

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ЗАЛІЗНИЧНИМ ТРАНСПОРТОМ

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

О.Г. Стрелко

2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Організація управління в природоохоронній діяльності»**

**Освітньо-професійна програма «Екологія транспортної інфраструктури»**

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**Галузь знань 10 «Природничі науки»**

**Спеціальність 101 «Екологія»**

**2024-2025 навчальний рік**

**Сорочинська О.Л.** Організація управління в природоохоронній діяльності. *Робоча програма освітньої компоненти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (спеціальність 101 Екологія. Київ: ДУІТ, 2024. – 15 с.*

Розробник: кандидат історичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри екології та безпеки життєдіяльності Сорочинська Олена Леонідівна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності». Протокол від «30» серпня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри



(підпис)

Олена СОРОЧИНСЬКА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	<b>Галузь знань</b> 10 Природничі науки	<b>Обов'язкова дисципліна</b>	
	<b>Спеціальність</b> 101 Екологія		
Модулів – 2	<b>ОПП</b> «Екологія транспортної інфраструктури»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		3-й	-
Індивідуальне завдання		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		5-й	-
Тижневе навантаження студента (денна форма навчання): - загальних - 6 - аудиторних – 2 - самостійна робота - 4	<b>Освітній ступінь</b> бакалавр	<b>Лекції</b>	
		15 год.	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		15 год.	-
		<b>Лабораторні</b>	
		не передбачено	
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	-
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		не передбачено	
<b>Вид контролю:</b>			
іспит	-		

### Примітка.

Співвідношення аудиторного навантаження занять до повного навантаження:

- для денної форми навчання – 30/90 (33 %)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1 Метою викладання навчальної дисципліни є послідовне та всебічне формування знань щодо базових категорій організації природоохоронної діяльності, подальше поглиблення процесу пізнання теорії і практики організації управління охороною навколишнього природного середовища, дати майбутньому спеціалісту – екологу, на основі теорій організації та управління, цілісну уяву про екологічну діяльність як єдину систему та на міжнародному рівнях.

2.2 Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення теоретичних понять категорій організації управління та сучасних тенденцій їх розвитку у цій галузі знань; ознайомлення студентів з організацією ефективної взаємодії суб'єктів екологічної діяльності щодо раціонального використання і відновлення природних ресурсів, а також охорони навколишнього середовища; опанування методологічним апаратом організації управління в екологічній діяльності; набуття здібностей для творчого пошуку напрямків удосконалення природоохоронної діяльності на локальному, регіональному та державному рівнях.

**Завдання програми:** набути загальних і фахових компетентностей, передбачених ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», а саме:

**ЗК06.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК07.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ЗК09.** Здатність працювати в команді

**ЗК10.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК11.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ФК5.** Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з діяльністю підприємств транспортної інфраструктури.

**ФК6.** Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління на підприємствах транспортної інфраструктури

**ФК8.** Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

**ФК9.** Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва та споживання.

**ФК10.** Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

**ФК11.** Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

**ФК13.** Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами в транспортній галузі.

**Програмні результати навчання (ПРН)**, які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни, передбачених ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», а саме:

**ПРН-01.** Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами в транспортній галузі.

**ПРН-04.** Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

**ПРН-12.** Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.

**ПРН-13.** Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

**ПРН-16.** Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

**ПРН-17.** Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

**ПРН-18.** Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

**ПРН-23.** Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

**ПРН-28.** Проводити внутрішній аудит системи екологічного менеджменту

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

- сутність, зміст та завдання організації управління в природоохоронній діяльності та сучасні тенденції її розбудови;
- теоретичні основи організації управління;
- організації державного управління природоохоронною діяльністю в Україні;
- міжнародний досвід в управлінні навколишнім природним середовищем.

**вміти:**

- використовувати методи науки і прийоми дослідження в організації управління;
- визначати об'єкти організаційно-правових форм господарювання; складати основні документи;
- аналізувати процеси і процедури організації управління; розробляти план діяльності з використанням методів організації та управління;
- здійснювати проведення первинного екологічного аналізу та розробку екологічної політики і екологічної програми;

- впроваджувати систему ISO 14000.

**Міждисциплінарні зв'язки:** природоохоронне законодавство, моніторинг довкілля, екологічне інспектування.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1

**Тема 1.** Загальні принципи і методи управління. Структура і органи управління

**Тема 2.** Інформаційні системи екологічного управління

#### Змістовий модуль 2

**Тема 3.** Державна політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю.

**Тема 4.** Організація служб охорони навколишнього середовища в Україні.

**Тема 5.** Система спостережень за станом навколишнього природного середовища в Україні.

#### Змістовий модуль 3

**Тема 6.** Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів.

**Тема 7.** Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря.

**Тема 8.** Управління в галузі охорони та використання земельних ресурсів.

Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу.

#### Змістовий модуль 4

**Тема 9.** Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю.

**Тема 10.** Міжнародні принципи поводження з відходами

### 4. Структура та тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р		л	п	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1</b>										
<b>Тема 1.</b> Загальні принципи і методи управління. Структура і органи управління	7	1	–	–	6	–	–	–	–	–
<b>Тема 2.</b> Інформаційні системи екологічного управління	9	1	2	–	6	–	–	–	–	–

Разом за змістовим модулем 1	16	2	2	–	12	–	–	–	–	–
<b>Змістовий модуль 2</b>										
<b>Тема 3.</b> Державна політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю.	7	1	–	–	6	–	–	–	–	–
<b>Тема 4.</b> Організація служб охорони навколишнього середовища в Україні.	10	2	2		6					
<b>Тема 5.</b> Система спостережень за станом навколишнього природного середовища в Україні.	10	2	2	–	6	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 2	27	5	4	–	18	–	–	–	–	–
<b>Змістовий модуль 3</b>										
<b>Тема 6.</b> Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів.	10	2	2	–	6	–	–	–	–	–
<b>Тема 7.</b> Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря.	10	2	2		6					
<b>Тема 8.</b> Управління в галузі охорони та використання земельних ресурсів. Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу.	10	2	2	–	6	–	–	–	–	–
Разом за змістовим модулем 3	30	6	6	–	18	–	–	–	–	–
<b>Змістовий модуль 4</b>										
<b>Тема 9.</b> Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю.	10	1	3	–	6	–	–	–	–	–
<b>Тема 10.</b> Міжнародні принципи поводження з відходами	7	1	–	–	6					
Разом за змістовим модулем 4	17	2	3	–	12	–	–	–	–	–
<b>Усього годин</b>	90	15	15	–	60	–	–	–	–	–

## 5. Теми практичних занять

**Практичне заняття** – це форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти студентам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в галузі охорони довкілля;
- навчити студентів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших видів завдань;
- навчити їх працювати з довідковою літературою, документацією і схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опановувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Тема 1. Визначення показника якості питної води	2	—
2.	Тема 2. Визначення інтегрального показника стану навколишнього природного середовища	2	—
3.	Тема 3. Система управління навколишнім середовищем (за ДСТУ ISO 14004)	2	—
4.	Тема 4. Оцінка якісного стану атмосферного повітря за величиною потенційного ризику для здоров'я населення	2	—
5.	Тема 5. Оцінка якісного стану ґрунтів і земельних ресурсів України	2	—
6.	Тема 6. Визначення екологічного податку промислового підприємства	2	—
7.	Тема 7. Ідентифікація джерел забруднення поверхневих вод на основі визначення узагальненого показника скидів забруднюючих речовин	3	—
	<b>Разом</b>	<b>15</b>	—

## 6. Теми для самостійної роботи

**Самостійна робота студента** – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Розподіл самостійної роботи включає в себе:

**ПМК** – підготовка до модульного контролю;

**ПП** – підготовка до практичних занять;

**ППК** – підготовка до підсумкового контролю (заліку/іспиту).

У робочій програмі навчальної дисципліни самостійна робота відображається у вигляді таблиці у розрізі тем та кількості годин, відведених для їх виконання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна)	Кількість годин (заочна)
1.	Тема 1. Теоретичні основи управління	10	—
2.	Тема 2. Екологічна політика	10	—
3.	Тема 3. Державна та регіональна системи екологічного управління в Україні	10	—
4.	Тема 4. Корпоративна система екологічного управління	10	—
5.	Тема 5. Міжнародні стандарти екологічного управління	10	—
6.	Тема 6. Світовий досвід в управлінні навколишнім природним середовищем	10	—
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	—

### 7. Розподіл балів, які отримують студенти

Система ЄКТС передбачає 100-бальну шкалу оцінювання навчальних досягнень студента.

Студент при вчасному складанні двох модулів за семестр, звіту з практичних занять може отримати автоматично оцінку по курсу відповідно до наступної таблиці.

Модулі	Модуль I			Модульний контроль	Модуль II			Модульний контроль	Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**
	50				50					
Змістові модулі	ЗМ 1				ЗМ 2					
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	30			20	30			20	100	10
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Практичні	СРС	Модульний контроль		
Відвідування	5				5					
Активність на заняттях		15				20				
Виконання СРС			10				5			

Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів додатково		15	
----------------	--	--	----	--

### 9. Критерії оцінювання модульного завдання (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-20	1
<b>Разом</b>	<b>20</b>

### 10. Критерії оцінювання екзаменаційного завдання (тест)

Завдання	Кількість балів
Питання 1-20	0,5
<b>Разом</b>	<b>10</b>

### 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за 100-баловою шкалою університету / Grade according to 100-points scale of university	Оцінка за національною шкалою / Grade according to the national scale		Оцінка за шкалою ЄКТС / Grade according to ECTS scale
	Диференційована оцінка / Differentiated grade	Недиференційована оцінка / Undifferentiated grade	
<b>90-100</b> (творчий рівень) / (creative level)	5 (відмінно) / (excellent)	Зараховано / Passed	<b>A</b>
<b>82-89</b> (високий рівень) / (high level)	4 (добре) / (good)		<b>B</b>
<b>75-81</b> (достатній рівень) / (sufficient level)			<b>C</b>
<b>64-74</b> (задовільний рівень) / (satisfactory level)			3 (задовільно) / (satisfactory)
<b>60-63</b> (задовільний рівень) / (satisfactory level)	<b>E</b>		
<b>35-59</b> (низький рівень) / (low level)	2 (незадовільно з можливістю повторного складання) / (unsatisfactory with the possibility to repass the exam)	Не зараховано з можливістю повторного складання заліку / Failed with the possibility to repass the credit	<b>FX</b>
<b>0-34</b> (незадовільний рівень) / (unsatisfactory level)	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) /	Не зараховано - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Failed with the	<b>F</b>

	(unsatisfactory with the compulsory repeating of the course)	compulsory repeating of the course	
--	--	------------------------------------	--

**«Відмінно» - А (90-100 балів)** – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

**«Добре» - ВС (75-89 балів)** – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

**«Задовільно» - DE (60-74 балів)** – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

**«Незадовільно» - FX (35-59 балів)** - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

**«Незадовільно» - F (0-34 балів)** - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

## 12. Методичне забезпечення

1. Сорочинська О.Л. Організація управління в природоохоронній діяльності. Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», усіх форм навчання – К.: ДУІТ, 2022. – 125 с.

2. Сорочинська О.Л. Організація управління в природоохоронній діяльності. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», усіх форм навчання– К.: ДУІТ, 2022. – 101 с.

## 13. Рекомендована література

### Основна

1. Організація та управління в природоохоронній діяльності: навч. посіб. / Н.М. Самойленко, Д.В. Райко, В.І. Аверченко. – Харків: НТУ «ХПІ», Видавництво «Лідер», 2018. – 174 с.

2. Берзіна С.В., Ярьськовська І.І.. Системи екологічного управління: сучасні тенденції та міжнародні стандарти. Посібник. К: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017 –

134 с.

3. Системи екологічного управління: сучасні тенденції та міжнародні стандарти. Посібник / С.В. Берзіна, І.І. Яреньковська та ін.. – К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. -134 с.

4. Самойленко Н. М. С 17 Організація та управління в природоохоронній діяльності : навч. посіб. / Н. М. Самойленко, Д. В. Райко, В. І. Аверченко. – Харків : НТУ «ХПІ», Видавництво «Лідер», 2018. – 174 с

### **Допоміжна**

1. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища: підручник для студентів інженерних спеціальностей / І.М. Трус, Я.В. Радовенчик, М.Д. Гомеля - Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. - 208 с.

2. ДСТУ ISO 14001:2015. Системи екологічного управління. Вимоги та настанови щодо застосування (ISO 14001:2015, IDT). [Чинний від 01.07.2016]. Вид. офіц.. К.: Науково-дослідний інститут метрології вимірювальних і управляючих систем (ДП «НДІ «Система»), 2016. - 37 с.

3. Сорочинська О.Л. Екологічні проблеми зберігання та утилізації відходів на підприємствах транспорту. Екологічні науки № 4(49). 2023. - С.138-143 (DOI: 10/32846/2306-9716/2023.eco.4-49.18)

4. Сорочинська О.Л. Екологічні ризики та управління природоохоронною діяльністю на залізничному транспорті. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». №4. 2023. С. 11-17.

### **Нормативно-правові акти**

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>

2. Закон України «Про управління відходами». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2320-20#Text>

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

4. Закон України «Про охорону атмосферного повітря». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2707-12#Text>

5. Закон України «Про охорону земель». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>

6. Закон України «Про державний контроль за використанням та охороною земель». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15#Text>
7. Положення про Державну екологічну інспекцію України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/275-2017-%D0%BF#Text>
10. Водний кодекс України.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>
12. Кодекс України про адміністративні правопорушення. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
13. Закон України «Про державний контроль за використанням та охороною земель». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15#Text>
14. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14#Text>
15. Закон України «Про природно-заповідний фонд України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
16. Кодекс України «Про надра».  
URL: [Про надра | від 27.07.1994 № 132/94-ВР \(rada.gov.ua\)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%BF#Text)
17. Бюджетний кодекс України.  
URL: [Бюджетний кодекс України | від 08.07.2010 № 2456-VI \(rada.gov.ua\)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-%D0%BF#Text)
18. Земельний кодекс України.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
19. Лісовий кодекс України.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>
20. Закон України «Про поводження з радіоактивними відходами».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/255/95-%D0%B2%D1%80#Text>
21. Закон України «Про мисливське господарство та полювання».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14#Text>
22. Закон України «Про тваринний світ».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2894-14#Text>
23. Закон України «Про рослинний світ». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text>
24. Закон України «Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2806-15#Text>
25. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
26. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text>
27. Указ Президента України від 10.09.2019 №679/2019 «Про території та об'єкти природно-заповідного фонду загальнодержавного значення».  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679/2019#Text>

32. Постанова Верховної Ради України «Про основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/320/97-%D0%92%D0%A0#Text>

36. Постанова Верховної Ради України від 07.11.2012 № 1030 «Про розмір компенсації за незаконне добування, знищення або пошкодження видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України, а також за знищення чи погіршення середовища їх перебування (зростання)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1030-2012-%D0%BF#Text>

39. Постанова Верховної Ради України від 17.09.1996 № 1147 «Про затвердження переліку видів діяльності, що належать до природоохоронних заходів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1147-96-%D0%BF#Text>

### Інформаційні ресурси

1. <https://mepr.gov.ua/> - Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.
2. <https://paeu.com.ua/> - Офіційний сайт асоціації професіоналів довкілля «ПАЕУ».
3. <https://www.dei.gov.ua> – Державна екологічна інспекція
4. <https://www.rada.gov.ua/> – Офіційний сайт Верховної ради України.

Розробник



Олена СОРОЧИНСЬКА