

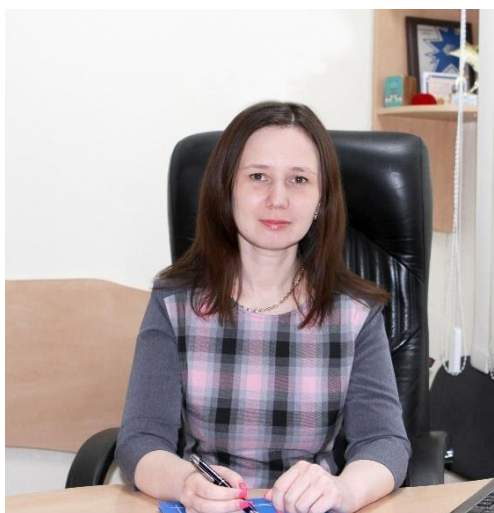
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
Київський інститут залізничного транспорту
Факультет «Управління залізничним транспортом»
Кафедра «Технологій транспорту та управління процесами перевезень»

Затверджую

Завідувач кафедри ТТУПП

 Розалія ЩЕРБИНА

Протокол №8 від 23 березня 2023 р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Кандидат історичних наук, доцент Бердніченко Юлія Анатоліївна
E-mail	berdnichenko_ya@gsuite.duit.edu.ua
Навчальна дисципліна	Вступ до університетських студій
Офіційна назва освітньої програми	Екологія транспортної інфраструктури
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін загальної підготовки, вибіркова

Мета вивчення дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» є ознайомлення студентів з основними завданнями, принципами, законодавчими актами і нормативними документами в галузі вищої освіти України і освітньої діяльності університетів, підготовка студентів до навчання в університеті у відповідності з сучасними інтеграційними процесами у світовій і європейській освіті в контексті Болонської декларації; підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення з основними тенденціями університетської наукової школи з наряду професійної підготовки студентів.
Загальні компетентності	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Вища школа, закони та умови навчання.

Мета та задача освіти взагалі та вищої школи, як її складової. Закон України про вищу освіту. Поняття про вищу професійну школу. Поняття про ступеневість вищої освіти. Стандарти освіти. Вищі навчальні заклади. Загальні відомості. Управління освітою в Україні. Учасники навчально - виховного процесу. Права осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах. Обов'язки осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах. . Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах.

Тема 2. Рівні та ступені вищої освіти.

Основні положення, терміни та визначення. Атестація здобувачів вищої освіти. Документи про вищу освіту. Освітні програми. Стандарти вищої освіти.

Тема 3. Заклади вищої освіти. Загальні відомості. Права та обов'язки учасників навчального процесу.

Основні завдання закладу вищої освіти. Типи закладів вищої освіти. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти. Структура закладу вищої освіти. Управління закладом вищої освіти. Учасники освітнього процесу.

Тема 4. Організація навчального процесу в ЗВО та форми навчання.

Характеристика форм навчання. Основні принципи організації навчального процесу. Організаційні форми навчання. Лекції та ведення конспекту. Практичні заняття. Лабораторні заняття. Семінари. Курсові роботи та проекти. Виробнича та навчальна практика. Сучасні організаційні форми навчального процесу. Контроль успішності студента.

Тема 5. Україна в структурі Європейської освіти

Особливості вітчизняної системи вищої освіти та розмаїття систем вищої освіти в європейських державах. Політична життєдіяльність сучасного суспільства і Болонський процес. Передумови створення Болонських угод. Основні цілі реформ. Основні положення Болонської декларації. Місце України в Болонському процесі. Система ECTS та особливості її впровадження в вітчизняну вищу школу. Проблеми впровадження положень Болонського процесу у вітчизняну систему освіти.

Тема 6. Науково-технічна інформація в Україні

Джерела інформації. Науково – технічна інформація та її особливості. Основні джерела науково-технічної інформації. Документ як найважливіший елемент наукової інформації. Принципи організації інформаційного пошуку. Бібліотеки. Задачі та принципи їх функціонування. Методика пошуку бібліотечної інформації. Бібліографія та бібліотечні каталоги. Сучасні засоби пошуку інформації. Переваги та недоліки.

Тема 7. Самостійна робота. Культура і гігієна розумової праці.

Сутність самостійної роботи студентів. Самостійна робота в умовах кредитно-модульної системи. Види самостійної роботи студентів. Організація самостійної роботи студента. Самоосвіта. Роль НПП в самостійній роботі студента. Провідний зарубіжний досвід організації самостійної роботи студентів. Відпочинок студентів як елемент гігієни розумової праці.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	ПРН-13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПРН-15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПРН-18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПРН-22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 20 балів Проміжний контроль - 40 балів Підсумковий контроль (залік) - 40 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).	
Підсумкові бали навчальної дисципліни	= Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією-двома незначними помилками.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з декількома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України "Про освіту". Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національна доктрина розвитку освіти. Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
4. Стандарт Вищої освіти за спеціальністю «Транспортні технології (за видами)». Режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>
5. Установчі та нормативні документи ДУІТ. Режим доступу <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Допоміжна

1. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник / К.: Знання, 2005. 486 с. <http://www.info-library.com.ua/books-book-105.html>
2. Основи наукових досліджень - Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с. <http://books.br.com.ua/themes/132/355>
3. Ю.М. Коровайченко. ALMA MATER, або як стати справжнім студентом. ВМУРОЛ, Київ 2003р.
4. Форми, методи і організація навчального процесу в кредитно-модульній системі. Навч.-метод. посібник. За загальною редакцією проф. С.М. Гончарова. – Рівне: НУВГП, 2007. 184с.
5. Щербина Р.С. Правила оформлення пояснювальних записок до курсових та дипломних проектів. К.:ДЕТУТ, 2019. 10 с.

15. Інформаційні ресурси

При вивченні дисципліни та виконанні самостійних робіт використовуються електронні ресурси (інтернет-джерела з посиланням на сайт наводяться у списку використаних джерел).

1. Офіційний сайт Укрзалізниці. Режим доступу <http://uz.gov.ua/>
2. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу <https://mon.gov.ua/ua>
3. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>