

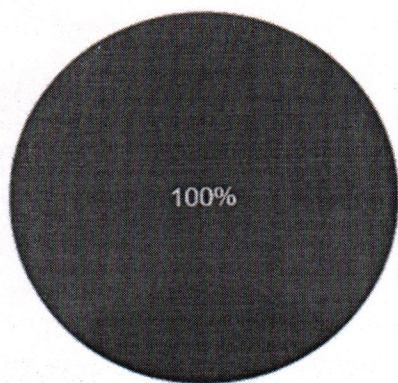
Звіт
про проведення опитування здобувачів вищої освіти
Дунайського інституту водного транспорту
Державного університету інфраструктури та технологій
щодо виявлення рівня інформованості з проблем запобігання та протидії
тероризму у ДІВТ ДУІТ

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019), Плану заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2024-2026 рр. (затверджено наказом ректора ДУІТ №202/04-13 від 20.12.2023 р.), Плану проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ на 2024-2025 н.р., у період з 11 по 15 листопада 2024 року було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо виявлення рівня інформованості з проблем запобігання та протидії тероризму у ДІВТ ДУІТ.

Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В опитуванні взяли участь 87 здобувачів.

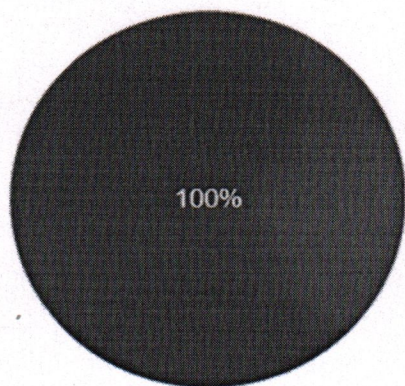
Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

На запитання «Чи ознайомлені Ви з Планом заходів з реалізації концепції боротьби з тероризмом у ДІВТ ДУІТ на поточний навчальний рік?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



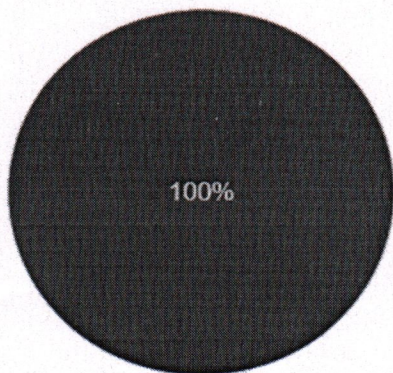
- Так
- Ні

На запитання «Чи вважаєте Ви себе достатньо інформованим про небезпеку та масштаби екстремізму і терористичної загрози?» 100% респондентів обрала відповідь «так».



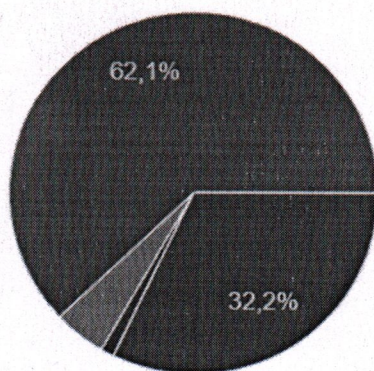
- Так
- Ні

На запитання «Чи сприяє інформаційна кампанія, яку реалізує ДІВТ ДУІТ, формуванню нульової толерантності до проявів тероризму та осіб з екстремістською ідеологією?» 100% респондентів обрала відповідь «так».



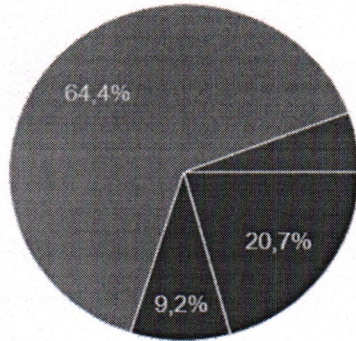
- Так
- Ні

На запитання «Тероризм – це...» більша частина респондентів (більш ніж 60%) обрала варіанти відповідей: «суспільно небезпечна діяльність, яка полягає у свідомому, цілеспрямованому застосуванні насильства шляхом захоплення заручників, підпалів, убивств, тортур, залякування населення та органів влади або зазіхань чи інших посягань на життя чи здоров'я ні в чому невинних людей, або погрози вчинення злочинних дій з метою досягнення злочинних цілей», «найбільш суспільно небезпечний злочин, що створює загрозу безпеці громадян, суспільства і держави».



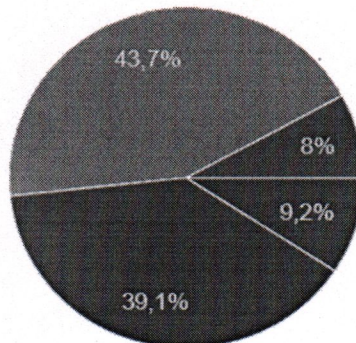
- Суспільно небезпечна діяльність, яка полягає у свідомому, цілеспрямованому застосуванні нас...
- Найбільш суспільно безпечний злочин, що створює загрозу безпеці громадян, суспільства і держави
- Суспільно небезпечна діяльність, яка полягає у несвідомому, цілеспрямов...
- Найбільш суспільно небезпечний злочин, що створює загрозу безпеці...

На запитання «Які Вам відомі обов'язкові елементи тероризму?» більша частина респондентів (більш ніж 60%) обрала варіант відповіді «наявність насильства, як правило, збройного або його загрози».



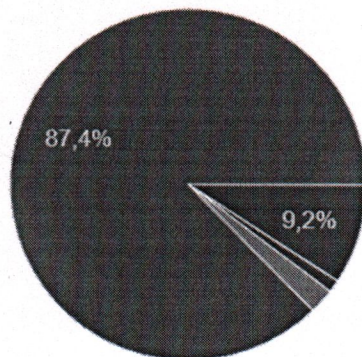
- Позбавлення або загроза позбавлення життя людей
- Заподіяння чи загроза шкоди здоров'ю людини або тварини, матеріальних, моральних збитків
- Наявність насильства, як правило, збройного або його загрози
- Заподіяння чи загроза шкоди здоров'ю людини або матеріальних, моральних збитків

На запитання «Терористичні акти – це.....» більша частина респондентів (більш ніж 80%) обрала варіанти відповідей: «злочинне нападіння у формі зброї, загрози вибуху, підпалу чи інших дій», «злочинне діяння у формі застосування зброї, вчинення вибуху, підпалу чи інших дій».



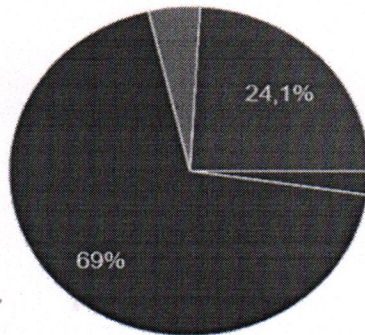
- Злочинне нападіння у формі зброї, загрози вибуху, підпалу чи інших дій
- Злочинне діяння у формі застосування зброї, вчинення вибуху, підпалу чи інших дій
- Злочинне погрожування у формі застосування зброї, вчинення вибуху, підпалу чи інших дій
- Злочинне діяння у погрозі застосування зброї, вчинення вибух...

На запитання «Теракт-злочин терористичного характеру у формі...» більша частина респондентів (більш ніж 80%) обрала варіант відповіді «вибуху, підпалу, застосування або загрози застосування ядерних вибухових пристроїв, радіоактивних, хімічних, сильнодіючих отруйних, біологічних і вибухових речовин».



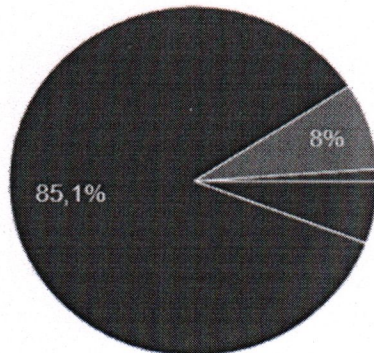
- Замаху на життя державного чи громадського діяча, представника національних, етнічних, релігійних ч...
- Поширення листівок у будь-якій формі і будь-якими засобами; заподіяння будь-якої майнової шкоди
- Захоплення заручників, викрадення людини
- Вибуху, підпалу, застосування або загрози застосування ядерних вибу...

На запитання «Найвірогіднішими цілями терористичних атак є ...» більша частина респондентів (майже 70%) обрала варіант відповіді «місця масового перебування людей».



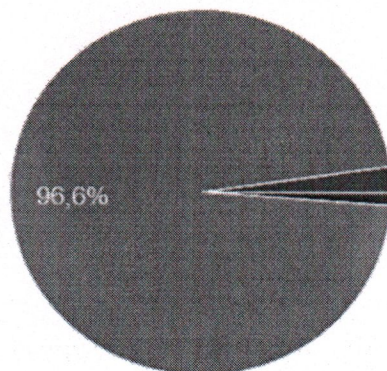
- Об'єкти, які можуть створити додаткову загрозу населенню та територіям, унаслідок викиду в навк...
- Місця масового перебування людей
- Об'єкти підвищеної небезпеки, які внаслідок підриву призводять до значної кількості людських жертв
- Об'єкти підвищеної небезпеки, які внаслідок аварії призводять до людських жертв і можуть створити д...

На запитання «Об'єкти-цілі терористичних атак...» більша частина респондентів (більш ніж 85%) обрала варіант відповіді «аеропорти, залізничні станції».



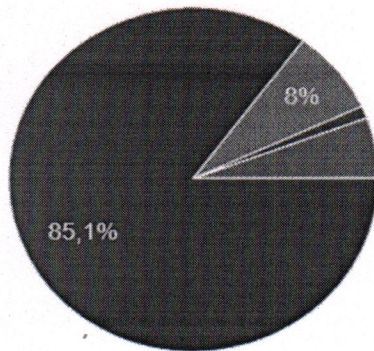
- Організації, які виробляють, використовують, зберігають, продають фармацевтичні препарати, високобілкові речовини
- Аеропорти, залізничні станції
- Атомні електростанції
- Цивільні склади

На запитання «Ваші дії, якщо Ви знайшли будь-який незнайомий предмет на вулиці, у під'їзді, в інституті?» більша частина респондентів (більш ніж 95%) обрала варіант відповіді «не будете чіпати предмет, не підходити до нього, попередите оточуючих, викличете правоохоронців».



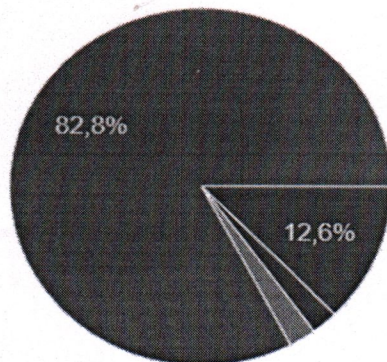
- Обережно пересунете предмет і зателефонуєте друзям
- Підете геть, нікому і нічого не розповівши
- Не будете чіпати предмет, не підходити до нього, попередите ото...
- Підійтете, візьмете предмет в руки, уважно роздивитесь і викличете пра...
- Спитаєте в людей, які перебувають поруч, чий це предмет і хто міг його...

На запитання «Які є правила безпеки в Інтернеті?» більша частина респондентів (більш ніж 85%) обрала варіант відповіді «захищай свої персональні дані».



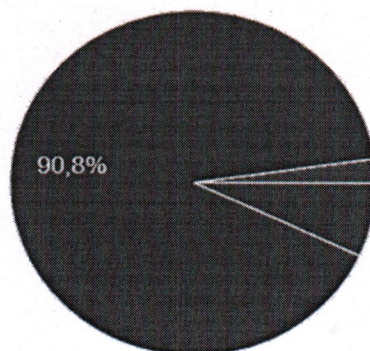
- Захищай свої персональні дані
- Поширюй усю інформацію
- Остерігайся інформації з неперевічених джерел
- Можна зустрічатися з випадковими людьми, з якими познайомились в о...
- Варто ділитися своїми фото з незнай...
- Памятай про публічність
- Дотримуйся авторських прав
- Дбай про безпеку

На запитання «Кібербулінг – це...» більша частина респондентів (більш ніж 80%) обрала варіант відповіді «агресивні дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити гідність людини з використанням інформаційно-комунікаційних засобів».



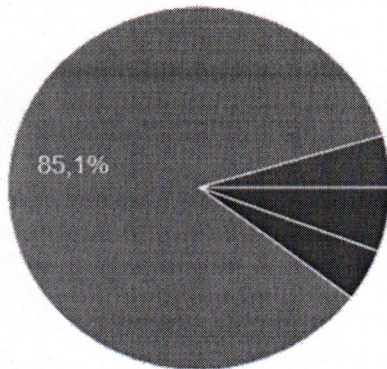
- Дії зловмисників у мережі Інтернет, спрямовані на розбещення молоді і використання їх із сексуальною метою
- Заволодіння чужим майном через обман
- Сайти, що містять інформацію, яка є загрозою для психологічного, соціального та фізичного здоров'я
- Агресивні дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити гідність люди...

На запитання «Небезпечний контент – це...» більша частина респондентів (більш ніж 90%) обрала варіант відповіді «сайти, що містять інформацію, яка є загрозою для психологічного, соціального та фізичного здоров'я».



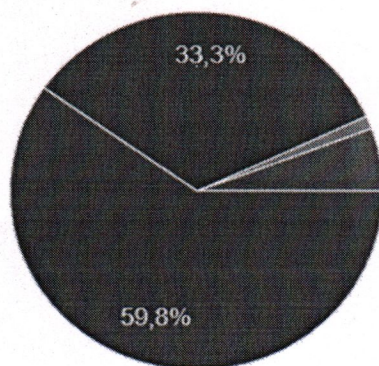
- Агресивні дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити гідність людини з використанням інформаційно-кому...
- Сайти, що містять інформацію, яка є загрозою для психологічного, соціального та фізичного здоров'я
- Заволодіння чужим майном через обман
- Дії зловмисників у мережі Інтернет, спрямовані на розбещення дітей і в...

На запитання «Кібер-шахрайство – це...» більша частина респондентів (більш ніж 85%) обрала варіант відповіді «заволодіння чужим майном через обман».



- Дії зловмисників у мережі Інтернет, спрямовані на розбещення молоді і використання їх із сексуальною метою
- Сайти, що містять інформацію, яка є загрозою для психологічного, соціального та фізичного здоров'я
- Заволодіння чужим майном через обман
- Агресивні дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити гідність люди...

На запитання «Кіберрозбещення – це ...» більша частина респондентів (майже 60%) обрала варіант відповіді «агресивні дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити гідність людини з використанням інформаційно-комунікаційних засобів».



- Агресивні дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити гідність людини з використанням інформаційно-кому...
- Дії зловмисників у мережі Інтернет, спрямовані на розбещення молоді і використання їх із сексуальною метою
- Заволодіння чужим майном через обман
- Сайти, що містять інформацію, яка є загрозою для психологічного, соціал...

Висновки

Опитування передбачало визначення рівня інформованості здобувачів вищої освіти з проблем запобігання та протидії тероризму у ДІВТ ДУІТ. Грунтуючись на отриманих відповідях здобувачів, можна стверджувати, що загальний рівень обізнаності здобувачів є достатньо високим. Це є наслідком проведення різноманітних заходів у ДІВТ ДУІТ, які сприяють підвищенню рівня базових знань про терористичні загрози, кібертероризм, алгоритм дій при терористичній небезпеці тощо. Здобувачі ДІВТ ДУІТ добре розуміють коріння, причини тероризму та його форми, усвідомлюють серйозність наслідків тероризму для безпеки, економіки, міжнародних відносин та прав людини.

Але водночас, у процесі опитування виявлено певні відмінності в рівні обізнаності учасників освітнього процесу щодо питань тероризму та кіберзагроз. Спостерігаються незначні прогалини в розумінні базових понять, механізмів та наслідків терористичної діяльності й кіберпорушень. Це вказує

на потребу продовження впровадження цільових освітніх та інформаційно-роз'яснювальних заходів.

Необхідно розширити та поглибити роботу за наступними напрямками:

- формування чіткого розуміння сутності тероризму як суспільно небезпечної діяльності, що передбачає свідоме застосування насильства;
- детальне вивчення характеристик та особливостей терористичних актів;
- підвищення рівня обізнаності щодо потенційних об'єктів терористичних загроз;
- комплексне вивчення питань кібербезпеки, включаючи захист персональних даних, протидію кібербулінгу та розпізнавання небезпечного контенту.

Пропонується впровадити наступні освітні та профілактичні заходи:

- розробка та впровадження спеціалізованих інформаційних матеріалів, які детально розкривають механізми запобігання тероризму, розпізнавання кіберзагроз та дотримання правил особистої безпеки;
- організація серії інтерактивних освітніх воркшопів з використанням реальних кейсів, практичних інструкцій з безпеки та відпрацюванням алгоритмів дій у потенційно небезпечних ситуаціях;
- створення системи методичної підтримки та консультування учасників освітнього процесу з питань протидії терористичним та кіберзагрозам.

Реалізація комплексу заходів передбачає:

- введення обов'язкового навчання для всіх учасників освітнього процесу з питань безпеки;
- формування доступних та зрозумілих освітніх ресурсів з використанням сучасних інформаційних технологій;
- створення прозорих комунікаційних каналів для оперативного повідомлення про потенційні загрози;
- запровадження системи регулярного моніторингу та оновлення знань з питань безпеки.

Кінцева мета проведеної роботи – підвищення інституційної готовності ДІВТ ДУІТ та формування індивідуальної стійкості учасників освітнього процесу до сучасних викликів у сфері безпеки, зокрема протидії тероризму та кіберзагрозам.

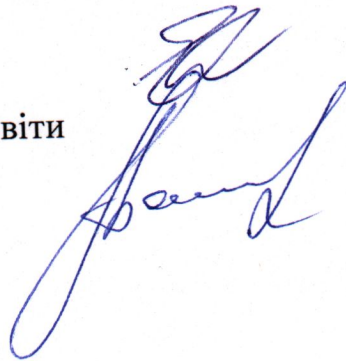
Реалізація запропонованих рекомендацій дозволить створити більш безпечне освітнє середовище, забезпечити ефективну профілактику потенційних ризиків та сформувати культуру безпечної поведінки серед здобувачів та співробітників інституту.

Результати опитування були розглянуті та обговорені на засіданнях кафедр та Вченої ради ДІВТ ДУІТ.

Т.в.о. директора ДІВТ ДУІТ

Голова Ради з якості вищої освіти

ДІВТ ДУІТ



Олена МЕДВЕДЕВА

Олена БАЙРАМОВА