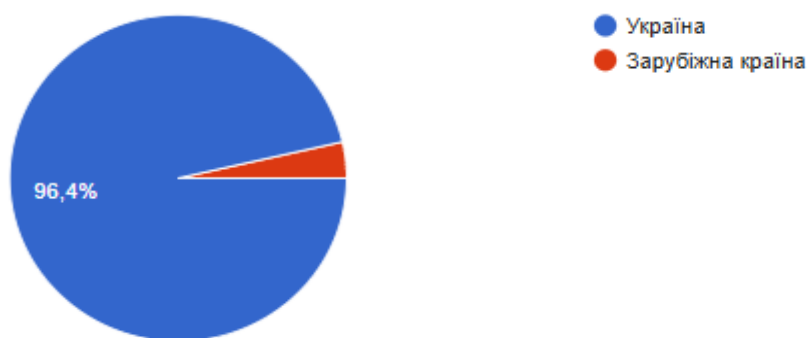


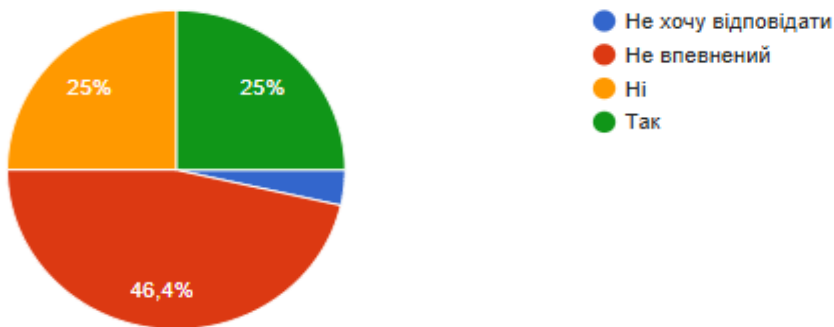
Звіт
про проведення опитування науково-педагогічних працівників
Дунайського інституту водного транспорту
Державного університету інфраструктури та технологій
щодо проблем освіти та організації освітнього процесу в умовах воєнного
стану

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019), Плану заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2024-2026 рр. (затверджено наказом ректора ДУІТ №202/04-13 від 20.12.2023 р.), Плану проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ на 2024-2025 н.р. у період з 03 по 14 лютого 2025 року було проведено анонімне опитування науково-педагогічних працівників Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо проблем освіти та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В опитуванні взяли участь 28 науково-педагогічних працівників. Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

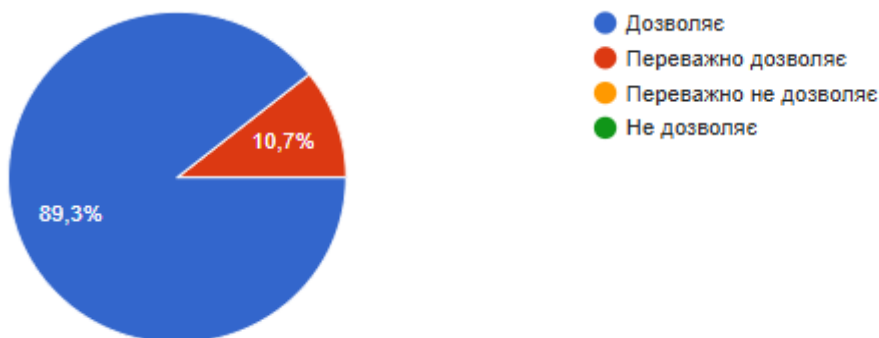
На запитання «Зазначте місце свого проживання на момент заповнення анкети» 96,4% респондентів обрали відповідь «Україна», решта респондентів обрала відповідь «Зарубіжна країна».



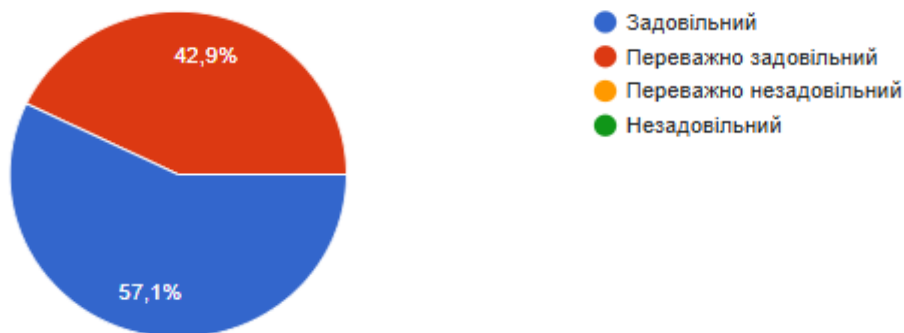
На запитання «Чи відчуваєтеся Ви зараз у безпеці?» 46,4% респондентів обрали відповідь «Не впевнений», по 25% – обрали відповідь «Ні» та «Так», решта респондентів обрала відповідь «Не хочу відповідати».



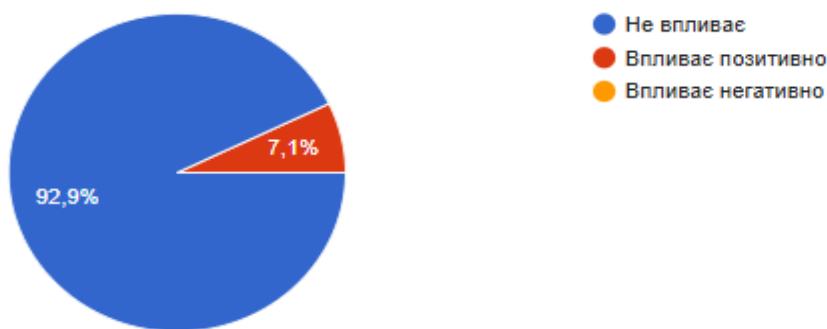
На запитання «Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати викладацьку діяльність?» 89,3% респондентів обрали відповідь «Дозволяє», решта респондентів надала відповідь «Переважно дозволяє».



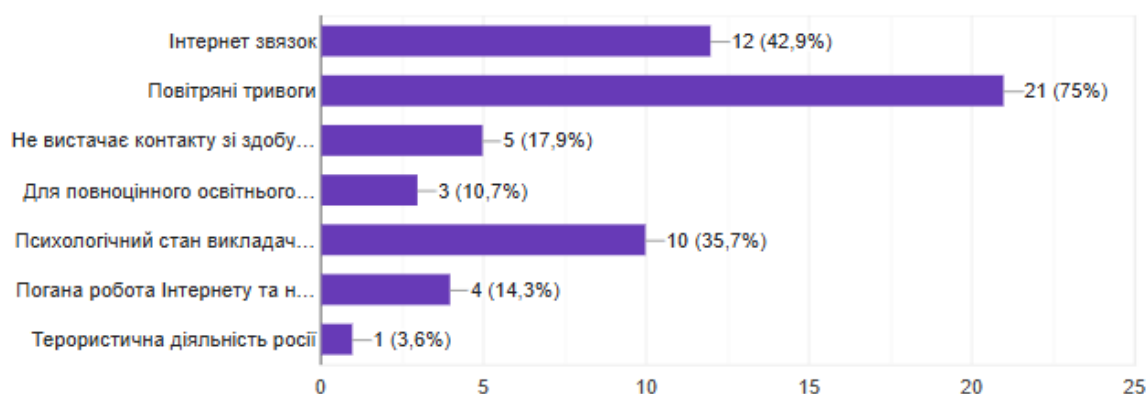
На запитання «Охарактеризуйте свій психологічний стан» 57,1% респондентів обрали відповідь «Задовільний», 42,9% респондентів надала відповідь «Переважно задовільний».



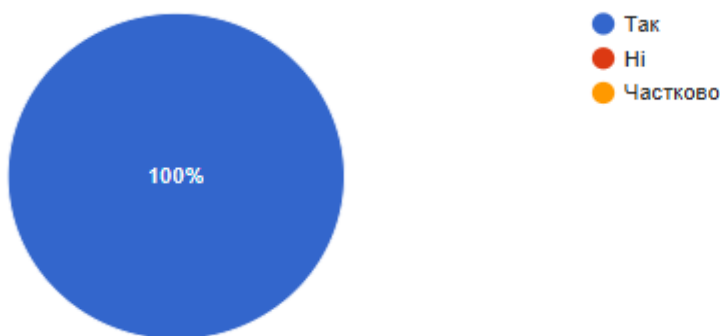
На запитання «Чи впливає Ваш психологічний стан на якість Вашої професійної діяльності?» 92,9% респондентів обрали відповідь «Не впливає», решта респондентів надала відповідь «Впливає позитивно» (7,1%).



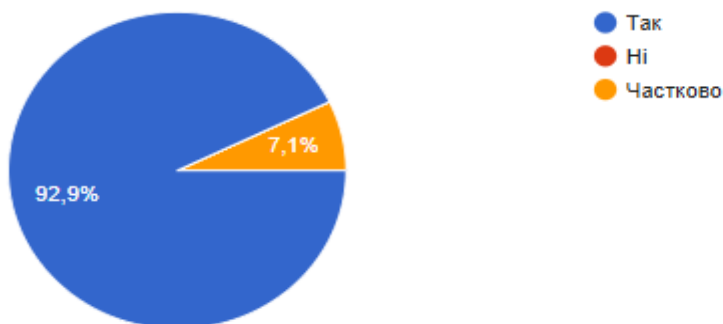
На запитання «З якими труднощами щодо здійснення професійної діяльності Ви стикнулись під час війни?» більше 75% респондентів обрали варіант «Повітряні тривоги». 35,7% респондентів обрали варіант «Психологічний стан викладача і здобувачів вищої освіти, стан тривоги, неспокою явно не сприяють повноцінному проведенню занять, не сприяють позитивному налаштуванню. Сигнали повітряної тривоги завжди неочікувані, вони можуть перервати заняття будь-якої миті. Проте підготовлений освітній контент дозволяє проводити заняття на хорошому рівні. Все залежить від відповідальності й професійності викладача й поваги (або її відсутності) до нього здобувачів. Якщо це є, то, в принципі, з усім можна впоратися». Решта варіантів була обрана менш ніж 10% респондентів.



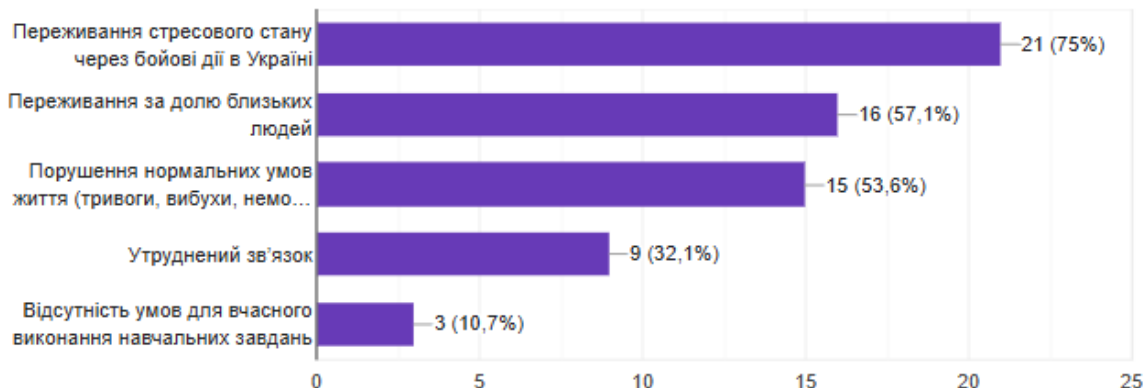
На запитання «Чи маєте Ви змогу дотримуватись розкладу в умовах війни?» 100% респондентів обрали відповідь «Так».



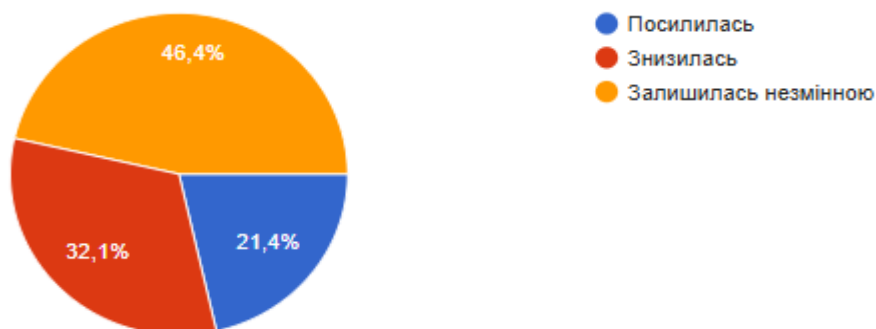
На запитання «Чи цікавитеся Ви станом здобувачів та ситуацією, в якій вони перебувають, їхніми можливостями здійснювати освітню діяльність?» 92,9% респондентів обрали відповідь «Так», решта респондентів надала відповідь «Поєдную синхронний і асинхронний режими» (7,1%).



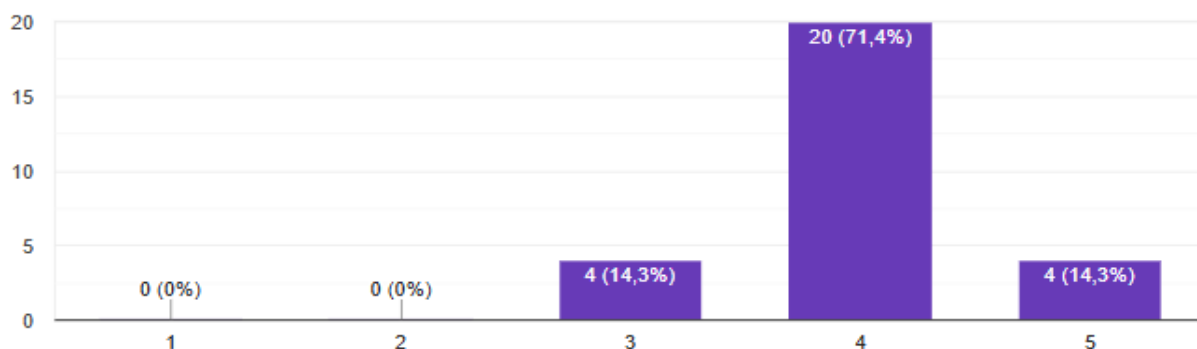
На запитання «З якими, на Вашу думку, характерними проблемами стикнулись здобувачі в умовах війни?» переважна кількість респондентів обрали відповідь «Переживання стресового стану через бойові дії в Україні» (75%) та одночасно більш ніж 50% респондентів обрали варіанти «Переживання за долю близьких людей», «Порушення нормальних умов життя (тривоги, вибухи, неможливість відпочинку та ін.)».



На запитання «Чи змінилась мотивація здобувачів щодо навчання в умовах війни?» 46,4% респондентів обрали відповідь «Залишилась незмінною», 32% обрали відповідь «Знизилась», решта респондентів зазначила посилення рівня мотивації (21,4%).

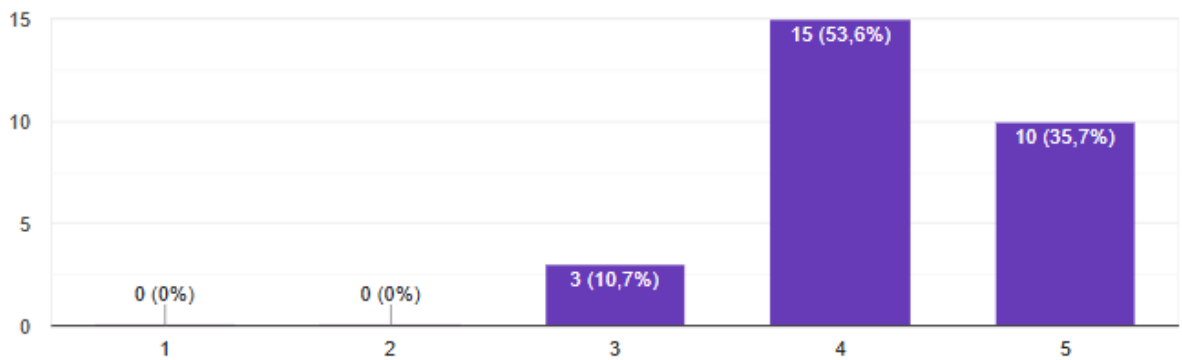


На запитання «Дайте оцінку якості засвоєння здобувачами знань в умовах війни за 5-бальною шкалою, в якій 5 – найвищий бал» 71,4% респондентів оцінили у 4 бали якість засвоєння здобувачами знань, оцінила однаково у 3 бали та 5 балів якість засвоєння здобувачами знань решта респондентів (по 14,3%).

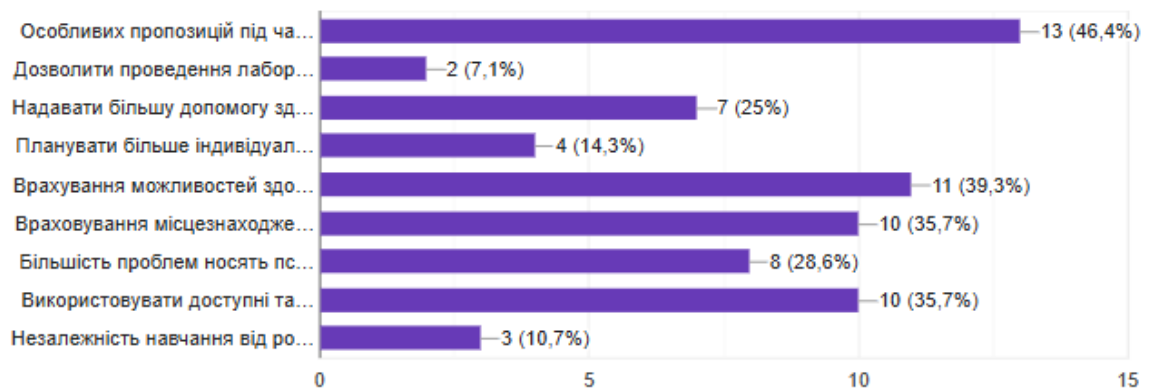


Серед пропозицій, які спрямовані на допомогу здобувачам у подоланні проблем у навчанні, найбільш часто були зазначені наступні: забезпечення індивідуального підходу до кожного здобувача освіти, впровадження гнучких форм проведення консультацій, оптимізація використання сучасних інформаційних технологій, впровадження елементів позитивної психології в освітній процес, посилення відкритої комунікації щодо навчальних та особистих труднощів, підтримка дослідницьких ініціатив.

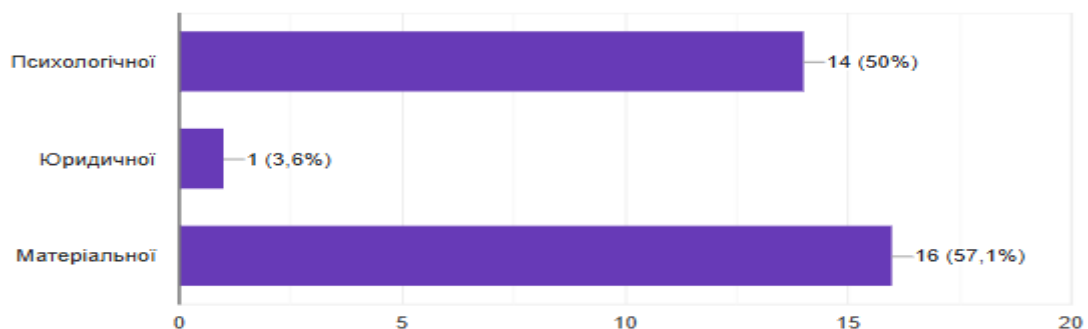
На запитання «Дайте оцінку якості навчання під час війни за 5-бальною шкалою, в якій 5 – найвищий бал» 53,6% респондентів оцінили у 4 бали якість засвоєння здобувачами знань, оцінили у 5 балів якість засвоєння здобувачами знань 35,7% респондентів, решта обрала тільки варіант 3 бали (10,7%).



Серед змін, які було запропоновано внести в організацію навчання для його покращення під час війни, більше 30% респондентів обрали варіанти «Врахування можливостей здобувачів і викладачів щодо зв'язку», «Врахування місцезнаходження здобувачів в період воєнного стану». Більша частина респондентів (46,4%) обрали відповідь «Особливих пропозицій немає».



На запитання «Чи потребуєте Ви допомоги (уточніть, якої)?» 50% респондентів обрали відповідь «Психологічної», 57,1% обрали відповідь «Матеріальної», решта респондентів обрали відповідь «Юридичної» (3,6%).



Висновки

За результатами проведеного опитування науково-педагогічних працівників ДІВТ ДУІТ щодо особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану можна зробити наступні висновки.

Загальна ситуація щодо організації освітнього процесу:

– 89,3% респондентів підтвердили можливість повноцінного здійснення викладацької діяльності;

– 100% науково-педагогічних працівників мають змогу дотримуватися розкладу занять.

Якість змішаного формату навчання оцінюється переважно високо: 53,6% респондентів оцінили її на 4 бали, 35,7% – на 5 балів за п'ятибальною шкалою.

Психологічний стан та адаптація:

– 57,1% респондентів характеризують свій психологічний стан як задовільний;

– 92,9% зазначають, що їх психологічний стан не впливає негативно на якість професійної діяльності.

Виявлено потребу у психологічній (50%) та матеріальній (57,1%) підтримці.

Взаємодія зі здобувачами освіти:

– 92,9% викладачів активно цікавляться станом здобувачів та їхніми можливостями здійснювати освітню діяльність;

– мотивація здобувачів, за оцінками викладачів, залишилася незмінною у 46,4% випадків;

– 71,4% респондентів оцінюють якість засвоєння знань здобувачами на 4 бали з 5.

Основні виклики:

– найбільш значущою проблемою визначено повітряні тривоги (більше 75% респондентів);

– понад 35,7% відзначають вплив психологічного стану на освітній процес.

Рекомендації:

1. Продовжити впровадження гнучких форм організації освітнього процесу з використанням змішаного формату навчання в умовах воєнного стану.

2. Посилити психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

3. Забезпечити подальшу якісну реалізацію освітнього процесу у змішаному форматі.

4. Підтримувати індивідуальний підхід до здобувачів освіти з урахуванням їх особливих потреб та обставин.

5. Вдосконалювати систему комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Результати опитування свідчать про високий рівень адаптивності науково-педагогічних працівників до викликів воєнного часу та їх здатність забезпечувати якісний освітній процес у складних умовах.

Результати опитування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВЕТС на ВТ, ПМІТД, СГД та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Загальні відповіді і пропозиції науково-педагогічних працівників ДІВТ ДУІТ

підкреслюють, що війна – це величезний стрес-фактор та саме залучення всіх учасників освітнього процесу до обговорення особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного часу в Україні сприяє своєчасному моніторингу проблем та пропонуванню рішень для їх розв’язання.

Т.в.о. директора ДІВТ ДУІТ



Олена МЕДВЕДЄВА

Голова Ради
з якості вищої освіти ДІВТ ДУІТ



Олена БАЙРАМОВА