

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

к.ю.н., доц.

О. П. Єлезаров

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 1 «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Галузь знань:</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність:</b>	275 Транспортні технології (за видами)
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Транспортні технології (на залізничному транспорті)

2024-2025 навчальний рік

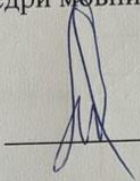
Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійної програми Транспортні технології (на залізничному транспорті) за нормативною програмою. Київ: ДУІТ, 2024. 11 с.

Розробник:

Доцент кафедри мовних дисциплін, Світлана ГУРІНЧУК

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри к.психол.н., доцент  Олена Тирон

© Гурінчук С.В., 2024 рік

© Гурінчук С.В., 2025 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Разом курс дисципліни складається з:

- для денного відділення – 4 модулі кількістю 360 год. (12 кредитів), у т.ч. 120 год. практичних занять, 240 год. – самостійної роботи здобувачів.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 10	Галузь знань <i>27 Транспорт</i>	<b>Навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки, обов'язкова</b>	
Модулів: 2	Спеціальність <i>275 Транспортні технології (за видами)</i>		
Змістових модулів: 4		Освітня програма: <i>Транспортні технології (на залізничному транспорті)</i>	<b>Рік підготовки:</b>
Індивідуальні завдання – звіти, презентації, проектна робота	Рівень вищої освіти: <i>перший</i>		1
		<b>Семестр:</b>	
Загальна кількість годин: 300	Ступінь вищої освіти: <i>бакалавр</i>	1,2	1,2
		<b>Лекції:</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 1 - самостійних: 7	Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:	-	-
		<b>Практичні:</b>	
		30	8
		<b>Лабораторні:</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота:</b>	
		270	292
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	-
		<b>Вид контролю:</b>	
		Залік, екзамен	
		30/270	8/292

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Програма** вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «275 Транспортні технології (за видами)» галузі знань «Транспорт». Програму складено на основі інтеграційного підходу до складання навчальних програм.

**Предметом** вивчення дисципліни є лінгвістичні (лексико-граматичні) явища іноземної мови, які забезпечують можливість здійснення професійно-орієнтованого спілкування та отримання професійно необхідної інформації для студентів – майбутніх фахівців інженерно-технічного профілю.

**Метою** викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного

спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами оволодіння фаховою інформацією через іншомовні джерела. Зазначена мета передбачає застосування професійно орієнтованого підходу до навчання, який став загальнонавчальним для немовних вищих закладів освіти і є основою опанування студентами іноземної мови, орієнтованої на роботу спеціаліста за обраним фахом.

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

У логічній схемі підготовки фахівців «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є невід'ємним компонентом, має професійно орієнтований характер. Згідно з освітніми програмами за напрямками професійної підготовки фахівців в ДУІТ вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачено на першому та другому роках фахової підготовки для повного курсу навчання та на другому році фахової підготовки для скороченого курсу навчання. У даній програмі передбачається наступність шкільного та вузівського курсу іноземної мови і відбивається професійно-зорієнтована специфіка останнього. Опанування змісту дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає використання і активізацію мовних знань і подальший розвиток мовленнєвих компетенцій професійно-прагматичного характеру. Мовні та мовленнєві компетенції, сформовані у студентів після вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», використовуються у подальшому в курсі вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова наукового спілкування». Досвід пошукової роботи, вміння і навички опрацювання іншомовного текстового матеріалу використовуються для отримання необхідної професійно-затребуваної інформації із іншомовних джерел у процесі опанування усіма спеціальними дисциплінами циклу професійної підготовки протягом III-VIII семестрів та при дипломному проектуванні.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

**Змістовий модуль 1. Студент і його навчальне оточення. Професійна підготовка фахівців для залізничної галузі. Залізничний транспорт світу**

**Тема 1.** Іноземні мови та сучасне суспільство. Наш університет.

**Тема 2.** Українські залізниці

**Тема 3.** Українські залізниці і європейська залізнична транспортна мережа.

**Змістовий модуль 2. Особливості функціонування залізниць як виду наземного транспорту.**

**Основні елементи залізниці**

**Тема 4.** Звичайні залізниці.

Залізнична колія як основний елемент залізниці. Еволюція залізничної колії. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії

**Тема 5.** Підземні залізниці.

Особливості розвитку метрополітену. Переваги і недоліки підземних залізничних транспортних систем.

**Тема 6.** Монорейкові транспортні системи.

**Залік**

#### **Модуль 2**

**Змістовий модуль 3. Організація перевезень на залізничному транспорті. Особливості інфраструктури та рухомого складу залізниць.**

**Тема 7.** Управління рухом поїздів. Особливості організації роботи залізниць та управління процесами перевезень на залізничному транспорті

**Тема 8.** Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці.

**Тема 9.** Рухомий склад залізниць.

**Змістовий модуль 4. Безпека залізничних перевезень. Сигналізація і технічні засоби на залізничному транспорті. Сучасні тенденції і перспективи розвитку залізниць у світі.**

**Тема 10.** Проблема безпеки на транспорті.

**Тема 11.** Високошвидкісний рух на залізниці.

**Тема 12.** Перспективи розвитку залізничних транспортних мереж.

**Екзамен**

### Програмні компетентності

**Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності**

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно з ОПП:

#### Загальні компетентності

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК13. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК12. Здатність організувати міжнародні перевезення

#### Програмні результати навчання

**Після вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати набуті результати навчання:**

РН01. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН02. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

РН04. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

РН05. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

### 4. Структура та тематичний план навчальної дисципліни

СЕМЕСТР	ВСЬОГО	РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ			ВИДИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
		ПРАКТИКА	СРС	ІР	
1	150	15	135		Залік
2	150	15	135		Екзамен

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання		
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі	
П		СР	ІР	П		СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Змістовий модуль 1.</b>							
<b>Тема 1.</b> Іноземні мови та сучасне суспільство. Наш університет.	24	8	16		25	1	24
<b>Тема 2.</b> Українські залізниці	24	8	16		24	-	24
<b>Тема 3.</b> Українські залізниці і європейська залізнична транспортна мережа.					25	1	24

<b>Змістовий модуль 2.</b>							
<b>Тема 4.</b> Звичайні залізниці. Залізнична колія як основний елемент залізниці. Еволюція залізничної колії. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії.	20	7	14		25	1	24
<b>Тема 5.</b> Підземні залізниці. Особливості розвитку метрополітену. Переваги і недоліки підземних залізничних транспортних систем.	22	7	14		26	1	25
<b>Тема 6.</b> Монорейкові транспортні системи.					25	-	25
<b>Форма підсумкового контролю – залік</b>							
<b>Всього на 1 семестр</b>	150	15	135		150	4	146
<b>Модуль 2</b>							
<b>Змістовий модуль 3.</b>							
<b>Тема 7.</b> Управління рухом поїздів. Особливості організації роботи залізниць та управління процесами перевезень на залізничному транспорті.	24	8	16		26	1	25
<b>Тема 8.</b> Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці.	24	8	16		26	1	25
<b>Тема 9.</b> Рухомий склад залізниць.					24	-	24
<b>Змістовий модуль 4.</b>							
<b>Тема 10.</b> Проблема безпеки на транспорті.	22	8	14		25	1	24
<b>Тема 11.</b> Високошвидкісний рух на залізниці.	20	6	14		25	1	24
<b>Тема 12.</b> Перспективи розвитку залізничних транспортних мереж.					24	-	24
<b>Форма підсумкового контролю - екзамен</b>							
<b>Всього на 2 семестр</b>	150	15	135		150	4	146
<b>Всього за рік</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>270</b>			<b>8</b>	<b>292</b>

*П – практичні заняття, СР – самостійна робота, ІР – індивідуальна робота*

### 5. Теми семінарських занять (не передбачено планом)

#### 6. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.н.ф.	З.ф.н.
1.	<b>Тема 1.</b> Іноземні мови та сучасне суспільство. Наш університет.	2	0,5
2.	<b>Тема 2.</b> Українські залізниці	3	0,5
3.	<b>Тема 3.</b> Українські залізниці і європейська залізнична транспортна мережа.	2	1
4.	<b>Тема 4.</b> Звичайні залізниці. Залізнична колія як основний елемент залізниці. Еволюція залізничної колії. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії.	3	0,5

5.	<b>Тема 5.</b> Підземні залізниці. Особливості розвитку метрополітену. Переваги і недоліки підземних залізничних транспортних систем.	2	0,5
6.	<b>Тема 6.</b> Монорейкові транспортні системи.	3	0,5
7.	<b>Тема 7.</b> Управління рухом поїздів. Особливості організації роботи залізниць та управління процесами перевезень на залізничному транспорті.	2	1
8.	<b>Тема 8.</b> Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці.	3	0,5
9.	<b>Тема 9.</b> Рухомий склад залізниць.	2	0,5
10.	<b>Тема 10.</b> Проблема безпеки на транспорті.	3	1
11.	<b>Тема 11.</b> Високошвидкісний рух на залізниці.	3	1
12.	<b>Тема 12.</b> Перспективи розвитку залізничних транспортних мереж.	2	0,5
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

#### 7. Теми лабораторних занять (не передбачено планом)

#### 8. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів-бакалаврів обумовлена вимогами до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В процесі навчання у здобувачів виникає потреба в автономному режимі (без викладача) вирішувати академічні задачі, виконуючи завдання творчого характеру. Володіння такими якостями як самоменеджмент, цілеспрямованість, високий рівень мотивації, достатній освітній рівень, наявність у здобувача арсеналу методів та методик, знань щодо новітніх способів отримання інформації та її використання гарантують успішність виконання завдань самостійно.

	Назва теми	Кількість годин	
		Для денної форми навчання	Для заочної форми навчання
1	Іноземні мови та сучасне суспільство. Наш університет.	22	24
2	Українські залізниці.	23	24
3	Українські залізниці і європейська залізнична транспортна мережа.	22	24
4	Звичайні залізниці. Залізнична колія як основний елемент залізниці. Еволюція залізничної колії. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії.	23	24
5	Підземні залізниці. Особливості розвитку метрополітену. Переваги і недоліки підземних залізничних транспортних систем.	22	25
6	Монорейкові транспортні системи.	23	25
7	Управління рухом поїздів. Особливості організації роботи залізниць та управління процесами перевезень на залізничному транспорті.	22	25
8	Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці.	23	25
9	Рухомий склад залізниць.	22	24

10	Проблема безпеки на транспорті.	23	24
11	Високошвидкісний рух на залізниці.	22	24
12	Перспективи розвитку залізничних транспортних мереж.	23	24
<b>Разом</b>		<b>270</b>	<b>292</b>

## 9. Індивідуальні завдання (не передбачено планом)

### 10. Методи навчання

Критеріями вибору методів навчання є:

- мета й завдання навчання взагалі та конкретного етапу зокрема;
- закономірності та принципи навчання;
- зміст навчального матеріалу;
- навчальні можливості студентів;
- наявність засобів навчання;
- психолого-педагогічні можливості педагога.

При вивченні дисципліни ІМ на заняттях широко використовуються такі методи:

- когнітивно-комунікативний;
- аудіо-лінгвальний;
- інтерактивний (рольова гра, конференція, дискусія);
- евристичний, репродуктивний;
- перекладний (граматико-перекладний та лексико-перекладний)
- аналітичний;
- вправи: підготовчі, пробні, тренувальні (за зразком, за інструкцією), творчі;
- метод програмованого навчання, метод з використанням електронних засобів навчання.

### 11. Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному і тестовому контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності.

1. Поточне опитування;
2. Модульні контрольні роботи;
3. Класні контрольні роботи, включаючи лексичні диктанти (усні та письмові) ;
4. Залік;
5. Іспит

#### 12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форми навчання

##### I семестр

ЗМ 1	ЗМ 2	Підсумковий тест	Сума
30	30	40	100

##### II семестр

ЗМ 3	ЗМ 4	Підсумковий тест	Сума
30	30	40	100

## 12.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота				Підсумковий тест	Сума
Модулі					
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ 4		
15	15	15	15	40	100

### Питання до підсумкового контролю (екзамен)

- Роль іноземних мов у сучасному суспільстві.
- Етапи становлення вищої освіти в Україні.
- Роль нашого університету у підготовці фахівців залізничної галузі.
- Роль транспорту в історії людства.
- У чому відмінність української та Європейської залізничних транспортних мереж.
- Особливості функціонування залізниці як виду транспорту.
- Особливості розвитку метрополітену.
- Переваги і недоліки підземних залізничних транспортних систем.
- Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці.
- Перевезення небезпечних вантажів. Оцінка негативного впливу роботи залізниці
- Рухомий склад залізниць.
- Проблема безпеки на транспорті.
- Високошвидкісний рух на залізниці.
- Перспективи розвитку залізничних транспортних мереж.

### Шкала оцінювання національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для іспиту	Для заліку
90 - 100	A	Відмінно	Зараховано
82 - 89	B	Добре	
75 - 81	C		
64- 74	D	Задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**«Відмінно» - A (90-100 балів)** – виставляється здобувачу, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

**«Добре» - BC (75-89 балів)** – виставляється здобувачу, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

**«Задовільно» - DE (64-74 балів)** – виставляється здобувачу який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» - **FX (35-59 балів)** - виставляється здобувачу, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та неусвідомлені.

«Незадовільно» - **F (1-34 балів)** – виставляється здобувачу, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

### 13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
5. Контрольні завдання до практичних занять, завдання до заліку.
6. Методичні рекомендації та розробки викладача.

### 14. Рекомендовані джерела використання

#### Базові

1. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (перший рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 138 с.

2. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (другий рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 150 с

3. *Ісаєнко С. А.* Англійська мова: Навчальний посібник для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» інженерних спеціальностей усіх форм навчання. К.: ДЕТУТ, 2016. 205 с.

4. *Бочарова І.В., Ганиш Е.Г.* Навчальний посібник для самостійної роботи студентів денної форми навчання інженерно-технічних спеціальностей по підготовці до практичних занять, поточного, підсумкового контролю знань. К.: КУЕТТ, 2012. 141с.

5. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “From the history of railways“. К.: КІЗТ, 2009. 58 с.

6. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “Monorails“. К.: КІЗТ, 2009. 66 с.

7. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомен. до вивчення лексичної теми “Railroad Track“. К.: КІЗТ, 2010. 64 с.

8. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “Unusual Railways“. К.: КУЕТТ, 2010. 67 с.

9. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “Automation and Computerization on Railways“. К.: КУЕТТ, 2012. 71 с.

10. *Ісаєнко С.А.* Тестові завдання для практичних занять та самостійної роботи з лексичної теми “Train Operation” для студентів 2-го курсу денної форми навчання спеціальності УЗТ. К.: КУЕТТ, 2014. 70 с.

11. *Ісаєнко С.А., Ільїна О.В.* Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з розвитку граматичної компетенції (вираження дії теперішнього, минулого та майбутнього часу в англійській мові) для студентів першого курсу денної форми навчання спеціальності «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті». Київ, ДЕТУТ, 2010. 192 с.

12. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова: Контрольна робота №1. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). Київ, ДУІТ, КІЗТ, 2019. 76 с.

13. *Гурінчук С.В.* Англійська мова: Контрольна робота № 2. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). Київ, ДУІТ, КІЗТ, 2019. 100 с.

14. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова: Контрольна робота №3. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» безвідривної форми навчання (повний та скорочений курс фахової підготовки). Київ, ДУІТ, КІЗТ, 2020. 76 с.

15. *Гурінчук С.В.* Англійська мова: Контрольна робота № 4. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» безвідривної форми навчання (повний та скорочений курс фахової підготовки). Київ, ДУІТ, КІЗТ, 2020. 100 с.

16. *Мартиненко А.О.* Практикум з англійської граматики для самостійної роботи студентів немовних ВНЗ: Навчальний посібник. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 256 с.

#### **Допоміжні**

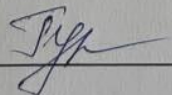
*M.Swan, C. Walter* How English Works – Oxford: Oxford University Press, 1997. 454 p.

#### **Інтернет ресурси**

1. <http://dictionary.cambridge.org/>
2. <http://www.thefreedictionary.com/>
3. <http://www.britannica.com/>

**Розробник:**

Доцент кафедри мовних дисциплін



Світлана ГУРІНЧУК