


ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
Київський інститут залізничного транспорту
Факультет «Управління залізничним транспортом»
Кафедра «Технологій транспорту та управління процесами перевезень»

Затверджую

Завідувач кафедри ТТУПП

Р.С. Щербина 

Протокол № 7 від 12.04 2023 р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Доктор технічних наук, професор САМСОНКІН Валерій Миколайович
E-mail	samsonkin1520mm@gmail.com
Навчальна дисципліна	Значення корпоративної культури для розвитку залізничного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
Рівень вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Вибіркова
Мета вивчення дисципліни	Підготовка фахівців, компетентних в використанні особливостей корпоративної (організаційної) культури у керуванні процесами перевезень та структурними підрозділами АТ «Українська залізниця».

Інтегральна компетентність	Здатність особи визначати напрямки своєї діяльності, де ефективно застосовувати принципи корпоративної культури
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1. Становлення корпоративної культури на залізничному транспорті України

Тема 1. Особливості створення окремих залізниць та їх спільної діяльності.

Вступ. Поява залізничного транспорту в Україні. Структура залізничного транспорту. Особливості управління транспортом як відображення соціально-економічних відносин. Вплив ментальності на спосіб функціонування залізниць.

Тема 2. Характеристика реформування залізничного транспорту України

Необхідність реформування. Цілі та етапи реформування залізничного транспорту України. Чинники, що перешкоджають інноваційному розвитку залізничного транспорту України.

Тема 3. Необхідність і першочерговість розробки спеціальної стратегії й тактики врахування персоналу в питаннях реформування

Сутність новацій в організаціях. Опір нововведенням. Причини опору реформуванню у людського чинника українських залізниць. Загальна мета організаційної культури. Непродуктивність простого перенесення закордонних результатів впровадження корпоративної культури.

Модуль 2. Загальні відомості про корпоративну культуру

Тема 4. Сутність корпоративної культури

Термінологія. Структурна модель змісту організаційної культури. Взаємозв'язок корпоративної культури та близьких до неї понять. Головна

ціль, предмет корпоративної культури. Методи та ієрархія корпоративної культури.

Тема 5. Історія дослідження організаційної культури
Виникнення та початок застосування. Сутність східного та західного варіантів корпоративної культури. Взаємодія національної, організаційної й індивідуальної культури.

Тема 6. Класифікація й основні типи організаційної культури

Укрупнені типи організаційної культури. Характеристики бюрократичного й інноваційного типу організаційної культури. Точка зору М.Вебера.

Тема 7. Вплив організаційної культури на діяльність підприємства

Вплив організаційної культури на внутрішньо організаційні процеси. Взаємозв'язок структури організації й організаційної культури. Організаційна культура є основою для організаційної поведінки. Вплив організаційної культури на конкурентоспроможність. Вплив організаційної культури на загальну результативність діяльності організації.

Модуль 3. Вплив корпоративної культури на розвиток залізничного транспорту на прикладі України

Тема 8. Цінності організації

Носії організаційної культури. Знаки-символи, комунікації, процеси, дії. Особистісні цінності. Корпоративні цінності.

Тема 9. Знання, комунікації та цілі організації

Знання залізничного транспорту. Комунікації та їх особливості на залізничному транспорті України. Цілі АТ «Українська залізниця».

Тема 10. Культура трудового, виробничого й ін. матеріальних процесів
Трудовий потенціал. Поняття «професійна культура». Вплив корпоративної культури АТ «УЗ» на професійну культуру.

Тема 11. Прояв показників корпоративної культури на залізничному транспорті України

Матеріальні предмети. Знаки, символи. Комунікації. Дії.

Тема 12. Шляхи досягнення стандартів корпоративної культури

Можливі напрямки. Переформування корпоративної культури. Етапність нововведень. Основні результати уваги керівництва компанії на корпоративну культуру.

Індивідуальні завдання

стосуються підготовки до практичних занять.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	<p>РН 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей.</p> <p>РН 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
-------------------------------	---

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 75 балів Підсумковий контроль - 25 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі.</p> <p>Підсумкові бали навчальної дисципліни контролем = Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем</p>	

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією-двома незначними помилками.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою

			навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з декількома незначними помилками.
75-79		С	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	ФХ	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		Ф	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій: В.М.Самсонкін, О.А.Горецький. Конспект лекцій з дисципліни «Корпоративна культура на залізничному транспорті». – Київ: ДУІТ, 2023. – 66с.

2. В.М. Самсонкін. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Прикладна психологія та корпоративна культура». – Київ: ДУІТ, 2022. – 31с.

Рекомендована література

1. Г.М. Захарчин, Н.П. Любомудрова, Р.О. Винничук, Н.В. Смолінська. Корпоративна культура. Навчальний посібник / Під загальною редакцією Г.М. Захарчин. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2011. – 317с.
2. Зленко А.М. Корпоративна культура та етикет. Навчальний посібник. - Переяслав-Хмельницький: К.С.В., 2019. – 324с.
3. Самсонкін В.М. Реформування залізничного транспорту України як іноваційний проект: значення корпоративної культури // Транспортні інновації. - 2009.- №9. - С.21-25.
4. Choromański W., Grabarek I. Personal Rapid Transit – Polish Concept, in: Research Methods and Solutions to Current Transport Problems / Siergiejczyk Mirosław, Krzykowska Karolina (eds.), Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, ISBN 978-3-030-27686-7, pp. 84-90.

Допоміжна

5. V. Samsonkin, O. Goretskyi, R. Shcherbyna, Z. Mazurenko. Забезпечення самоорганізації соціально-економічної діяльності залізничного транспорту за допомогою персоналу: організаційна культура // Збірник наукових праць ДУІТ. - № 34 (2019): Транспортні системи і технології. – Ст.302-312. DOI: <https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-12>
6. Самсонкін В.М., Ванченко Л.В., Горецький О.А., Щербина Р.С. Аналіз напрямків впливу організаційної культури на діяльність підприємств транспорту // American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research. – 2021, Volume 23, Number 4. – С.50-68.
7. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 184 с. Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/1608/1/Кокун_Психофізіологія.pdf
8. Валерій Самсонкін, Галина Попова, Розалія Щербина, Олексій Горецький, Олександра Соловійова. Analysis of empirical research of students and graduates of the faculty of «Railway transport management» about the state of psychological climate in railway subdivisions // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології». - 2022. - Вип. 39. - С190-208.