

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут залізничного транспорту
Факультет управління залізничним транспортом
Кафедра Технологій транспорту та управління процесами перевезень

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
Управління залізничним
транспортом



Олег СТРЕЛКО

1 вересня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до університетських студій»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 27 «Транспорт»

спеціальність: 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

ОПП: «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

2023 - 2024 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Вступ до університетських студій» для студентів галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», ОПП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

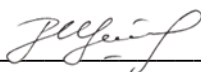
Розробники: Бердниченко Ю.А., доцент кафедри ТТУПП, к.і.н.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Технологій транспорту та управління процесами перевезень

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Завідувач кафедри Технологій транспорту та управління процесами перевезень

к.т.н., доц.



Р.С. Щербина

© Бердниченко Ю.А., 2023 рік

© Бердниченко Ю.А., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	3	Галузь знань 27 Транспорт	обов'язкова	
		Спеціальність 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)		
Модулів 2			Рік підготовки	
Змістових модулів 2			1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не заплановано			Семестр	
Загальна кількість годин – 90			1-й	
			Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Освітній ступінь: бакалавр	15 год	8 год
			Практичні, семінарські	
			15 год.	2 год
			Лабораторні	
			-	
			Самостійна робота	
			60 год.	80 год
			Індивідуальні завдання:	
			немає	
Вид контролю:				
залік				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми навчання – аудиторних занять 34 %, самостійної роботи 66 %.

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 27 «Транспорт» напряму підготовки 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

2.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» є дати студентам знання про особливості навчання в закладах вищої освіти та загальні поняття про наукову діяльність. Курс допоможе студентам адаптуватись до університетського життя, навчитись ставити навчальні цілі та досягати їх, розвивати навчальну та професійну мотивацію.

2.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до університетських студій» є формування у студентів розуміння принципів сучасного освітнянського процесу, та розуміння можливостей навчального процесу для особистісного зросту.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: основні відомості про вищі навчальні заклади, закони та умови навчання, поняття про кредитно – модульну систему, принципи пошуку наукової інформації, відомості про культуру розумової та самостійної праці, мати уявлення про значення залізничного транспорту, перспективи його існування, галузеві та екологічні проблеми залізничного транспорту та місце транспорту в народному господарстві;

вміти: користуватися інформаційними ресурсами, налагоджувати самостійну роботу, встановлювати вплив технічних засобів, що застосовуються до технологічних процесів на залізницях на роботу і основні показники залізничного транспорту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години/ 3 кредити ECTS.

3 ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Вища школа, закони та умови навчання.

Мета та задача освіти взагалі та вищої школи, як її складової. Закон України про вищу освіту. Поняття про вищу професійну школу. Поняття про ступеневість вищої освіти. Стандарти освіти. Вищі навчальні заклади. Загальні відомості. Управління освітою в Україні. Учасники навчально - виховного процесу. Права осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах. Обов'язки осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах. . Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.

Тема 2. Рівні та ступені вищої освіти.

Основні положення, терміни та визначення. Атестація здобувачів вищої освіти. Документи про вищу освіту. Освітні програми. Стандарти вищої освіти.

Тема 3. Заклади вищої освіти. Загальні відомості. Права та обов'язки учасників навчального процесу.

Основні завдання закладу вищої освіти. Типи закладів вищої освіти. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти. Структура закладу вищої освіти. Управління закладом вищої освіти. Учасники освітнього процесу.

Тема 4. Організація навчального процесу в ЗВО та форми навчання.

Характеристика форм навчання. Основні принципи організації навчального процесу. Організаційні форми навчання. Лекції та ведення конспекту. Практичні заняття. Лабораторні заняття. Семінари. Курсові роботи та проекти. Виробнича та навчальна практика. Сучасні організаційні форми навчального процесу. Контроль успішності студента.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Україна в структурі Європейської освіти

Особливості вітчизняної системи вищої освіти та розмаїття систем вищої освіти в європейських державах. Політична життєдіяльність сучасного

суспільства і Болонський процес. Передумови створення Болонських угод. Основні цілі реформ. Основні положення Болонської декларації. Місце України в Болонському процесі. Система ECTS та особливості її впровадження в вітчизняну вищу школу. Проблеми впровадження положень Болонського процесу у вітчизняну систему освіти.

Тема 6. Науково-технічна інформація в Україні

Джерела інформації. Науково – технічна інформація та її особливості. Основні джерела науково-технічної інформації. Документ як найважливіший елемент наукової інформації. Принципи організації інформаційного пошуку. Бібліотеки. Задачі та принципи їх функціонування. Методика пошуку бібліотечної інформації. Бібліографія та бібліотечні каталоги. Сучасні засоби пошуку інформації. Переваги та недоліки.

Тема 7. Самостійна робота. Культура і гігієна розумової праці.

Сутність самостійної роботи студентів. Самостійна робота в умовах кредитно-модульної системи. Види самостійної роботи студентів. Організація самостійної роботи студента. Самоосвіта. Роль НПП в самостійній роботі студента. Провідний зарубіжний досвід організації самостійної роботи студентів. Відпочинок студентів як елемент гігієни розумової праці.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		Лек.	пр	лаб.	інд.	с. р.		лек	пр	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Вища школа, закони та умови навчання	12	2	2	-		8	12	1				11
Тема 2 Рівні та ступені вищої освіти	12	2	2	-		8	12	1				11
Тема 3 Заклади вищої освіти. Загальні відомості. Права та обов'язки учасників навчального процесу	12	2	2	-		8	12	1				11
Тема 4 Організація навчального процесу в ЗВО та форми навчання	12	2	2			8	12	1				11
Тема 5 Україна в структурі Європейської освіти	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 6 Науково-технічна інформація в Україні	12	2	2			8	12	1				11
Тема 7 Самостійна робота. Культура і гігієна розумової праці	18	3	3			12	18	2	1			15
Усього годин	90	15	15			90	90	8	2			80

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття не передбачені учбовим планом.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вища школа, закони та умови навчання	2
Тема 2 Рівні та ступені вищої освіти	2
Тема 3 Заклади вищої освіти. Загальні відомості. Права та обов'язки учасників навчального процесу	2
Тема 4 Організація навчального процесу в ЗВО та форми навчання	2
Тема 5 Україна в структурі Європейської освіти	2
Тема 6 Науково-технічна інформація в Україні	2
Тема 7 Самостійна робота. Культура і гігієна розумової праці	3

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені учбовим планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Вища школа, закони та умови навчання	8
Тема 2 Рівні та ступені вищої освіти	8
Тема 3 Заклади вищої освіти. Загальні відомості. Права та обов'язки учасників навчального процесу	8
Тема 4 Організація навчального процесу в ЗВО та форми навчання	8
Тема 5 Україна в структурі Європейської освіти	8
Тема 6 Науково-технічна інформація в Україні	8
Тема 7 Самостійна робота. Культура і гігієна розумової праці	12

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Застосовується комплекс методів навчання за особливостями навчально – пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний (викладач дає завдання, студент у процесі виконання застосовує знання згідно зразка); проблемного виконання (викладач формулює проблему, та розв’язує, а студенти слідкують за ходом творчого пошуку); частково-пошуковий (викладач формулює проблему, поетапне її вирішення виконують студенти під керівництвом викладача.

В процесі навчання використовуються можливості мультимедійних засобів, інтернет- ресурси.

При вивченні дисципліни «Вступ до університетських студій» використовуються наступні форми навчання : словесні (лекції, консультації, бесіди); наочні (ілюстрації в навчально-методичній літературі, презентації); передбачено практичні заняття з елементами дослідження разом з інтенсивною самостійною роботою студента.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Рівень знань регулярно контролюють поточними, модульними та підсумковими контролями, що дозволяє студенту після відповідної додаткової роботи підвищувати свої залікові показники; розв’язування індивідуальних завдань.

Контроль знань здійснюється згідно з графіком навчального процесу. Курс «Вступ до університетських студій» поділено на два модулі у першому семестрі.

Рейтингові бали студент отримує регулярно на протязі семестру, що дозволяє організувати ритмічність роботи.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
10	20	10	20	10	20	10	

Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 1 – 15 балів

Критерії оцінювання підсумкового завдання (при отриманні менше 59 балів під час семестру)

Завдання	Кількість балів
Питання 1	20
Питання 2	20
Питання 3	20
Разом	60

Критерії оцінювання підсумкового завдання (залік)

Завдання	Кількість балів
2 теоретичні питання (50 балів кожне)	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для іспиту
90 – 100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	
64-74	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

«Відмінно» - А (90-100 балів) – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

«Добре» - ВС (75-89 балів) – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

«Задовільно» - DE (64-74 балів) – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» - FX (35-59 балів) - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

«Незадовільно» - F (1-34 балів) - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення дисципліни складають:

1. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення, який складається з:

- програми навчальної дисципліни;
- робочої програми навчальної дисципліни;
- тестів для самоконтролю;
- модулів перевірки знань;
- питань на залік;
- основної та додаткової літератури.

2. Навчальні посібники (див. пункт 14).

3. Методичні вказівки

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Закон України "Про освіту". Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна доктрина розвитку освіти. Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
4. Стандарт Вищої освіти за спеціальністю «Транспортні технології (за видами)». Режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>
5. Установчі та нормативні документи ДУІТ. Режим доступу <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Допоміжна

1. Вергун В.А., Копійка В.В., Рижков М.М. Вступ до університетських студій: навчальний посібник. Київ: Вадекс, 2017.
2. Кузьмінський А.І. Вступ до університетських студій: навчальний посібник. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2004.
3. Коровайченко Ю.М. ALMA MATER, або як стати справжнім студентом. Київ: ВМУРоЛ, 2003.
4. Форми, методи і організація навчального процесу в кредитно-модульній системі. Навч.-метод. посібник. За загальною редакцією проф. С.М. Гончарова. Рівне: НУВГП, 2007. 184с.
5. Щербина Р.С. Методичні рекомендації та загальні вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: ДУІТ, 2019. 22 с.

15. Інформаційні ресурси

При вивченні дисципліни та виконанні самостійних робіт використовуються електронні ресурси (інтернет-джерела з посиланням на сайт наводяться у списку використаних джерел).

1. Офіційний сайт Укрзалізниці. Режим доступу <http://uz.gov.ua/>

2. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу <https://mon.gov.ua/ua>

3. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Державний університет інфраструктури та технологій. Режим доступу <https://duit.edu.ua/>