

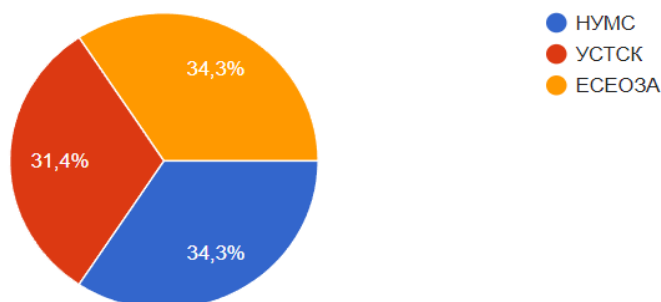
## Звіт

### про проведення опитування випускників щодо якості здобутої освіти в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій у 2023-2024 н.р.

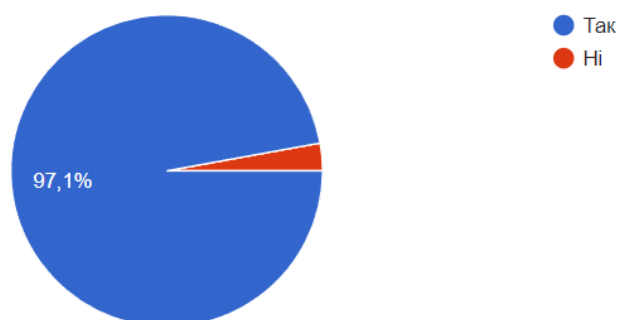
На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ № 02.1-04-532/з від 23.09.2019 року), Плану проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ на 2023-2024 н.р., у період з 12 по 29 лютого 2024 року було проведено анонімне опитування випускників щодо якості здобутої освіти шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Випускників було поінформовано, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування.

Результати опитування випускників ДІВТ ДУІТ було відображено у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповіді на питання анкети.

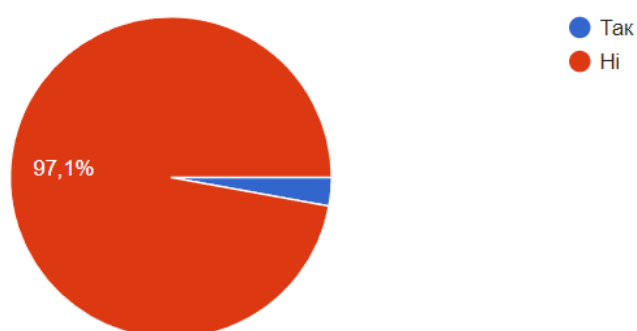
Всього було опитано 35 респондентів, 34,3% з яких навчалися за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами», 31,4% – «Управління судновими технічними системами і комплексами», 34,3% – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації».



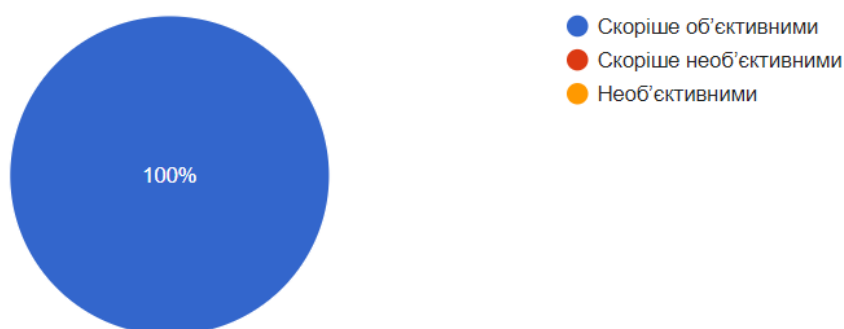
На запитання «Чи задоволені Ви в цілому обраною освітньою програмою?» 97,1% респондентів надали відповідь «Так», 2,9% – «Ні».



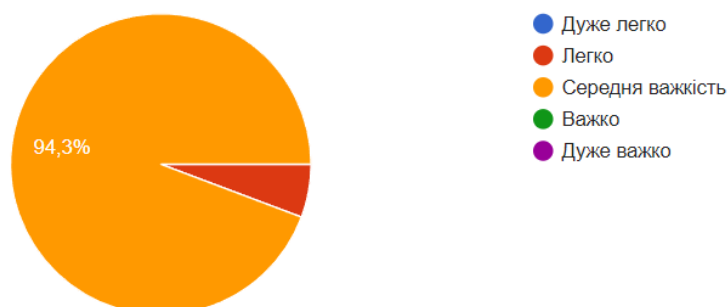
На запитання «Чи була необхідна перепідготовка, або додаткове навчання, щоб отримати роботу після завершення навчання?» – 97,1% респондентів надали відповідь «так», 2,9 % – «ні».



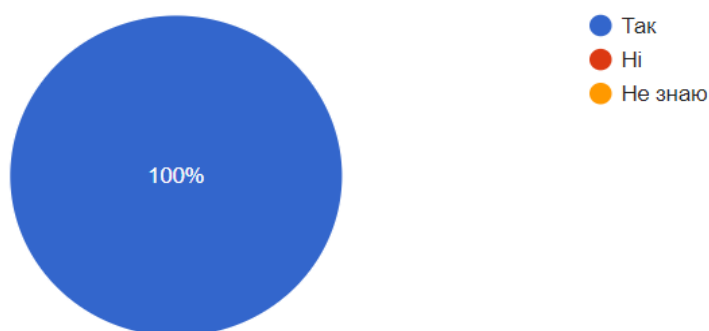
На запитання «Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були об'єктивними?» 100% респондентів обрали відповіді «скоріше об'єктивними».



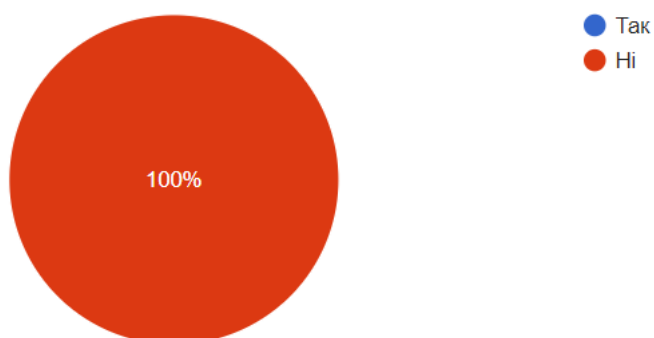
На запитання «Оцініть важкість навчання за обраною Вами освітньою програмою?» 94,3% респондентів обрали варіант «середній рівень важкості навчання», 5,7% – обрали відповідь «легко навчатися».



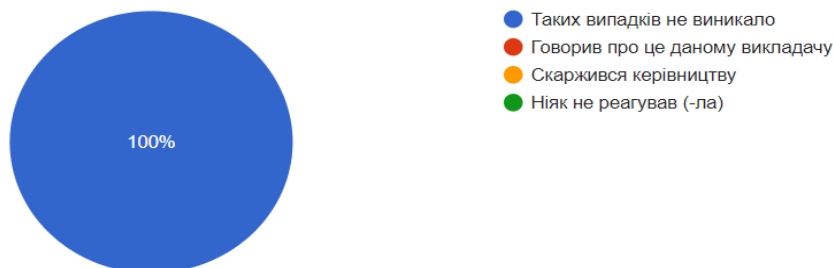
На запитання «Чи задовольняє Вас те, як науково–педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання? Чи вони відповідають, на Вашу думку, принципам академічної свободи?» 100% респондентів відповіли «так».



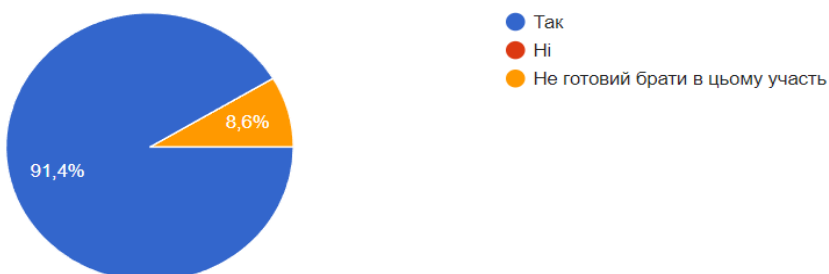
На запитання «Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?» – 100% респондентів обрали відповідь «ні».



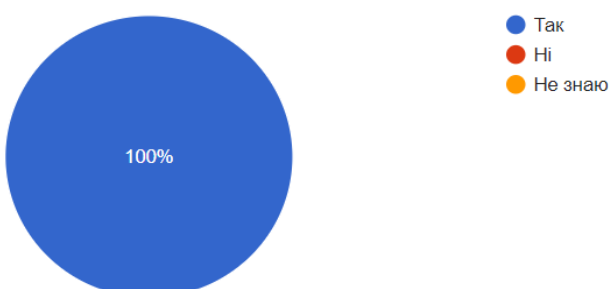
На запитання «Якщо мали місце випадки, коли науково–педагогічні працівники обирали форми й методи навчання і викладання, що не відповідали студентоцентрованому підходу, які заходи Ви вживали для того, щоб запобігти таким випадкам?» – 100% респондентів обрали відповідь «таких випадків не виникало».



На запитання «Чи хотіли б Ви бути змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?» 91,4% респондентів обрали варіант «так», 8,6% – обрали відповідь «не готовий брати в цьому участь».



На запитання «Чи сприяє, на Вашу думку, заклад освіти залученню професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?» – 100% респондентів обрали відповідь «так».



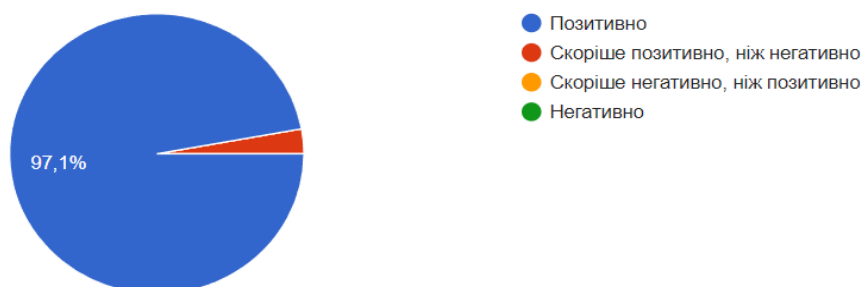
На запитання «Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?» – 100% респондентів обрали відповідь «жодного разу».



На запитання «Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?» – 100% респондентів обрали відповідь «жодного разу».



На запитання «Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, директорату, структурних підрозділів інституту?» 97,1% респондентів обрали варіант «позитивно», 2,9% – обрали відповідь «скоріше позитивно, ніж негативно».



Для формування висновків про проведення опитування випускників щодо якості здобутої освіти в Дунайському інституті водного транспорту було взято до уваги наступні аспекти:

*Мета опитування:*

1. Визначити рівень задоволеності випускників отриманою освітою;
2. Виявити сильні та слабкі сторони освітнього процесу;
3. Отримати відгуки та пропозиції для покращення якості освіти.

*Репрезентативність вибірки:*

1. Важливо забезпечити достатню кількість респондентів з різних спеціалізацій та років випуску;
2. Вибірка повинна бути репрезентативною для отримання об'єктивних результатів.

*Розробка анкети:*

1. Анкета має містити чіткі та зрозумілі питання, що стосуються різних аспектів отримання освіти;
2. Питання можуть охоплювати якість викладання, навчальні програми, інфраструктуру, практичну підготовку тощо;
3. Необхідно врахувати можливість відкритих відповідей для отримання детальних коментарів.

*Методи збору даних:*

1. Визначити найзручніший спосіб проведення анкетування (онлайн);
2. Забезпечити конфіденційність та анонімність респондентів для отримання відвертих відповідей.

*Аналіз результатів:*

1. Ретельно опрацювати отримані дані;
2. Виявити тенденції, сильні та слабкі сторони освітнього процесу;
3. Визначити пріоритетні напрямки для вдосконалення.

*Подальші дії:*

1. Розробити план дій для впровадження змін та покращень на основі отриманих результатів;

2. Регулярно проводити подібні опитування для моніторингу ефективності змін.

Відповіді респондентів свідчать про загалом позитивне ставлення випускників до якості здобутої освіти в Дунайському інституті водного транспорту. Вони задоволені змістом освітньо-професійної програми, за якою навчалися. Шляхом неформального надання відгуків випускники активно залучаються до процесу самооцінювання, що сприяє підвищенню якості освітньої діяльності в інституті. Незважаючи на деякі зауваження, зміст освітніх програм та реалізація освітнього процесу в цілому оцінюються високо.

Однак для повноцінного використання результатів опитування необхідно залучити більшу кількість випускників. Це дозволить отримати адекватний зворотний зв'язок для кафедр, викладачів та адміністрації. Таким чином, випускники зможуть реально впливати на навчальний процес та покращувати якість навчання.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Висновки ґрунтувалися на об'єктивному аналізі даних, отриманих в результаті анкетування. Це дозволяє Дунайському інституту водного транспорту краще зрозуміти думку випускників та вживати необхідних заходів для підвищення якості освітніх послуг. Отримані зауваження та побажання враховуються у процесі оновлення змісту освітньо-професійних програм та підвищення якості освітнього процесу в ДІВТ ДУІТ у 2024–2025 навчальному році.

Директор ДІВТ ДУІТ  
Голова Ради з якості вищої  
освіти ДІВТ ДУІТ



Олена ДАКІ



Олена БАЙРАМОВА