

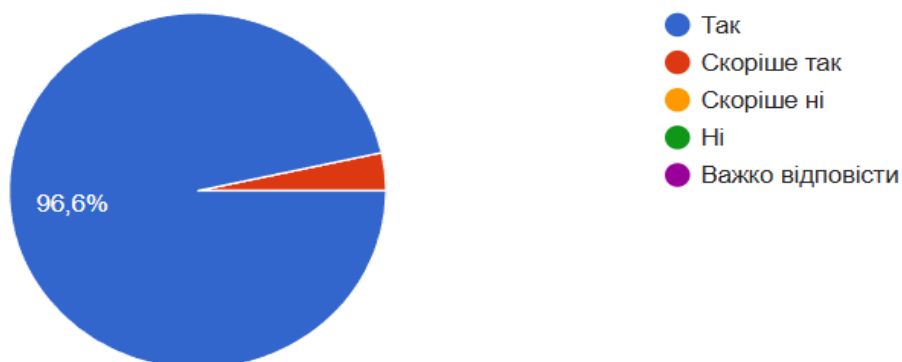
Звіт

про опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій

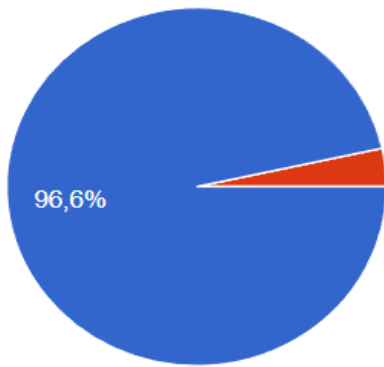
На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019), Плану заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2024-2026 рр. (затверджено наказом ректора ДУІТ №202/04-13 від 20.12.2023 р.), Плану проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ на 2024-2025 н.р., у період з 25 по 29 листопада 2024 року було проведено опитування науково-педагогічних працівників Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, що реалізується в інституті шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Опитування науково-педагогічних працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в ДІВТ ДУІТ. Мета опитування – отримання об'єктивної інформації щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу і розробка пропозицій щодо його удосконалення.

Учасники анкетування – науково-педагогічні працівники Дунайського інституту водного транспорту. Всього було отримано 29 анкет, що відображають думку викладачів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет.

На запитання «Чи зручні та комфортні для Вас навчальні приміщення ДІВТ ДУІТ (аудиторії, лабораторії)?» 96,6% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів обрали відповідь «скоріше так».

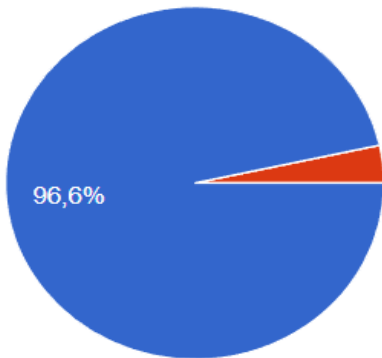


На запитання «Чи створені умови безпеки праці та навчання у ДІВТ ДУІТ?» 96,6% респондентів обрали відповідь «так», 3,4% – відповідь «ні».



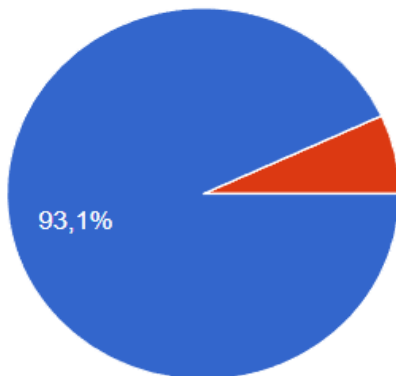
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення ДІВТ ДУІТ (сайт, стенди, соціальні мережі тощо)?» 96,6% респондентів надали відповідь «так», 3,4% – відповідь «скоріше так».



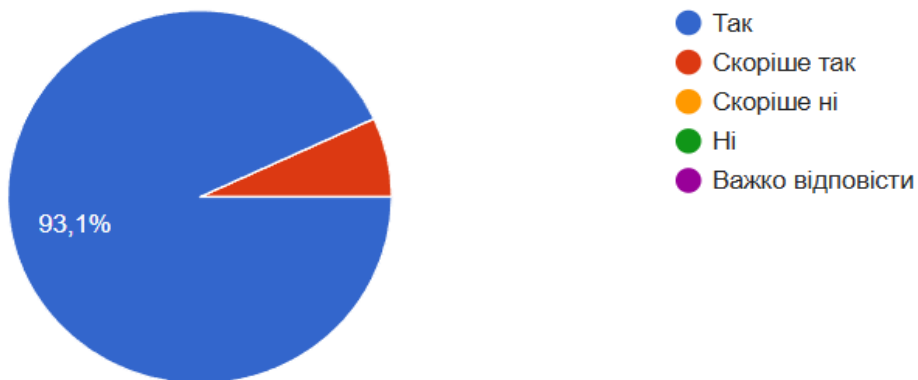
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас отримання інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань здобувачів вищої освіти у ДІВТ ДУІТ?» 93,1% респондентів надали відповідь «так», 6,9% – надали відповідь «скоріше так».

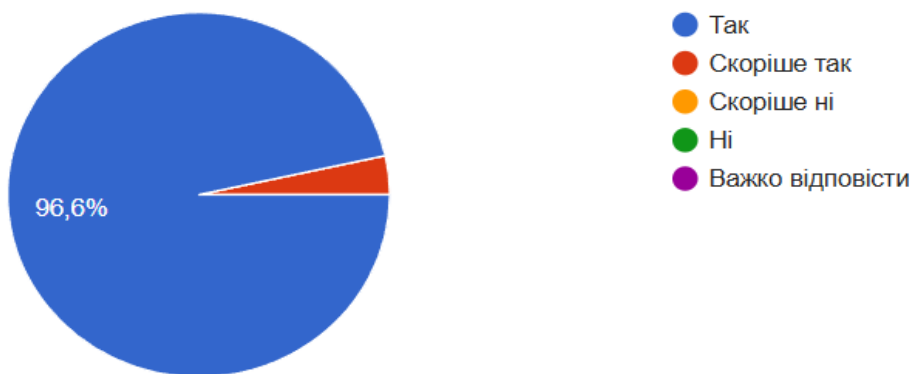


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі?» 93,1% респондентів надали відповідь «так», 6,9% – «скоріше так».



На запитання «Чи реалізується у ДІВТ ДУІТ принцип студентоцентризму?» 96,6% респондентів надали відповідь «так», інші респонденти обрали відповідь «скоріше так».



На запитання «Чи задовольняють Вас взаємовідносини між викладачами?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



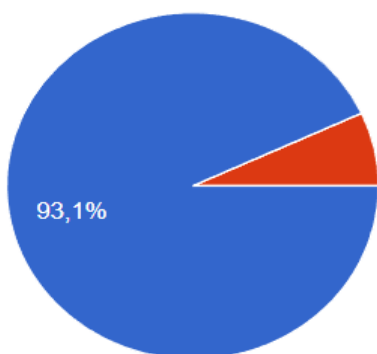
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у ДІВТ ДУІТ?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



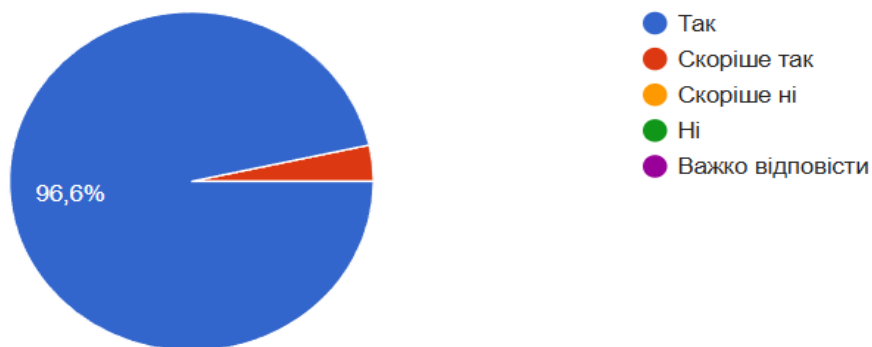
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи здійснюється у ДІВТ ДУІТ стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?» 93,1% респондентів обрали відповідь «так», 6,9% – обрали відповідь «скоріше так».



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи мають можливість викладачі вільно обирати методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?» 96,6% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів обрала відповідь «скоріше так».



На запитання «Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи залучають гаранті освітньо-професійних програм здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи використовують гаранті освітньо-професійних програм результати опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників з

питань якості освітньо-професійних програм для їх перегляду та покращення?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



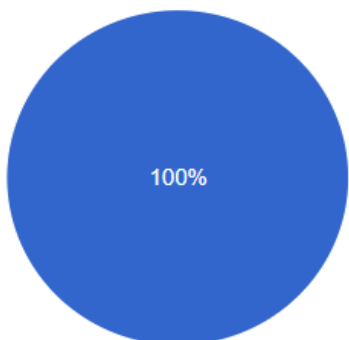
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи мають викладачі можливість підвищувати свою кваліфікацію?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



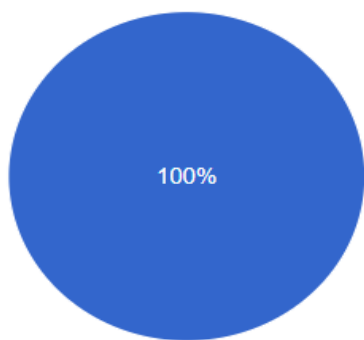
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

На запитання «Чи проводяться на базі ДІВТ ДУІТ методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



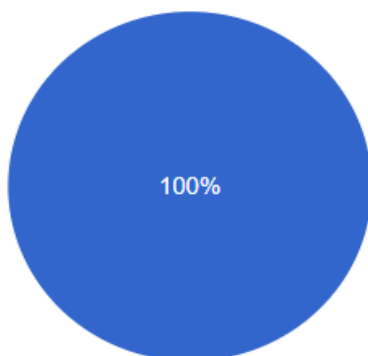
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

На запитання «Чи проводяться на базі кафедр методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи мають викладачі можливість втілення академічних свобод для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти ДІВТ ДУІТ?» 100% респондентів обрали відповідь «так».

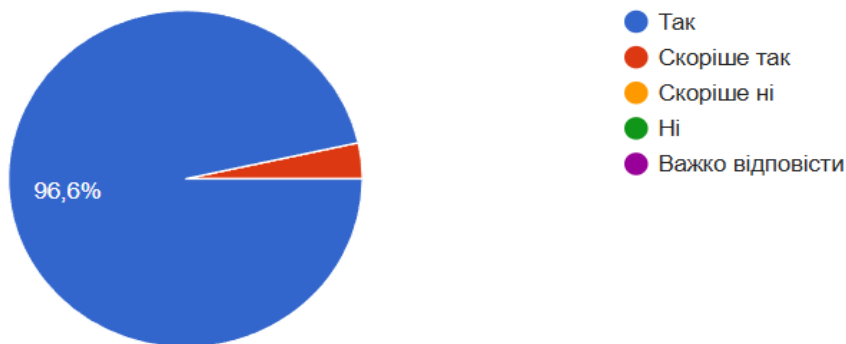


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи дотримуються науково-педагогічні працівники ДІВТ ДУІТ політики академічної доброчесності?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи задоволені Ви якістю та змістом освітньо-професійних програм, що реалізуються у ДІВТ ДУІТ?» 96,6% респондентів обрали відповідь «так», 3,4% – обрали відповідь «скоріше так».



Респондентам було запропоновано надати пропозиції щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освіти в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. Більша частина респондентів цілком задоволена якістю освіти у ДІВТ ДУІТ. Серед основних пропозицій можливо зазначити наступні:

1. Удосконалення системи матеріального стимулювання (щоквартальні премії за високі показники наукової та методичної роботи, диференційовані надбавки за підготовку підручників, навчальних посібників, захист докторських/кандидатських дисертацій).

2. Впровадити щосеместрові опитування здобувачів щодо якості викладання освітніх компонентів.

3. Модернізувати матеріально-технічну базу ДІВТ ДУІТ.

4. Створити інформаційно-методичний центр підтримки інновацій у викладанні.

5. Продовжити адаптацію освітнього процесу до умов воєнного стану із забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

6. Створити резервні механізми комунікації у разі форс-мажорних обставин з енергетичною ситуацією у 2024-2025 рр.

Реалізація цих пропозицій сприятиме підвищенню якості освіти, посиленню конкурентоспроможності ДІВТ ДУІТ та професійному розвитку викладачів і здобувачів.

Отже, за підсумками дослідження встановлено, що переважна більшість науково-педагогічних працівників:

- високо оцінила механізми використання результатів опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників для перегляду та покращення якості освітньо-професійних програм;
- продемонструвала повну задоволеність змістом та якістю освітньо-професійних програм, що реалізуються в інституті.

Рекомендації за результатами опитування:

1. Продовжити удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти: посилити культуру якості освітнього процесу, запровадити інноваційні механізми моніторингу освітньої діяльності, розширити практику зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу.

2. Посилити розвиток зовнішніх комунікацій: поглибити співпрацю з роботодавцями та стейкхолдерами, розширювати практику залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу.

3. Продовжити дотримання академічних принципів: неухильно дотримуватися академічних свобод, забезпечувати неухильне виконання стандартів академічної доброчесності, створювати середовище взаємної поваги та рівних можливостей.

4. Сприяти дотриманню студентоцентрованого підходу: систематично вивчати потреби та очікування здобувачів освіти, впроваджувати індивідуальні траєкторії навчання, створювати умови для особистісного розвитку здобувачів.

5. Систематично підтримувати професійний розвиток викладачів: заохочувати науково-педагогічних працівників до участі у міжнародних проектах, створювати умови для професійного зростання, підтримувати ініціативи щодо підвищення кваліфікації.

6. Продовжити здійснювати моніторинг освітніх результатів протягом навчального року: запроваджувати сучасні методики оцінювання компетентностей, відстежувати прогрес особистісного розвитку здобувачів, забезпечувати якісне набуття професійних навичок.

Таким чином, результати опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти засвідчують високий рівень реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДІВТ ДУІТ та окреслюють стратегічні напрямки подальшого вдосконалення освітньої

діяльності. Результати опитування розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВЕТС на ВТ, кафедр ПМІТД, СГД та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Загальні зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників ДІВТ ДУІТ свідчать про достатньо позитивну оцінку внутрішнього забезпечення якості освіти та конструктивне налаштування щодо необхідності постійного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Т. в. о. директора ДІВТ ДУІТ



Олена МЕДВЕДЄВА

Голова Ради з якості вищої освіти

ДІВТ ДУІТ



Олена БАЙРАМОВА