

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

к.ю.н., доц. _____

О. П. Єлсазаров

« _____ »

20 _____ р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОК 4 «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Рівень вищої освіти: перший

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітньо-професійна програма: Екологія транспортної інфраструктури

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) за спеціальністю 101 Екологія освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» за нормативною програмою. Київ: ДУІТ, 2024. 12 с.

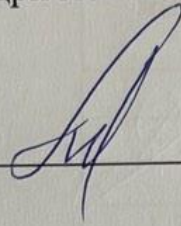
Розробник:

Доцент кафедри мовних дисциплін, Світлана ГУРІНЧУК

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри к.психол.н., доцент



Олена Тирон

© Гурінчук С.В., 2024 рік

© Гурінчук С.В., 2025 рік

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 3 из 20

1 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач

Гурінчук Світлана Василівна
доцент кафедри МД

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки, обов'язкова

1.3 Обсяг дисципліни

12 кредитів ЄКТС

360 годин

60 год. практичних занять

300 год. самостійної підготовки

1.4 Курс/Семестр

1,2 курс 1,2,3,4 семестр

1.5 Мова викладання

Англійська

1.6 Що буде вивчатися

- основи спілкування англійською мовою
- специфіка граматичних і лінгвостилістичних засобів, які забезпечують можливість читати, перекладати і розуміти тексти загально-природничого та фахового змісту;
- лексика професійної сфери обігу;
- фразеологія та ідіоматичні вирази фахового спрямування, що дають змогу працювати з неадаптованою оригінальною фаховою літературою;
- терміни та термінологічні сполучення для реалізації професійної комунікації.

1.7 Чому це потрібно вивчати

Курс спрямований на формування професійної комунікативної компетенції, яка вимагає набуття лінгвістичної компетенції, соціокультурної і професійно-прагматичної компетенції, що є необхідними для виконання завдань, пов'язаних із навчанням та зі специфічністю поля майбутньої професійної діяльності. Мета курсу – формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами оволодіння фаховою інформацією через іншомовні джерела.

1.8 Чого можна навчитися (результати навчання)

ПРН-07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 4 из 20

ПРН-14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН-19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов функціонування транспортних систем, а саме:

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

1.10 Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Студент і його навчальне оточення. Професійна підготовка фахівців для залізничної галузі

Тема 1. Іноземні мови та сучасне суспільство. Вища освіта в Україні. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 2. Наш університет. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 2. Людина та оточуюче середовище. Основні екологічні проблеми сьогодення

Тема 3. Транспорт в історії людства. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу (вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 4. Основні екологічні проблеми антропогенної генези (види забруднень довкілля). Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 5 из 20

Змістовий модуль 3. Екологія як наука. Поняття про екосистеми та їх компоненти. Погодні та кліматичні особливості довкілля

Тема 5. Поняття про екосистеми та їх компоненти (геосфера, гідросфера, атмосфера, біосфера). Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, обговорення думок інших студентів

Тема 6. Погодні та кліматичні особливості довкілля. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 4. Поняття циклу в екології. Традиційні та відновлювані джерела енергії

Тема 7. Поняття циклу в екології. Еволюція, вимирання, зміна звичних циклів та їх елементів. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 8. Традиційні та відновлювані джерела енергії. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (переглядове читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок

Змістовий модуль 5. Інженер-еколог (методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка ризиків)

Тема 9. Особливості роботи інженера-еколога. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних думок за темою. Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 10. Методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка екологічних ризиків інженерного проекту. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 6. Особливості інфраструктури та рухомого складу залізниць

Тема 11. Особливості функціонування залізниці як виду наземного транспорту. Основні елементи залізниці. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних думок за темою.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 6 из 20

Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 12. Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці. Система енергопостачання залізниці. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 7. Залізниці та оточуюче середовище. Оцінка негативного впливу роботи залізниці та способів його усунення. Безпека залізничних перевезень

Тема 13. Проблема безпеки на транспорті. Перевезення небезпечних вантажів. Оцінка негативного впливу роботи залізниці та способів його усунення. Опрацювання лексичних одиниць, активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок за темою

Тема 14. Високошвидкісний рух на залізниці. Проблеми безпеки і залізничний високошвидкісний рух. Опрацювання лексичних одиниць за темою. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Змістовий модуль 8. Сучасні тенденції і перспективи розвитку залізниць у світі (у контексті вирішення екологічних проблем людства)

Тема 15. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії, тягового рухомого складу та технологій. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, переглядове чи вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів

Тема 16. Шляхи підвищення конкурентоспроможності залізниць. Екологічні проблеми залізниць і шляхи їх вирішення. Опрацювання лексичних одиниць. Активізація відповідних граматичних структур. Опрацювання текстового матеріалу за темою (ознайомче, вивчаюче читання). Розвиток мовленнєвих навичок, вмінь висловлення власних і обговорення думок інших студентів.

1.11 Пререквізити

У даній програмі передбачається наступність шкільного та вузівського курсу іноземної мови і відбивається професійно-орієнтована специфіка останнього. Опанування змісту дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає використання і активізацію мовних знань і подальший розвиток мовленнєвих компетенцій професійно-прагматичного характеру.

1.12 Постреквізити

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 7 из 20

Мовні та мовленнєві компетенції, сформовані у студентів після вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», використовуються у подальшому в курсі вивчення навчальних дисциплін «Переклад науково-технічної літератури», «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова наукового спілкування».

1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

1.14 Особливості курсу

Базовий курс

1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, інтерактивна дошка, підключення до Інтернету.

1.16 Інформаційне забезпечення

1. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (перший рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 138 с.
2. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (другий рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 150 с.
3. *Ісаєнко С. А.* Англійська мова: Навчальний посібник Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» інженерних спеціальностей усіх форм навчання. К.: ДЕТУТ, 2016. 205 с.
4. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова: Контрольна робота № 1. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К. : ДУІТ, 2019. 94 с.
5. *Гурінчук С.В.* Англійська мова: Контрольна робота № 2. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К. : ДУІТ, 2020. 100 с.
6. *Evans V., Dooley J., Blum E.* Environmental Science. Express Publishing, 2013. 41 p.
7. *Evans V., Dooley J., Rodgers K.* Environmental Engineering. Express Publishing, 2013. 41p.
8. *M.Swan, C.Walter* How English Works. Oxford: Oxford University Press, 1997. 454 p.
9. <http://dictionary.cambridge.org/>

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 8 из 20

10. <http://www.thefreedictionary.com/>

11. <http://www.britannica.com/>

1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

<https://kivt.duit.edu.ua/educational-programs/>

1.18 Семестровий контроль

Залік, іспит

1.19 Порядок оцінювання

1. Поточне опитування
2. Модульна контрольна робота
3. Тести
4. Перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи
5. Залік / іспит

Розподіл балів, які отримують студенти денної форми навчання

Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	МКР		
10	10	10	10	10	30	20	100

Розподіл балів, які отримують студенти заочної форми навчання

Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	ДКР	Залік	Сума
T1-3	T4-5			
30	20	30	20	100

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «101 Екологія» галузі знань «Природничі науки». Програму складено на основі інтеграційного підходу до складання навчальних програм.

2.2 Предмет дисципліни.

Предметом вивчення дисципліни є лінгвістичні (лексико-граматичні) явища іноземної мови, які забезпечують можливість здійснення професійно-орієнтованого спілкування та отримання

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 9 из 20

професійно необхідної інформації для майбутніх фахівців з екології транспортної інфраструктури.

2.3 Мета дисципліни.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами оволодіння фаховою інформацією через іншомовні джерела. Зазначена мета передбачає застосування професійно орієнтованого підходу до навчання, який став загально визнаним для немовних вищих закладів освіти і є основою опанування студентами іноземної мови, орієнтованої на роботу спеціаліста за обраним фахом.

2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

У логічній схемі підготовки фахівців «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є невід'ємним компонентом, має професійно орієнтований характер. Згідно з освітніми програмами за напрямом професійної підготовки фахівців в ДУІТ вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачено на першому та другому роках фахової підготовки для повного курсу навчання та на другому році фахової підготовки для скороченого курсу навчання. У даній програмі передбачається наступність шкільного та вузівського курсу іноземної мови і відбивається професійно-зорієнтована специфіка останнього. Опанування змісту дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» передбачає використання і активізацію мовних знань і подальший розвиток мовленнєвих компетенцій професійно-прагматичного характеру. Мовні та мовленнєві компетенції, сформовані у студентів після вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», використовуються у подальшому в курсі вивчення дисциплін «Переклад науково-технічної літератури», «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова наукового спілкування». Досвід пошукової роботи, вміння і навички опрацювання іншомовного текстового матеріалу використовуються для отримання необхідної професійно-затребуваної інформації із іншомовних джерел у процесі опанування усіма спеціальними дисциплінами циклу професійної підготовки протягом V-VIII семестрів та при дипломному проектуванні.

2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно з ОПП:

Загальні компетентності

ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 10 из 20

2.6 Програмні результати навчання

ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

2.7 Інформаційний обсяг

Змістовий модуль 1. Студент і його навчальне оточення. Професійна підготовка фахівців для залізничної галузі

Тема 1. Іноземні мови та сучасне суспільство. Вища освіта в Україні.

Тема 2. Наш університет.

Змістовий модуль 2. Людина та оточуюче середовище. Основні екологічні проблеми сьогодення

Тема 3. Транспорт в історії людства.

Тема 4. Основні екологічні проблеми антропогенної генези (види забруднень довкілля).

Module test paper

Залік

Змістовий модуль 3. Екологія як наука. Поняття про екосистеми та їх компоненти. Погодні та кліматичні особливості довкілля

Тема 5. Поняття про екосистеми та їх компоненти (геосфера, гідросфера, атмосфера, біосфера).

Тема 6. Погодні та кліматичні особливості довкілля.

Змістовий модуль 4. Поняття циклу в екології. Традиційні та відновлювані джерела енергії

Тема 7. Поняття циклу в екології. Еволюція, вимирання, зміна звичних циклів та їх елементів.

Тема 8. Традиційні та відновлювані джерела енергії.

Module test paper

Залік

Змістовий модуль 5. Інженер-еколог (методи моніторингу, дослідження, оцінка ризиків)

Тема 9. Особливості роботи інженера-еколога.

Тема 10. Методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка екологічних ризиків інженерного проекту.

Змістовий модуль 6. Особливості інфраструктури та рухомого складу залізниць

Тема 11. Особливості функціонування залізниці як виду транспорту. Основні елементи залізниці.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 11 из 20

Тема 12. Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці. Система енергопостачання залізниці.

Module test paper

Залік

Змістовий модуль 7. Залізниці та оточуюче середовище. Оцінка негативного впливу роботи залізниці та способів його усунення. Безпека залізничних перевезень

Тема 13. Перевезення небезпечних вантажів. Оцінка негативного впливу роботи залізниці

Тема 14. Високошвидкісний рух на залізниці. Проблеми безпеки і залізничний високошвидкісний рух.

Змістовий модуль 8. Сучасні тенденції і перспективи розвитку залізниць у світі (у контексті вирішення екологічних проблем людства)

Тема 15. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії, тягового рухомого складу та технологій.

Тема 16. Шляхи підвищення конкурентоспроможності залізниць. Екологічні проблеми залізниць і шляхи їх вирішення.

Module test paper

Іспит

3. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Структура дисципліни

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 12 из 20

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання/денна скорочена	Заочна форма навчання/заочна скорочена
Кількість кредитів: 12	Галузь знань 10 Природничі науки	Навчальна дисципліна циклу дисциплін загальної підготовки, обов'язкова	
Модулів: 4	Спеціальність 101 Екологія	Рік підготовки	
Змістовних модулів: 8		1,2	1,2
Індивідуальні завдання – презентації		Семестри	
Загальна кількість годин – 360	ОПП: Екологія транспортної інфраструктури	Лекції (год.)	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: практичні заняття – 1 год., самостійна робота студентів – 5 год.;	Рівень вищої освіти: перший	Практичні заняття	
		60	-
		Самостійна робота	
	300	-	
	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Індивідуальна робота	
		-	-
Вид контролю			

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 13 из 20

		Залік, іспит	залік
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		60/300	-

3.2 Тематичний план дисципліни

Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності	Метод контролю засвоєння теми		
		ДФ	ЗФ				
Year 1 Term 1							
Practical	Тема 1. Іноземні мови та сучасне суспільство. Вища освіта в Україні.	3					
Self-study		15					
Practical	Іноземні мови та сучасне суспільство.	2		ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування		
Self-study		5					
Practical	Вища освіта в Україні.	1					
Self-study		10					
Practical	Тема 2. Наш університет.	4					
Self-study		20					
Practical	Наш університет.	4		ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування		
Self-study		20					
Practical	Тема 3. Транспорт в історії людства.	4					
Self-study		20					
Practical	Українські залізниці	2		ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	практичний контроль усне опитування практичний контроль		
Self-study		10					
Practical	Європейська залізнична транспортна мережа	2					
Self-study		10					
Practical	Тема 4. Основні екологічні	4					

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 14 из 20

Self-study	проблеми антропогенної генези	20			
Practical	Вплив людського фактору на екологію (види забруднень довкілля)	4		ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування, тестовий контроль
Self-study		20			
Year 1 Term 2					
Practical	Тема 5. Екологія як наука.	2			
Self-study		15			
Practical	Поняття про екосистеми та їх компоненти (геосфера, гідросфера, атмосфера, біосфера).	2		ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	практичний контроль усне опитування
Self-study		15			
Practical	Тема 6. Погодні та кліматичні особливості довкілля.	4			
Self-study		20			
Practical	Погодні та кліматичні особливості довкілля.	4		ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування практичний контроль
Self-study		20			
Practical	Тема 7. Поняття циклу в екології.	4			
Self-study		20			
Practical	Поняття циклу в екології. Еволюція, вимирання, зміна звичних циклів та їх елементів.	4		ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	усне опитування практичний контроль
Self-study		20			
Practical	Тема 8. Традиційні та відновлювані джерела енергії	5			
Self-study		20			
Year 2 Term 3					
Practical	Тема 9. Інженер-еколог (методи моніторингу, дослідження, оцінка ризиків)	3			
Self-study		15			

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 15 из 20

Practical	Особливості роботи інженера-еколога.	3		ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування практичний контроль
Self-study		15			
Practical	Тема 10. Методи моніторингу, дослідження, опису та презентації результатів, оцінка екологічних ризиків інженерного проекту	3			
Self-study		20			
Practical	Тема 11. Особливості інфраструктури та рухомого складу залізниць	5			
Self-study		20			
Practical	Особливості функціонування залізниці як виду транспорту.	2		ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	усне опитування практичний контроль
Self-study		10			
Practical	Основні елементи залізниці.	3			усне опитування практичний контроль
Self-study		10			
Practical	Тема 12. Тяга як необхідний елемент функціонування залізниці.	4			
Self-study		20			
Year 2 Term 4					
Practical	Тема 13. Залізниці та оточуюче середовище	2			
Self-study		15			
Practical	Перевезення небезпечних вантажів. Оцінка негативного впливу роботи залізниці	2		ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	усне опитування практичний контроль
Self-study		15			
Practical	Тема 14. Високошвидкісний рух на залізниці.	3			
Self-study		20			
Practical	Проблеми безпеки і залізничний високошвидкісний рух.	3		ПРН 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням	усне опитування практичний контроль
Self-study		20			

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 16 из 20

				загальноприйнятих підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	
Practical	Тема 15. Сучасні тенденції розвитку залізничної колії, тягового рухомого складу та технологій.	5			
Self-study		20			
Practical	Тема 16. Екологічні проблеми залізниць і шляхи їх вирішення.	5			
Self-study		20			
	Разом	360	-		

4. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

4.1 Методи поточного контролю

- Опитування студентів під час дискусій на заняттях, щоб перевірити їх розуміння матеріалу, який викладається
- Визначення домашнього завдання та коригування роботи
- Проведення періодичних повторень зі студентами, щоб підтвердити їх розуміння навчального матеріалу та виявити прогалини у їхніх знаннях та розумінні
- Проведення та виправлення тестів; запис результатів
- Огляд зібраних та записаних результатів роботи студента, а також використання цих даних для необхідних коригувань

4.2. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – 80 балів.

4.3. Розподіл балів на заліку:

1 тестове завдання – 10 балів;

2 усна відповідь – 10 балів

4.4 Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до заліку не допускаються.

5. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
4. Комплекс контрольних завдань для проведення модульних контрольних робіт.
5. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
6. Контрольні завдання до практичних занять, завдання до заліків.
7. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети.
8. Методичні рекомендації та розробки викладача.
9. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФУЗТ	Кафедра мовних дисциплін	Сторінка 17 из 20

1. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (перший рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 138 с.
2. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (другий рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 150 с.
3. *Ісаєнко С. А.* Англійська мова: Навчальний посібник Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» інженерних спеціальностей усіх форм навчання. К.: ДЕТУТ, 2016. 205 с.
4. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова: Контрольна робота № 1. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К.: ДУІТ, 2019. 94 с.
5. *Гурінчук С.В.* Англійська мова: Контрольна робота № 2. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К.: ДУІТ, 2020. 100 с.
6. *Evans V., Dooley J., Blum E.* Environmental Science. Express Publishing, 2013. 41 p.
7. *Evans V., Dooley J., Rodgers K.* Environmental Engineering. Express Publishing, 2013.41 p.
8. *M.Swan, C.Walter* How English Works. Oxford: Oxford University Press, 1997. 454 p.

Допоміжна

1. *Бочарова І.В., Ганиш Е.Г.* Навчальний посібник для самостійної роботи студентів денної форми навчання інженерно-технічних спеціальностей по підготовці до практичних занять, поточного, підсумкового контролю знань. К.: КУЕТТ, 2012. 141с.
2. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “Railroad Track”. К.: КІЗТ, 2010. 64 с.
3. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “Unusual Railways”. К.: КУЕТТ, 2010. 67 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://dictionary.cambridge.org/>
2. <http://www.thefreedictionary.com/>
3. <http://www.britannica.com/>

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

14. Рекомендовані джерела використання

Базові

1. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (перший рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 138 с.
2. *Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В.* Англійська мова (за професійним спрямуванням): Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу. Для студентів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей «273 Залізничний транспорт», «275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», «101 Екологія транспортної інфраструктури», «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (другий рік вивчення дисципліни). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2023. 150 с.
3. *Ісаєнко С. А.* Англійська мова: Навчальний посібник Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» інженерних спеціальностей усіх форм навчання. К.: ДЕТУТ, 2016. 205 с.
4. *Ісаєнко С.А.* Англійська мова: Контрольна робота № 1. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К.: ДУІТ, 2019. 94 с.
5. *Гурінчук С.В.* Англійська мова: Контрольна робота № 2. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К.: ДУІТ, 2020. 100 с.
6. *Evans V., Dooley J., Blum E.* Environmental Science. Express Publishing, 2013. 41 p.
7. *Evans V., Dooley J., Rodgers K.* Environmental Engineering. Express Publishing, 2013. 41 p.
8. *M.Swan, C.Walter* How English Works. Oxford: Oxford University Press, 1997. 454 p.

Допоміжні

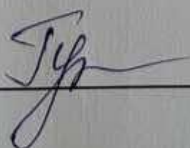
1. *Бочарова І.В., Ганиш Е.Г.* Навчальний посібник для самостійної роботи студентів денної форми навчання інженерно-технічних спеціальностей по підготовці до практичних занять, поточного, підсумкового контролю знань. К.: КУЕТТ, 2012. 141с.
2. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “Railroad Track”. К.: КІЗТ, 2010. 64 с.
3. *Ісаєнко С.А.* Методичні рекомендації до вивчення лексичної теми “Unusual Railways”. К.: КУЕТТ, 2010. 67 с.

Інтернет ресурси

1. <http://dictionary.cambridge.org/>
2. <http://www.thefreedictionary.com/>
3. <http://www.britannica.com/>

Розробник:

Доцент кафедри мовних дисциплін



Світлана ГУРІНЧУК