

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ЗАЛІЗНИЧНИМ ТРАНСПОРТОМ
КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Дека́н факультету УЗТ

О.Г. Стрелко

«20 вересня» 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТРАНСПОРТНА ГЕОГРАФІЯ»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

галузь знань: 10 «Природничі науки»

спеціальність: 101 «Екологія»

освітньо-професійна програма: «Екологія транспортної інфраструктури»

2023 - 2024 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «**Транспортна географія**» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», ОПІ «Екологія транспортної інфраструктури», денної форми навчання. К.: ДУІТ, 2023. 19 с.

Розробник: к.і.н., доцент, доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності
Пічкур Тетяна Валеріївна


_____ (підпис)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності»

Протокол від «30» _____ серпня _____ 2023 року № 1

В. о. завідувача кафедри


_____ (підпис)

Олена СОРОЧИНСЬКА

© Пічкур Т.В., 2023 рік

© Пічкур Т.В. 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <u>10 «Природничі науки»</u> спеціальність: Спеціальність: <u>101 «Екологія»</u>	Обов'язкова	
Модулів – 2	освітньо-професійна програма: «Екологія транспортної інфраструктури»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	30 год.	
		Практичні	
		15 год.	
		Самостійна робота	
		75 год.	
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю: іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 45 / 75

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Транспортна галузь постійно вдосконалюється в різних напрямках: технічному, технологічному, екологічному, організаційному, тощо. Важливим напрямком вдосконалення діяльності транспорту є оптимізація його розміщення та територіальна організація. Ця обставина визначила «територіальний характер» діяльності транспорту: з одного боку він забезпечує територіальні зв'язки та «зближує» території, з іншого боку – ступінь територіальної раціональності транспорту є в багатьох випадках дуже важливим чинником, який визначає економічну ефективність діяльності підприємств, галузей, регіонів та ефективність національної економіки в цілому.

Географія транспорту вивчає процес формування регіональних транспортних систем з відповідним технічним забезпеченням, вантажо- і пасажиропотоки, поділ праці, типи територіальної організації продуктивних сил, етапи економічного розвитку і рівень науково-технічного прогресу.

- процес планування, організації і здійснення раціональної і недорогої доставки (перевезення) вантажів (товарів) від місць їх виробництва і до місць споживання;
- контроль за всіма транспортними і іншими операціями, що виникають на шляху проходження вантажів з використанням сучасних засобів телекомунікації, інформатики і інших інформаційних технологій;
- вплив господарського комплексу на навколишнє середовище.

Метою навчальної дисципліни є надання студентам знань про суть транспортної системи, визначення ролі транспорту в сучасному суспільстві та економіці країни, різноманітні та складні проблеми територіальної організації галузевих та регіональних транспортних систем та їх вплив на навколишнє середовище.

У процесі вивчення курсу «Транспортна географія» у студентів повинен сформуватися рівень знань та умінь для використання географічної структури транспортної системи у професійній діяльності та розуміння особливостей розподілу транспортних об'єктів за видами транспорту щодо здійснення впливу на навколишнє середовище. Зокрема, **студенти повинні знати:**

- сутність та роль транспорту в економічному і соціальному розвитку суспільства, держави;
- теоретичні основи з методики дослідження географії транспорту;
- особливості різних видів транспорту;
- регіональні та галузеві відмінності у транспортній системі;
- міжрегіональні транспортні зв'язки;
- основні транспортні вузли, шляхи сполучення, магістралі за видами транспорту;
- систему міжнародних транспортних коридорів.

вміти:

- аналізувати дані моніторингу соціально-економічного розвитку транспортної системи України;
- аналізувати показники діяльності транспортної системи;
- визначати економічну доцільності використання різних видів транспорту, враховуючи економічні показники та екологічні впливи на навколишнє середовище;
- проводити аналітико-статистичні дослідження показників діяльності транспорту і надавати наукове обґрунтування їх розвитку;
- давати економіко-географічну характеристику розвитку видів транспорту та транспортної мережі шляхів сполучення;
- обґрунтовувати стратегічні напрямки і пріоритети транспортної діяльності та шляхів їх втілення в життя.

Міждисциплінарні зв'язки: моделювання та прогнозування стану довкілля, загальна екологія; екологія людини, екологія міських систем.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС)

Відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» вивчення навчальної дисципліни «**Транспортна географія**» сприяє формуванню у здобувачів освітнього ступеня бакалавр наступних **компетентностей:**

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності):

ФК1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

ФК3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

ФК6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління на підприємствах транспортної інфраструктури.

ФК13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами в транспортній галузі.

ФК14. Навики здійснення безпечної діяльності в галузі транспортної інфраструктури та прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК15. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування елементів транспортної інфраструктури з урахуванням її впливу на навколишнє середовище.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» вивчення навчальної дисципліни «**Транспортна географія**» повинно забезпечити досягнення здобувачами освітнього ступеня бакалавр таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	<p>ПРН-03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</p> <p>ПРН-08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН-10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПРН-21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПРН-26. Використовувати транспортну інфраструктуру з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p>
-------------------------------	---

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Транспортна географія як наука

Тема 1. Транспортна географія та її місце в системі наук. Основні поняття транспортної географії. Основні етапи розвитку географії транспорту в Україні.

Значення транспорту у сучасному світі. Проблеми розвитку транспортної географії та вплив транспорту на довкілля.

Тема 2. Транспорт як самостійна галузь. Структурно-функціональна характеристика транспорту. Транспортні зв'язки та їх утворення. Транспортна система та фактори, які впливають на її формування. Впливу транспортної системи на глобальну екосистему.

Змістовний модуль 2. Основні види транспорту та їх взаємозв'язок.

Тема 3. Географія залізничного і автомобільного транспорту. Сутність і значення залізничного транспорту. Основні функції залізничного транспорту. Загальні особливості розвитку автомобільного транспорту.

Тема 4. Географія водного транспорту. Характеристика водного транспорту. Досвід великих міст щодо розвитку річкового транспорту. Характеристика морського транспорту.

Тема 5. Географія повітряного транспорту. Загальні особливості розвитку повітряного транспорту. Географія повітряного транспорту в Україні та світі.

Тема 6. Географія трубопровідного транспорту. Електронний транспорт. Характеристика трубопровідного транспорту. Класифікація трубопроводів. Технологія роботи трубопроводів. Електронний транспорт.

Модуль 2

Змістовний модуль 3. Природно-географічна характеристика України та транспортна система України.

Тема 7. Транспортно-географічного положення України. Особливості транспортно-географічного положення України. Суспільно-географічні аспекти транспортної системи України. Проблеми розвитку транспортної галузі України на шляху інтеграції до світової транспортної системи.

Тема 8. Природно-ресурсний потенціал України. Родовища кам'яного вугілля. Родовища нафти і газу. Родовища рудних ресурсів. Сировинна база будівельних матеріалів.

Тема 9. Територіальна організація виробництва й економічне районування України. Донецький економічний район. Придніпровський економічний район. Північно-Східний район. Центрально-Поліський (Столичний район) економічний район.

Тема 10. Економічне районування України. Центральний економічний район. Причорноморський економічний район. Подільський економічний район. Північно-Західний економічний район. Карпатський економічний район.

Тема 11. Характеристика транспортної системи України. Залізнична транспортна система України - Донецька залізниця, Придніпровська залізниця,

Південна залізниця, Південно-Західна залізниця, Львівська залізниця, Одеська залізниця.

Тема 12. Транспортної системи України. Автомобільна транспортна система. Морська транспортна система. Річкова транспортна система. Повітряна транспортна система. Трубопровідна транспортна система.

Змістовний модуль 4. Зовнішня діяльність і міжнародні транспортні коридори (МТК)

Тема 13. Особливості транспортної мережі в регіонах світу. Європейський регіон Американський регіон.

Тема 14. Особливості транспортної мережі в регіонах світу. Азійсько-Тихоокеанський регіон. Африканський регіон.

Тема 15 Зовнішньоекономічна діяльність України. Вплив транспортного фактору на розвиток світового ринку товарів. Роль і місце України в реалізації Транспортної політики Європейського Союзу. Міжнародні транспортні коридори. МТК і екологія України. Основні міжнародні транспортні організації. Пріоритети України щодо забезпечення існування МТК в державі.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Транспортна географія як наука												
Тема 1. Транспортна географія та її місце в системі наук. Основні поняття транспортної географії. Основні етапи розвитку географії транспорту в Україні. Значення транспорту у сучасному світі. Проблеми розвитку транспортної географії та вплив транспорту на довкілля.	7	2	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-

Тема 2. Транспорт як самостійна галузь. Структурно-функціональна характеристика транспорту. Транспортні зв'язки та їх утворення. Транспортна система та фактори, які впливають на її формування. Впливу транспортної системи на глобальну екосистему.	7	2	-	-	-	5	-	--	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	14	4	2	-	-	8	-	--	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Основні види транспорту та їх взаємозв'язок.												
Тема 3. Географія залізничного і автомобільного транспорту. Сутність і значення залізничного транспорту. Основні функції залізничного транспорту. Загальні особливості розвитку автомобільного транспорту.	8	2	2	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 4. Географія водного транспорту. Характеристика водного транспорту. Досвід великих міст щодо розвитку річкового транспорту. Характеристика морського транспорту.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 5. Географія повітряного транспорту. Загальні особливості розвитку повітряного транспорту. Географія повітряного транспорту в Україні та світі.	8	2	2	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 6. Географія трубопровідного транспорту. Електронний транспорт. Характеристика трубопровідного транспорту. Класифікація трубопроводів. Технологія роботи трубопроводів. Електронний транспорт.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	28	8	4	-	-	16	-	--	-	-	-	-
Модуль 2												

Змістовий модуль 3. Природно-географічна характеристика України та транспортна система України.												
Тема 7. Транспортно-географічного положення України. Особливості транспортно-географічного положення України. Суспільно-географічні аспекти транспортної системи України. Проблеми розвитку транспортної галузі України на шляху інтеграції до світової транспортної системи.	8	2	2	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 8. Природно-ресурсний потенціал України. Родовища кам'яного вугілля. Родовища нафти і газу. Родовища рудних ресурсів. Сировинна база будівельних матеріалів.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 9. Територіальна організація виробництва й економічне районування України. Донецький економічний район. Придніпровський економічний район. Північно-Східний район. Центрально-Поліський (Столичний район) економічний район.	9	2	3	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 10. Економічне районування України. Центральний економічний район. Причорноморський економічний район. Подільський економічний район. Північно-Західний економічний район. Карпатський економічний район.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 11. Характеристика транспортної системи України. Залізнична транспортна система України - Донецька залізниця, Придніпровська залізниця, Південна залізниця, Південно-Західна залізниця, Львівська	11	2	2	-	-	7	-	--	-	-	-	-

залізниця, Одеська залізниця.												
Тема 12. Транспортної системи України. Автомобільна транспортна система. Морська транспортна система. Річкова транспортна система. Повітряна транспортна система. Трубопровідна транспортна система.	9	2	-	-	-	7	-	--	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	49	12	7	-	-	30	-	--	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. Зовнішня діяльність і міжнародні транспортні коридори (МТК)												
Тема 13. Особливості транспортної мережі в регіонах світу. Європейський регіон Американський регіон.	11	2	2	-	-	7	-	--	-	-	-	-
Тема 14. Особливості транспортної мережі в регіонах світу. Азійсько-Тихоокеанський регіон. Африканський регіон.	9	2	-	-	-	7	-	--	-	-	-	-
Тема 15. Зовнішньоекономічна діяльність України. Вплив транспортного фактору на розвиток світового ринку товарів. Роль і місце України в реалізації Транспортної політики Європейського Союзу. Міжнародні транспортні коридори. МТК і екологія України. Основні міжнародні транспортні організації. Пріоритети України щодо забезпечення існування МТК в державі.	9	2	-	-	-	7	-	--	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	29	6	2	-	-	21	-	--	-	-	-	-
Усього годин	120	30	15	-	-	75	-	--	-	-	-	-

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття – це форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти студентам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в галузі охорони довкілля;
- навчити студентів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших видів завдань;
- навчити їх працювати з довідковою літературою, документацією і схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опанувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

№ з/п	Назва теми	Денна (годин)	Заочна (годин)
1	Тема 1. Загальні основи транспортної географії	2	-
2	Тема 2. Порівняльна характеристика видів транспорту. Значення сухопутного транспорту для розвитку економіки країни	2	-
3	Тема 3. Поняття транспортної системи. Принципи вибору виду транспорту для перевезення вантажів	2	-
4	Тема 4. Транспортно-географічне положення України	2	-
5	Тема 5. Природно-ресурсний потенціал України та його вплив на рівень економічного розвитку держави.	3	-
6	Тема 6. Прикріплення пунктів споживання. Варіанти розміщення промислових підприємств	2	-
7	Тема 7. Міжнародні транспортні коридори	2	-
	Разом	15	-

7. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Розподіл самостійної роботи включає в себе:

ПМК – підготовка до модульного контролю;

ПП – підготовка до практичних занять;

ППК – підготовка до підсумкового контролю (іспиту).

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

Головне завдання самостійної роботи студентів – це опанування навчальним матеріалом, який не увійшов до переліку лекційних питань, шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу у навчанні.

№ з/п	Назва теми	Денна (годин)	Заочна (годин)
1	Тема 1. Транспортна інфраструктура у формуванні і розвитку національної економіки	2	-
2	Тема 2. Міжнародні транспортні коридори	2	-
3	Тема 3. Міжнародні організації залізничного транспорту	3	-
4	Тема 4. Міжнародні організації галузі морського та річкового транспорту	3	-
5	Тема 5. Міжнародні організації в галузі транспорту	2	-
6	Тема 6. Міжнародні організації авіаційного транспорту	2	-
7	Тема 7. Переваги та недоліки основних видів транспорту	2	-
8	Тема 8. Передумови виникнення і розвитку основних видів транспорту	2	-
9	Тема 9. Передумови виникнення і розвитку залізничного транспорту	2	-
10	Тема 10. Роль залізничного транспорту для держави	2	-
	Тема 11. Участь України у міжнародних конвенціях та багатосторонніх угодах з питань залізничного транспорту	2	-
	Тема 12. Продукція транспорту	2	-
	Тема 13. Утвердження України як транзитної держави	2	-
	Тема 14. Концепція створення та функціонування національної мережі міжнародних транспортних коридорів	2	-
	Тема 15. Розміщення автотранспортного комплексу по регіонам	2	-
	Тема 16. Основні напрямки розвитку портів	2	-
	Тема 17. Авіація наймолодший і найбільш досконалий вид транспорту	2	-
	Тема 18. Аеропорти України	3	-
	Тема 19. Міський транспорт: види транспорту та його особливості	3	-
	Тема 20. Стан міського пасажирського транспорту на прикладі м. Києва та перспективи його розвитку	3	-
	Тема 21. Перспективи розвитку трубопровідного транспорту	3	-
	Тема 22. Стан трубопровідного транспорту України	3	-
	Тема 23. Роль, значення і розвиток промислового транспорту	3	-
	Тема 24. Різновиди нових видів транспорту і перспективи їх розвитку	3	-
	Тема 25. Ракетний транспорт і Національна космічна програма	3	-
	Тема 26. Транзитний потенціал України	3	-
	Тема 27. Метрополітен	3	-
	Тема 28. Залізничні МТК	3	-
	Тема 29. Автомобільні МТК	3	-
	Тема 30. Міжнародний транспортний коридор № 7 по р. Дунай	3	-
	Разом	75	-

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Застосовується комплекс методів навчання за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів, а саме, наступні методи:

- пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), коли викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;

- репродуктивний, коли викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;

- проблемного виконання, коли викладач формулює проблему і вирішує її, а студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення);

- частково-пошуковий (евристичний), коли викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів);

- дослідницький, коли викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

В процесі навчання застосовуються можливості мультимедійних засобів, інтернет-ресурси та інші можливості новітніх освітніх технологій.

При викладанні дисципліни «**Транспортна географія**» застосовуються наступні форми навчання:

- словесні (лекція, пояснення до інших видів навчальної роботи, бесіди);
- наочні (ілюстрації у навчально-методичній літературі, наочне приладдя, презентації, навчальні фільми з використанням мультимедійної техніки);
- практичні заняття;
- написання письмового завдання (реферат, презентація).

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Поточний контроль – контроль за виконанням самостійної роботи (усне опитування, перевірка письмових та творчих завдань); перевірка підготовки до семінарських занять (усне опитування, оцінка виступів студентів при обговоренні теоретичних питань); підсумковий контроль за змістовими модулями (усне опитування, письмові відповіді на проблемні питання).

Модульний рубіжний контроль – письмова робота або тестування.

Підсумковий семестровий контроль – іспит.

Курс дисципліни поділено на два змістовних модулі. Кожний модуль складається з тем, які є обов'язковими для опанування. В кінці вивчення курсу проводиться модульний контроль оцінювання знань студентів у формі письмової роботи або тестування.

Кожний модуль складається із трьох видів роботи: вивчення теоретичного курсу (лекційний матеріал), виконання практичного завдання, а також постійної

самостійної роботи студента. Кожний вид роботи є обов'язковим і оцінюється відповідною кількістю балів. Балами оцінюється також самостійна робота студентів.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень студента.

Студент при вчасному складанні двох модулів за семестр, звіту з практичних занять може отримати автоматично оцінку по курсу відповідно до наступної таблиці

№	Види діяльності	Кількість контрольних заходів	Результат (бал)
Модуль 1. Теоретичні основи екології			
1.	Опорний конспект лекцій з модулю 1	1	5
2.	Практична робота № 1	1	5
3.	Практична робота № 2	1	5
4.	Практична робота № 3	1	5
6.	Тестовий модульний контроль № 1	1	15
Усього балів за модуль 1			35
Модуль 2. Практичні аспекти екології			
1.	Опорний конспект лекцій з модулю 2	1	5
2.	Практична робота № 4	1	5
3.	Практична робота № 5	1	5
4.	Практична робота № 6	1	5
5.	Практична робота № 7	1	5
6.	Тестовий модульний контроль № 2	1	20
Усього балів за модуль 2			45
Підсумковий рейтинговий бал			80
Іспит			20
Всього			100

Критерії оцінювання іспиту

Завдання	Кількість балів
Питання 1	10
Питання 2	10
Разом	20

Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота															Іспит	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3					ЗМ 4					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5		

11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄСТS

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль (робота на семінарах, інші види самостійної роботи) - 45 балів
--	--

		Проміжний контроль (поточне тестування за змістовними модулями) -35 балів Підсумковий контроль: іспит - 20 балів	
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен, залік). Підсумкові бали = Загальна кількість балів (перед підсумковим навчальної дисципліни контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем			
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять

			помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20	Незадовільно (незараховано)	F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для вивчення студентами дисципліни «**Транспортна географія**» розроблено методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять та навчальний посібник (розміщено на сайті бібліотеки ДУІТ).

Також розроблені конспекти лекцій (презентації), з якими студенти можуть ознайомитися на навчальній платформі Google Клас.

1. Пічкур Т.В. Транспортна географія: Навчальний посібник. – К.: ДУІТ, 2021. – 132 с.

2. Пічкур Т.В. Транспортна географія: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022, 42 с.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Географія основних видів транспорту: підручник. – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. 192 с.
- 2 Дудник І.М. Транспортна географія: підручник / І.М.Дудник. – К.: НАУ. 2016. 288 с.
3. Загальні основи транспортної географії: підручник: – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. – 184 с.
4. Маковецька Л.О. Географія транспорту: конспект лекцій [Електронний ресурс]. – 2016. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/9164/> – С.118.
5. Транспортна географія: навчальний посібник / М.М. Мороз, О.Д. Коноваленко, Б.О. Бойко, О.Л. Петрашевський, О.В. Алексеєнко, І.В. Хмельов. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 128 с.

Допоміжна

1. Конвенція про міжнародні залізничні перевезення вантажів (КОТІФ) та Додатки до неї. – 2016. Електронний вид.
2. Кудрицька Н. В. Транспортно-дорожній комплекс України: сучасний стан, проблеми та шляхи розвитку : монографія. – Київ : НТУ, 2010. 338 с.
3. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту. Автомобільний транспорт: Навчальний посібник / за ред. Керівника Центрального наукового центру Транспортної академії України А.М. Редзюка. – К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2009 – Т.1 208 с.
4. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.2. Авіаційний транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка. – К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2009. 200 с.
5. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.3. Залізничний транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка, І.Б. Матвіїва.– К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2009. 200 с.
6. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.4. Морський і річковий транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка, І.В. Морозової. – К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2009. 216 с.
7. Новікова А. М. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів / А. М. Новікова ; Рада національної безпеки та оборони України, Національний ін-т проблем міжнародної безпеки. – Київ : [б. в.], 2003. 494 с.
8. Пічкур Т.В. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пиличук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), С. 26-30 – Режим доступу: [HTTP://ESOU.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2021/7/7.PDF](http://ESOU.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2021/7/7.PDF)

9. Пічкур Т.В. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), С. 113-118 – Режим доступу: [НТТР://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2020/3/21.PDF](http://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2020/3/21.PDF)

10. Транспортна географія: Конспект лекцій. /уклад. Л.П.Чайка,–Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2016. 90с.

11. Угода про міжнародне вантажне залізничне сполучення (Соглашение о международном грузовом железнодорожном сообщении - СМГС) – 2016. Електронний вид.

Інтернет-ресурси

1. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/> – Електронний архів наукових періодичних видань України.

2. <http://www.rada.gov.ua> – Сервер Верховної Ради України.

3. <http://www.uz.gov.ua/> – Сайт «Державна адміністрація залізничного транспорту України».

4. <https://sites.google.com/site/zeleznyedorogimira/> – Сайт про залізничний транспорт світу.

5. <https://mtu.gov.ua> – Міністерство інфраструктури України