

Міністерство освіти і науки України  
Державний університет інфраструктури та технологій  
Київський інститут залізничного транспорту  
Факультет «Управління залізничним транспортом»  
Кафедра «Технологій транспорту та управління процесами перевезень»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету УЗТ

Олег СТРЕЛКО

» вересня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Нормативні документи технічної експлуатації залізниці**

**рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**галузь знань**

**27 «Транспорт»**

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальність**

**275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»**

(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійна програма «Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення»**

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма **Нормативні документи технічної експлуатації залізниць**  
для студентів

Рівня вищої освіти «бакалавр»

за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному  
транспорті)» Київ: ДУІТ, 2024. 12 с.

Розробники: асистент Бугаєць Людмила Юріївна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Технологій транспорту та  
управління процесами перевезень»

Протокол № 1 від « 02 » вересня 2024 року

Завідувачка кафедри ТТУШП



(підпис)

Розалія ЩЕРБИНА

© ДУІТ, 2024 рік

© Бугаєць Л.Ю., 2024 рік

## 1. Мета вивчення дисципліни

Програма дисципліни «Нормативні документи технічної експлуатації залізниць» передбачає вивчення загальних обов'язків працівників залізничного транспорту, організаційних та технічних заходів по використанню засобів залізничного транспорту, організації руху поїздів, а також принципів сигналізації для здійснення вантажних і пасажирських перевезень та забезпечення безпеки руху. Зміст і направленість вивчення навчального матеріалу визначаються правилами, інструкціями, розпорядженнями, наказами та іншими офіційними документами Міністерства інфраструктури України.

По закінченню курсу студент повинен:

1.1 **Знати** загальні обов'язки працівників залізничного транспорту; основні споруди та пристрої залізниць, рухомого складу, вимоги та норми їх утримання; організацію руху поїздів та принципи сигналізації; заходи щодо забезпечення безпеки руху;

1.2 **Уміти** визначати відповідність вимогам технічного стану споруд та пристроїв залізниць, рухомого складу вимогам ПТЕ; у виробничих умовах організувати роботу так, щоб забезпечити безпеку руху поїздів, маневрової роботи та безпеку пасажирів і робітників залізничного транспорту, ефективно використовувати технічні засоби, забезпечити збереження вантажів, дотримуватися вимог охорони праці і навколишнього природного середовища;

1.3 **Засвоїти** що виконання ПТЕ забезпечує злагодженість усіх ланок залізничного транспорту, чітку та безперебійну роботу залізниць і безпеку руху, бо "Безпека руху - понад усе". Крім цього треба засвоїти, що кожний працівник, пов'язаний з рухом поїздів, несе в межах своїх обов'язків особисту відповідальність за виконання ПТЕ, вимог охорони праці та безпеку руху.

У робочій програмі викладача необхідно передбачити розділи з самостійної роботи студентів над окремими темами і практичне закріплення набутих знань на семінарах, на тренажерах, в ділових іграх, шляхом тестування.

## 2.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	<b>Галузь знань 27</b> Транспорт	Вибіркова	
	<b>Спеціальність 275.02</b> Транспортні технології (на залізничному транспорті)		
Модулів – 2	<b>ОПП</b> Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне завдання - ---		Семестр	
Загальна кількість годин 120 год.		3-й; 4-й	3-й; 4-й
Тижневе навантаження студента (денна форма навчання): - загальних - 7 - аудиторних – 1 - самостійна робота - 6	<b>Освітній ступінь</b> бакалавр	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		30 год.	16 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		90 год.	104 год.
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
Вид контролю:			
Залік	Залік		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

- для денної форми навчання – 30/90 (33 %)
- для заочної форми навчання – 16/104 (15 %)

## **Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач**

ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-16 Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.

СК-17 Здатність використовувати сучасні логістичні технології для підвищення якості обслуговування клієнтів для організації вантажних і пасажирських перевезень.

## **Програмні результати навчання**

**РН-02** Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

**РН-21** Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

**РН-27** Впроваджувати методи, які підвищують якість обслуговування клієнтів при організації вантажних та пасажирських перевезень.

### 3.Програма навчальної дисципліни

#### Змістовний модуль 1

- Тема 1 Визначення основних понять  
 Тема 2 Статут залізниці. Загальні обов'язки працівників залізничного транспорту. Положення про дисципліну  
 Тема 3 Габарити. Основні положення  
 Тема 4 Класифікація залізничних станцій за призначенням і основні характеристики роботи  
 Тема 5 ТРА станції і технічні процеси

#### Змістовних модуль 2

- Тема 6 Звукові сигнали  
 Тема 7 Сигнали огороження  
 Тема 8 Рухомий склад та спеціальний рухомий склад. Загальні вимоги  
 Тема 9 Стрілочні переводи, колії  
 Тема 10 Автоматичне ,напівавтоматичне блокування

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьог о	у тому числі				усьог о	у тому числі			
л		п	і н д	с. р	л		п	і н д	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1.</b>										
Тема 1 Визначення основних понять	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 2 Статут залізниці. Загальні обов'язки працівників залізничного транспорту. Положення про дисципліну	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 3 Габарити. Основні положення	12	-	2	-	10	12	-	2	-	10
Тема 4 Класифікація залізничних станцій за призначенням і основні характеристики роботи	12	-	2	-	4	12	-	1	-	11
Тема 5 ТРА станції і технічні процеси	12	-	3	-	9	12	-	1	-	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

Змістовий модуль 2.										
Тема 6 Звукові сигнали	12	-	4	-	8	10	-	2	-	10
Тема 7 Сигнали огороження	12	-	4	-	8	12	-	2	-	10
Тема 8 Рухомий склад та спеціальний рухомий склад. Загальні вимоги	12	-	2	-	10	12	-	2	-	10
Тема 9 Стрілочні переводи, колії	12	-	2	-	10	12	-	1	-	11
Тема 10 Автоматичне ,напівавтоматичне блокування	12	-	3	-	12	12	-	1	-	11
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>104</b>

#### 4. Теми практичних занять

*Практичне заняття* – це форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти студентам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в галузі ергономіки;
- навчити студентів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших видів завдань;
- навчити їх працювати з довідковою літературою, документацією і схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опанувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Визначення основних понять та термінів	1	2
2.	Статут залізниці. Загальні обов'язки працівників залізничного транспорту. Положення про дисципліну	2	2
3.	Габарити. Основні положення	1	2
4.	Класифікація залізничних станцій за призначенням і основні характеристики роботи	1	1

5.	ТРА станції і технічні процеси	2	1
6.	Звукові сигнали	1	2
7.	Сигнали огороження	2	2
8.	Рухомий склад та спеціальний рухомий склад. Загальні вимоги	1	2
9.	Стрілочні переводи, колії	2	1
10.	Автоматичне ,напіваавтоматичне блокування	2	1
<b>Всього:</b>		<b>15</b>	<b>8</b>

### 5. Самостійна робота

**Самостійна робота студента** – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Розподіл самостійної роботи включає в себе:

**ІІІ** – підготовка до практичних занять;

**ІІІК** – підготовка до підсумкового контролю (заліку/іспиту).

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Нормативні документи залізниці	8	10
2.	Споруди та пристрої	8	10
3.	Огороження місця перешкод	10	10
4.	Постійні сигнальні знаки	10	11
5.	Зв'язок	9	11
6.	Пересічення, переїзди й примикання залізниць	8	10
7.	Засоби сигналізації та зв'язку в умовах руху поїздів	8	10
8.	Світлофори	10	10
9.	Сигнали, що застосовуються для позначення поїздів, локомотивів та інших рухомих одиниць	10	11

10.	Норми та основні правила закріплення рухомого складу	9	11
	<b>Разом:</b>	<b>90</b>	<b>104</b>

В рамках виконання самостійної роботи студенти денної форми навчання опрацьовують матеріал усіх тем, виданих викладачем після практичних робіт. Періодично перевіряється стан конспекту студентів з метою оцінювання вміння його вести і користуватися. Студенти заочної форми навчання самостійно опрацьовують лекційні матеріали тем, які не ввійшли до складу настановної сесії.

### 6. Методи навчання

Практичні заняття, проведення комп'ютерного тестування при оцінюванні викладеного матеріалу, усне фронтальне опитування.

### 7. Методи контролю

Тести, фронтальне усне опитування, підсумковий контроль (залік).

### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень студента.

Студент при вчасному складанні двох модулів за семестр, звіту з практичних занять може отримати автоматично оцінку по курсу відповідно до наступної таблиці.

Модулі	Модуль I				Модуль II				Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**
	Кількість балів за модуль	40	Модульний контроль	50	Модульний контроль	Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**			
Змістові модулі	ЗМ 1				ЗМ 2					
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	20		20	30	20	90	10			
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль		

Відвідування									
Активність на заняттях		12				15			
Виконання СРС			5				10		
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів додатково								

### 9. Критерії оцінювання модульного завдання (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-10	2
<b>Разом</b>	<b>20</b>

### 10. Критерії оцінювання екзаменаційного завдання (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-10	1
<b>Разом</b>	<b>10</b>

### 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених

			програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1-20		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

Практичні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Перескладання (дострокове складання) курсу відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Відвідування практичних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

## 12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складає:

Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення, яке складається з:

- програми навчальної дисципліни;
- конспекту проведення практичних занять;
- відомостей про самостійні роботи;
- модулів перевірки знань;
- питань заліку;
- питання комп'ютерного тестового контролю;
- рекомендованої літератури.

## 13. Рекомендована література

1. Загальне положення про залізничну станцію (ІД-0054), затверджене наказом Укрзалізниці 30.12.2004р., № 1041-ІІЗ.

2. Інструкція з сигналізації на залізницях України (ЦШ-0001). Затв. наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 23.06.2008р., № 747.
3. Інструкція з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України (ЦД-0058) Затв. наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 31.08.2005р., № 507.
4. Методичні рекомендації начальнику станції щодо організації перевізного процесу (ЦД-0077). Затв. наказом Укрзалізниці 17.12.2008р., № 543-Ц.
5. Правила технічної експлуатації залізниць України (ЦРБ-004), Затв. Наказом Міністерства транспорту України 20.12.1996р., №411, зареєстровані у Міністерстві юстиції України за № 50/1854, зі змінами і доповненнями.
6. Статут залізниць України. Затв. постановою КМУ від 6.04.1998р., № 457.
7. Інструкція з негабаритних і великовагових вантажів залізницями України ( ЦД – 0055) Затв. Наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 23.00.2004 № 1026.
8. Методичні вказівки щодо запобігання випадків самовільного виходу рухомого складу ( ЦД – 0063), Головне управління перевезень 2006 ..
9. Інструкція про порядок огляду будівель і споруд на залізничному транспорті (ЦБМЕС/ 003) Затв. Наказом Укрзалізниці від 13.10.2004.№ 793 – ЦЗ
10. Загальне положення про залізничну станцію , Затв. Наказом Міністерства інфраструктури України від 05.03.2013., № 054 – Ц/од
11. Методичні вказівки щодо запобігання випадків самовільного виходу рухомого складу ( ЦД – 0063 ) ,Затв. наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 16.06.2006., №225 – Ц.