

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ЗАЛІЗНИЧНИМ ТРАНСПОРТОМ  
КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету



Олег СТРЕЛКО

2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТРАНСПОРТНА ГЕОГРАФІЯ»**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) рівень

**галузь знань:** 10 «Природничі науки»

**спеціальність:** 101 «Екологія»

**освітньо-професійна програма:** «Екологія транспортної інфраструктури»

2024 - 2025 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «**Транспортна географія**» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», денної форми навчання. К.: ДУІТ, 2024. 14 с.

Розробник: к.і.н., доцент, доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності  
Пічкур Тетяна Валеріївна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності». Протокол від «30» серпня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри



(підпис)

Олена СОРОЧИНСЬКА

© Пічкур Т.В. 2024 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>10 «Природничі науки»</u> спеціальність: Спеціальність: <u>101 «Екологія»</u>	Обов'язкова	
Модулів – 2	освітньо-професійна програма: «Екологія транспортної інфраструктури»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		2-й	
Загальна кількість годин – 120		<b>Семестр</b>	
		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5,5	<b>Освітній ступінь</b> бакалавр)	30 год.	
		<b>Практичні</b>	
		15 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		75 год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	-
		Вид контролю: іспит	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 45 / 75 (60 %)

## 2. Мета та завдання вивчення дисципліни

2.1. Метою навчальної дисципліни є надання студентам знань про суть транспортної системи, визначення ролі транспорту в сучасному суспільстві та економіці країни, різноманітні та складні проблеми територіальної організації галузевих та регіональних транспортних систем та їх вплив на навколишнє середовище.

2.2. Головними завданнями курсу є набуття студентами знань та умінь для використання географічної структури транспортної системи у професійній діяльності та розуміння особливостей розподілу транспортних об'єктів за видами транспорту щодо здійснення впливу на навколишнє середовище.

**Завдання програми:** набути загальних і фахових компетентностей, передбачених ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», а саме:

**ЗК01.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ФК1.** Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

**ФК2.** Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

**ФК3.** Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

**ФК6.** Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління на підприємствах транспортної інфраструктури.

**ФК13.** Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами в транспортній галузі.

**ФК14.** Навики здійснення безпечної діяльності в галузі транспортної інфраструктури та прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ФК15.** Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування елементів транспортної інфраструктури з урахуванням її впливу на навколишнє середовище.

**Програмні результати навчання (ПРН),** які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни, передбачених ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», а саме:

**ПРН-03.** Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування

**ПРН-09.** Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

**ПРН-10.** Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

**ПРН-21.** Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

**ПРН-26.** Використовувати транспортну інфраструктуру з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

- сутність та роль транспорту в економічному і соціальному розвитку суспільства, держави;
- теоретичні основи з методики дослідження географії транспорту;
- особливості різних видів транспорту;
- регіональні та галузеві відмінності у транспортній системі;
- міжрегіональні транспортні зв'язки;
- основні транспортні вузли, шляхи сполучення, магістралі за видами транспорту;
- систему міжнародних транспортних коридорів.

**вміти:**

- аналізувати дані моніторингу соціально-економічного розвитку транспортної системи України;
- аналізувати показники діяльності транспортної системи;
- визначати економічну доцільність використання різних видів транспорту, враховуючи економічні показники та екологічні впливи на навколишнє середовище;
- проводити аналітико-статистичні дослідження показників діяльності транспорту і надавати наукове обґрунтування їх розвитку;
- давати економіко-географічну характеристику розвитку видів транспорту та транспортної мережі шляхів сполучення;
- обґрунтовувати стратегічні напрямки і пріоритети транспортної діяльності та шляхів їх втілення в життя.

**Міждисциплінарні зв'язки:** моделювання та прогнозування стану довкілля, загальна екологія; екологія людини, екологія міських систем.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

#### **Змістовий модуль 1. Транспортна географія як наука**

**Тема 1. Транспортна географія та її місце в системі наук.** Основні поняття транспортної географії. Основні етапи розвитку географії транспорту в Україні. Значення транспорту у сучасному світі. Проблеми розвитку транспортної географії та вплив транспорту на довкілля.

**Тема 2. Транспорт як самостійна галузь.** Структурно-функціональна характеристика транспорту. Транспортні зв'язки та їх утворення. Транспортна система та фактори, які впливають на її формування. Впливу транспортної системи на глобальну екосистему.

**Змістовний модуль 2. Основні види транспорту та їх взаємозв'язок.**

**Тема 3. Географія залізничного і автомобільного транспорту.** Сутність і значення залізничного транспорту. Основні функції залізничного транспорту. Загальні особливості розвитку автомобільного транспорту.

**Тема 4. Географія водного транспорту.** Характеристика водного транспорту. Досвід великих міст щодо розвитку річкового транспорту. Характеристика морського транспорту.

**Тема 5. Географія повітряного транспорту.** Загальні особливості розвитку повітряного транспорту. Географія повітряного транспорту в Україні та світі.

**Тема 6. Географія трубопровідного транспорту. Електронний транспорт.** Характеристика трубопровідного транспорту. Класифікація трубопроводів. Технологія роботи трубопроводів. Електронний транспорт.

## **Модуль 2**

**Змістовний модуль 3. Природно-географічна характеристика України та транспортна система України.**

**Тема 7. Транспортно-географічного положення України.** Особливості транспортно-географічного положення України. Суспільно-географічні аспекти транспортної системи України. Проблеми розвитку транспортної галузі України на шляху інтеграції до світової транспортної системи.

**Тема 8. Природно-ресурсний потенціал України.** Родовища кам'яного вугілля. Родовища нафти і газу. Родовища рудних ресурсів. Сировинна база будівельних матеріалів.

**Тема 9. Територіальна організація виробництва й економічне районування України.** Донецький економічний район. Придніпровський економічний район. Північно-Східний район. Центрально-Поліський (Столичний район) економічний район.

**Тема 10. Економічне районування України.** Центральний економічний район. Причорноморський економічний район. Подільський економічний район. Північно-Західний економічний район. Карпатський економічний район.

**Тема 11. Характеристика транспортної системи України.** Залізнична транспортна система України - Донецька залізниця, Придніпровська залізниця, Південна залізниця, Південно-Західна залізниця, Львівська залізниця, Одеська залізниця.

**Тема 12. Транспортної системи України.** Автомобільна транспортна система. Морська транспортна система. Річкова транспортна система. Повітряна транспортна система. Трубопровідна транспортна система.

**Змістовний модуль 4. Зовнішня діяльність і міжнародні транспортні коридори (МТК)**

**Тема 13. Особливості транспортної мережі в регіонах світу.** Європейський регіон. Американський регіон.

**Тема 14. Особливості транспортної мережі в регіонах світу.** Азійсько-Тихоокеанський регіон. Африканський регіон.

**Тема 15 Зовнішньоекономічна діяльність України.** Вплив транспортного фактору на розвиток світового ринку товарів. Роль і місце України в реалізації Транспортної політики Європейського Союзу. Міжнародні транспортні коридори. МТК і екологія України. Основні міжнародні транспортні організації. Пріоритети України щодо забезпечення існування МТК в державі.

#### 4. Структура навчальної дисциплін

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Транспортна географія як наука</b>												
Тема 1. Транспортна географія та її місце в системі наук.	7	2	2	-	-	3	-	--	-	-	-	-
Тема 2. Транспорт як самостійна галузь.	7	2	-	-	-	5	-	--	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>	-	--	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. Основні види транспорту та їх взаємозв'язок.</b>												
Тема 3. Географія залізничного і автомобільного транспорту.	8	2	2	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 4. Географія водного транспорту.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 5. Географія повітряного транспорту.	8	2	2	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 6. Географія трубопровідного транспорту. Електронний транспорт.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	<b>16</b>	-	--	-	-	-	-
<b>Модуль 2</b>												

<b>Змістовий модуль 3. Природно-географічна характеристика України та транспортна система України.</b>												
Тема 7. Транспортно-географічного положення України.	8	2	2	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 8. Природно-ресурсний потенціал України.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 9. Територіальна організація виробництва й економічне районування України.	9	2	3	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 10. Економічне районування України.	6	2	-	-	-	4	-	--	-	-	-	-
Тема 11. Характеристика транспортної системи України.	11	2	2	-	-	7	-	--	-	-	-	-
Тема 12. Транспортної системи України.	9	2	-	-	-	7	-	--	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	-	-	<b>30</b>	-	--	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 4. Зовнішня діяльність і міжнародні транспортні коридори (МТК)</b>												
Тема 13. Особливості транспортної мережі в регіонах світу.	11	2	2	-	-	7	-	--	-	-	-	-
Тема 14. Особливості транспортної мережі в регіонах світу.	9	2	-	-	-	7	-	--	-	-	-	-
Тема 15. Зовнішньоекономічна діяльність України.	9	2	-	-	-	7	-	--	-	-	-	-
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	<b>21</b>	-	--	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	-	-	<b>75</b>	-	--	-	-	-	-

## **5. Теми практичних занять**

**Практичне заняття** – це форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти студентам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в галузі охорони довкілля;
- навчити студентів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших видів завдань;

- навчити їх працювати з довідковою літературою, документацією і схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опанувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

№ з/п	Назва теми	Денна (годин)	Заочна (годин)
1	<b>Тема 1.</b> Загальні основи транспортної географії	2	-
2	<b>Тема 2.</b> Порівняльна характеристика видів транспорту. Значення сухопутного транспорту для розвитку економіки країни	2	-
3	<b>Тема 3.</b> Поняття транспортної системи. Принципи вибору виду транспорту для перевезення вантажів	2	-
4	<b>Тема 4.</b> Транспортно-географічне положення України	2	-
5	<b>Тема 5.</b> Природно-ресурсний потенціал України та його вплив на рівень економічного розвитку держави.	3	-
6	<b>Тема 6.</b> Прикріплення пунктів споживання. Варіанти розміщення промислових підприємств	2	-
7	<b>Тема 7.</b> Міжнародні транспортні коридори	2	-
	<b>Разом</b>	<b>15</b>	-

## 6. Теми для самостійної роботи

**Самостійна робота студента** – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Розподіл самостійної роботи включає в себе:

**ПМК** – підготовка до модульного контролю;

**ПП** – підготовка до практичних занять;

**ППК** – підготовка до підсумкового контролю (іспиту).

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

Головне завдання самостійної роботи студентів – це опанування навчальним матеріалом, який не увійшов до переліку лекційних питань, шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу у навчанні.

№ з/п	Назва теми	Денна (годин)	Заочна (годин)
1	Тема 1. Транспортна інфраструктура у формуванні і розвитку національної економіки	2	-
2	Тема 2. Міжнародні транспортні коридори	2	-
3	Тема 3. Міжнародні організації залізничного транспорту	3	-
4	Тема 4. Міжнародні організації галузі морського та річкового	3	-

	транспорту		
5	Тема 5. Міжнародні організації в галузі транспорту	2	-
6	Тема 6. Міжнародні організації авіаційного транспорту	2	-
7	Тема 7. Переваги та недоліки основних видів транспорту	2	-
8	Тема 8. Передумови виникнення і розвитку основних видів транспорту	2	-
9	Тема 9. Передумови виникнення і розвитку залізничного транспорту	2	-
10	Тема 10. Роль залізничного транспорту для держави	2	-
	Тема 11. Участь України у міжнародних конвенціях та багатосторонніх угодах з питань залізничного транспорту	2	-
	Тема 12. Продукція транспорту	2	-
	Тема 13. Утвердження України як транзитної держави	2	-
	Тема 14. Концепція створення та функціонування національної мережі міжнародних транспортних коридорів	2	-
	Тема 15. Розміщення автотранспортного комплексу по регіонам	2	-
	Тема 16. Основні напрямки розвитку портів	2	-
	Тема 17. Авіація наймолодший і найбільш досконалий вид транспорту	2	-
	Тема 18. Аеропорти України	3	-
	Тема 19. Міський транспорт: види транспорту та його особливості	3	-
	Тема 20. Стан міського пасажирського транспорту на прикладі м. Києва та перспективи його розвитку	3	-
	Тема 21. Перспективи розвитку трубопровідного транспорту	3	-
	Тема 22. Стан трубопровідного транспорту України	3	-
	Тема 23. Роль, значення і розвиток промислового транспорту	3	-
	Тема 24. Різновиди нових видів транспорту і перспективи їх розвитку	3	-
	Тема 25. Ракетний транспорт і Національна космічна програма	3	-
	Тема 26. Транзитний потенціал України	3	-
	Тема 27. Метрополітен	3	-
	Тема 28. Залізничні МТК	3	-
	Тема 29. Автомобільні МТК	3	-
	Тема 30. Міжнародний транспортний коридор № 7 по р. Дунай	3	-
	<b>Разом</b>	<b>75</b>	<b>-</b>

## 7. Розподіл балів, які отримують студенти

Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень студента.

Студент при вчасному складанні двох модулів за семестр, звіту з практичних занять може отримати автоматично оцінку по курсу відповідно до наступної таблиці.

Модулі	Модуль I			Модуль II			Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**			
Кількість балів за модуль	40		Модульний контроль	50		Модульний контроль					
Змістові модулі	ЗМ 1, ЗМ 2				ЗМ 3, ЗМ 4						
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	20			20	30			20	90	10	
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль			
Відвідування	3				5						
Активність на заняттях		12				15					
Виконання СРС			5				10				
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів додатково							15			

### 8. Критерії оцінювання модульного завдання (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-20	1
<b>Разом</b>	<b>20</b>

### 9. Критерії оцінювання екзамену (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-20	0,5
<b>Разом</b>	<b>10</b>

### 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною шкалою університету / Grade according to 100-points	Оцінка за національною шкалою / Grade according to the national scale		Оцінка за шкалою ECTS / Grade according to
	Диференційована оцінка / Differentiated grade	Недиференційована оцінка / Undifferentiated	

scale of university		grade	ECTS scale
<b>90-100</b> (творчий рівень) / (creative level)	5 (відмінно) / (excellent)	Зараховано / Passed	<b>A</b>
<b>82-89</b> (високий рівень) / (high level)			<b>B</b>
<b>75-81</b> (достатній рівень) / (sufficient level)			<b>C</b>
<b>64-74</b> (задовільний рівень) / (satisfactory level)			<b>D</b>
<b>60-63</b> (задовільний рівень) / (satisfactory level)			<b>E</b>
<b>35-59</b> (низький рівень) / (low level)	2 (незадовільно з можливістю повторного складання) / (unsatisfactory with the possibility to repass the exam)	Не зараховано з можливістю повторного складання заліку / Failed with the possibility to repass the credit	<b>FX</b>
<b>0-34</b> (незадовільний рівень) / (unsatisfactory level)	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) / (unsatisfactory with the compulsory repeating of the course)	Не зараховано - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Failed with the compulsory repeating of the course	<b>F</b>

**«Відмінно» - А (90-100 балів)** – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

**«Добре» - ВС (75-89 балів)** – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

**«Задовільно» - DE (60-74 балів)** – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

**«Незадовільно» - FX (35-59 балів)** - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

**«Незадовільно» - F (0-34 балів)** - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

## **11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Для вивчення студентами дисципліни «Транспортна географія» розроблено методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять та навчальний посібник (розміщено на сайті бібліотеки ДУІТ).

Також розроблені конспекти лекцій (презентації), з якими студенти можуть ознайомитися на навчальній платформі Google Клас.

1. Пічкур Т.В. Транспортна географія: Навчальний посібник. – К.: ДУІТ, 2021. – 132 с.
2. Пічкур Т.В. Транспортна географія: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022, 42 с.

## **12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. Географія основних видів транспорту: підручник. – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. 192 с.
- 2 Дудник І.М. Транспортна географія: підручник / І.М.Дудник. – К.: НАУ. 2018. 288 с.
3. Загальні основи транспортної географії: підручник: – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. – 184 с.
4. Маковецька Л.О. Географія транспорту: конспект лекцій [Електронний ресурс]. – 2016. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/9164/> – С.118.
5. Транспортна географія: навчальний посібник / М.М. Мороз, О.Д. Коноваленко, Б.О. Бойко, О.Л. Петрашевський, О.В. Алексеєнко, І.В. Хмельов. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2019. 128 с.

### **Допоміжна**

1. Конвенція про міжнародні залізничні перевезення вантажів (КОТІФ) та Додатки до неї. – 2019. Електронний вид.
2. Кудрицька Н. В. Транспортно-дорожній комплекс України: сучасний стан, проблеми та шляхи розвитку : монографія. – Київ : НТУ, 2020. 338 с.
3. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту. Автомобільний транспорт: Навчальний посібник / за ред. Керівника Центрального наукового центру Транспортної академії України А.М. Редзюка. – К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2019 – Т.1 208 с.
4. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.2. Авіаційний транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка. – К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2019. 200 с.
5. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.3. Залізничний транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка, І.Б. Матвіїва.– К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2019. 200 с.

6. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: в 4 т. Т.4. Морський і річковий транспорт: Навчальний посібник / за ред. А.М. Редзюка, І.В. Морозової. – К.: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2019. 216 с.

7. Новікова А. М. Україна в системі міжнародних транспортних коридорів / А. М. Новікова ; Рада національної безпеки та оборони України, Національний ін-т проблем міжнародної безпеки. – Київ : [б. в.], 2018. 494 с.

8. Пічкур Т.В. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), С. 26-30 – Режим доступу: [HTTP://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2021/7/7.PDF](http://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2021/7/7.PDF)

9. Пічкур Т.В. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), С. 113-118 – Режим доступу: [HTTP://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2020/3/21.PDF](http://ECOJ.DEA.KIEV.UA/ARCHIVES/2020/3/21.PDF)

10. Транспортна географія: Конспект лекцій. /уклад. Л.П.Чайка,–Ковель: КПЕК Луцького НТУ, 2019. 90с.

11. Угода про міжнародне вантажне залізничне сполучення (Соглашение о международном грузовом железнодорожном сообщении - СМГС) – 2016. Електронний вид.

### 13. Інтернет-ресурси

1. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/> – Електронний архів наукових періодичних видань України.

2. <http://www.uz.gov.ua/> – Сайт «Державна адміністрація залізничного транспорту України».

3. <https://mtu.gov.ua> – Міністерство інфраструктури України

Розробник



Тетяна ПІЧКУР