисципліна «Інженерна та комп'ютерна графіка» забезпечує здобувачів мінімумом фундаментальних інженерно-геометричних знань і навичками геометричного моделювання, на базі яких майбутній бакалавр в галузі транспортних технологій зможе успішно вивчати конструкторсько-технологічні та спеціальні дисципліни, а також виконувати графічну частину курсових і дипломних проєктів.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи і принципи комп'ютерної графіки

Змістовий модуль 1

ТЕМА 1. Основи комп'ютерної графіки

Зміст і завдання курсу. Історія і перспективи розвитку комп'ютерної графіки. Основні види комп'ютерної графіки (за призначенням). Технічне забезпечення комп'ютерної графіки. Графічні редактори.

ТЕМА 2. Растрова і векторна графіка

Види комп'ютерної графіки (за способом просторового представлення і за способом формування та кодування зображення). Растрова графіка: особливості, переваги та недоліки. Векторна графіка: особливості, переваги та недоліки. Графічні примітиви та їхні атрибути. Основні операції з графічними примітивами. Формати зберігання графічної інформації.

ТЕМА 3. Принципи роботи і засоби редактора MS Visio

Трафарети і шаблони в MS Visio. Категорії і призначення вбудованих шаблонів. Основні інструменти редактора MS Visio для редагування об'єктів. Автоматичне з'єднання графічних об'єктів.

ТЕМА 4. Моделювання і візуалізація даних засобами MS Visio

Основні засоби Visio для моделювання двовимірних графічних об'єктів. Утворення і редагування групи фігур. Керування групою двовимірних фігур за допомогою маніпуляторів. Побудова схем. Візуалізація даних: діаграми і графіки. Використання тривимірних шаблонів для побудови маршрутних карт.

Модуль 2. Інженерна графіка

Змістовий модуль 2

ТЕМА 5. Стандарти виконання та оформлення інженерної графіки

Призначення систем інженерної комп'ютерної графіки. Загальні правила виконання конструкторських документів, єдина система конструкторської документації (ЄСКД). Відомості про системи автоматизованого проектування (САПР). Створення, організація та збереження креслеників у системі AutoCAD.

ТЕМА 6. Засоби редагування креслеників у системі AutoCAD

Команди побудови елементарних об'єктів в AutoCAD. Відстеження та прив'язка об'єктів. Методи редагування в AutoCAD: копіювання, розмноження

у вигляді масиву, дзеркальне відбиття, обертання. Редагування форми і розмірів об'єктів.

ТЕМА 7. Шари та блоки графічних зображень

Шари в комп'ютерній графіці: призначення і переваги використання. Правила створення і характеристики шарів в AutoCAD. Блоки графічних зображень: створення і редагування.

ТЕМА 8. Технології 3D-графіки

Призначення та моделі 3D-графіки. Основні етапи створення комп'ютерної 3D-графіки. Основи 3D-моделювання в системі AutoCAD. Базові тривимірні графічні примітиви. Способи створення тривимірних об'єктів. Твердотільне моделювання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с. р.		л	п	інд.	с. р.
Модуль 1. Основи і принципи комп'ютерної графіки										
Змістовий модуль 1										
Тема 1. Основи комп'ютерної графіки	12	2	2	–	8	12	1	–	–	11
Тема 2. Растрова і векторна графіка	16	4	2	–	10	16	1	0,5	–	14,5
Тема 3. Принципи роботи і засоби редактора MS Visio	16	4	2	–	10	16	2	–	–	14
Тема 4. Моделювання і візуалізація даних засобами MS Visio	16	4	2	–	10	16	1	0,5	–	14,5
Модуль 2. Інженерна графіка										
Змістовий модуль 2										
Тема 5. Стандарти виконання та оформлення інженерної графіки	15	4	2		9	15	1	0,5		13,5
Тема 6. Засоби редагування креслеників у системі AutoCAD	15	4	2		9	15	2	0,5		12,5
Тема 7. Шари та блоки графічних зображень	15	4	1		10	15	1	–		14
Тема 8. Технології 3D-графіки	15	4	2		9	15	1	–		14
Усього за навчальною дисципліною	120	30	15	–	75	120	10	2	–	108

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<i>Створення і редагування графічних об'єктів засобами редакторів Paint та MS Word</i>	2	0,5
2	<i>Створення простих графічних об'єктів засобами MS Visio</i>	2	0,5
3	<i>Створення складних графічних об'єктів засобами MS Visio</i>	2	–
4	<i>Створення простих графічних об'єктів засобами AutoCAD</i>	2	0,5
5	<i>Створення складних графічних об'єктів засобами AutoCAD</i>	2	–
6	<i>Команди редагування і робота з шарами та блоками AutoCAD</i>	3	0,5
7	<i>3D-модельювання в AutoCAD</i>	2	–
Разом		15	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1. Основи і принципи комп'ютерної графіки			
1	<i>Основи комп'ютерної графіки</i>	8	11
2	<i>Растрова і векторна графіка</i>	10	14,5
3	<i>Принципи роботи і засоби редактора MS Visio</i>	10	14
4	<i>Модельювання і візуалізація даних засобами MS Visio</i>	10	14,5
Модуль 2. Інженерна графіка			
5	<i>Стандарти виконання та оформлення інженерної графіки</i>	9	13,5
6	<i>Засоби редагування креслеників у системі AutoCAD</i>	9	12,5
7	<i>Шари та блоки графічних зображень</i>	10	14
8	<i>Технології 3D-графіки</i>	9	14
Разом		75	108

7. Методи навчання

Навчальний процес з курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» включає лекції та практичні заняття і самостійну роботу студентів, під час яких використовують такі методи навчання, як словесні, наочні та практичні, а також формування навичок та умінь.

8. Методи контролю

Систематичний *поточний контроль* знань викладач здійснює під час лекційних і практичних занять.

Модульний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять відповідно до графіку проведення модульних контрольних робіт.

Форма контролю – письмові контрольні роботи та усне опитування студентів.

Засоби контролю – типові завдання за відповідною темою та контрольні запитання.

Підсумковим семестровим контрольним заходом є *залік*.

Кожний модуль складається із теоретичного і практичного розділів. Кожний розділ є обов'язковим для опанування.

Засвоєння студентом теоретичної частини курсу викладач контролює під час опитування на початку практичних занять, а також при фронтальному опитуванні на лекціях.

Засвоєння студентом практичної частини курсу викладач контролює при виконаанні завдань на практичних заняттях, а також при перевірці виконання домашніх завдань.

При виконанні підсумкової (залікової) роботи студент показує рівень засвоєння всіх тем курсу.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

А) денна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота				Залік	Сума
Модуль 1		Модуль 2			
T1-T2	T3-T4	T5-T6	T7-T8		
18	26	26	20	10	100

T1, T2, ... , T8 – теми змістових модулів

Б) заочна форма навчання

Максимальна кількість балів			Сума
Робота на лекціях	Робота на практичних заняттях	Залік	
28	32	40	100

До семестрового контролю викладач допускає студентів, які виконали всі практичні завдання і набрали не менше 55 відсотків від максимальної кількості балів за кожний модуль.

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 50 балів Проміжний контроль – 40 балів Підсумковий контроль (залік) – 10 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, зароблених під час підсумкового контролю (залік).	
Підсумкові бали навчальної дисципліни	= Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем

Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингової оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною шкалою університету / Grade according to 100-points scale of university	Оцінка за національною шкалою / Grade according to the national scale		Оцінка за шкалою ЄКТС / Grade according to ECTS scale
	Диференційована оцінка / Differentiated grade	Недиференційована оцінка / Undifferentiated grade	
90–100 (творчий рівень) / (creative level)	5 (відмінно) / (excellent)	Зараховано / Passed	A
82–89 (високий рівень) / (high level)			B
75–81 (достатній рівень) / (sufficient level)			C
64–74 (задовільний рівень) / (satisfactory level)			D
60–63 (задовільний рівень) / (satisfactory level)			E
35–59 (низький рівень) / (low level)	2 (незадовільно з можливістю повторного складання) / (unsatisfactory with the possibility to repass the exam)	Не зараховано з можливістю повторного складання заліку / Failed with the possibility to repass the credit	FX

0–34 (незадовільний рівень)/ (unsatisfactory level)	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) / (unsatisfactory with the compulsory repeating of the course)	Не зараховано -з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Failed with the compulsory repeating of the course	F
---	--	--	----------

«Відмінно» – А (90–100 балів) – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує обізнаність щодо фахової літератури, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

«Добре» – ВС (75–89 балів) – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

«Задовільно» - DE (60-74 балів) – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» – FX (35–59 балів) - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

«Незадовільно» - F (0-34 балів) - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

11. Методичне забезпечення

Складовими комплексу навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту «Інженерна та комп'ютерна графіка» є навчальна програма, запитання до заліку, а також список основної і допоміжної літератури.

Також розроблені конспекти лекцій і методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни, з якими студенти можуть ознайомитися на платформі дистанційного навчання Google Classroom.

12. Рекомендована література

Основна

1. Василюк А. С., Мельникова Н. І. Комп'ютерна графіка: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2016. 308 с.
2. Михайленко В. Є., Ванін В. В., Ковальов С. М. Інженерна та комп'ютерна графіка: Підручник. К.: Каравела, 2017. 368 с.
3. Ванін В. С., Перевертун В. В., Надкернична Т. М. Комп'ютерна інженерна графіка в середовищі AutoCAD: навч. посіб. К.: Каравела, 2013. 336 с.
4. Климнюк В. Є. Інженерна і комп'ютерна графіка навч. посіб. Х.: Вид. ХНЕУ, 2013. 92 с. [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://cutt.ly/BHhWwBu>
5. Надкернична Т. М., Лебедєва О. О. Курс комп'ютерної графіки в середовищі AutoCAD: навч. посіб. для студ. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 191 с. [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <https://cutt.ly/wHhQwml>

Допоміжна

6. Ковальчук В. В., Дівонько А. І. Інженерна графіка. Методичні вказівки до виконання практичних завдань за темою «Позиційні і метричні задачі». К.: ДУІТ, 2024. 48 с. [https://library.duit.in.ua/media_f/1303.pdf]
7. Веселовська Г. В., Ходаков В. Є., Веселовський В. М. Комп'ютерна графіка: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-плюс, 2008. 584 с.
8. Комп'ютерна графіка: конспект лекцій / Укладач: Скиба О. П. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. 88 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://cutt.ly/1KEjqMU>
9. ДСТУ 3321:2002. Система конструкторської документації. Терміни та визначення основних понять. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://cutt.ly/pHkxL0V>
10. Інженерна комп'ютерна графіка: підручник / Р. А. Шмиг, В. М. Боярчук, І. М. Добрянський, В. М. Барабаш. Львів: Український бестселер, 2012. 600 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://cutt.ly/gKEzFRt>
11. Ковальчук В. В., Близнюк К. П. Використання інженерної і комп'ютерної графіки при підготовці фахівців з екології транспортної інфраструктури. *Екологічні науки*, 2023. № 1(46). С. 12–15.
[DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.1-46.2>]
12. Ковальчук В. В., Агарков О. В., Близнюк К. П. Моделювання кривошипно-повзунного механізму засобами систем автоматизованого проектування. *Сучасна наука: інновації та перспективи*. Матеріали міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної конференції молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців. 6 – 7 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 312–315.

Інформаційні ресурси

1. Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» підготовки бакалавра галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). <http://surl.li/mtqjgj>
2. Бібліотека ДУІТ, сайт. Режим доступу: <https://library.duit.in.ua>
3. Знайомство з програмою Microsoft Office Visio. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://ppt-online.org/642728>
4. Autodesk education support (Підтримка освіти Autodesk). Режим доступу: <https://www.autodesk.com/education/support>

Розробник

Вікторія КОВАЛЬЧУК