

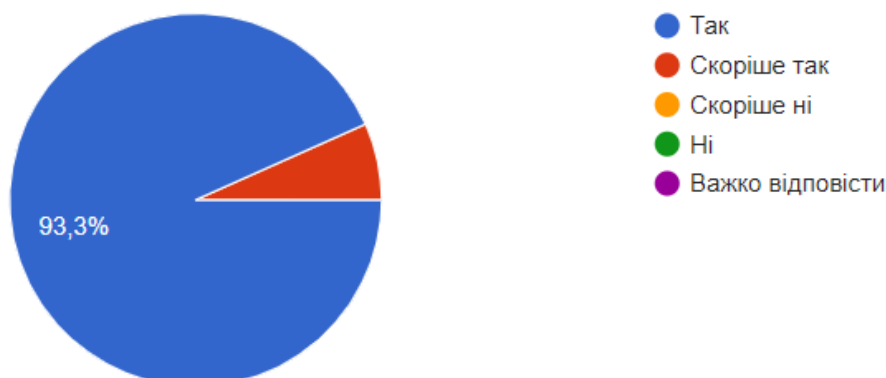
Звіт

про опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ № 02.1-04-532/з від 23.09.2019 року) у період з 07 по 25 листопада 2022 року було проведено опитування науково-педагогічних працівників Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, що реалізується у інституті шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Опитування науково-педагогічних працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в ДІВТ ДУІТ. Мета опитування – отримання об'єктивної інформації щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу і розробка пропозицій щодо його удосконалення.

Учасники анкетування – науково-педагогічні працівники Дунайського інституту водного транспорту. Всього було отримано 28 анкет, що відображають думку викладачів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет.

На запитання «Чи зручні та комфортні для Вас навчальні приміщення ДІВТ ДУІТ (аудиторії, лабораторії)?» 93,3% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів обрали відповідь «скоріше так».

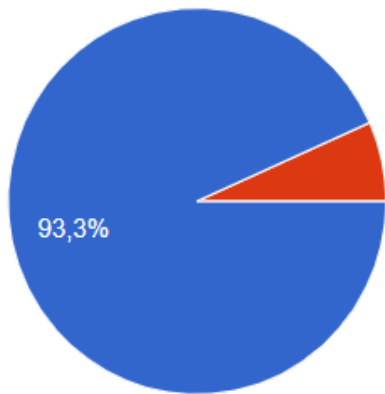


На запитання «Чи створені умови безпеки праці та навчання у ДІВТ ДУІТ?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення ДІВТ ДУІТ (сайт, стенди, соціальні мережі тощо)?» 93,3% респондентів надали відповідь «так», 6,7% – «скоріше так».



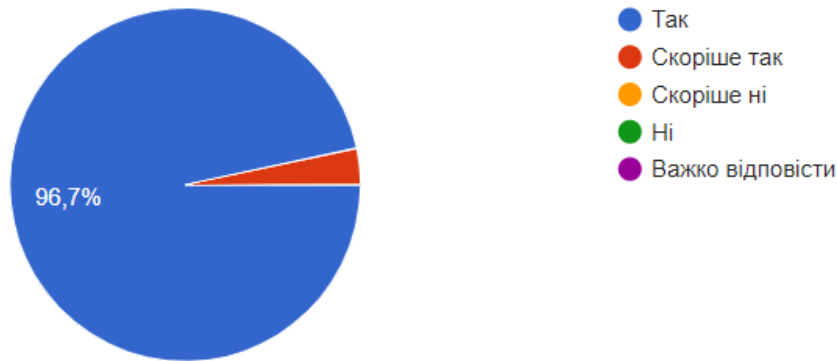
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас отримання інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань здобувачів вищої освіти у ДІВТ ДУІТ?» 100% респондентів надали відповідь «так».



- Так
 - Скоріше так
 - Скоріше ні
 - Ні
 - Важко відповісти
-

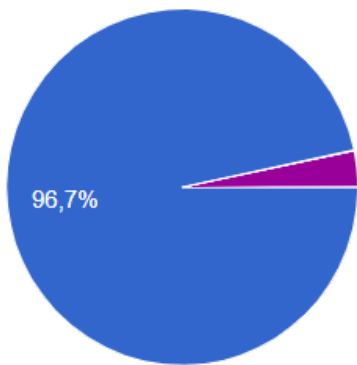
На запитання «Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі?» 96,7% респондентів надали відповідь «так», 3,3% – «скоріше так».



На запитання «Чи реалізується у ДІВТ ДУІТ принцип студентоцентризму?» 100% респондентів надали відповідь «так».



На запитання «Чи задовольняють Вас взаємовідносини між викладачами?» 96,7% респондентів обрали відповідь «так», 3,3% – обрали відповідь «скоріше так».



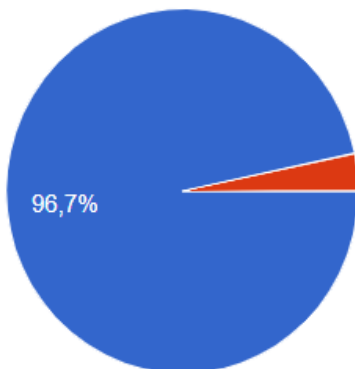
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



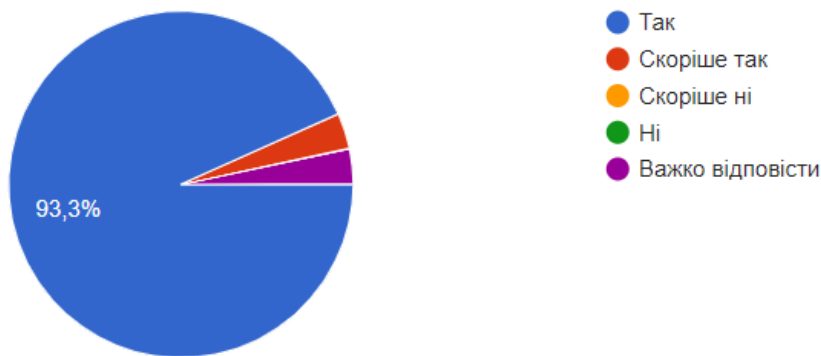
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у ДІВТ ДУІТ?» 96,7% респондентів обрали відповідь «так», 3,3% – обрали відповідь «скоріше так».



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи здійснюється у ДІВТ ДУІТ стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?» 93,3% респондентів обрали відповідь «так», 6,7% – обрали відповіді «скоріше так» і «важко відповісти».



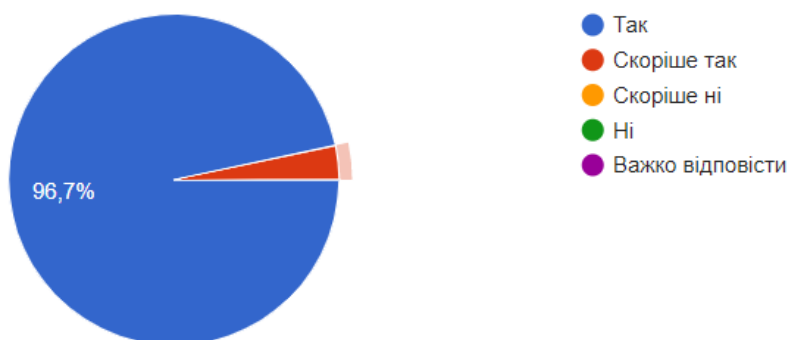
На запитання «Чи мають можливість викладачі вільно обирати методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



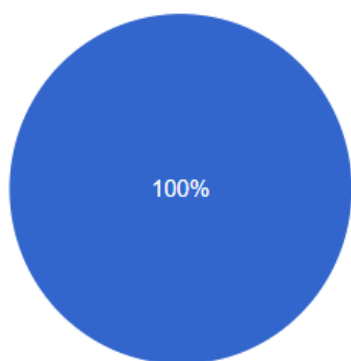
На запитання «Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи залучають гаранті освітньо-професійних програм здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?» 96,7% респондентів обрали відповідь «так», 3,3% – обрали відповідь «скоріше так».



На запитання «Чи використовують гаранті освітньо-професійних програм результати опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників з питань якості освітньо-професійних програм для їх перегляду та покращення?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

На запитання «Чи мають викладачі можливість підвищувати свою кваліфікацію?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



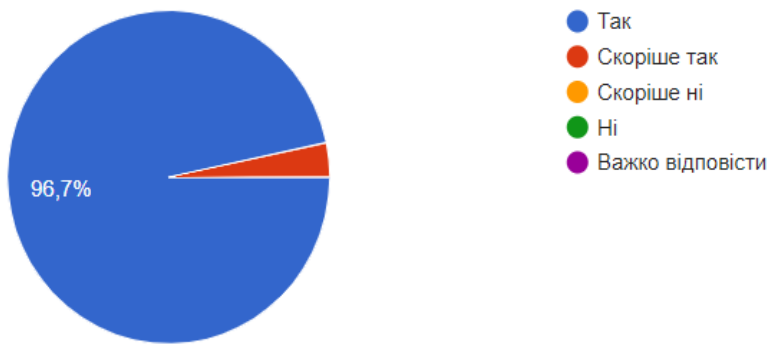
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

На запитання «Чи проводяться на базі ДІВТ ДУІТ методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

На запитання «Чи проводяться на базі кафедр методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 96,7% респондентів обрали відповідь «так», 3,3% – обрали відповідь «скоріше так».



На запитання «Чи мають викладачі можливість втілення академічних свобод для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



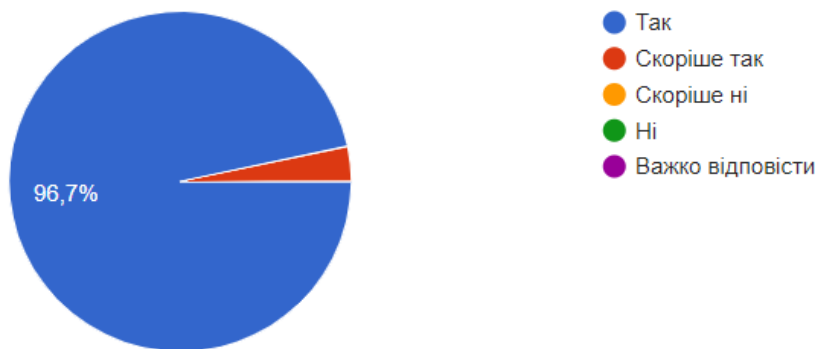
На запитання «Чи впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти ДІВТ ДУІТ?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи дотримуються науково-педагогічні працівники ДІВТ ДУІТ політики академічної доброчесності?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи задоволені Ви якістю та змістом освітньо-професійних програм, що реалізуються у ДІВТ ДУІТ?» 96,7% респондентів обрали відповідь «так», 3,3% – обрали відповідь «скоріше так».



Респондентам було запропоновано надати пропозиції щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освіти в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. Серед основних пропозицій доцільно зазначити наступні:

1. Активізувати залучення гарантів освітньо-професійних програм, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм.
2. Активізувати взаємодію здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі.
3. Поліпшити матеріально-технічне забезпечення.
4. Активізувати проведення на базі кафедр методичних семінарів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.
5. Залучати всіх науково-педагогічних працівників ДІВТ до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм.

6. Розробити механізми, що сприяють мотивації викладачів до участі у проєктах, що передбачають академічну мобільність.
7. Частіше проводити на базі ДІВТ ДУІТ та на базі кафедр методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів.
8. Проводити роботу щодо подальшого удосконалення якості освітнього простору ДІВТ з урахуванням нових інформаційно-комунікаційних та педагогічних напрямів.
9. Активізувати використання викладачами іноваційних технологій та методик викладання.
10. Розширити діапазон взаємодії з батьками здобувачів освіти за рахунок використання інтерактивних методів.
11. Спонукати до творчого пошуку, розвитку, самовдосконалення тощо науково-педагогічних працівників в умовах підвищеного психо-емоційного тиску у період воєнного стану в Україні.
12. Продовжувати гнучку організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану

Отже, можемо узагальнити, що в процесі дослідження переважна більшість науково-педагогічних працівників:

- визнала стан навчальних приміщень ДІВТ ДУІТ зручним та комфортним для впровадження освітнього процесу, навіть в умовах аварійного відключення світла і інтернету;
- високо оцінила використання гарантами освітньо-професійних програм результатів опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників з питань якості освітньо-професійних програм для їх перегляду та покращення;
- задоволена якістю та змістом освітньо-професійних програм, що реалізуються у ДІВТ ДУІТ.

Рекомендовано продовжити:

- врахування принципів побудови внутрішньої системи забезпечення якості, що покладені в основу Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Саме ці рекомендації дають можливість забезпечити спільну основу для діяльності сучасного закладу вищої освіти, його інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство, активізації академічної мобільності всіх учасників освітнього процесу тощо;
- опитування науково-педагогічних працівників з певною періодичністю, розширюючи соціологічну вибірку та канали поширення опитування;
- стимулювання системного професійного розвитку науково-педагогічних працівників (у напрямках вивчення англійської мови та технологій підготовки наукових проєктів);

- підвищення рівня інтернаціоналізації (участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, що проводяться онлайн);
- розвивати систему заохочень, яка охоплює стратегічні досягнення науково-педагогічних працівників, які визначатимуть наукове обличчя інституту і сприяють зміцненню ділової репутації і іміджу ДІВТ;
- формувати і підтримувати наукове середовище шляхом здійснення балансу між підтримкою лідерів у науковій діяльності та науково-педагогічних працівників, які займаються лише викладацькою діяльністю;
- заохочувати науково-педагогічних працівників інституту до участі у міжнародних проєктах, програмах та грантах тощо.

Таким чином, проведений аналіз опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє визначити загальний рівень задоволеності науково-педагогічних працівників внутрішнім забезпеченням якості освіти, що реалізується в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, як високий. Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВ та ЕТС на ВТ та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Загальні зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників ДІВТ ДУІТ свідчать про достатньо позитивну оцінку внутрішнього забезпечення якості освіти та конструктивне налаштування щодо необхідності постійного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Директор ДІВТ ДУІТ



Олена ДАКІ

Голова Ради з якості вищої
освіти ДІВТ ДУІТ



Олена БАЙРАМОВА