

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ЗАЛІЗНИЧНИМ ТРАНСПОРТОМ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА ІСТОРІЇ НАУКИ І ТЕХНІКИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Декан факультету

Олег СТРЕЛКО

«04» вересня

2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Соціально-політичні студії»**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 10 «Природничі науки»

**Спеціальність:** 101 «Екологія»

**Освітньо-професійна програма:** «Екологія транспортної інфраструктури»

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Соціально-політичні студії» для здобувачів рівня вищої освіти перший (бакалаврський), галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», ОПП «Екологія транспортної інфраструктури». К.: ДУІТ, 2023. 20 с.

Розробник: к. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії та історії науки і техніки Хромова Ольга Ігорівна



\_\_\_\_\_ (підпис)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Філософія та історія науки і техніки»

Протокол від «29» \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2023 року № 1

Завідувач кафедри



\_\_\_\_\_ (підпис)

Віра ГАМАЛІЯ

© Хромова О.І., 2023 рік

© Хромова О.І., 2024 рік

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>10 «Природничі науки»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
	Спеціальність <u>101 «Екологія»</u>		
Модулів – 2	Освітньо-наукова програма: <u>«Екологія транспортної інфраструктури»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	—
Індивідуальне науково-дослідне завдання  (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 120		4-й	—
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи аспіранта – 5,5	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		30 год.	—
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		15 год.	—
		<b>Лабораторні</b>	
		–	–
		<b>Самостійна робота</b>	
		75 год.	—
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
—	—		
		<b>Вид контролю: залік</b>	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 40/60

для заочної форми навчання – 10/90

Співвідношення кількості аудиторних занять, які можуть викладатися англійською мовою – 18 %

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

В третьому тисячолітті у всьому світі відбуваються істотні зміни у сфері праці, інформації і влади. Освіта стає самостійним чинником глибоких соціальних, економічних і політичних змін. Високоосвічені люди є тепер не просто носіями кращих зразків національної культури, але і особливим суспільним потенціалом, без якого суспільство стає неконкурентоздатним. Тепер студенти мають бути не тільки професійно підготовленими у вибраній області, але і соціально компетентними людьми, що знають закони соціальної організації, функціонування політичної системи, розвитку суспільних змін, володіють азами грамотного спілкування.

Навчальну дисципліну «Соціально-політичні студії» спрямовано на вивчення суспільства як цілісної системи, виявлення законів: соціальної взаємодії соціальних груп, інститутів, особистості; політики, політичних відносин і процесів; політичної культури, політичних систем та режимів, політичних партій і суспільно-політичних рухів, класів, соціальних груп, кланів, еліт, їхніх інтересів, форм діяльності, методів боротьби за владу тощо.

**Мета вивчення дисципліни** – є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань, умінь, навичок та інших компетентностей щодо аналізу соціально-політичних реалій, діяльності соціально-політичних інститутів, цінностей політичної культури, що має сприяти у майбутніх правників здатності раціонально і критично оцінювати соціально-політичні феномени та робити усвідомлений політичний вибір, сприяти формуванню їх активної громадянської позиції та здатності виважено і компетентно реагувати на нові виклики сучасності.

**Завдання дисципліни** полягають в наступному:

- теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців у галузі транспорту з актуальних питань розвитку суспільства та функціонування його соціальної й політичної сфер;
- формування у студентів навичок аналізу, раціонального та критичного оцінювання соціально-політичних подій та явищ;
- розвиток у студентів умінь грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції щодо механізмів функціонування соціополітичних систем, зміни політичних режимів та сутності світової політики в епоху глобалізації.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- сутність соціальних та політичних феноменів, що є предметом соціально-політичних студій, володіти та вміти застосовувати базовий понятійно-категоріальний апарат соціально-політичного знання;

– актуальні соціальні та політичні проблеми сучасного суспільства, умови та чинники їх виникнення та розв’язання, специфіку їх прояву в українському суспільстві;

– закономірності соціального та політичного життя, соціальних та політичних відносин і процесів, сучасні моделі соціального і політичного порядку, їх місце і роль у житті держави та суспільства;

– основні соціокультурні та політичні процеси в українському суспільстві та державі, особливості міжнародних суспільно-політичних взаємодій, місце і статус України в сучасному світі.

**вміти:**

– демонструвати знання спеціалізованої літератури із соціально-політичних досліджень

– аналізувати соціальні та політичні явища, інтегрувати їх із позицій сучасного соціально-політичного знання;

– визначати та розкривати сутність актуальних соціальних та політичних проблем, конфліктів сучасного суспільства, їх умови і чинники виникнення та врегулювання;

– критично оцінювати знання про соціально-політичні явища і процеси, яке представлено у масовій свідомості, публікаціях у ЗМІ та в соціальних інтернет-мережах, його обґрунтованість з точки зору сучасних соціології та політології;

– знаходити пояснення проблемам соціальної, громадсько-політичної та професійної діяльності в закономірностях функціонування суспільства, політики і влади;

– вміти застосувати соціально-політичні знання в професійній та громадській діяльності;

– вести полеміку стосовно суспільно-політичних питань на основі володіння категоріально-поняттєвим апаратом соціально-політичних студій.

**Міждисциплінарні зв’язки:** історія України, історія української культури, філософія.

*На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС)*

Відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» вивчення навчальної дисципліни «Соціально-політичні студії» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наступних **компетентностей:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології,

охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов

### **Загальні компетентності**

**ЗК 03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК 07.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 08.** Здатність проведення дослідження на відповідному рівні.

**ЗК 10.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 12.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК13.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

**ФК 02.** Здатність критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

**ФК 10.** Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

**ФК 11.** Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

## **3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» вивчення навчальної дисципліни «Соціально-політичні студії» повинно забезпечити досягнення здобувачами наукового ступеня доктора філософії таких програмних результатів навчання:

**ПРН-8.** Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

**ПРН-24.** Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПРН-25.** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## **4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Основні засади соціально-політичних студій**

#### **Тема 1. Соціально-політичні студії як навчальна дисципліна**

Соціально-політичні науки та їх роль у становленні особистості і розвитку суспільства. Соціальна і політична сфери суспільства: сутність, структура і особливості функціонування. Предмет та об'єкт соціально-політичних студій. Структура соціально-політичного знання: категорії, методи та функції. Основні концепції соціально-політичного знання.

#### **Тема 2. Виникнення та основні етапи розвитку соціально-політичного знання**

Соціально-політична думка античного світу: політичні твори Платона та Арістотеля. Середньовічні релігійно-політичні концепції: Аврелій Августин та Фома Аквінський.

Політична думка епохи Відродження та Нового часу. Н. Макіавеллі та його твори як початок виділення дослідження політики в окрему галузь знання. Політична думка доби Просвітництва. Ідеї Т. Гоббса та Д. Локка.

Формування парадигм сучасної соціально-політичної думки. Класична соціологія та основні концепції соціально-політичної думки ХХ-ХХІ ст. (консерватизм, лібералізм, християнська демократія).

#### **Тема 3. Історія розвитку соціально-політичної думки в Україні**

Зародження та еволюція соціально-політичної думки на українських землях з часів Київської Русі до козацько-гетьманської держави. Праці Ю. Дрогобича та С. Оріховського. Творчість полемістів.

Соціально-політична думка козацької доби. Козацькі літописи. Діяльність Ю. Немирича. С. Яворський та Ф. Прокопович і їхня роль в становленні Російської імперії.

Українська соціально-політична думка ХІХ ст. «Історія русів» як маніфест автономістів. Діяльність В. Капніста. Політичні погляди громадівців та Кирило-Мефодіївського братства. Політична позиція М. Драгоманова.

Проблеми державної незалежності та демократії в соціально-політичній думці України першої половини ХХ ст. М. Грушевський, В. Липинський, С. Рудницький, Д. Донцов, М. Міхновський. Інтегральний націоналізм, націонал-комунізм, соціал-демократія та інші доктрини ХХ-ХХІ ст. в українських реаліях.

#### **Тема 4. Суспільство в соціально-політичному дискурсі**

Суспільство як соціальна система. Базисні компоненти суспільного життя: соціальні процеси, взаємодії, відносини та зміни; соціальні спільноти та соціальні інститути; соціальний зв'язок і контроль.

Соціальна структура суспільства та її підструктури. Соціальна стратифікація. Соціальна мобільність: види, канали, спрямованість, динаміка.

Структура, функції і дисфункції соціальних інститутів. Соціальні інститути політики, економіки, релігії, освіти, науки, сім'ї. Зміни соціальних інститутів. Сутність сім'ї як соціального інституту.

Політичні інститути в системі соціальних інституцій суспільства.

#### **Тема 5. Політика як суспільне явище**

Сутність політики і основні форми життєдіяльності суспільства. Політика як сфера суспільних відносин. Основні теоретичні підходи до визначення сутності політики.

Причини виникнення політики та її основні властивості. Структура політики та її основні види: економічна, соціальна, культурна.

Функції політики в суспільстві. Міжнаціональна політика. Наднаціональна політика: міжнародні інституції. Багатонаціональні утворення та «глобалізація». Політика як всесвітня діяльність. Геополітика та геополітичне положення країни як важливий резерв розвитку держав.

#### **Тема 6. Влада як соціально-політичний феномен**

Поняття та структура влади, її основні різновиди: економічна, політична, соціальна, духовна, сімейна. Суб'єкти, об'єкти та ресурси влади. Джерела влади. Засоби, процес та види влади.

Універсальні характеристики будь-якої влади. Функції політичної влади. Система політичної влади в Україні: основні гілки влади та їхні інститути та повноваження.

## **Тема 7. Політична система суспільства**

Поняття політичної системи та її структура: політична влада, політичні інститути, політичні відносини, політичні норми, політична свідомість, політична культура.

Основні критерії типології політичних систем. Політичні режими: демократичний, авторитарний, тоталітарний. Україна як країна з демократичним політичним режимом. Тоталітарний режим. Нацистський режим. Радянський режим. Ісламський режим та його особливості. Багаторівневий режим.

Функції політичної системи. Функція політичного цілепокладання.

## **Тема 8. Держава як основний інститут політичної системи**

Поняття та функції держави. Теорії походження держави. Основні ознаки держави. Типологія держав: національні та багатонаціональні держави. Національна держава і суверенітет. Україна як національна держава.

Форми державного правління. Форми державного устрою. Поняття правової держави. Новітні тенденції у розвитку держав.

Сучасні демократичні держави. Голова держави та парламент. Нормативно-правова система держави.

Президент України та Верховна Рада: статус та обов'язки. Функції Кабінету Міністрів України. Особливості судової влади в Україні.

Державна політика та державне управління. Основні напрями державної політики. Місцеве самоврядування в системі державного управління. Органи місцевого самоврядування в Україні.

## **Змістовий модуль 2. Політика та громадянське суспільство**

### **Тема 9. Громадянське суспільство та його функції**

Поняття громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства. Роль громадян у становленні й функціонуванні громадянського суспільства. Громадянське суспільство та правова держава.

Поняття громади. Роль громади в житті людини, суспільства, держави. Реалізація та захист громадою своїх прав і законних інтересів. Вплив громадян на вирішення проблем громади. Роль громадян у демократизації суспільства. Активна громадянська позиція.

Громадянське суспільство в Україні. «Україна – країна зі слабкою державою і сильним громадянським суспільством». Громадські організації. Волонтерський рух. Правовий статус громадських організацій в Україні.

## **Тема 10. Демократія як форма реалізації народовладдя**

Визначення та види демократії. Класична ліберальна демократія. Характерні риси сучасної демократії. Основні демократичні цінності сучасного суспільства.

Форми демократії: безпосередня та представницька. Референдум як форма безпосередньої демократії. Референдуми в Україні: законодавство та історія.

Вибори як форма особистої участі громадян в управлінні державою. Основні засади виборчого права в Україні. Конституція як найвищий законодавчий акт держави. Види виборчих систем та суб'єкти виборчого процесу.

Політичні партії та їх функції. Вплив політичних партій на демократизацію держави.

## **Тема 11. Особистість в соціально-політичному дискурсі**

Особистість і політика. Соціально-психологічні та правові механізми політичної соціалізації. Основні концепції політичної соціалізації.

Форми участі людини в політиці. Феномен політичного лідерства. «Піднесення» лідерів як політичний процес.

Політична еліта як особлива соціальна група. Сучасні теорії політичної еліти. Класифікація політичних еліт. Проблема рекрутування еліт. Політична еліта і політичне лідерство в Україні.

## **Тема 12. Політична культура і політична свідомість**

Поняття та структура політичної культури суспільства. Політична культура західної та східної цивілізації.

Політична свідомість та її особливості. Політична ідеологія: поняття, сутність та історичні умови виникнення. Функції політичної ідеології. Основні сучасні ідеології.

Політична поведінка та її типи. Громадська думка і політична комунікація. Механізми формування громадської думки. Громадська думка і соціально-політичні технології в сучасному світі.

## **Тема 13. Медіа і демократія в сучасному суспільстві. Свобода, етика і відповідальність**

Поняття мас-медіа(медіа). Роль інформації та медіа в сучасному світі. Мас-медіа, комунікація, аудиторія, медіатекст. Різновиди медіа (книга, преса, фото, радіо, кіно, телебачення, Інтернет, мобільний зв'язок) та їхній

розвиток. Реклама. Вплив мас-медіа на формування громадської думки та власної позиції людини.

Свобода слова. Обмеження свободи слова. Баланс між свободою вираження поглядів та відповідальністю. Свобода мас-медіа – критерій демократичності суспільства. Цензура. Замовні матеріали («джинса») та їхні ознаки. Суспільні медіа і їхня місія.

Маніпуляції в медіапросторі. Як розпізнати фейкову інформацію, пропаганду та дезінформацію. Роль медіа у провокуванні конфліктів та поширенні стереотипів. Що таке «мова ворожнечі», і як її розпізнати.

Інтернет. Приватність та конфіденційність у віртуальному світі. Цифрова ідентичність. Соціальні мережі. Права людини в Інтернеті. Безпека та етика поведінки у мережі. Кіберзлочинність. Особливості захисту прав молоді в Інтернеті.

#### **Тема 14. Соціально-політичні процеси в сучасному світі**

Поняття «національна ідентичність» і «політична ідентичність». Містечковість (локалізм), етніцизм, націоналізм, расизм, релігійні ідентичності, універсалізм.

Причини, структура та функції політичних конфліктів. Расові, етнічні, релігійні конфлікти. Домінування, асиміляція й соціальний плюралізм.

Поняття «соціально-політичні зміни». Державні перевороти та революції. Терор і тероризм. Класові конфлікти у XXI ст. Постіндустріальна політика як інформаційна політика.

Лінії суспільно-політичних розломів: «Схід» проти «Заходу» та «Північ» проти «Півдня». Поділ України за регіональною ознакою: причини та наслідки, сучасний стан.

Війна як конфлікт між політичними утвореннями. Російсько-українська війна: передумови та наслідки.

#### **Тема 15. Світовий політичний процес та основи геополітики**

Міжнародні відносини як розвиток світового політичного процесу. Визначення та мета зовнішньої політики. Зовнішня та міжнародна політика: ключові відмінності. Сутність і види міжнародних відносин.

Геополітичний фактор у світовій політиці. Геополітика і національна держава.

Політична модернізація: зміст і основні характеристики. Поняття постмодернізації. Україна в сучасному геополітичному просторі.

## 5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р		л	п	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Основні засади соціально-політичних студій</b>										
Тема 1. Соціально-політичні студії як навчальна дисципліна.	4	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2. Виникнення та основні етапи розвитку соціально-політичного знання.	8	2	2	–	4	–	–	–	–	–
Тема 3. Історія розвитку соціально-політичної думки в Україні.	8	2	2	–	4	–	–	–	–	–
Тема 4. Суспільство в соціально-політичному дискурсі.	8	2	–	–	6	–	–	–	–	–
Тема 5. Політика як суспільне явище.	8	2	–	–	6	–	–	–	–	–
Тема 6. Влада як соціально-політичний феномен. * Power as a socio-political phenomenon	8	2	2	–	4	–	–	–	–	–
Тема 7. Політична система суспільства	8	2	2	–	4	–	–	–	–	–
Тема 8. Держава як основний інститут політичної системи	6	2	–	–	4	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 1	58	16	8	–	34	–	–	–	–	–
<b>Змістовий модуль 2. Політика та громадянське суспільство</b>										
Тема 9. Громадянське суспільство та його функції.	10	2	2	–	6	–	–	–	–	–
Тема 10. Демократія як форма реалізації народовладдя	8	2	–	–	6	–	–	–	–	–
Тема 11. Особистість в соціально-політичному дискурсі.	8	2	2	–	4	–	–	–	–	–
Тема 12. Політична культура і політична свідомість	8	2	–	–	6	–	–	–	–	–
Тема 13. Медіа і демократія в сучасному суспільстві.	10	2	1	–	7	–	–	–	–	–

Свобода, етика і відповідальність.										
Тема 14. Соціально-політичні процеси в сучасному світі.	10	2	–	–	6	–	–	–	–	–
Тема 15. Світовий політичний процес та основи геополітики * The world political process and the foundations of geopolitics	8	2	2	–	4	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 2	62	14	7	–	41	–	–	–	–	–
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>75</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

\*Матеріал може викладатися англійською мовою

## 6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

*Семінарське заняття* – це особлива форма навчальних практичних занять, яка полягає у самостійному вивченні студентами окремих питань і тем лекційного курсу з наступним оформленням навчального матеріалу у вигляді рефератів, доповідей, повідомлень, есе тощо з подальшим їх обговоренням.

*Особливостями семінарського заняття* є активна участь самих студентів у з'ясуванні сутності проблем, питань, що були винесені на розгляд; а також надання студентам можливості вільно висловлюватися під час розгляду питань, що винесені на обговорення, при цьому викладач допомагає їм вірно будувати свої міркування.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Тема 1. Основні етапи розвитку соціально-політичного знання	2	—
2.	Тема 2. Соціально-політична думка в Україні: історія і сучасність.	2	—
3.	Тема 3. Політична влада і механізми її функціонування.	2	—
4.	Тема 4. Держава і суспільство: алгоритми взаємодії.	2	—
5.	Тема 5. Вибори та виборчий процес як атрибут сучасної демократії.	2	—
6.	Тема 6. Особистість в соціально-політичній системі сучасного суспільства.	2	—
7.	Тема 7. Демократія та ЗМІ в XXI столітті.	1	—
8.	Тема 8. Проблема національної ідентичності в сучасному геополітичному просторі. * The problem of national identity in the modern geopolitical space	2	—

	<b>Разом</b>	<b>15</b>	<b>—</b>
--	--------------	-----------	----------

\*Матеріал може викладатися англійською мовою.

## 7. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

**Самостійна робота студента** – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Розподіл самостійної роботи включає в себе:

**ПМК** – підготовка до модульного контролю;

**ПП** – підготовка до семінарських занять;

**ППК** – підготовка до підсумкового контролю (диференційованого заліку/екзамену).

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Тема 1. Соціально-політичні студії як міждисциплінарна наука.	2	—
2.	Тема 2. Соціально-політичні теорії XXI ст.	6	—
3.	Тема 3. Соціально-політичні теорії представників української діаспори.	6	—
4.	Тема 4. Основні характеристики сучасної політики.	6	—
5.	Тема 5. Основні джерела і ресурси влади.	6	—
6.	Тема 6. Недержавні політико-правові інститути суспільства.	6	—
7.	Тема 7. Основні особливості соціальної та культурної політики в Україні.	6	—
8.	Тема 8. Реформа децентралізації в Україні: суть і наслідки.	6	—
9.	Тема 9. Територіальне та місцеве самоврядування.	3	—
10.	Тема 10. Місце і роль громадських об’єднань в сучасних демократичних державах.	4	—
11.	Тема 11. Типи політичного лідерства і Україна.	4	—
12.	Тема 12. Типи політичної культури в Україні.	4	—
13.	Тема 13. Реалізація прав людини в сучасному інтернет-просторі.	4	—
14.	Тема 14. Витоки та види тероризму в сучасному світі.	4	—

15.	Тема 15. Україна в сучасному геополітичному просторі.	6	—
	<b>Разом</b>	<b>75</b>	—

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Застосовується комплекс методів навчання за особливостями навчально-пізнавальної діяльності студентів, а саме, наступні методи:

- пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), коли викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;

- репродуктивний, коли викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;

- проблемного виконання, коли викладач формулює проблему і вирішує її, а студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення);

- частково-пошуковий (евристичний), коли викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів);

- дослідницький, коли викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

В процесі навчання застосовуються можливості мультимедійних засобів, інтернет-ресурси та інші можливості новітніх освітніх технологій.

При викладанні дисципліни «Філософія» застосовуються наступні форми навчання:

- словесні (лекція, пояснення до інших видів навчальної роботи, бесіди);
- наочні (ілюстрації у навчально-методичній літературі, наочне приладдя, презентації, початкові фільми з використанням мультимедійної техніки);
- семінарські заняття.

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

**Поточний контроль** – контроль за виконанням самостійної роботи (усне опитування, перевірка письмових та творчих завдань); перевірка підготовки до семінарських занять (усне опитування, оцінка виступів студентів при обговоренні теоретичних питань); підсумковий контроль за

змістовими модулями (усне опитування, письмові відповіді на проблемні питання).

**Модульний рубіжний контроль** – письмова робота або тестування.

**Підсумковий семестровий контроль** – екзамен.

Курс дисципліни поділено на два змістовних модулі. Кожний модуль складається з тем, які є обов'язковими для опанування. В кінці вивчення курсу проводиться модульний контроль оцінювання знань студентів у формі письмової роботи або тестування.

Кожний модуль складається із трьох видів роботи: вивчення теоретичного курсу (лекційний матеріал), підготовки до семінарських занять (протягом семестру), а також постійної самостійної роботи студента. Кожний вид роботи є обов'язковим і оцінюється відповідною кількістю балів. Балами оцінюється також самостійна робота студентів.

## 10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень студента.

Студент при вчасному складанні двох модулів за семестр, звіту з практичних занять може отримати автоматично оцінку по курсу відповідно до наступної таблиці.

Модулі	Модуль I			Модульний контроль	Модуль II			Модульний контроль	Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**
	40				50					
Змістові модулі	ЗМ 1				ЗМ 2					
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	30			10	40			10	90	10
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль		
Відвідування	3				4					
Активність на заняттях		18				18				

Виконання СРС			9				18			
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів							15		

### *Критерії оцінювання модульного завдання (письмова робота)*

Завдання	Кількість балів
Питання 1	3
Питання 2	4
Питання 3	3
<b>Разом</b>	<b>10</b>

### *Критерії оцінювання залікового завдання*

Завдання	Кількість балів
Питання 1	3
Питання 2	3
Питання 3	4
<b>Разом</b>	<b>10</b>

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
64-74	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**«Відмінно» - A (90-100 балів)** – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми

навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

**«Добре» - ВС (75-89 балів)** – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

**«Задовільно» - DE (64-74 балів)** – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

**«Незадовільно» - FX (35-59 балів)** - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

**«Незадовільно» - F (1-34 балів)** - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

Таким чином, модульний контроль дозволяє вивчити і скласти курс “Філософія” по частинах, як його практичні, так і теоретичні розділи.

Студент може ознайомитись із запитаннями до модульних контрольних робіт, темами семінарських занять.

## 11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для вивчення студентами дисципліни «Соціально-політичні студії» розроблено плани семінарських занять та методичні рекомендації щодо підготовки до них.

Також розроблений курс для дистанційного навчання, з яким студенти можуть ознайомитися на навчальній платформі Google Classroom.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про політичні партії в Україні». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2365-14#Text>
2. Виборчий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>
3. Закон України «Про інформацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
4. Закон України «Про громадські об'єднання». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
5. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text>

6. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>

### **Базова**

8. Гольцов А. Г. Геополітика та політична географія. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 416 с.

9. Політологія: підручник / [М. П. Требін, Л. М. Герасіна, І. О. Поліщук, О. М. Сахань та ін.]; за ред. М. П. Требіна. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2018. 462 с.

10. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с. URL: [http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1854/1/Політологія\\_29\\_10\\_2018.pdf](http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1854/1/Політологія_29_10_2018.pdf)

11. Політологія: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / Н. М. Семке, І. М. Доля. Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 156 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/161788797.pdf>

12. Требін М. П. Соціально-політичні студії: навч. посіб. Харків: Право, 2017. 696 с.

13. Требін М. П. Соціально-політичні студії: посіб. для підгот. до іспиту. Харків: Право, 2019. 138 с.

14. Хромова О.І., Черняк Д.С. Соціологія: опорний конспект лекцій в схемах і таблицях: для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2023. 114 с.

### **Допоміжна**

15. Бадью А. Похвала політиці. К.: Видавництво Анетти Антоненко, 2019. 260 с.

16. Денисенко В., Вишневський Ю. Політики не брешуть. 10 законів взаємодії політиків і виборців. К.: Наш формат, 2020. 296 с.

17. Гантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. К.: Наш Формат, 2020. 466 с.

18. Мустафін О. Злам: кризи політичних режимів. Змінитися або загинути. К.: Видавництво Vivat, 2021. 288 с.

19. Новітня політична лексика (неологізми, okazіоналізми та інші новотвори) / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за заг. ред. Н. М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2015. 492 с.

20. Пакет дидактичних матеріалів «Медіаграмотність як інструмент активного освоєння комунікаційних середовищ». URL: <http://www.biblioteka.lviv.ua/files/Media.pdf>

21. Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції: монографія / [О.О. Безрук, В.С. Бліхар, Л.М. Герасіна та ін.]; за ред. М. П. Требіна. Харків: Право, 2019. 744 с.

22. Снайдер Т. Шлях до несвободи. Росія, Європа, Америка. К.: Наш формат, 2020. 392 с.

23. Українське суспільство в умовах глобальних змін: цивілізаційний вимір. Монографія; за заг. ред. проф. О. Ю. Панфілова. Харків: ВД «Інжек», 2015. 240 с.

24. Фукуяма Ф. Ідентичність. Потреба в гідності й політика скривдженості. К.: Наш формат, 2020. 192 с.

29. Хромова О., Маруховський О., Чернявська Б. Гуманітарні аспекти інформаційної безпеки. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2022. Том 5(2). С.76-84. <https://doi.org/10.15421/342223>

30. Хромова О.І. Подолання минулого і цивілізаційний вибір України. Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина: збірник наукових праць. Випуск 6. Ужгород, 2023. С. 287-289. [https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Naukovyj-Visnyk-6\\_compressed.pdf](https://kau.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/Naukovyj-Visnyk-6_compressed.pdf)

### 13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <https://ipiend.gov.ua/publication-category/monohrafii/>

2. Інститут практичної політики. URL: <https://texty.org.ua/d/socio/firm/instytut-praktychnoi-polityky/>

3. Український інститут міжнародної політики. URL: <https://www.uipr.org.ua/дослідженняresearch/>