

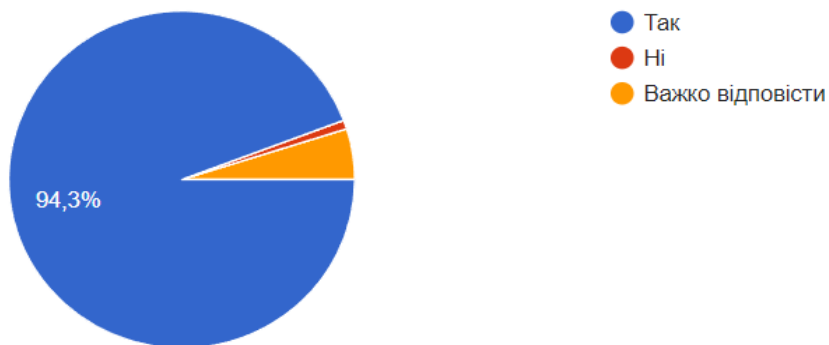
**Звіт**  
**про проведення опитування здобувачів вищої освіти Дунайського**  
**інституту водного транспорту**  
**Державного університету інфраструктури та технологій**  
**щодо проблем освіти та організації освітнього процесу**  
**в умовах воєнного стану**

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ № 02.1-04-532/з від 23.09.2019 року), Плану проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ на 2023-2024 н.р., у період з 05 по 22 лютого 2024 року було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо проблем освіти та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

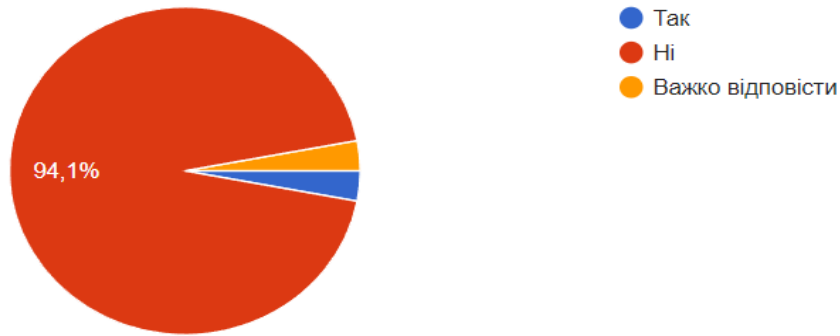
Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В анкетуванні взяли участь 472 здобувачі.

Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

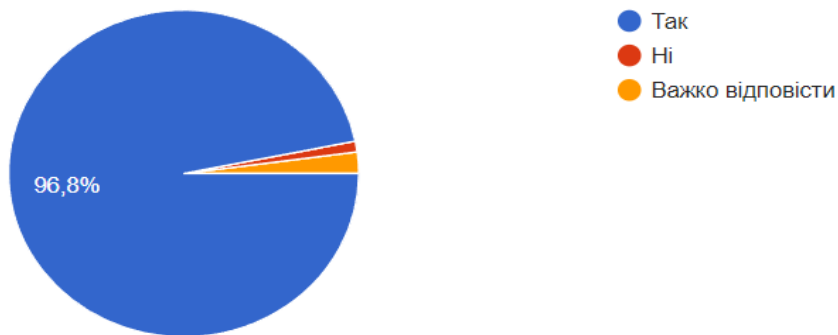
На запитання «Чи вважаєте Ви за потрібне адаптувати вимоги щодо організації освітнього процесу та складання заліково-екзаменаційної сесії до ситуації воєнного стану в Україні та складної ситуації з електроенергією?» 94,3% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів надала відповідь «ні» та «важко відповісти».



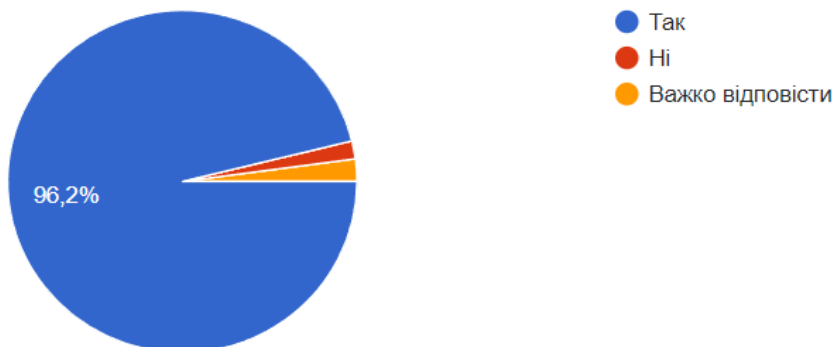
На запитання «Чи маєте Ви технічні труднощі щодо приєднання до занять у синхронному режимі (за допомогою сервісу Zoom)?» 94,1% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів надала відповідь «ні» та «важко відповісти».



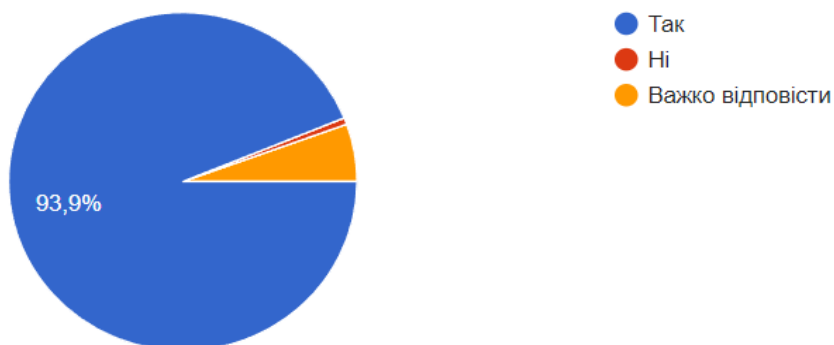
На запитання «Чи вважаєте Ви доцільним передбачити можливість опрацювання занять в асинхронному форматі (за допомогою сервісів Google Classroom, MOODLE) для здобувачів освіти, які не змогли взяти участь в синхронному онлайн-занятті (за допомогою сервісу Zoom)?» 96,8% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів надала відповідь «ні» та «важко відповісти».



На запитання «Чи вважаєте Ви необхідним скасування штрафних заходів за прострочення термінів складання всіх видів освітньої діяльності за наявності об'єктивних причин?» 96,2% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів надала відповідь «ні» та «важко відповісти».



На запитання «Чи вважаєте Ви доцільним здійснити виставлення підсумкової оцінки для всіх освітніх компонентів, у яких семестровий контроль передбачено у формі екзамену, шляхом перерахунку поточних семестрових оцінок у 100-бальну шкалу (виставлення так званим «автоматом»), з можливістю складання екзамену для здобувачів освіти, які не згодні з запропонованою оцінкою у звичайному режимі відповідно до розкладу?» 93,9% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів надала відповідь «ні» та «важко відповісти».



## Висновки

Опитування передбачало визначення особливостей організації освітнього процесу в ДІВТ ДУІТ в умовах воєнного стану та підвищення ризиків пошкодження енергосистеми в різних областях під час масованих ракетних атак по Україні. Надані відповіді дозволяють зробити висновок, що:

- більшість здобувачів вважає за необхідне адаптувати вимоги до ситуації воєнного стану та проблем з електропостачанням. Всім науково-педагогічним працівникам ДІВТ ДУІТ рекомендовано швидко та гнучко адаптувати підходи до оцінювання, враховуючи об'єктивні труднощі, з якими стикаються здобувачі;

- значна частина здобувачів повідомляє про технічні проблеми, які виникають тимчасово після масованих ракетних атак та часткових пошкоджень енергосистеми (нестабільний інтернет, електропостачання) при приєднанні до занять у синхронному режимі. Всім науково-педагогічним працівникам ДІВТ ДУІТ рекомендовано забезпечити можливість альтернативних форматів участі в заняттях (наприклад, асинхронне опрацювання матеріалів) для здобувачів, які не можуть долучитися до синхронних занять;

- більшість здобувачів вважає за доцільне передбачити можливість опрацювання занять в асинхронному форматі. Всім науково-педагогічним працівникам продовжувати використовувати асинхронні освітні платформи (Google Classroom, Moodle) для забезпечення безперервності освітнього процесу;

– більшість здобувачів вважає за необхідне скасувати санкції за прострочення термінів складання навчальної діяльності через об'єктивні причини. Всім науково-педагогічним ДІВТ ДУІТ рекомендовано застосовувати гнучкі підходи до дедлайнів та оцінювання, враховуючи ситуацію воєнного стану та тимчасових проблем з електрозабезпеченням різних регіонів держави;

– більшість здобувачів вважає за доцільне використати перерахунок поточних семестрових оцінок у 100-бальну шкалу (виставлення так званим «автоматом»), з можливістю складання екзамену для здобувачів освіти, які не згодні з запропонованою оцінкою, у звичайному режимі відповідно до розкладу. Всім науково-педагогічним працівникам ДІВТ ДУІТ рекомендовано застосовувати зазначений підхід для підсумкового оцінювання, забезпечивши при цьому право здобувачів на складання екзамену за бажанням.

Загалом, ключовим висновком є необхідність гнучкого та адаптивного підходу до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, який би враховував об'єктивні труднощі здобувачів. Запропоновані рекомендації спрямовані на забезпечення неперервності навчання та підтримку здобувачів у цей складний період.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВЕТС на ВТ та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Війна є надзвичайно складним стресовим фактором для всіх учасників освітнього процесу. У ситуації непередбачуваності та динамічних змін, яка склалася в Україні, залучення здобувачів вищої освіти до обговорення особливостей організації освітнього процесу має ключове значення. Такий підхід дозволяє сформувати відкриту, своєчасну та зрозумілу комунікацію між адміністрацією закладу вищої освіти та здобувачами. Це, у свою чергу, сприяє виявленню актуальних проблем і пошуку оптимальних рішень для їх вирішення.

Директор ДІВТ ДУІТ  
Голова Ради з якості вищої  
освіти ДІВТ ДУІТ


Олена ДАКІ

Олена БАЙРАМОВА