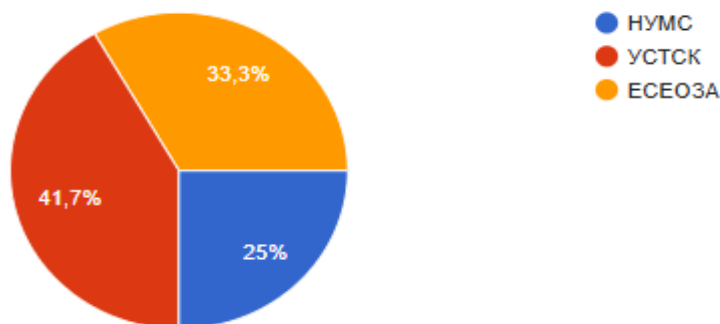


Звіт
про проведення опитування випускників щодо змісту проєктів
освітньо-професійних програм на 2025-2026 н.р., які реалізуються
у Дунайському інституті водного транспорту
Державного університету інфраструктури та технологій

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019), Плану заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2024-2026 рр. (затверджено наказом ректора ДУІТ №202/04-13 від 20.12.2023 р.), Плану проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ на 2024-2025 н.р., у період з 03 по 14 лютого 2025 року було проведено анонімне опитування випускників щодо покращення якості освітнього процесу та отримання зворотнього зв'язку стосовно змісту проєктів освітньо-професійних програм на 2025-2026 н.р. шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Випускників було поінформовано, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування.

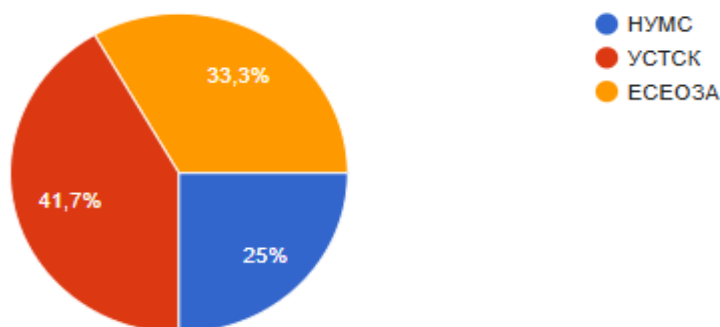
Результати опитування випускників ДІВТ ДУІТ було відображено у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповіді на питання анкети.

Всього було опитано 24 респонденти, 25% з яких навчалися за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами», 41,7% – «Управління судновими технічними системами і комплексами», 33,3% – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації».

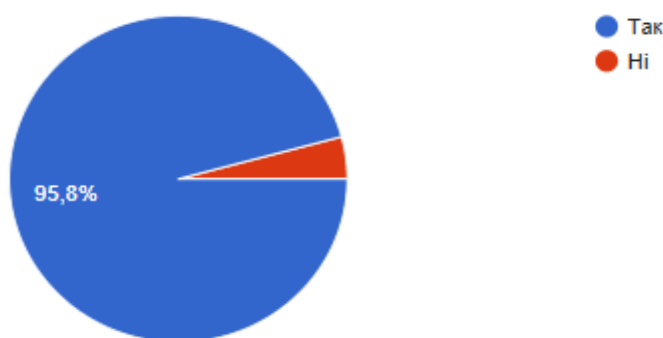


На запитання «На проєкт якої освітньої програми на 2025-2026 н.р. Ви надаєте відгук?» 25% респондентів надали відповідь «Навігація і управління морськими суднами», 41,7% – «Управління судновими

технічними системами і комплексами», 33,3% респондентів – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

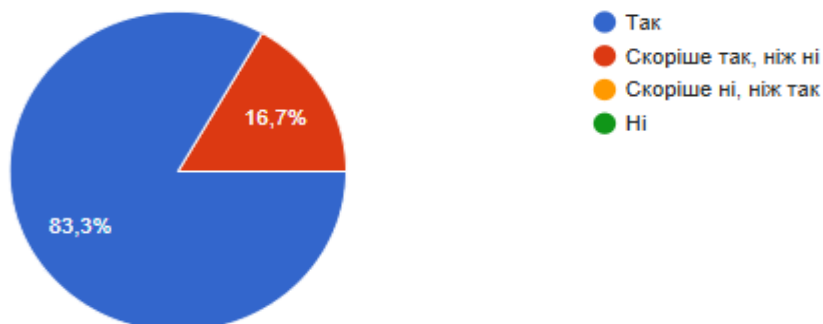


На запитання «Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?» 95,8% респондентів надали відповідь «так», 4,2% – «ні».

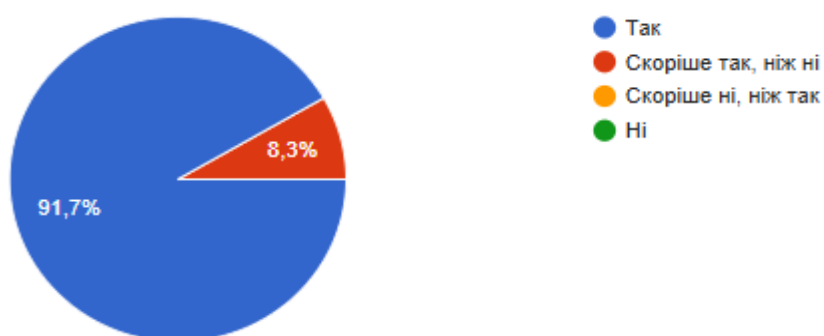


На пропозицію вказати освітні компоненти, які потрібно вивчати в разі порушення логічної послідовності їх вивчення, відповідей не було надано.

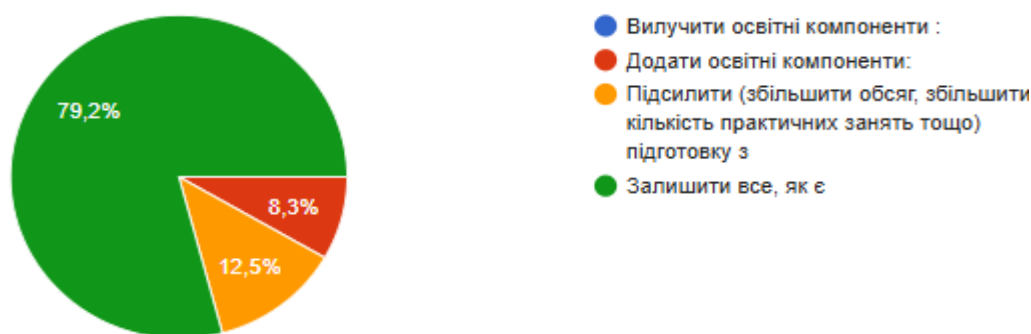
На запитання «Чи є достатньою кількістю освітніх компонентів, що вивчаються одночасно у відповідному навчальному семестрі?» 83,3% респондентів відповіли «так», 16,7% – обрали відповіді «скоріше так, ніж ні».



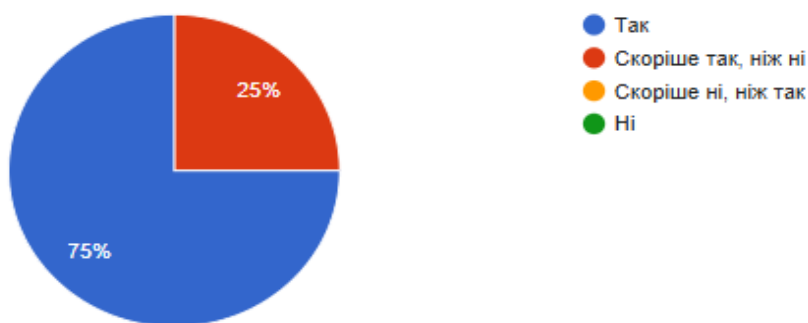
На запитання «Чи задоволені Ви переліком освітніх компонентів, що надані для вибору?» 91,7% респондентів зазначили «так», 8,3% – «скоріше так, ніж ні».



На запитання «Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньо-професійної програми?» 79,2% респондентів надали відповідь «залишити все, як є», 12,5% – обрали відповідь «збільшити обсяг, кількість практичних занять», 8,3 % респондентів запропонували додати нові освітні компоненти.

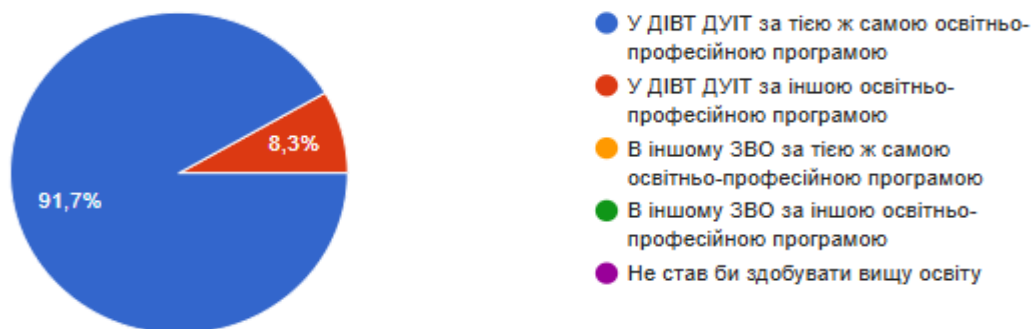


На запитання «Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?» 75% респондентів відповіли «так», 25% обрали відповідь «скоріше так, ніж ні».



На пропозицію продовжити відповідь «Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту...» отримали варіант відповіді «у ДІВТ ДУІТ за тією ж самою освітньо-професійною

програмою» – 91,7% респондентів, решта 8,3% обрала відповідь «у ДІВТ ДУІТ за іншою освітньо-професійною програмою».



Результати опитування випускників переконливо демонструють високу якість та збалансованість освітньо-професійних програм ДІВТ ДУІТ. Особливо важливо підкреслити, що більшість випускників успішно працевлаштувалися за фахом та будують успішну кар'єру в галузі, що є найкращим підтвердженням ефективності освітніх програм та їх відповідності сучасним вимогам ринку праці.

Систематичний аналіз відгуків випускників показує, що освітні програми інституту забезпечують оптимальне поєднання теоретичної підготовки та практичних навичок. Випускники особливо відзначають, що отримані під час навчання компетентності дозволяють їм швидко адаптуватися до професійного середовища та ефективно виконувати робочі завдання з перших днів працевлаштування.

Активна співпраця з випускниками як зовнішніми стейкхолдерами створює потужну платформу для постійного вдосконалення освітніх програм. Їхня участь у різноманітних заходах інституту, включаючи розширені засідання кафедри СВЕТС на ВТ, надання експертних рецензій та відгуків, збагачує освітній процес актуальним практичним досвідом та сприяє формуванню у здобувачів реалістичного бачення майбутньої професії.

Регулярні опитування випускників підтверджують, що освітні програми ДІВТ ДУІТ забезпечують всебічну підготовку фахівців, здатних до професійного зростання та конкурентоспроможних на ринку праці. Випускники особливо цінують практико-орієнтований підхід до навчання та можливості для професійного розвитку, які надає інститут.

Для подальшого підвищення ефективності зворотного зв'язку планується розширити коло випускників-респондентів, що дозволить отримати ще більш повну картину успішності освітніх програм та відкрити нові можливості для їх удосконалення. Постійний діалог з випускниками залишається пріоритетним напрямком розвитку освітнього процесу в інституті, забезпечуючи його відповідність актуальним потребам галузі та високі стандарти якості освіти.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Отримані зауваження та

побажання будуть враховані у процесі оновлення змісту освітньо-професійних програм та підвищення якості освітнього процесу в ДІВТ ДУІТ у 2025–2026 навчальному році.

Т.в.о.директора ДІВТ ДУІТ



Олена МЕДВЕДЄВА

Голова Ради

з якості вищої освіти ДІВТ ДУІТ



Олена БАЙРАМОВА