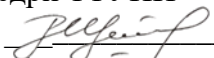
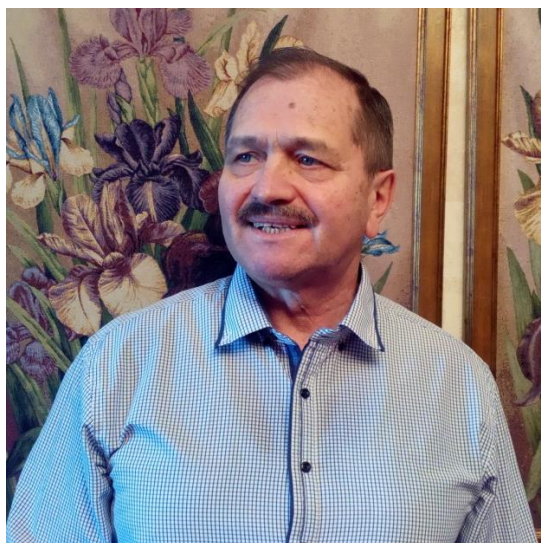


**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**  
**Київський інститут залізничного транспорту**  
**Факультет «Управління залізничним транспортом»**  
**Кафедра «Технологій транспорту та управління процесами перевезень»**

**Затверджую**

Завідувач кафедри ТТУПП  
Р.С. Щербина   
Протокол № 7 від 12.04 2023 р.



**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Викладач	Доктор технічних наук, професор САМСОНКІН Валерій Миколайович
E-mail	samsonkin1520mm@gmail.com
Навчальна дисципліна	Прикладна психологія та корпоративна культура
Офіційна назва освітньої програми	Історія науки і техніки
Рівень вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Вибіркова
Мета вивчення дисципліни	Підготовка фахівців, компетентних в використанні особливостей корпоративної (організаційної) культури у керуванні процесами перевезень та структурними підрозділами АТ «Українська залізниця».

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, здійснювати комплексні дослідження, керівництва науко-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях. ЗК07. Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 2. Інформаційний менеджмент. Здатність знаходити, систематизувати, аналізувати та синтезувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних історичних задач. ФК 5. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати наукову роботу та на основі отриманих результатів, готувати матеріали для оприлюднення відповідної якості. ФК 6. Розробка програми та менеджмент. Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи міждисциплінарного дослідження в історії, соціальних та гуманітарних науках.

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

### **Модуль 1. Становлення корпоративної культури на залізничному транспорті України**

**Тема 1.** Особливості створення окремих залізниць та їх спільної діяльності.

Вступ. Поява залізничного транспорту в Україні. Структура залізничного транспорту. Особливості управління транспортом як відображення соціально-економічних відносин. Вплив ментальності на спосіб функціонування залізниць.

**Тема 2.** Характеристика інноваційної моделі розвитку залізничної компанії

Необхідність реформування. Цілі та етапи реформування залізничного транспорту України. Чинники, що перешкоджають інноваційному розвитку залізничного транспорту України.

**Тема 3.** Необхідність і першочерговість розробки спеціальної стратегії й тактики врахування персоналу в питаннях реформування

Сутність новацій в організаціях. Опір нововведенням. Причини опору реформуванню у людського чинника українських залізниць. Загальна мета організаційної культури. Непродуктивність простого перенесення закордонних результатів впровадження корпоративної культури.

## **Модуль 2. Загальні відомості про корпоративну культуру**

### **Тема 4. Сутність корпоративної культури**

Термінологія. Структурна модель змісту організаційної культури. Взаємозв'язок корпоративної культури та близьких до неї понять. Головна ціль, предмет корпоративної культури. Методи та ієрархія корпоративної культури.

### **Тема 5. Історія дослідження організаційної культури**

Виникнення та початок застосування. Сутність східного та західного варіантів корпоративної культури. Взаємодія національної, організаційної й індивідуальної культури.

### **Тема 6. Класифікація й основні типи організаційної культури**

Укрупнені типи організаційної культури. Характеристики бюрократичного й інноваційного типу організаційної культури. Точка зору М.Вебера.

### **Тема 7. Вплив організаційної культури на діяльність підприємства**

Вплив організаційної культури на внутрішньо організаційні процеси. Взаємозв'язок структури організації й організаційної культури. Організаційна культура є основою для організаційної поведінки. Вплив організаційної культури на конкурентоспроможність. Вплив організаційної культури на загальну результативність діяльності організації.

## **Модуль 3. Особливості корпоративної культури залізничного транспорту України**

### **Тема 8. Цінності організації**

Носії організаційної культури. Знаки-символи, комунікації, процеси, дії. Особистісні цінності. Корпоративні цінності.

### **Тема 9. Знання, комунікації та цілі організації**

Знання залізничного транспорту. Комунікації та їх особливості на залізничному транспорті України. Цілі АТ «Українська залізниця».

**Тема 10.** Культура трудового, виробничого й ін. матеріальних процесів  
Трудовий потенціал. Поняття «професійна культура». Вплив корпоративної культури АТ «УЗ» на професійну культуру.

**Тема 11.** Прояв показників корпоративної культури на залізничному транспорті України

Матеріальні предмети. Знаки, символи. Комунікації. Дії.

**Тема 12.** Шляхи досягнення стандартів корпоративної культури

Можливі напрямки. Переформування корпоративної культури. Етапність нововведень. Основні результати уваги керівництва компанії на корпоративну культуру.

#### **Модуль 4. Прикладна психологія**

**Тема 13.** Сутність прикладної психології

Прикладна психологія як частина науки психології. Соціальний аспект прикладної психології. Мотивація. Психологічний клімат.

#### **Індивідуальні завдання**

стосуються підготовки до практичних занять.

#### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Програмні результати навчання	РН 4. Володіти методологічними знаннями в галузі гуманітарних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей. РН 5. Інтегрувати існуючі методики та методи проведення досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні досліджень. РН 14. Репрезентувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях. РН 15. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу. РН 17. Поважати авторське право, дотримуватись етичних правил та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.
-------------------------------	--

#### **ОЦІНЮВАННЯ**

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 75 балів Підсумковий контроль - 25 балів
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі.	
Підсумкові бали навчальної дисципліни контролем	= Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем

<b>ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS</b>			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією-двома незначними помилками.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з декількома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними

			помилками.
60-64		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

### Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій: В.М.Самсонкін, О.А.Горецький. Конспект лекцій з дисципліни «Корпоративна культура на залізничному транспорті». – Київ: ДУІТ, 2023. – 66с.

2. В.М. Самсонкін. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Прикладна психологія та корпоративна культура». – Київ: ДУІТ, 2022. – 31с.

### Рекомендована література

1. Г.М. Захарчин, Н.П. Любомудрова, Р.О. Винничук, Н.В. Смолінська. Корпоративна культура. Навчальний посібник / Під загальною редакцією Г.М. Захарчин. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2011. – 317с.

2. Зленко А.М. Корпоративна культура та етикет. Навчальний посібник. - Переяслав-Хмельницький: К.С.В., 2019. – 324с.

3. Самсонкін В.М. Реформування залізничного транспорту України як інноваційний проект: значення корпоративної культури // Транспортні інновації. - 2009.- №9. - С.21-25.
4. Choromański W., Grabarek I. Personal Rapid Transit – Polish Concept, in: Research Methods and Solutions to Current Transport Problems / Siergiejczyk Mirosław, Krzykowska Karolina ( eds. ), Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, ISBN 978-3-030-27686-7, pp. 84-90.

#### **Допоміжна**

5. V. Samsonkin, O. Goretskyi, R. Shcherbyna, Z. Mazurenko. Забезпечення самоорганізації соціально-економічної діяльності залізничного транспорту за допомогою персоналу: організаційна культура // Збірник наукових праць ДУІТ. - № 34 (2019): Транспортні системи і технології. – Ст.302-312. DOI: <https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-12>
6. Самсонкін В.М., Ванченко Л.В., Горецький О.А., Щербина Р.С. Аналіз напрямків впливу організаційної культури на діяльність підприємств транспорту // American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research. – 2021, Volume 23, Number 4. – С.50-68.
7. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 184 с. Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/1608/1/Кокун\\_Психофізіологія.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/1608/1/Кокун_Психофізіологія.pdf)
8. Валерій Самсонкін, Галина Попова, Розалія Щербина, Олексій Горецький, Олександра Соловйова. Analysis of empirical research of students and graduates of the faculty of «Railway transport management» about the state of psychological climate in railway subdivisions // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології». - 2022. - Вип. 39. - С190-208.