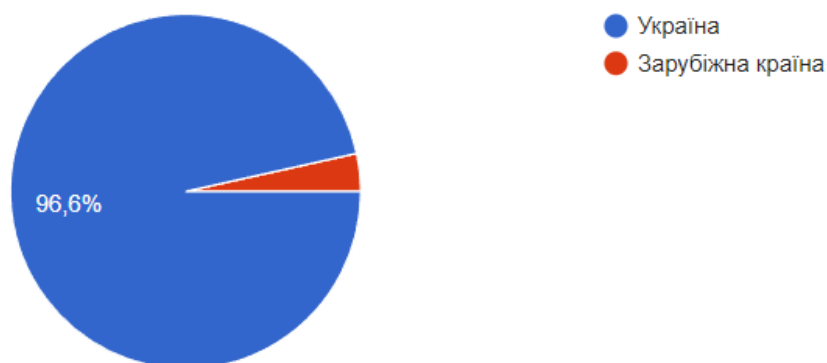


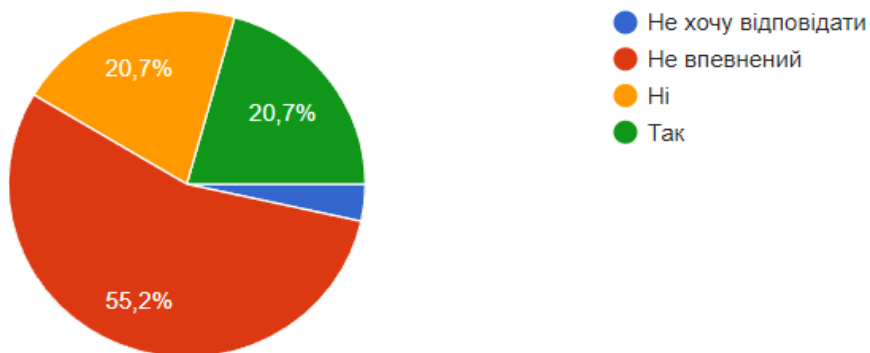
Звіт
про проведення опитування науково-педагогічних працівників
Дунайського інституту водного транспорту
Державного університету інфраструктури та технологій
щодо проблем освіти та організації освітнього процесу в умовах воєнного
стану

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ № 02.1-04-532/з від 23.09.2019 року), Плану проведення опитувань учасників освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ на 2023-2024 н.р., у період з 05 по 16 лютого 2024 року було проведено анонімне опитування науково-педагогічних працівників Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо проблем освіти та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В анкетуванні взяли участь 29 науково-педагогічних працівників. Аналіз результатів проводився за допомогою програми Microsoft Excel та представлений у вигляді діаграм.

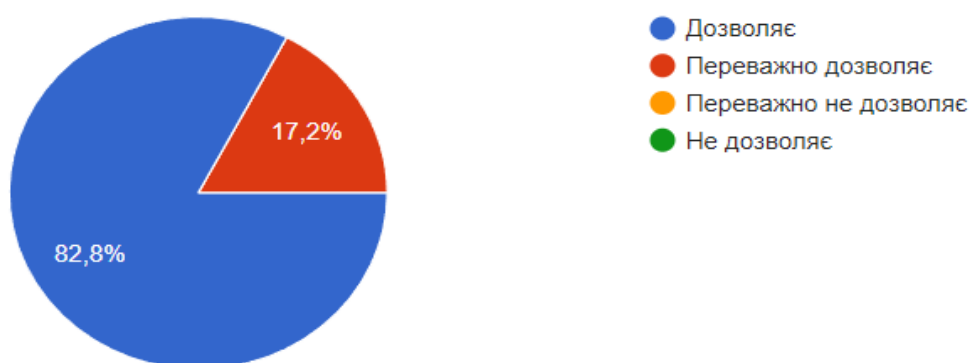
На запитання «Зазначте місце свого проживання на момент заповнення анкети» 96,6% респондентів обрали відповідь «Україна», решта респондентів обрала відповідь «Зарубіжна країна».



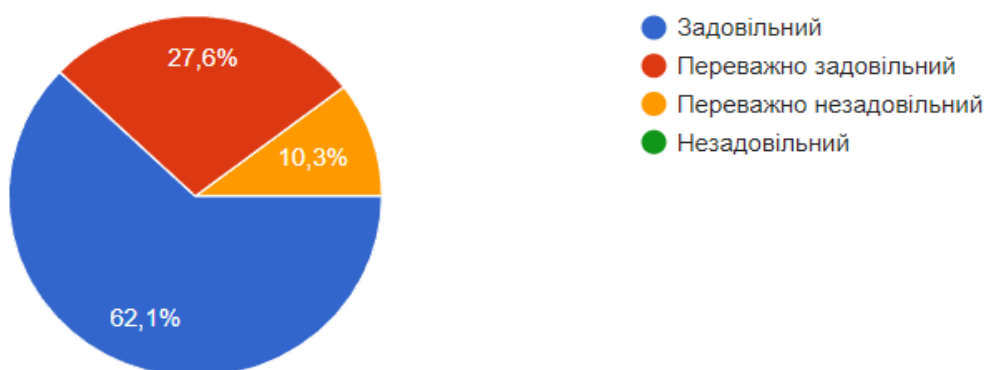
На запитання «Чи відчуваєтеся Ви зараз у безпеці?» 55,2% респондентів обрали відповідь «Не впевнений», по 20,7% обрали відповідь «Ні» та «Так», решта респондентів обрала відповідь «Не хочу відповідати».



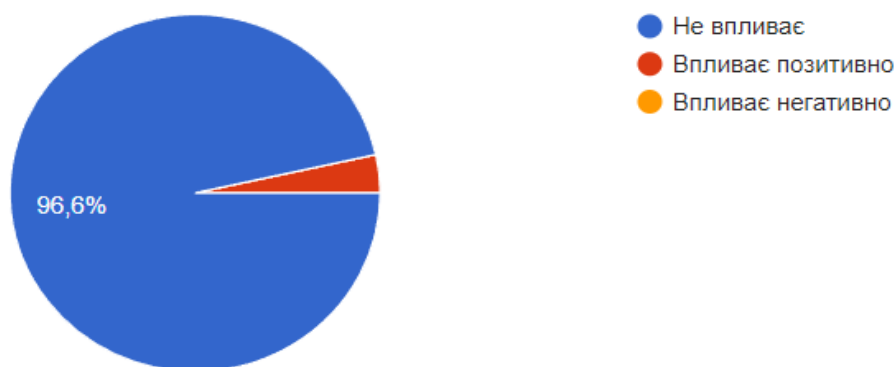
На запитання «Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходетесь, здійснювати викладацьку діяльність?» 82,8% респондентів обрали відповідь «Дозволяє», решта респондентів надала відповідь «Переважно дозволяє».



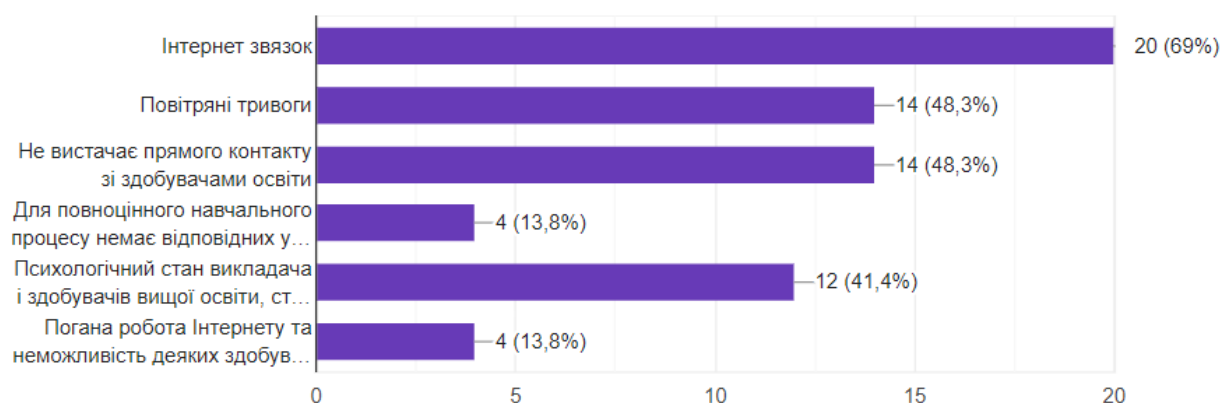
На запитання «Охарактеризуйте свій психологічний стан» 62,1% респондентів обрали відповідь «Задовільний», 27,6% респондентів надала відповідь «Переважно задовільний» та 10,3% респондентів обрали відповідь «Переважно незадовільний».



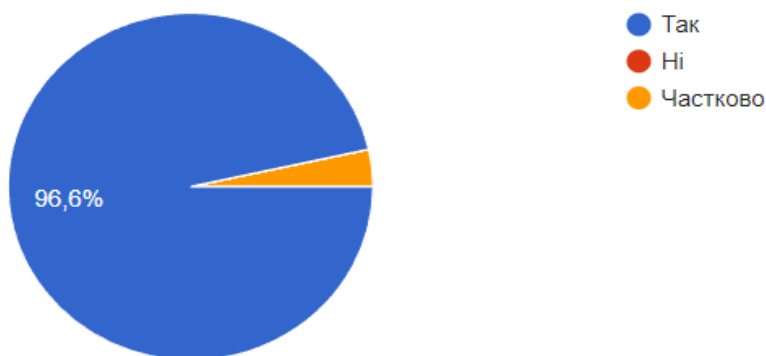
На запитання «Чи впливає Ваш психологічний стан на якість Вашої професійної діяльності?» 96,6% респондентів обрали відповідь «Не впливає», решта респондентів надала відповідь «Впливає позитивно» (3,3%).



На запитання «З якими труднощами щодо здійснення професійної діяльності Ви стикнулись під час війни?» більше 40% респондентів обрали варіанти: «Інтернет зв'язок», «Повітряні тривоги», «Не вистачає прямого контакту зі здобувачами освіти», «Психологічний стан викладача і здобувачів вищої освіти, стан тривоги, неспокою явно не сприяють повноцінному проведенню занять, не сприяють позитивному налаштуванню. Сигнали повітряної тривоги завжди неочікувані, вони можуть перервати заняття будь-якої миті. Проте підготовлений освітній контент дозволяє проводити заняття на хорошому рівні. Все залежить від відповідальності й професійності викладача й поваги (або її відсутності) до нього здобувачів. Якщо це є, то, в принципі, з усім можна впоратися», менш ніж 10% респондентів обрали варіанти: «Для повноцінного освітнього процесу немає відповідних умов», «У домашніх умовах здобувачі не можуть виконати весь обсяг практичних завдань», «Тому втрачаються певні набуті навички та вміння», «Погана робота Інтернету та неможливість деяких здобувачів працювати дистанційно онлайн»



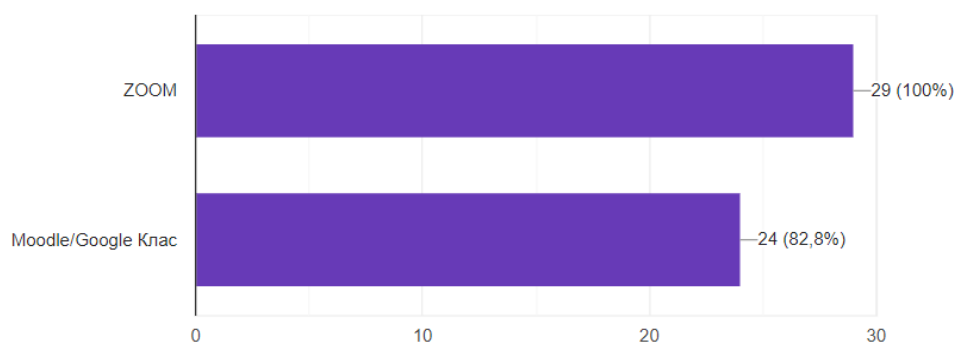
На запитання «Чи маєте Ви змогу дотримуватись розкладу в умовах війни?» 96,6% респондентів обрали відповідь «Так», решта респондентів надала відповідь «Частково» (3,3%).



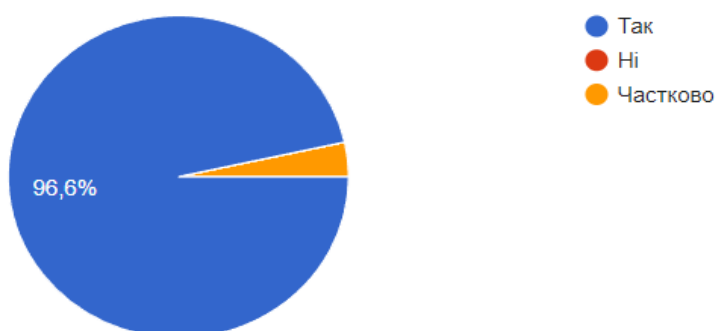
На запитання «Який режим дистанційного навчання Ви використовуєте під час проведення занять?» 69% респондентів обрали відповідь «Синхронний», решта респондентів надала відповідь «Поєдную синхронний і асинхронний режими» (31%).



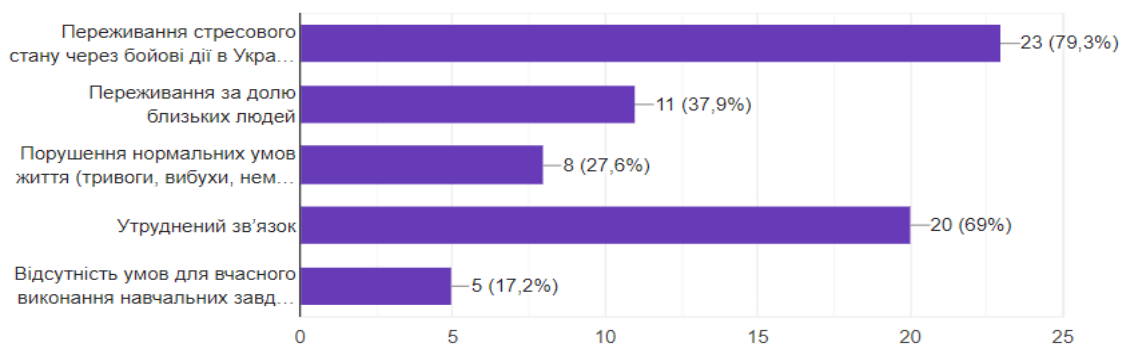
На запитання «Які технології дистанційного навчання Ви використовуєте?» всі респонденти обрали відповідь «ZOOM» та одночасно 82,8% респондентів обрали відповідь «Moodle, Google Class».



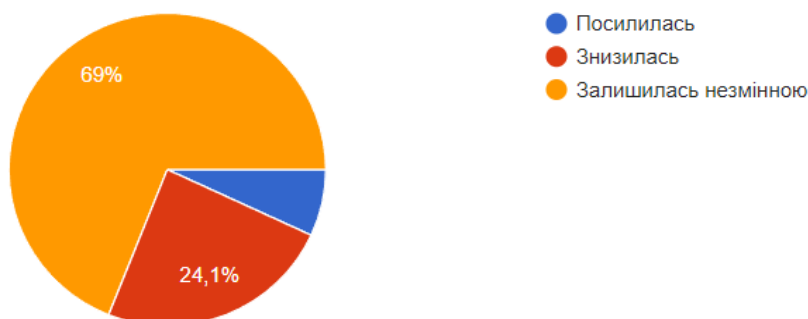
На запитання «Чи цікавитеся Ви станом здобувачів та ситуацією, в якій вони перебувають, їхніми можливостями здійснювати освітню діяльність?» 96,6% респондентів обрали відповідь «Так», решта респондентів надала відповідь «Поєдную синхронний і асинхронний режими» (3,3%).



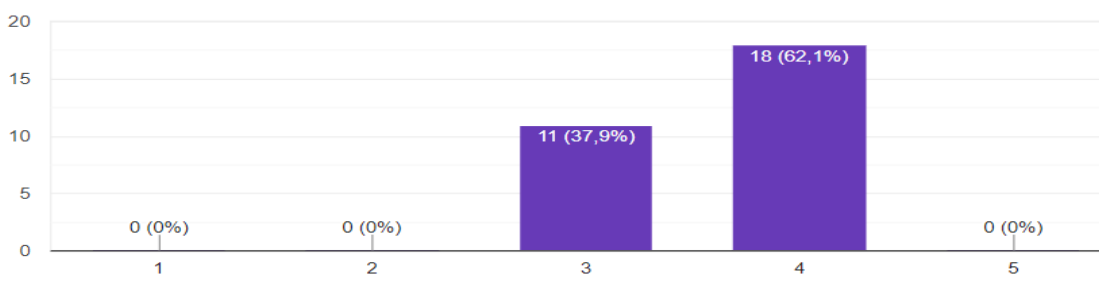
На запитання «З якими, на Вашу думку, характерними проблемами стикнулись здобувачі в умовах війни?» переважна кількість респондентів обрали відповідь «Переживання стресового стану через бойові дії в Україні» та «Утруднений зв'язок» (79,3% та 69% відповідно) та одночасно були обрані варіанти «Переживання за долю близьких людей», «Порушення нормальних умов життя (тривоги, вибухи, неможливість відпочинку та ін.)», «Відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань» 37,9%, 27,6% та 17,2% відповідно).



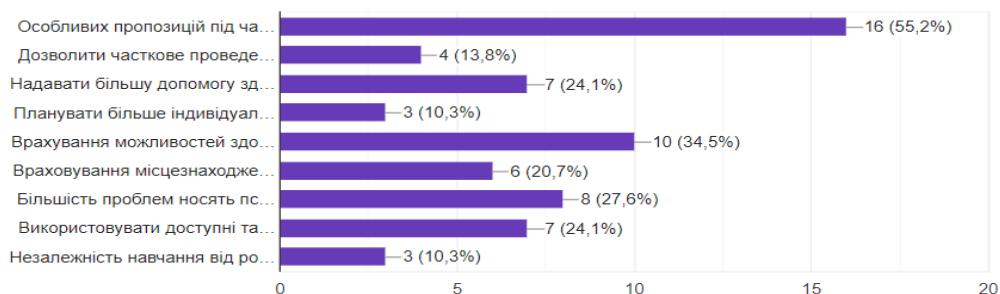
На запитання «Чи змінилась мотивація здобувачів щодо навчання в умовах війни?» 69% респондентів обрали відповідь «Залишилось незмінною», 24,1% обрали відповідь «Знизилась», решта респондентів зазначили посилення рівня мотивації (6,9%).



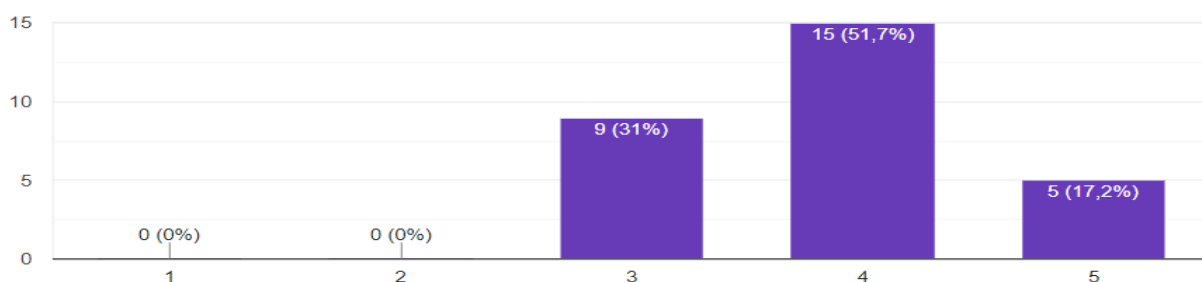
На запитання «Дайте оцінку якості засвоєння здобувачами знань в умовах війни за 5-бальною шкалою, в якій 5 – найвищий бал» 62,1% респондентів оцінили у 4 бали якість засвоєння здобувачами знань, решта обрали тільки варіант 3 бали (37,9%).



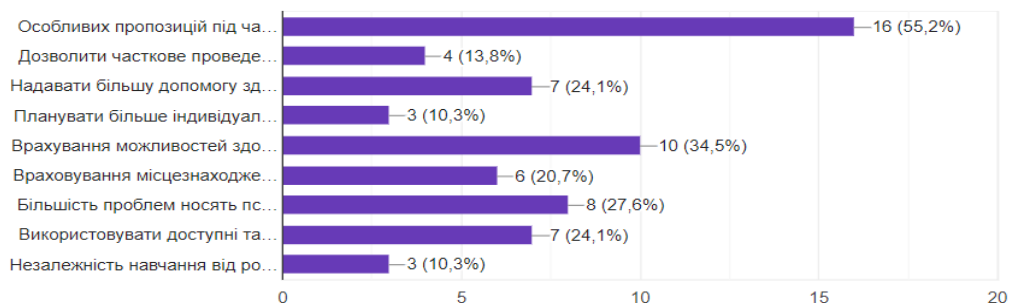
Серед пропозицій, які спрямовані на допомогу здобувачам у подоланні проблем у навчанні, найбільш частіше були зазначені наступні: частіше проводити зустрічі з психологами; мікро-тренінги для зняття рівня напруги; приділяти навчанню більше уваги; постійно моніторити психічний стан всіх учасників освітнього процесу; продовжувати реалізацію принципу студентоцентрованості у освітньому процесі; постійно удосконалювати якість освітнього контенту, який буде сприяти підвищенню мотивації здобувачів до отримання морської освіти тощо.



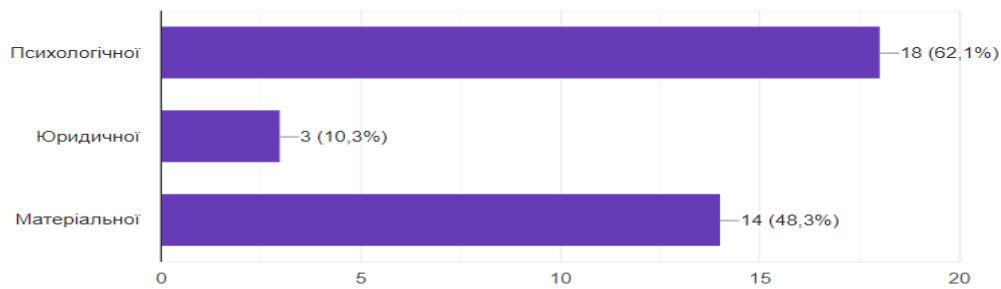
На запитання «Дайте оцінку якості дистанційного навчання під час війни за 5-бальною шкалою, в якій 5 – найвищий бал» 51,7% респондентів оцінили у 4 бали якість засвоєння здобувачами знань, решта обрали тільки варіант 3 бали (31%).



Серед змін, які було запропоновано внести в організацію дистанційного навчання для його покращення під час війни, найбільша кількість респондентів обрали варіанти «Врахування місцезнаходження здобувачів і їх можливості під'єднуватися онлайн під час вимушеного дистанційного навчання в період воєнного стану» та «Надавати більшу допомогу здобувачам, які потребують індивідуальних консультацій, надання можливості відпрацювання матеріалу в інший час та спосіб» (34,5% та 24,1 відповідно). Більша частина респондентів (55,2%) обрали відповідь «Особливих пропозицій немає».



На запитання «Чи потребуєте Ви допомоги (уточніть, якої)?» 62,1% респондентів обрали відповідь «Психологічної», 48,3% обрали відповідь «Матеріальної», решта респондентів обрали відповідь «Юридичної» (10,3%).



Висновки

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України (погіршення умов для якісної організації навчання у закладах освіти після масованих ракетних атак на цивільну інфраструктуру країни), питання збереження якісного забезпечення освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році є дуже актуальним. Саме тому, опитування науково-педагогічних працівників ДІВТ ДУІТ передбачало визначення особливостей організації освітнього процесу в ДІВТ ДУІТ та його якісної реалізації в умовах воєнного стану. Надані відповіді дозволяють зробити висновки, що:

- науково-педагогічні працівники змогли оперативнo відреагувати на виклики воєнного часу в контексті якісного забезпечення освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації у регіоні та потреб учасників освітнього процесу;
- ДІВТ ДУІТ продовжує незмінно забезпечувати надавати освітні послуги належної якості у складних воєнних умовах;
- науково-педагогічні працівники позитивно оцінюють організацію освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ, що в цілому підтверджує лояльне їх ставлення до роботи в нинішніх умовах, а також розуміння ситуації;
- науково-педагогічні працівники мають позитивний досвід активного використання як синхронних, так і асинхронних каналів для забезпечення зворотного зв'язку (передачі/отримання інформації);
- науково-педагогічні працівники ДІВТ ДУІТ мають напрацьовані алгоритми дій для забезпечення ефективної роботи в умовах сьогодення та у випадках виникнення проблемних ситуацій;
- загальний рівень активності здобувачів на заняттях, мотивації тощо, знизився незначно, що дозволяє продовжувати надавати освітні послуги належної якості;
- науково-педагогічні працівники продовжують надавати консультації та допомогу здобувачам вищої освіти та забезпечувати максимально сприятливі умови навчання для тих здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист України або займаються волонтерською діяльністю;

- науково-педагогічні працівники продовжують підтримувати постійний зв'язок зі здобувачами реальному часі та використовують для цього групові чати у месенджерах;
- науково-педагогічні працівники володіють різними комунікаційними технологіями, зокрема Moodle, Google Class, Zoom, Google Meet, Telegram тощо.

Доцільним вважаємо рекомендувати:

- у разі погіршення ситуації з електропостачанням та безпекою організації освітнього процесу у воєнний час, передбачити можливість розширити використання різноманітних технічних підходів (зокрема онлайн-платформ), які дозволяють застосовувати асинхронний режим, для підвищення рівня залученості здобувачів у освітній процес;
- продовжити застосування практики індивідуалізованого підходу до надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, відповідно до їхніх потреб;
- вжити заходів щодо забезпечення безперешкодного доступу здобувачів освіти до інформаційно-методичних матеріалів, необхідних для здійснення освітнього процесу;
- продовжувати своєчасно оприлюднювати інформацію на офіційному сайті ДІВТ ДУІТ та сторінках в соціальних мережах;
- забезпечити інформування учасників освітнього процесу щодо заходів із забезпечення захисту, їхньої евакуації в умовах воєнних дій, а також надання інструкцій (систематичне проведення інструктажів) щодо дій під час оголошення повітряної тривоги;
- рекомендовано науково-педагогічним працівникам передбачити додаткові консультативні резервні години кожного навчального тижня для здобувачів освіти, які будуть мати проблеми зі стабільним зв'язком.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВЕТС на ВТ, ПМІТД, СГД та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Загальні відповіді і пропозиції науково-педагогічних працівників ДІВТ ДУІТ підкреслюють, що війна – це величезний стрес-фактор та саме залучення всіх учасників освітнього процесу до обговорення особливостей організації навчального процесу в умовах воєнного часу в Україні сприяє своєчасному моніторингу проблем та пропонування рішень для їх розв'язання.

Директор ДІВТ ДУІТ

Голова Ради з якості вищої освіти

ДІВТ ДУІТ



Олена ДАКІ



Олена БАЙРАМОВА

