

**МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Навігація і управління морськими суднами»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J5 Морський та внутрішній водний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги**

Кваліфікація: Бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.01 Навігація і управління морськими суднами)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ___ від _____ 2026 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2026 р.

Ректор

Олександр ГРИЦУК

Київ – 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>J Транспорт та послуги</u>
Спеціальність	<u>J5 Морський та внутрішній водний транспорт</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Навігація і управління морськими суднами</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.01 Навігація і управління морськими суднами)</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт

Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.

Голова НМК спеціальності
_____ Ірина ТРОФИМЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.

Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
Національного транспортного університету

_____ Віталій ХАРУТА
« _____ » _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт Національного транспортного університету у складі:

Керівник робочої групи, гарант ОПП:

Ірина ТРОФИМЕНКО – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

Члени робочої групи:

1. Олена ДАКІ – доктор технічних наук, професор, директор ВСП «ДІВТ НТУ».

2. Анастасія ТРОФИМЕНКО – доктор філософії за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

3. Микита ГОРДЄЄВ – кандидат технічних наук, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

4. Валерій ФЕДУНОВ – старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

5. Наталія ТОДОРОВА – начальник філії в м. Ізмаїл ТОВ «Марлоу Навігейшен Україна».

6. Олександр АСКЕРОВ – капітан т/х «Портовий» ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство».

7. Дмитро КОРЧЕНКО – здобувач IV курсу денної форми здобуття вищої освіти, ОПП «НУМС».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Наталія ТОДОРОВА – начальник філії в м. Ізмаїл ТОВ «Марлоу Навігейшен Україна».
2. Дмитро ЛАЗУ – випускник ВСП «ДІВТ НТУ» 2025 року, денної форми здобуття вищої освіти, ОПП «НУМС».
3. Микола ЯЦЕНКО – випускник ВСП «ДІВТ НТУ» 2025 року, заочної форми здобуття вищої освіти, ОПП «НУМС».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт
(за спеціалізацією J5.01 Навігація і управління морськими суднами)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Відокремлений структурний підрозділ «Дунайський інститут водного транспорту Національного транспортного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.01 Навігація і управління морськими суднами).
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління морськими суднами
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття вищої освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми: – 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти; – на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507 ВСП «ДІВТ НТУ» має право визнати та перерахувати не менше 40 та не більше 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання (з подальшим ліквідуванням академічної різниці) згідно з Порядком визнання та перерахування кредитів ЄКТС вступникам для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого

	<p>бакалавра (НРК5), а також на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7).</p> <p>Строк навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очна (денна) форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців; – заочна форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 4 роки та 10 місяців, на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») – 3 роки та 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована умовно Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (протокол №9(81) від «10» червня 2025 р.), рішення дійсне до «10» червня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	<p>Навчання за освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами», яка передбачає присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та національних вимог щодо підготовки моряків, можливо на основі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») навчатись можуть особи, які здобули ступінь освіти «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Прийом</p>

	<p>на освітню програму на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за зазначеною спеціалізацією випускників інших спеціальностей та спеціалізацій не допускається.</p> <p>Також навчання за освітньою програмою пропонується для осіб, які мають намір здобути другу вищу освіту. Ця категорія вступників приймається на перший рік навчання зі скороченим строком навчання.</p>
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма діє до завершення повного циклу навчання / наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dfmrt.duit.edu.ua/education/education-programs/

2 – Мета освітньої програми

Мета ОПП – набуття можливості здобувачами отримати ґрунтовну фахову освіту, орієнтовану на відповідність системи морської освіти міжнародним стандартам якості та забезпечення можливості зайняти достойне місце на міжнародному ринку праці (відповідно до стандартів компетентностей, визначених вимогами правил III/6 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками) із врахуванням регіональних потреб та потреб суспільства в аспекті підготовки конкурентоспроможних випускників в Україні та світі; забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками у здобувачів освіти за спеціалізацією J5.01 Навігація і управління морськими суднами, які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують управління роботою флоту; продовження навчання на другому рівні вищої освіти та подальшого професійного та особистісного зростання.

Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України на період до 2030 року», схваленої постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2024, №1550 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №272 від 07.03.2025) в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

При формулюванні мети (цілей) був врахований досвід ОПП навчально-наукового Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра

<p>Конашевича-Сагайдачного Національного транспортного університету, Херсонської державної морської академії, Одеського національного морського університету, Національного університету «Одеська морська академія», Латвійської морської академії (м. Рига). Азербайджанської державної морської академії (Азербайджанська Республіка), Литовської морської академії (Литовська Республіка), Університету Плімуту (Велика Британія).</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J5 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація: J5.01 Навігація і управління морськими суднами</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>ОПП має прикладну професійну орієнтацію – спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду за спеціальністю та спеціалізацією.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з судноводіння і управління морськими суднами. При підготовці за даною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших спеціалізацій спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії навчання. Ключові слова: транспорт, річкові та морські судна, судноводій, помічник капітана, підприємства, організації, установи, управління, управлінські рішення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>1. Освітня програма «Навігація і управління морськими суднами» віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу МОНУ від 22.05.2020, № 673 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №392 від 05.04.2023). В зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками та рекомендації Міжнародної морської організації (ІМО) щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.03 «Officer in Charge of a Navigational Watch» («Вахтовий помічник капітана») та 7.01 «Master and Chief Mate» («Капітан та старший помічник капітана »).</p> <p>2. Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціалізацією Навігація і управління морськими суднами забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила II/1 та розділу А-II/1 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

	<p>– Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р. Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти.</p> <p>3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499 в редакції від 13.03.2025 р.).</p> <p>4. Термін навчання та організація освітнього процесу в межах ОПП передбачають обов'язкове проходження різних видів практики та отримання необхідного стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно вимог Конвенції ПДНВ-78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>5. ОПП враховує регіональні потреби підготовки фахівців морського та внутрішнього водного транспорту, забезпечує умови для набуття професійних та соціальних навичок задля високої конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та світовому ринку праці.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Освітня програма має формувати компетентності та досягати результати навчання, необхідні для працевлаштування випускників на суднах, підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту на посадах, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010, довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 67 «Водний транспорт»), Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499 в редакції від 13.03.2025 р.) та пов'язані із судноплавством, управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства. Сформовані компетентності дозволяють випускникам виконувати професійні обов'язки на відповідних посадах.</p> <p>Випускники можуть займати командні посади на підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту. Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України, Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено</p>

	постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499 в редакції від 13.03.2025 р.).
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація, факультатив); – самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань, у т. ч. курсові роботи); – практична підготовка (практика, відповідно ОПП); – контрольні заходи (екзамен, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт).
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до вимог Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи. Форми контролю за окремими освітніми компонентами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах освітніх компонентів.
6 – Програмні компетентності	
Визначені в ОПП компетентності з кожного освітнього компоненту відображені у відповідних робочих програмах та силабусах. Система компетентностей бакалавра спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт визначається на основі компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1239 та Конвенцією й Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується палубної команди. Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової

ь	інженерії, що передбачають застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК17. Прагнення до підвищення рівня академічної доброчесності та культури, оволодіння навичками наукового мовлення та письма.</p> <p>ЗК 18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Загальні фахові	ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.

компетентност і (ЗФК)	<p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p>
Спеціальні (фахові) компетентност і (СК)	<p>СК1. Уміння використовувати концептуальні знання та критично розуміти основні закони, теорії, принципи, методи і поняття навігації та управління морськими суднами.</p> <p>СК2. Уміння здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.</p> <p>СК3. Уміння здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.</p> <p>СК5. Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції.</p> <p>СК6. Уміння використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.</p> <p>СК9. Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у</p>

	<p>будь-яких умовах.</p> <p>СК10.Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління рухомою установкою та системами й службами машинного відділення.</p> <p>СК11.Здатність планувати та забезпечувати безпечно завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.</p> <p>СК12.Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК13.Знання та вміння оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> <p>СК14.Уміння передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.</p> <p>СК15.Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння.</p> <p>СК16.Уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.</p> <p>СК17.Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Успішне завершення освітньої програми «Навігація і управління морськими суднами» передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, теоретичних знань, професійних умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з судноводіння і управління морськими суднами (визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Конвенцією та Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується палубної команди).</p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1.Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.</p> <p>РН2.Уміння маневрувати та управляти судном в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження астрономічними методами, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, звертаючи особливу увагу на знання їхніх принципів роботи, обмежень, джерел помилок та вміння виявити неправильні показання та володіння методами корекції для отримання</p>

точного визначення місцезнаходження; взаємозв'язку та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.

РН3.Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.

РН4.Навички оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття рішень для уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна; техніки судноводіння за умов відсутності видимості.

РН5.Уміння оцінювати й прогнозувати метеорологічні умови плавання, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу.

РН6.Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.

РН7.Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна

РН8.Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна

РН9.Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна

РН10.Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

РН11.Знання оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.

РН12.Розуміння принципів роботи судових силових установок, судових допоміжних механізмів та морських технічних термінів.

РН13.Уміння приймати рішення та проводити дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуково-

рятувальні операції.

РН14. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.

РН15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.

РН16. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

РН17. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.

РН18. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

РН19. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

РН20. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.

РН21. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.

РН22. Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.

РН23. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

РН24. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

	<p>RH25.Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.</p> <p>RH26.Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.</p> <p>RH27.Знання устрою систем внутрішньо-суднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.</p> <p>RH28.Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.</p> <p>RH29. Знання сутності і специфіки філософського знання, сучасного філософського розуміння проблем людини і суспільства; особливостей української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, конституційних прав громадянина; знання щодо розвитку соціальних компетенцій (soft skills); історичні знання у сфері мореплавства; географії судноплавства та океанських шляхів світу.</p> <p>RH30. Знання та розуміння основ інформаційно-комунікаційних технологій, математичних та інженерних дисциплін на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань.</p> <p>RH31. Знання особливостей організації та функціонування сучасної системи вищої освіти, норм академічної культури, принципів політики академічної доброчесності; уміння застосовувати навички якісного академічного письма.</p> <p>RH32. Знання державної мови та мов Європейського Союзу, яке дозволяє спілкуватись за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО). Якість освіти забезпечується згідно з чинним нормативним законодавством України та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті» : http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf. Послуги з отримання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра сертифіковано Регістром судноплавства України та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) «Системи управління якістю. Вимоги». Сертифікат № 41-876-23 від 30.01.2023 р.</p>	
Ресурсне забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є працівниками інституту, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень</p>

	<p>наукової та професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 04.01.2024 р. № 1134). Підготовка здобувачів та викладання освітніх компонентів ведеться як фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50%), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань, кваліфікацію та досвід роботи в морській галузі. Кваліфікація науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf. До освітнього процесу залучаються представники кріюінгових, судноплавних компаній, судноремонтних заводів та ін. відповідно до укладених меморандумів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет; – комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням; – майстерень; – тренажерного устаткування (включно із базою тренажерних центрів); – навчального судна «Новий Донбас»; – спеціалізованих лабораторій (навчальна лабораторія «Радіолокаційних станцій», «Технічних засобів судноводіння», «Технічних систем судноводіння», «Електро та радіолокаційних приборів», лабораторія морехідної астрономії, метеорології та океанографії та ін.). <p>Лабораторії сертифіковані Регістром судноплавства України на відповідність вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ-78, з</p>

	<p>поправками).</p> <p>Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver. 5.2; – GMDSS Simulator GT-2007 ver. 1.0; – тренажер GMDSS TGS-4100; – тренажер NT Pro 3000; – тренажер NT Pro 4000; – радіолокаційний тренажер по розходженню суден NMS-90; – тренажер GMDSS «MCM-2004»; – тренажер NAVI-SAILOR ECDIS 2000/3000. <p>Також до матеріально-технічного забезпечення відноситься:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотека та читальний зал; – спортивні зали та майданчики; <p>актовий зал.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 04.01.2024 р. № 1134) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, інформаційне забезпечення здійснюється через сайт, Discord-канали, Facebook/Instagram-сторінки інституту. На сайті інституту знаходяться освітні програми, навчальні плани, розклад, каталоги вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів, що входять до обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми, складається з підручників, навчальних посібників, навчально-методичних розробок викладачів кафедр, за якими закріплені відповідні освітні компоненти, робочих програм та силабусів, конспектів лекцій, завдань для підготовки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, переліку питань для підготовки до підсумкових форм контролю, тематичних презентацій, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань, матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій, бібліотечних електронних ресурсів та ін. Інформаційно-комунікаційне середовище реалізовується технічними інструментами Moodle, Google Classroom, які надають у структурованій формі наявне навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.</p>	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України у відповідності до угод про співпрацю. Укладено двосторонні договори та угоди з Херсонською державною морською академією, Одеським національним морським університетом, Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти. Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Азербайджанською державною морською академією (Азербайджанська Республіка), Литовською морською академією (Литовська Республіка), Університетом Плімуту (Велика Британія), участю у міжнародній програмі Erasmus+ та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Мова викладання – українська або англійська.

2. Перелік компонентів ОПП, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОКЗ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОКЗ 3	Фізичні основи та математичне моделювання в галузі водного транспорту	4	Екзамен
ОКЗ 4	Інформаційні технології	3	Залік
ОКЗ 5	Університетські студії	3	Залік
ОКЗ 6	Філософія науки і техніки	3	Екзамен
ОКЗ 7	Екологія та охорона навколишнього середовища	3	Залік
ОКЗ 8	Вища та прикладна математика	7	Залік, екзамен
ОКЗ 9	Механіка	3	Екзамен
ОКЗ 10	Soft skills для моряків	3	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		35	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Основи морської справи	3	Залік
ОКП 2	Безпека та охорона на морі	6	Екзамен
ОКП 3	Метеорологія та океанографія	3	Екзамен
ОКП 4	Рятувальні шлюпки та плоту, боротьба з пожежею	3	Екзамен
ОКП 5	Стандарти Міжнародної морської організації	3	Залік
ОКП 6	Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки	4	Екзамен
ОКП 7	Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	4	Екзамен
ОКП 8	Радіонавігаційні прилади та системи	4	Екзамен
ОКП 9	Судноводіння на внутрішніх водних шляхах	3	Екзамен
ОКП 10	Теорія та будова судна	8	Залік, екзамен, захист курсової роботи
ОКП 11	Електронавігаційні прилади	4	Екзамен
ОКП 12	Навігаційно-інформаційні картографічні системи	4	Екзамен
ОКП 13	Технології перевезення вантажів	4	Екзамен
ОКП 14	Комерційна експлуатація судна	4	Залік
ОКП 15	Навігація і лоція	14	Залік, залік, залік, екзамен, захист курсової роботи
ОКП 16	Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування	4	Екзамен

ОКП 17	Морехідні якості судна	4	Екзамен, захист курсової роботи
ОКП 18	Управління судном	4	Екзамен
ОКП 19	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	4	Залік
ОКП 20	Інтегровані системи судноводіння	4	Залік
ОКП 21	Англійська мова для моряків	24	Залік, залік, залік, залік, залік, екзамен
	Практична підготовка		
ОКП 22	Навчально-плавальна практика	10	Залік
ОКП 23	Виробничо-плавальна практика	20	Залік
	Атестація		
А	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту		Атестація
Разом за циклом професійної підготовки		145	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОПП»		180	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
2.1. Базова загальновійськова підготовка			
К 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки **	3	Залік
2.2. Каталог вибірових ОК			
ВК 1	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 7	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 8	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 9	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК 10	Вибірковий компонент із каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВКП	Виробничо-плавальна практика за вибором із каталогу вибірових ОК	30	Залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		60	
ЗАГАЛОМ		240	

Примітки:

* Процедура реалізації права здобувачів на вибір освітніх компонентів визначена у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НТУ права на вільний вибір освітніх компонентів (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dytskyplin.pdf).

** ВК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» – це вибірковий освітній компонент, який включено до каталогу вибірових освітніх компонентів.

Особливості вивчення освітнього компонента «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (далі – БЗВП):

- БЗВП включена до каталогу вибірових освітніх компонентів, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВП добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВП не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВП, обирають один вибірковий компонент із каталогу вибірових освітніх компонентів.

2.2. Структурно-логічна схема

1. На першому курсі вивчаються базові освітні компоненти, які дозволяють ввести до фаху та надати загальні та стартові інтегральні компетентності, базу для вивчення фахових освітніх компонентів. Крім того, на першому курсі вивчаються загальнофахові освітні компоненти пов'язані з безпекою життєдіяльності, основи охорони праці.

2. На другому курсі вивчаються освітні компоненти, які мають фундаментальний характер та дозволяють отримати частину загальних та загальнофахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових освітніх компонентів.

3. На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові освітні компоненти практичного прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціальністю та спеціалізацією.

4. На четвертому курсі вивчаються освітні компоненти, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціальності, та є узагальнюючими за спеціальністю та спеціалізацією, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для отримання права займати на судні відповідні посади.

Для нормативного строку навчання – 3 роки 10 місяців послідовність та структурно-логічні схеми підготовки здобувачів є алгоритмом реалізації освітньої програми для формування загальних і професійних компетентностей та призначені для:

- розробки логічної послідовності вивчення кожного освітнього компонента;
- встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків;
- створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності та змісту освітніх компонентів.

При розробці структурно-логічної схеми підготовки здобувачів враховується:

- поділ навчального матеріалу на блоки освітніх компонентів за циклами підготовки (загальної, професійної, за вибором здобувачів освіти) та їх наповнення відповідно до освітньої програми;
- розподіл кількості кредитів ECTS.

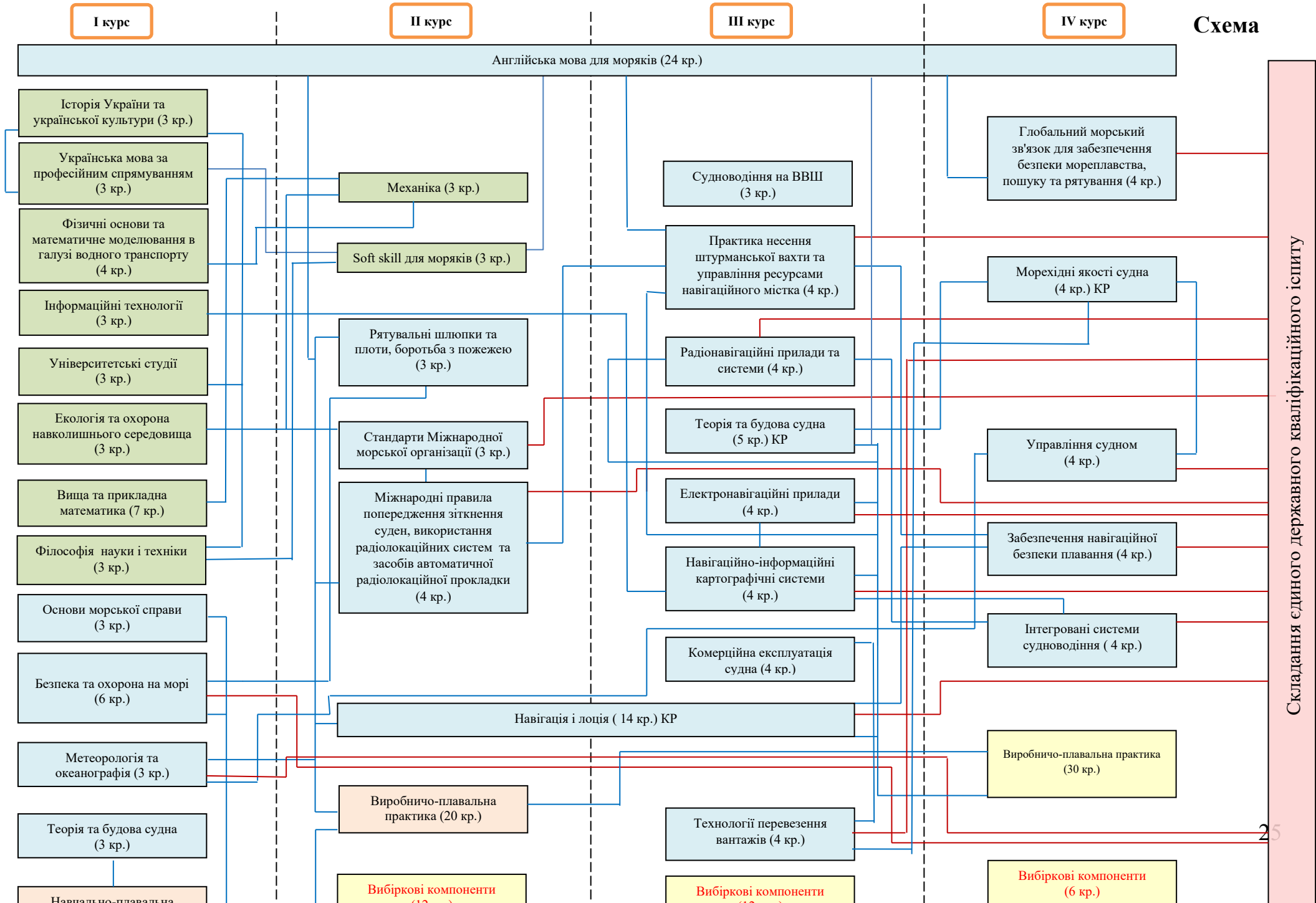
При формуванні структурно-логічної схеми підготовки за освітньою програмою враховані наступні основні принципи навчання:

- принцип випереджаючого навчання – освітні компоненти, які найбільш суттєво впливають на розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу базових освітніх компонентів, повинні вивчатися у повному або достатньому обсязі до початку вивчення базових освітніх компонентів;
- принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових освітніх компонентів починається з першого року навчання і триває до його завершення на останньому курсі;

– принцип наступності навчання – матеріал, що вивчений у даному освітньому компоненті і, буде використовуватися при вивченні наступних компонент, у процесі проходження практик та при виконанні курсових робіт.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів

	I курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибіркові компоненти	ОКП 1, ОКП 21	ОКП 2, ОКП 3, ОКП 10, ОКП 21 ОКП 22 – Навчально-плавальна практика	ОКП 4, ОКП 5, ОКП 15, ОКП 21	ОКП 6, ОКП 15, ОКП 21 ОКП 23 – Виробничо-плавальна практика	ОКП 7, ОКП 8, ОКП 9, ОКП 10, ОКП 15, ОКП 21	ОКП 11, ОКП 12, ОКП 13, ОКП 14, ОКП 15, ОКП 21	Виробничо-плавальна практика (30 кр.)	ОКП 16, ОКП 17, ОКП 18, ОКП 19, ОКП 20, ОКП 21
Загальна підготовка	ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКЗ 3 ОКЗ 4, ОКЗ 5, ОКЗ 8	ОКЗ 6, ОКЗ 7, ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10				
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту								



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПШ проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціалізації J5.03 Навігація і управління морськими суднами. Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється кваліфікація бакалавра з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.01 Навігація і управління морськими суднами) та видається документ про вищу освіту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт і освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами».

Атестація має підтвердити:

– рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників щодо виконання професійних завдань, відповідність отриманих випускником знань компетентностям та результатам навчання за освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами»;

– відповідність підготовки випускників вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ-78) з поправками, в частині глави II «Капітан та палубна команда» та Кодексу про підготовку і дипломування моряків і несення вахти з поправками, в частині А, глави II «Стандарти щодо капітана та палубної команди» та в частині В, глави II «Керівництво щодо капітана та палубної команди».

4. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОПП

Результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23				
РН1																	+			+					+									+			
РН2																		+	+	+		+	+			+			+	+	+						
РН3											+																									+	
РН4				+												+		+	+	+		+	+												+		
РН5														+																						+	
РН6															+													+								+	
РН7																		+									+									+	
РН8																									+		+		+								+
РН9																					+				+		+										
РН10															+		+								+			+									
РН11																					+				+			+									
РН12																																			+	+	
РН13																											+									+	
РН14																		+																		+	
РН15																																		+			
РН16											+				+																				+	+	
РН17											+																								+	+	
РН18														+																					+	+	
РН19												+																							+	+	
РН20												+		+																					+	+	
РН21												+																									
РН22							+								+																				+	+	
РН23							+								+																					+	
РН24																		+																			
РН25																		+																			
РН26												+		+																					+	+	
РН27																																				+	
РН28															+																				+	+	
РН29	+				+	+				+																											
РН30			+	+				+	+																												
РН31					+																																
РН32		+																																			

5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам ОПП

Компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23				
ЗК1										+							+																				
ЗК2																																	+				
ЗК3				+												+	+	+	+			+	+					+		+	+	+			+		
ЗК4										+								+																			
ЗК5										+								+																			
ЗК6										+				+				+																+	+		
ЗК7		+								+								+																			
ЗК8										+								+																			
ЗК9	+	+				+												+																			
ЗК10				+	+					+						+	+	+	+			+	+							+	+	+			+		
ЗК11												+		+																				+	+		
ЗК12							+								+																			+	+		
ЗК13			+		+			+	+	+								+					+						+								
ЗК14					+		+			+		+		+	+			+																	+	+	
ЗК15	+	+			+	+	+					+			+																				+	+	
ЗК16	+	+				+	+					+																									
ЗК17					+																																
ЗК18					+	+										+																					
ЗФК1														+																				+	+		
ЗФК2											+			+																					+	+	
ЗФК3														+																					+	+	
ЗФК4												+		+																							
ЗФК5							+				+				+																					+	+
ЗФК6											+	+		+																						+	+
ЗФК7														+																						+	+
ЗФК8																																					+
СК1			+					+	+									+	+	+		+	+				+		+	+	+						
СК2																			+	+								+								+	
СК3				+													+	+	+	+		+	+					+		+	+	+				+	
СК4											+							+	+											+							+
СК5																																					+
СК6																	+	+	+	+			+							+	+	+				+	
СК7				+													+	+	+	+		+	+						+	+	+					+	
СК8													+																								+
СК9																		+	+										+	+							+
СК10																																			+	+	
СК11																								+													
СК12															+			+						+					+								
СК13																								+		+											
СК14																																					+
СК15																		+					+				+		+	+							+
СК16																	+												+	+							+

