

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
Київський інститут залізничного транспорту
Факультет «Управління залізничним транспортом»
Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

Затверджую

В. о. завідувача кафедри ЕБЖ
Олена СОРОЧИНСЬКА
Протокол №1 від «30» серпня 2023 р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Доктор біологічних наук, професор ПИЛИПЧУК Олег Ярославович
E-mail	olegpilipchuk47@gmail.com
Навчальна дисципліна	ЕКОТОКСИКОЛОГІЯ ТА РАДІОЕКОЛОГІЯ
Офіційна назва освітньої програми	Екологія транспортної інфраструктури
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної вибіркової дисципліни « котоксикологія та радіоекологія » є набуття знань про дію хімічних речовин та іонізуючих чинників, що надходять як забруднення або утворюються в навколишньому середовищі, на організми, популяції і екосистеми (від мікроорганізмів до людини); отримання навичок токсико- та радіо- моніторингу і біоіндикації для своєчасного виявлення обумовленою токсикогенними та радіаційними стресорами деградації екосистем, щоб зміни життєво важливих параметри місця існування людини не вийшли за критичні межі.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК09. Здатність працювати в команді ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з діяльністю підприємств транспортної інфраструктури. ФК7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. ФК9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. ФК10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Екотоксокологія

Тема1. Предмет, завдання і методи екологічної токсикології. Класифікація промислових шкідливих речовин отрут. Предмет, задачі та методи екологічної токсикології. Промислові отрути та їх класифікації

Тема 2. Загальна характеристика дії промислових отрут. Основні елементи токсикометрії та критерії токсичності промислових отрут. Основні положення теорії рецепторів. Загальне і специфічне в дії промислових отрут. Співвідношення між концентрацією (дозою) отрути, часом її впливу і виникаючим ефектом. Основні елементи токсикометрії та критерії токсичності промислових отрут

Тема 3. Гострі та хронічні отруєння. **Гострі та хронічні отруєння..Порогові концентрації при однократному впливі отрути. Хронічні інтоксикації при інтермітуючих впливах отрути.**

Тема 4 Гігієнічна регламентація і стандартизація. **Історія виникнення гігієнічної регламентації. Методи встановлення ГДК шкідливих речовин у повітрі робочої зони. Гігієнічна регламентація пилу, пестицидів, алергенів, канцерогенів і речовин, що викликають генетичні ефекти. Біологічні гранично допустимі концентрації та експозиційні тести. Особливості гігієнічної регламентації за кордоном. Гігієнічна стандартизація.**

Тема 5. Зв'язок складу, будови і властивостей хімічних сполук із показниками токсичної дії. **Залежність сили токсичної дії органічних сполук від їх складу, будови і властивостей.**

Зміна токсичності в гомологічних рядах органічних сполук і їх використання для розрахунку. Зв'язки показників токсичності органічних сполук з їх фізико-хімічними характеристиками. Рівняння для розрахунків показників токсичності і ГДК органічних сполук. Зв'язок токсичності неорганічних сполук з їх будовою і фізико-хімічними властивостями.

Тема 6. Кумуляція і звикання. Матеріальна і функціональна кумуляція промислових отрут. Кількісна оцінка кумулятивних властивостей промислових отрут. Звикання до промислових отрут. Адаптація і звикання. Звикання до отрут як фаза хронічної інтоксикації. Стан неспецифічно підвищеної опірності (СНПО). Різноманітні особливості звикання

Тема 7. Комбінована дія отрут. Токсичний ефект при впливі декількох шкідливих речовин. Методи оцінки комбінованої дії отрут. Гострий і хронічний комбінований вплив отрут. Гранично допустимі концентрації шкідливих речовин при їх сумісній присутності в зовнішньому середовищі. Токсичні ефекти при впливі паро-газо-аерозольних сумішей. Токсичні ефекти при сумісному впливі хімічних і фізичних факторів виробничого середовища.

Тема 8. Надходження, транспортування, розподіл і виділення промислових отрут із організму. Проникнення через мембрани. Всмоктування з дихальних шляхів. Всмоктування через шкіру. Транспортування, розподіл і депонування отрут. Перетворення отруйних сполук. Вікові та статеві особливості метаболізму органічних отрут. Виділення отрут із організму

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Радіоекологія

Тема 9. Радіоекологія як наука. Загальна радіобіологія та радіоекологія. Визначення радіоекології як науки. Предмет та завдання радіоекології, її особливості як науки. Зв'язок радіоекології з іншими навчальними дисциплінами. Етапи розвитку радіоекології

Тема 10. Радіоактивність і одиниці її вимірювання. Явище радіоактивності. Типи іонізуючих випромінювань. Одиниці вимірювань Апаратура для дозиметричних і радіометричних досліджень

Тема 11. Біологічна дія іонізуючих випромінювань. Біологічна дія іонізуючих випромінювань. Теорія прямого і непрямого впливу іонізуючого випромінювання. Теорія прямої дії радіації. Теорія непрямої дії іонізуючих випромінювань.

Тема 12. Джерела опромінення біоти й людини іонізуючою радіацією. Природні джерела опромінення. Космічні промені. Антропогенні зміни радіоактивного фону. Чорнобильська та Фукусімська катастрофи.

Тема 13. Захворювання, що викликаються іонізуючою радіацією. Захворювання крові. Соматичні модифікації, що приводять до виникнення раку. Вплив іонізуючих випромінювань на репродуктивні органи. Вплив іонізуючих випромінювань на зародок і плід. Вплив радіації на зір. Вплив іонізуючої радіації на різноманітні тканини і органи людини. Види променевих уражень організму.

Тема 14. Міграція радіонуклідів в урбоекосистемах. Надходження радіонуклідів в урбоекосистему. Розподіл і міграція радіонуклідів в урбоекосистемі.

Тема 15. Гігієнічні аспекти радіаційної безпеки. Гігієнічні аспекти радіаційної безпеки. Вплив радіонуклідів на організм людини. Шляхи зниження зовнішнього і внутрішнього опромінення. Засоби зменшення надходження радіонуклідів до організму. Шляхи виведення радіонуклідів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	<p>ПРН-03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення в транспортній галузі.</p> <p>ПРН-11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>ПРН-22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>
-------------------------------	---

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 40 балів Проміжний контроль - 40 балів Підсумковий контроль – (залік) - 20 балів		
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен, залік). Підсумкові бали навчальної дисципліни = Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем			
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання

			виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Пилипчук О.Я. Основи радіоекології Навчальний посібник. Київ: ДУІТ, 2022. 98 с.
2. Пилипчук О.Я., Соловійова Л.М., Соловійова О.С. Про радіаційну небезпеку: Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу «Екотоксикологія і радіоекологія». Київ: Талком, 2022. 22 с.
3. Радіоекологія: 2-е вид. доповнене / І.М. Гудков, В.А. Гайченко, В.О. Кашкаров та ін. Херсон: Олді плюс. 2017. 468 с.
4. Радіоекологія: Практикум / М.О. Клименко, А.М. Прищеп, О.О. Лебідь. Одеса: Гельветика. 2018. 404 с.
5. Радіоекологія: підручник /Ю.Г. Масікевич, В.П. Шапорєв, В.Ф. Мойсєєв. Чернівці: Місто. 2018. 450 с.
6. Радіоекологія: підручник / М.О. Клименко, О.М. Клименко, Л.В. Клименко. Рівне: НУВГП. 2020. 304 с.
7. Радіоекологія. Ч. 1. Конспект лекцій / О.В. Саввін, М.В. Сухарєва, А.Г. Мєшкова, С.Є. Суліменко. Дніпро: НМетАУ. 2021. 81 с.
8. Гудков М., Гайченко В.А, Кашкаров В.О. Радіоекологія. Херсон: Олді плюс. 2017. 468 с.
9. Клименко М.О., Прищеп А.М. Радіоекологія: Практикум. Одеса: Гельветика. 2018. 404 с.
10. Масікевич Ю.Г., Шапорєв В.П., Мойсєєв В.Ф. Радіоекологія: підручник. Чернівці: Місто. 2018. 450 с.
11. Клименко М.О., Клименко О.М., Клименко Л.В.. Радіоекологія: підручник. Рівне: НУВГП. 2020. 304 с.
12. Саввін О.В., Сухарєва М.В., Мєшкова А.Г., Суліменко С.Є. Радіоекологія. Ч. 1. Конспект лекцій Дніпро: НМетАУ 2021. 81 с.
13. Екологічна токсикологія та екотоксикологічний контроль: Навч. посібник / Л.І. Григор'єва, Ю.А. Томілін. Миколаїв: Вид-во ЧДІ імені Петра Могили. 2015. 240 с.
14. Водна токсикологія / М.Ю. Євтушенко, С.В. Дудник. Херсон: Олбі плюс. 2016. 564 с.
15. Екотоксикологія: підручник / В.В. Снітинський, П.Р. Хірівський, П.С. Гнатів. Одеса:

Гельветика. 2019. 396 с.

16. Екотоксикологія: навч. посібник / В.В. Снітинський, П.Р. Хирівський, П.С. Гнатів, Ю.Я. Королець, Н.Є. Панас. 2-е вид. доповн. і перероблене. Херсон : Олді плюс. 2019. 394 с.
17. Екологія людини: підручник / Е.Б. Хоботова. Харків.: ХНАДУ. 2019. 344 с.

Допоміжна

1. Радіобіологія: підручник / І.М. Гудков. К.: НУБІП України. 2016. 485 с.
2. Підготовка з радіаційного, хімічного, біологічного захисту. Китів: Центр учбової літератури. 2022. 64 с.
3. Токсичні речовини і методи їх визначення / А.А. Дубініна. Харків: ХДУХТ. 2016. 106 с.
4. Лабораторний практикум з токсикології продуктів харчування: навч. посібник / С.А. Воронов та ін. Львів: Львівська політехніка. 2018. 192 с.
5. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з вибіркової дисципліни «Екотоксикологія» / І.І. Галькевич, Л.І. Осипчук, Л.П. Костишин, С.І. Давидович. Львів 2019. 37 с.
6. Перелік пестицидів та агрохімікатів дозволених для використання в Україні. Київ: Юнівест Медіа. 2020. 396 с.