МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 4 «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	10 Природничі науки
Спеціальність:	101 Екологія
Освітньо-професійна програма:	Екологія транспортної інфраструктури

КИЇВ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1 ОНОВЛЕНО:

Програму уклав к.пед.н., доцент Ісаєнко С.А.

_____

28.08.2022 р.

2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,
д.т.н., проф. Тимощук О.М.

_____ 29.08.2022

Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,
к.ю.н., доц. Єлєазаров О.П.

_____ 29.08.2022

В.о. завідувача кафедри МД, к.психол.н., доц. Тирон О.М.

_____ 29.08.2022

Гарант освітньої програми «Екологія транспортної інфраструктури»
к.с.г.н. Савчук С.В.

_____ 29.08.2022

3 ОПРИЛЮДНЕНО:

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Кафедрою мовних дисциплін. Протокол засідання кафедри від 29.08.2022, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2022, № 1.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2022, №1.

1 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач

Ісаєнко Світлана Анатоліївна
доцент кафедри МД
svit.isaienko@gmail.com

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки, обов'язкова

1.3 Обсяг дисципліни

12 кредитів ЄКТС
360 годин
60 год. практичних занять
300 год. самостійної підготовки

1.4 Курс/Семестр

1,2 курс 1,2,3,4 семестр

1.5 Мова викладання

Англійська

1.6 Що буде вивчатися

- основи спілкування англійською мовою
- специфіка граматичних і лінгвостилістичних засобів, які забезпечують можливість читати, перекладати і розуміти тексти загально-природничого та фахового змісту;
- лексика професійної сфери обігу;
- фразеологія та ідіоматичні вирази фахового спрямування, що дають змогу працювати з неадаптованою оригінальною фаховою літературою;
- терміни та термінологічні сполучення для реалізації професійної комунікації.

1.7 Чому це потрібно вивчати

Курс спрямований на формування професійної комунікативної компетенції, яка вимагає набуття лінгвістичної компетенції, соціокультурної і професійно-прагматичної компетенцій, що є необхідними для виконання завдань, пов'язаних із навчанням та зі специфічністю поля майбутньої професійної діяльності. Мета курсу – формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами оволодіння фаховою інформацією через іншомовні джерела.

1.8 Чого можна навчитися (результати навчання)

РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
РН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
РН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов функціонування транспортних систем, а саме:

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

1.10 Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Студент і його навчальне оточення. Професійна підготовка фахівців для залізничної галузі

Тема 1. Іноземні мови та сучасне суспільство. Вища освіта в Україні. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 2. Наш університет. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 2. Людина та оточуюче середовище. Основні екологічні проблеми сьогодення

Тема 3. Транспорт в історії людства. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу (вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 4. Основні екологічні проблеми антропогенної генези (види забруднень довкілля). Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 3. Екологія як наука. Поняття про екосистеми та їх компоненти. Погодні та кліматичні особливості довкілля

Тема 5. Поняття про екосистеми та їх компоненти (геосфера, гідросфера, атмосфера, біосфера). Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, обговорення думок інших студентів

Тема 6. Погодні та кліматичні особливості довкілля. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 4. Поняття циклу в екології. Традиційні та відновлювані джерела енергії

Тема 7. Поняття циклу в екології. Еволюція, вимирання, зміна звичних циклів та їх елементів. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 8. Традиційні та відновлювані джерела енергії. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (переглядове читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок

Змістовий модуль 5. Інженер-еколог (методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка ризиків)

Тема 9. Особливості роботи інженера-еколога. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних думок за темою. Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 10. Методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка екологічних ризиків інженерного проекту. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 6. Особливості інфраструктури та рухомого складу залізниць

Тема 11. Особливості функціонування залізниці як виду наземного транспорту. Основні елементи залізниці. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних думок за темою. Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 12. Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці. Система енергопостачання залізниці. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 7. Залізниці та оточуюче середовище. Оцінка негативного впливу роботи залізниці та способів його усунення. Безпека залізничних перевезень

Тема 13. Проблема безпеки на транспорті. Перевезення небезпечних вантажів. Оцінка негативного впливу роботи залізниці та способів його усунення. Опрацювання лексичних одиниць, активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок за темою

Тема 14. Високошвидкісний рух на залізниці. Проблеми безпеки і залізничний високошвидкісний рух. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 8. Сучасні тенденції і перспективи розвитку залізниць у світі (у контексті вирішення екологічних проблем людства)

Тема 15. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії, тягового рухомого складу та технологій. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 16. Шляхи підвищення конкурентоспроможності залізниць. Екологічні проблеми залізниць і шляхи їх вирішення. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів.

1.11 Пререквізити

У даній програмі передбачається наступність шкільного та вузівського курсу іноземної мови і відбивається професійно-зорієнтована специфіка останнього. Опанування змісту дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає використання і активізацію мовних знань і подальший розвиток мовленнєвих компетенцій професійно-прагматичного характеру.

1.12 Постреквізити

Мовні та мовленнєві компетенції, сформовані у студентів після вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», використовуються у подальшому в курсі вивчення навчальних дисциплін «Переклад науково-технічної літератури», «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова наукового спілкування».

1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

1.14 Особливості курсу

Базовий курс

1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, інтерактивна дошка, підключення до Інтернету.

1.16 Інформаційне забезпечення

1. *Ісаєнко С. А.* Англійська мова: Навчальний посібник Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» інженерних спеціальностей усіх форм навчання. К.: ДЕТУТ, 2016. 205 с.
2. *Бочарова І.В., Ганиш Е.Г.* Навчальний посібник для самостійної роботи студентів денної форми навчання інженерно-технічних спеціальностей по підготовці до практичних занять, поточного, підсумкового контролю знань. К.: КУЕТТ, 2012. 141с.
3. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми "Railroad Track". К.: КІЗТ, 2010. 64 с.
4. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми "Unusual Railways". К.: КУЕТТ, 2010. 67 с.
5. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова: Контрольна робота № 1. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей

безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К. : ДУІТ, 2019. 94 с.

6. *Гурінчук С.В.* Англійська мова: Контрольна робота № 2. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К. : ДУІТ, 2020. 100 с.
7. *Evans V., Dooley J., Blum E.* Environmental Science. Express Publishing, 2013. 41 p.
8. *Evans V., Dooley J., Rodgers K.* Environmental Engineering. Express Publishing, 2013. 41 p.
9. *M.Swan, C.Walter* How English Works. Oxford: Oxford University Press, 1997. 454 p.
10. http://dictionary.cambridge.org/
11. http://www.thefreedictionary.com/
12. http://www.britannica.com/
13. http://www.bbc.co.uk/
14. http://www.online-literature.com/
15. http://www.britishmuseum.org

1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

https://kivt.duit.edu.ua/educational-programs/

1.18 Семестровий контроль

Залік, іспит

1.19 Порядок оцінювання

1. Поточне опитування
2. Модульна контрольна робота
3. Тести
4. Перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи
5. Залік / іспит

Розподіл балів, які отримують студенти денної форми навчання

Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			Залік	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	МКР		
10	10	10	10	10	30	20	100

Розподіл балів, які отримують студенти заочної форми навчання

Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	ДКР	Залік	Сума
Т1-3	Т4-5			
30	20	30	20	100

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «101

Екологія» галузі знань «Природничі науки». Програму складено на основі інтеграційного підходу до складання навчальних програм.

2.2 Предмет дисципліни.

Предметом вивчення дисципліни є лінгвістичні (лексико-граматичні) явища іноземної мови, які забезпечують можливість здійснення професійно-зорієнтованого спілкування та отримання професійно необхідної інформації для майбутніх фахівців з екології транспортної інфраструктури.

2.3 Мета дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами оволодіння фаховою інформацією через іншомовні джерела. Зазначена мета передбачає застосування професійно орієнтованого підходу до навчання, який став загальновизнаним для немовних вищих закладів освіти і є основою опанування студентами іноземної мови, орієнтованої на роботу спеціаліста за обраним фахом.

2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

У логічній схемі підготовки фахівців «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є невід'ємним компонентом, має професійно орієнтований характер. Згідно з освітніми програмами за напрямами професійної підготовки фахівців в ДУІТ вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачено на першому та другому роках фахової підготовки для повного курсу навчання та на другому році фахової підготовки для скороченого курсу навчання. У даній програмі передбачається наступність шкільного та вузівського курсу іноземної мови і відбивається професійно-зорієнтована специфіка останнього. Опанування змісту дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає використання і активізацію мовних знань і подальший розвиток мовленнєвих компетенцій професійно-прагматичного характеру. Мовні та мовленнєві компетенції, сформовані у студентів після вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», використовуються у подальшому в курсі вивчення дисциплін «Переклад науково-технічної літератури», «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова наукового спілкування». Досвід пошукової роботи, вміння і навички опрацювання іншомовного текстового матеріалу використовуються для отримання необхідної професійно-затребуваної інформації із іншомовних джерел у процесі опанування усіма спеціальними дисциплінами циклу професійної підготовки протягом V-VIII семестрів та при виконанні дипломного проектування.

2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно з ОПП:

Загальні компетентності

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

2.6 Програмні результати навчання

РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

РН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

РН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

2.7 Інформаційний обсяг

Змістовий модуль 1. Студент і його навчальне оточення. Професійна підготовка фахівців для залізничної галузі

Тема 1. Іноземні мови та сучасне суспільство. Вища освіта в Україні.

Тема 2. Наш університет.

Змістовий модуль 2. Людина та оточуюче середовище. Основні екологічні проблеми сьогодення

Тема 3. Транспорт в історії людства.

Тема 4. Основні екологічні проблеми антропогенної ґенези (види забруднень довкілля).

Module test paper

Залік

Змістовий модуль 3. Екологія як наука. Поняття про екосистеми та їх компоненти. Погодні та кліматичні особливості довкілля

Тема 5. Поняття про екосистеми та їх компоненти (геосфера, гідросфера, атмосфера, біосфера).

Тема 6. Погодні та кліматичні особливості довкілля.

Змістовий модуль 4. Поняття циклу в екології. Традиційні та відновлювані джерела енергії

Тема 7. Поняття циклу в екології. Еволюція, вимирання, зміна звичних циклів та їх елементів.

Тема 8. Традиційні та відновлювані джерела енергії.

Module test paper

Залік

Змістовий модуль 5. Інженер-еколог (методи моніторингу, дослідження, оцінка ризиків)

Тема 9. Особливості роботи інженера-еколога.

Тема 10. Методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка екологічних ризиків інженерного проекту.

Змістовий модуль 6. Особливості інфраструктури та рухомого складу залізниць

Тема 11. Особливості функціонування залізниці як виду транспорту. Основні елементи залізниці.

Тема 12. Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці. Система енергопостачання залізниці.

Module test paper

Залік

Змістовий модуль 7. Залізниці та оточуюче середовище. Оцінка негативного впливу роботи залізниці та способів його усунення. Безпека залізничних перевезень

Тема 13. Перевезення небезпечних вантажів. Оцінка негативного впливу роботи залізниці

Тема 14. Високошвидкісний рух на залізниці. Проблеми безпеки і залізничний високошвидкісний рух.

Змістовий модуль 8. Сучасні тенденції і перспективи розвитку залізниць у світі (у контексті вирішення екологічних проблем людства)

Тема 15. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії, тягового рухомого складу та технологій.

Тема 16. Шляхи підвищення конкурентоспроможності залізниць. Екологічні проблеми залізниць і шляхи їх вирішення.

Module test paper

Іспит

3. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Структура дисципліни

Найменування показників	**Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти**	**Характеристика навчальної дисципліни**	
		Денна форма навчання/денна скорочена	**Заочна форма навчання/заочна скорочена**
Кількість кредитів: 12	Галузь знань ***10 Природничі науки***	Навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки, обов'язкова	
Модулів: 4	Спеціальність ***101 Екологія***	**Рік підготовки**	
Змістовних модулів: 8		1,2	1,2
Індивідуальні завдання – презентації		**Семестри**	
		1,2,3,4	1,2,3,4
Загальна кількість годин – **360**	ОПП: ***Екологія транспортної інфраструктури***	**Лекції (год.)**	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: практичні заняття – 1 год., самостійна робота студентів – 5 год.;	Рівень вищої освіти: ***перший***	**Практичні заняття**	
		60	-
		Самостійна робота	
		300	-
	Ступінь вищої освіти: ***бакалавр***	**Індивідуальна робота**	
		-	-
		Вид контролю	
		Залік, іспит	**залік**
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		60/300	-

3.2 Тематичний план дисципліни

Вид заняття	**Номер, найменування та зміст тем**	**Години**	**Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні**	**Метод контролю засвоєння теми**

				результати навчання та компетентності	
		ДФ	ЗФ		
Year 1 Term 1					
Practical	**Тема 1.** Іноземні мови та сучасне суспільство. Вища освіта в Україні.	**3**			
Self-study		**15**			
Practical	Іноземні мови та сучасне суспільство.	2		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. РН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування
Self-study		5			
Practical	Вища освіта в Україні.	1			
Self-study		10			
Practical	**Тема 2.** Наш університет.	**4**			
Self-study		**20**			
Practical	Наш університет.	4		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування
Self-study		20			
Practical	**Тема 3.** Транспорт в історії людства.	**4**			
Self-study		**20**			
Practical	Українські залізниці	2		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. РН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	практичний контроль усне опитування практичний контроль
Self-study		10			
Practical	Європейська залізнична транспортна мережа	2			
Self-study		10			
Practical	**Тема 4**. Основні екологічні проблеми антропогенної генези	**4**			
Self-study		**20**			

Practical	Вплив людського фактору на екологію (види забруднень довкілля)	4		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування, тестовий контроль
Self-study		20			
Year 1 Term 2					
Practical	**Тема 5.** Екологія як наука.	**2**			
Self-study		**15**			
Practical	Поняття про екосистеми та їх компоненти (геосфера, гідросфера, атмосфера, біосфера).	2		РН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	практичний контроль усне опитування
Self-study		15			
Practical	**Тема 6.** Погодні та кліматичні особливості довкілля.	**4**			
Self-study		**20**			
Practical	Погодні та кліматичні особливості довкілля.	4		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування практичний контроль
Self-study		20			
Practical	**Тема 7.** Поняття циклу в екології.	**4**			
Self-study		**20**			
Practical	Поняття циклу в екології. Еволюція, вимирання, зміна звичних циклів та їх елементів.	4		РН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	усне опитування практичний контроль
Self-study		20			
Practical	**Тема 8.** Традиційні та відновлювані джерела енергії	**5**			
Self-study		**20**			
Year 2 Term 3					
Practical	**Тема 9.** Інженер-еколог (методи моніторингу, дослідження, оцінка ризиків)	**3**			
Self-study		**15**			
Practical	Особливості роботи інженера-еколога.	3		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та	усне опитування практичний контроль
Self-study		15			

				міжнародного і вітчизняного досвіду.	
Practical	**Тема 10.** Методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка екологічних ризиків інженерного проекту	**3**			
Self-study		**20**			
Practical	**Тема 11.**. Особливості інфраструктури та рухомого складу залізниць	**5**			
Self-study		**20**			
Practical	Особливості функціонування залізниці як виду транспорту.	2		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. РН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	усне опитування практичний контроль
Self-study		10			
Practical	Основні елементи залізниці.	3			усне опитування практичний контроль
Self-study		10			
Practical	**Тема 12.** Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці.	**4**			
Self-study		**20**			
Year 2 Term 4					
Practical	**Тема 13.** Залізниці та оточуюче середовище	**2**			
Self-study		**15**			
Practical	Перевезення небезпечних вантажів. Оцінка негативного впливу роботи залізниці	2		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування практичний контроль
Self-study		15			
Practical	**Тема 14.** Високошвидкісний рух на залізниці.	**3**			
Self-study		**20**			
Practical	Проблеми безпеки і залізничний високошвидкісний рух.	3		РН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування практичний контроль
Self-study		20			

Practical	**Тема 15.** Сучасні тенденції розвитку залізничної колії, тягового рухомого складу та технологій.	**5**			
Self-study		**20**			
Practical	**Тема 16.** Екологічні проблеми залізниць і шляхи їх вирішення.	**5**			
Self-study		**20**			
	Разом	**360**	-		

4. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

4.1 Методи поточного контролю

- Опитування студентів під час дискусій на заняттях, щоб перевірити їх розуміння матеріалу, який викладається
- Визначення домашнього завдання та коригування роботи
- Проведення періодичних повторень зі студентами, щоб підтвердити їх розуміння навчального матеріалу та виявити прогалини у їхніх знаннях та розумінні
- Проведення та виправлення тестів; запис результатів
- Огляд зібраних та записаних результатів роботи студента, а також використання цих даних для необхідних коригувань

4.2. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – 80 балів.

4.3. Розподіл балів на заліку:

1 тестове завдання – 10 балів;
2 усна відповідь – 10 балів

4.5 Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до заліку не допускаються.

5. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
4. Комплекс контрольних завдань для проведення модульних контрольних робіт.
5. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
6. Контрольні завдання до практичних занять, завдання до заліків.
7. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети.
8. Методичні рекомендації та розробки викладача.
9. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. *Ісаєнко С. А.* Англійська мова: Навчальний посібник Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» інженерних спеціальностей усіх форм навчання. К.: ДЕТУТ, 2016. 205 с.
2. *Бочарова І.В., Ганиш Е.Г.* Навчальний посібник для самостійної роботи студентів денної форми навчання інженерно-технічних спеціальностей по підготовці до практичних занять, поточного, підсумкового контролю знань. К.: КУЕТТ, 2012. 141с.

3. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми "Railroad Track". К.: КІЗТ, 2010. 64 с.
4. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми "Unusual Railways". К.: КУЕТТ, 2010. 67 с.
5. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова: Контрольна робота № 1. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К. : ДУІТ, 2019. 94 с.
6. *Гурінчук С.В.* Англійська мова: Контрольна робота № 2. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К. : ДУІТ, 2020. 100 с.
7. *Evans V., Dooley J., Blum E.* Environmental Science. Express Publishing, 2013. 41 p.
8. *Evans V., Dooley J., Rodgers K.* Environmental Engineering. Express Publishing, 2013. 41 p.

Допоміжна

1. *Мартиненко А.О.* Практикум з англійської граматики для самостійної роботи студентів немовних ВНЗ: Навчальний посібник. Київ, ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 256 с.
2. *Шірінян А. С., Корнієнко С. В.* Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. К. : Кондор, 2005. 208 с.
3. *Пронина Р.Ф.* и другие. Англо-русский железнодорожный словарь. М., 1958.
4. Англо-русский железнодорожный словарь. /Сост. А.В Космин и В.В. Космин. Под общей ред. В.В.Космина. М.: Маршрут, 2006. 960с.
5. Большой русско-английский политехнический словарь: в 4-х томах. Более 500 000 терминов. Под общей редакцией Д.А. Русака. М.:ЭТС., 1998. 704 с.

Інформаційні ресурси

1. http://dictionary.cambridge.org/
2. http://www.thefreedictionary.com/
3. http://www.britannica.com/
4. http://www.bbc.co.uk/
5. http://www.online-literature.com/
6. http://www.nytimes.com/
7. http://edition.cnn.com/studentnews/index.html
8. http://www.britishmuseum.org/explore/themes/money/what_is_money.aspx
9. http://www.xe.com/symbols.php
10. http://nutmegcollector.blogspot.com/2007_12_01_archive.html
11. http://www.it-sudparis.eu/lsh/ressources/ops7.php
12. http://www.passociates.com/e_course_Part_1.shtml

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документу	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ п/п	П.І.Б	Посада	Підпис, дата	Примітки