

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Київський інститут залізничного транспорту

Факультет «Управління залізничним транспортом»

Кафедра «Управління комерційною діяльністю залізниць»

Затверджую

Завідувач кафедри УКДЗ
Віктор МИРОНЕНКО



Протокол №1 від 30 серпня 2023 р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Доктор технічних наук, професор МИРОНЕНКО Віктор Кімович
E-mail	pupil7591@gmail.com
Навчальна дисципліна	Нові виклики для управління ризиками та кризами в транспортних системах
Офіційна назва освітньої програми	Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	27«Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни є визначення змісту та суті понять «ризик», «криза», «управлінське рішення», вивчення практичного досвіду, теоретичних досліджень в галузі управління транспортними системами (у т.ч. транспортними

	компаніями) в умовах ризиків та криз, з урахуванням нових викликів, таких як пандемії, що призводять до прискореного переходу на онлайн-технології, безлюдні технології.
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 04. Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей. ЗК 07. Дослідницькі навички і уміння. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 01. Здатність дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК 11. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти у сфері транспортних систем та технологій.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1 «Історія та сучасний стан управління транспортними системами в умовах ризиків та криз на основі практичного досвіду і з використанням наукових методів»

Тема 1.1 Історичний огляд ризиків та криз в транспортних системах.

Наслідки криз та досвід США щодо мінімізації ризиків в транспортних системах.

Тема 1.2 Історичний огляд ризиків та криз в транспортних системах.

Наслідки криз та досвід Західної Європи щодо мінімізації ризиків в транспортних системах.

Тема 1.3 Історичний огляд ризиків та криз в транспортних системах.

Наслідки криз та досвід пострадянських країн щодо мінімізації ризиків в транспортних системах.

Тема 2 Ідентифікація нових викликів в транспортних системах.

Класифікація та приклади ризиків в транспортних системах.

Основні принципи та методи управління ризиками та кризами і можливості їх застосування для нових викликів.

Тема 3.1 Математичні моделі, що описують нові виклики для управління ризиками та кризами.

Визначення цілей управління, параметрів та критеріїв оптимізації моделей.

Тема 3.2 Математичні моделі, що описують нові виклики для управління ризиками та кризами.

Визначення вихідних даних та інструментів для побудови і реалізації моделей.

Тема 4.1 Виклик зменшення ринку.

Передумови кризового зменшення перевезень внаслідок змін в економіці, геополітиці чи

сферах суспільного життя, які обслуговує транспорт.

Тема 4.2 Виклик зменшення ринку.

Математичні моделі зменшення обсягів чи структури перевезень. Аналіз причин та прогнозування.

Модуль 2 «Нові виклики до управління транспортними системами та реагування на них в умовах ризиків та криз»

Тема 5.1 Виклик нестачі персоналу та управління.

Нестача кваліфікованого персоналу та непрофесійне управління транспортної компанії. Аналіз причин та прогнозування.

Тема 5.2 Виклик нестачі персоналу та управління.

Нестача кваліфікованого персоналу та непрофесійне управління транспортної компанії. Ключові показники ефективності транспортної компанії.

Тема 6 Технологічні та організаційні заходи щодо пом'якшення дії нових викликів та ризиків.

Технології інтермодальних та мультимодальних перевезень за участю залізничного та інших видів транспорту.

Тема 7 Технологічні заходи щодо пом'якшення дії нових викликів та ризиків.

Оператори інтермодальних та мультимодальних перевезень. Безлюдні технології. Мультимодальні термінали.

Тема 8.1 Виклик тероризму.

Антитерористичні заходи.

Зменшення збитків від наслідків тероризму та військових дій.

Тема 8.2 Виклик військових дій.

Діяльність транспорту в особливий період. Зменшення збитків від наслідків військових дій.

Тема 9 Організаційні заходи щодо пом'якшення дії нових викликів та ризиків.

Страхова справа.

Індивідуальні завдання

Передбачені індивідуальні завдання за варіантами практичних та розрахункових робіт:

№1. Оцінка ризиків залізничних перевезень вантажів.

№2. Математичний опис функціонування транспортної компанії в умовах ризиків та криз.

№3. Ризики управлінських рішень при надзвичайних ситуаціях (на прикладі перевезення небезпечного вантажу).

№4. Побудова дерева ризиків транспортної компанії в умовах ринкових криз.

№5. Аналіз причинно-наслідкових зв'язків настання ризиків для транспортної компанії.

№6. Визначення ключових показників ефективності транспортної компанії на основі статистичної звітності в умовах ринкових ризиків.

№7. Розрахунок сил та засобів протидії терористичній загрозі на об'єкті транспорту.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	<p>ПРН-01. Аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.</p> <p>ПРН-03. Використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.</p> <p>ПРН-04. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.</p> <p>ПРН-05. Вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.</p> <p>ПРН-06. Обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.</p> <p>ПРН-07. Знати та вміти застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.</p> <p>ПРН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.</p> <p>ПРН-09. Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних та інших процедур на ефективність транспортних технологій.</p> <p>ПРН-10. Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>ПРН-11. Проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.</p> <p>ПРН-12. Керування технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p>
-------------------------------	---

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 40 балів Проміжний контроль - 40 балів Підсумковий контроль – (екзамен) - 20 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен, залік).	
Підсумкові бали навчальної дисципліни	= Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки

