

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут залізничного транспорту
Факультет управління залізничним транспортом
Кафедра Технологій транспорту та управління процесами перевезень

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
Управління залізничним
транспортом



Олег СТРЕЛКО

2 вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Вступ до логістики»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 27 «Транспорт»

спеціальність 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

ОПП «Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення»

2024 - 2025 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Вступ до логістики» для студентів галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», ОПП «Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення».

Розробники: Бердниченко Ю.А., доцент кафедри ТТУПП, к.і.н.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри Технологій транспорту та управління процесами перевезень

Протокол № 1 від «02» вересня 2024 року

Завідувач кафедри Технологій транспорту та управління процесами перевезень

к.т.н., доц.

_____ 

Р.С. Щербина

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників		Галузь знань, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни	
			денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	4	Галузь знань 27 Транспорт	обов'язкова	
		Спеціальність 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)		
Модулів 2			Рік підготовки	
Змістових модулів 2			1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не заплановано			Семестр	
Загальна кількість годин – 120			2-й	
			Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5		Освітній ступінь: бакалавр	30 год	8 год
			Практичні, семінарські	
			15 год.	2 год
			Лабораторні	
			-	
			Самостійна робота	
			75 год.	110 год
			Індивідуальні завдання:	
			немає	
Вид контролю:				
залік				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми навчання – аудиторних занять 38 %, самостійної роботи 42 %.

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Вступ до логістики» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

2.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Вступ до логістики» є формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструмента ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття умінь і навичок ефективного управління матеріальними потоками.

2.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до логістики» є набуття теоретичних знань з управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу; оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: основні логістичні поняття та визначення; концептуальні основи та сфери використання логістики; функціональні та інтегровані області логістики, особливості управління матеріальними потоками в них; джерела виникнення логістичних витрат; підходи до оцінки ефективності функціонування логістичної системи.

вміти: користуватися інформаційними ресурсами, налагоджувати самостійну роботу, встановлювати вплив технічних засобів, що застосовуються до технологічних процесів на транспорті.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години/ 3 кредити ECTS.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач

ЗК-6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК-2 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК-6 Здатність організувати взаємодію видів транспорту.

СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК-12 Здатність організувати міжнародні перевезення.

СК-15 Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

Програмні результати навчання

РН-06 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-07 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-13 Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення

РН-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-22 Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

3 ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Тема 1. ВВЕДЕННЯ В ЛОГІСТИКУ

Специфіка логістичного підходу. Передумови розвитку логістики. Етапи розвитку логістики. Економічний ефект від використання логістики.

Тема 2. МАТЕРІАЛЬНІ ПОТОКИ І ЛОГІСТИЧНІ ОПЕРАЦІЇ

Визначення матеріального потоку і логістичних операцій. Класифікація матеріальних потоків. Класифікація логістичних операцій.

Тема 3. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ І МЕТОДОЛОГІЇ ЛОГІСТИКИ.

Концептуальні положення логістики. Функції логістики. Логістичні системи.

Тема 4. ЗАКУПІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА.

Цілі і завдання закупівельної логістики. Логістичний підхід до організації постачання на підприємстві. Завдання "зробити або купити". Завдання вибору постачальника. Пошук потенційних постачальників. Аналіз потенційних постачальників по критеріях. Організація постачання на підприємствах. Планування закупівель. Визначення методу закупівель. Реалізація закупівель.

Тема 5. ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА

Цілі і завдання виробничої логістики. "Штовхаючі" і "тягнучі" логістичні системи. Логістична концепція "точно в строк". Логістична концепція "планування потреб/ресурсів". Правило 80–20. Система управління виробництвом.

Змістовий модуль 2.

Тема 6. РОЗПОДІЛЬЧА ЛОГІСТИКА

Завдання розподільчої логістики. Канали розподілу товарів. Визначення оптимальної кількості складів у системі розподілу. Завдання оптимізації розташування розподільчих центрів. Побудова системи розподілу. Огляд варіантів організації збутової діяльності.

Тема 7. ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ.

Означення і класифікація складів. Логістичні функції і операції на складах. Логістичний процес на складі. Завдання ефективної організації і функціонування складу. Вантажна одиниця – елемент логістики.

Тема 8. ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ.

Матеріальні запаси. Створення і склад матеріальних запасів. Види запасів і методи їх нормування. Моделі управління запасами. Статичні моделі управління запасами. Узагальнена модель оптимальної партії постачання з урахуванням невиконаних заявок. Узагальнена модель оптимальної партії постачання з втратою невиконаних заявок. Модель управління запасами, що враховує знижки. Динамічні системи управління запасами.

Тема 9. ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА.

Завдання транспортної логістики. Логістична політика організації діяльності транспортних підприємств. Вибір виду транспортного засобу. Особливості використання трубопровідного транспорту. Транспортні тарифи.

Тема 10 ЛОГІСТИЧНИЙ СЕРВІС.

Значення і сутність логістичного сервісу. Показники стану обслуговування. Формування підсистеми логістичного сервісу. Алгоритм логістичного сервісу підприємства. Параметри і характеристика логістичного обслуговування.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього о	у тому числі					усього о	у тому числі				
		Лек.	пр	лаб.	інд.	с. р.		лек	пр	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. ВВЕДЕННЯ В ЛОГІСТИКУ	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 2 МАТЕРІАЛЬНІ ПОТОКИ І ЛОГІСТИЧНІ ОПЕРАЦІЇ	12	2				10	12	1				9
Тема 3 ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ І МЕТОДОЛОГІЇ ЛОГІСТИКИ	12	2				10	12					12
Тема 4 ЗАКУПІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА	12	4	2			6	12	1				11
Тема 5 ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА	12	2	2			8	12	1				11
Тема 6 РОЗПОДІЛЬЧА ЛОГІСТИКА	12	4	2			6	12	1				11
Тема 7 ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ	12	4	2			6	12	1	1			10
Тема 8 ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ	12	2	2			8	12	1				11
Тема 9 ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА	12	4	3			5	12	1				11
Тема 10 ЛОГІСТИЧНИЙ СЕРВІС	12	4				8	12					12
Усього годин	120	30	15			75	120	8	2			110

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття не передбачені учбовим планом.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. ВВЕДЕННЯ В ЛОГІСТИКУ	2
Тема 2 ЗАКУПІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА	2
Тема 3 ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА	2
Тема 4 РОЗПОДІЛЬЧА ЛОГІСТИКА	2
Тема 5 ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ	2
Тема 6 ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ	2
Тема 7 ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА	3

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття не передбачені учбовим планом.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. ВВЕДЕННЯ В ЛОГІСТИКУ	8
Тема 2 МАТЕРІАЛЬНІ ПОТОКИ І ЛОГІСТИЧНІ ОПЕРАЦІЇ	10
Тема 3 ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ І МЕТОДОЛОГІЇ ЛОГІСТИКИ	10
Тема 4 ЗАКУПІВЕЛЬНА ЛОГІСТИКА	6
Тема 5 ВИРОБНИЧА ЛОГІСТИКА	8
Тема 6 РОЗПОДІЛЬЧА ЛОГІСТИКА	6
Тема 7 ЛОГІСТИКА СКЛАДУВАННЯ	6
Тема 8 ЛОГІСТИКА ЗАПАСІВ	8
Тема 9 ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА	5
Тема 10 ЛОГІСТИЧНИЙ СЕРВІС	8

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Застосовується комплекс методів навчання за особливостями навчально – пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний (викладач дає завдання, студент у процесі виконання застосовує знання згідно зразка); проблемного виконання (викладач формулює проблему, та розв’язує, а студенти слідкують за ходом творчого пошуку); частково-пошуковий (викладач формулює проблему, поетапне її вирішення виконують студенти під керівництвом викладача.

В процесі навчання використовуються можливості мультимедійних засобів, інтернет- ресурси.

При вивченні дисципліни «Вступ до логістики» використовуються наступні форми навчання : словесні (лекції, консультації, бесіди); наочні (ілюстрації в навчально-методичній літературі, презентації); передбачено практичні заняття з елементами дослідження разом з інтенсивною самостійною роботою студента.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Рівень знань регулярно контролюють поточними, модульними та підсумковими контролями, що дозволяє студенту після відповідної додаткової роботи підвищувати свої залікові показники; розв’язування індивідуальних завдань.

Контроль знань здійснюється згідно з графіком навчального процесу. Курс «Вступ до логістики» поділено на два модулі у першому семестрі.

Рейтингові бали студент отримує регулярно на протязі семестру, що дозволяє організувати ритмічність роботи.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 1 – 15 балів

Критерії оцінювання підсумкового завдання (при отриманні менше 59 балів під час семестру)

Завдання	Кількість балів
Питання 1	20
Питання 2	20
Питання 3	20
Разом	60

Критерії оцінювання підсумкового завдання (залік)

Завдання	Кількість балів
2 теоретичні питання (50 балів кожне)	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для іспиту
90 – 100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	
64-74	D	
60-63	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

«Відмінно» - А (90-100 балів) – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

«Добре» - ВС (75-89 балів) – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

«Задовільно» - DE (64-74 балів) – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» - FX (35-59 балів) - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

«Незадовільно» - F (1-34 балів) - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення дисципліни складають:

1. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення, який складається з:

- програми навчальної дисципліни;
- робочої програми навчальної дисципліни;
- тестів для самоконтролю;
- модулів перевірки знань;
- питань на залік;
- основної та додаткової літератури.

2. Навчальні посібники (див. пункт 14).

3. Методичні вказівки

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Біліченко, В. В., Буренніков Ю. Ю., Романюк С. О. Основи логістики: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2017. 129 с.
2. Заборська Н. К., Жуковська Л. Е. Основи логістики: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 216 с.
3. Бакаєв О.О., Кутах О.П., Пономаренко Л.А. Теоретичні зачати логістики: Підручник. У 2-х томах. Київ: Київський ун-т економіки і технологій транспорту, 2003. 430 с.

Допоміжна

1. Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2012. 176 с.
2. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
3. Ukraine National transport strategy update. PolicyMeasures-Actions. Rational and approach. URL : <https://cutt.ly/Txko82e> (Дата звернення 20.08.2023).
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 № 932. Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів. URL : <https://cutt.ly/7xkpwID>. (Дата звернення 19.08.2023)
5. Тюріна Н. М. Гой І. В., Бабій І. В. Логістика : Навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с.
6. Безсмертна О.В., Мороз О. О., Білоконь Т. М., Шварц І. В. Логістика : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.
7. Сеньків М. І. Транспортна і розподільча геологістика в західному регіоні України : дис. канд. геогр. наук : 11.00.02 / Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2017. 210 с.
8. Топ-10 найбільших логістичних компаній України у 2020 році. MINTRANS : веб-сайт. URL: <https://cutt.ly/MxkiJUr> (Дата звернення 14.08.2023)
9. Рудківський О. А, Гонгало Ю. В. Проблеми та шляхи розвитку логістичної системи підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 30. С. 218-224

15. Інформаційні ресурси

При вивченні дисципліни та виконанні самостійних робіт використовуються електронні ресурси (інтернет-джерела з посиланням на сайт наводяться у списку використаних джерел).

1. Офіційний сайт Укрзалізниці. Режим доступу <http://uz.gov.ua/>
2. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Державний університет інфраструктури та технологій. Режим доступу <https://duit.edu.ua/>
4. Про транспорт : Закон України. Режим доступу <https://cutt.ly/mxkokfD>