

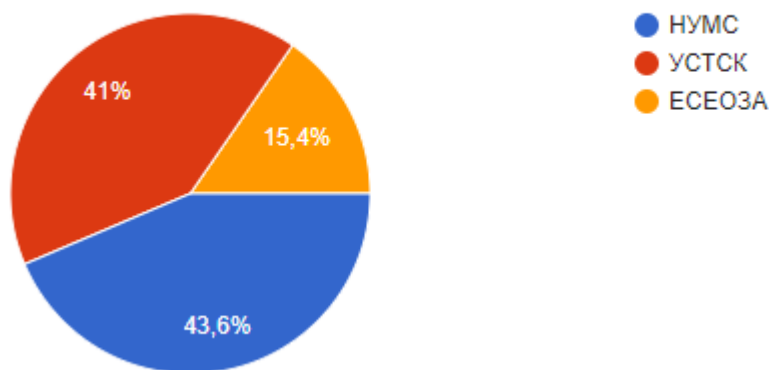
## **Звіт**

### **про проведення опитування випускників щодо якості здобутої освіти в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій у 2021-2022 н.р.**

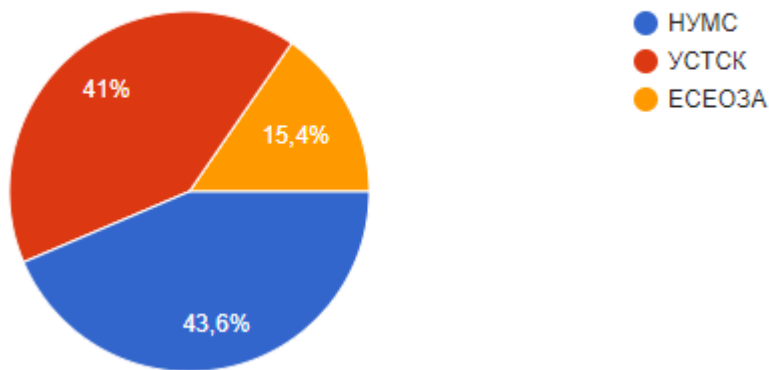
На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1–04–532/з від 23.09.2019 р.) та плану проведення опитувань в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій на 2021-2022 н.р. у період з 10 січня по 23 лютого 2022 року в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій було проведено анонімне опитування випускників щодо якості здобутої освіти шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Випускників було поінформовано, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування.

Результати опитування випускників ДІВТ ДУІТ було відображено у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповіді на питання анкети.

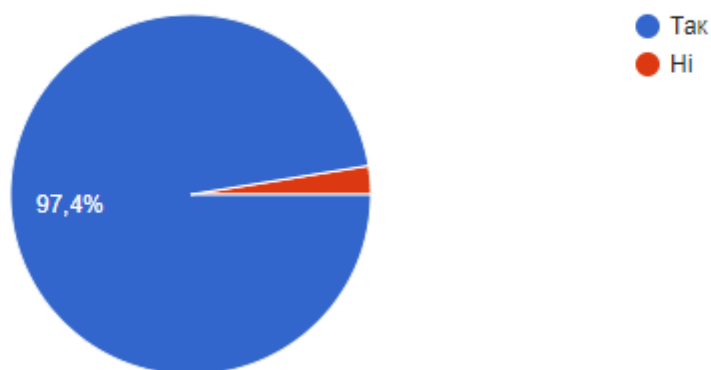
Всього було опитано 39 респондентів, 43,6% з яких навчалися за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами», 41,0% – «Управління судновими технічними системами і комплексами», 15,4% – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматички».



На запитання «На проєкт якої освітньої програми на 2022-2023 н.р. Ви надаєте відгук?» 43,6% респондентів надали відповідь «Навігація і управління морськими суднами», 41,0% – «Управління судновими технічними системами і комплексами», 15,4% респондентів – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

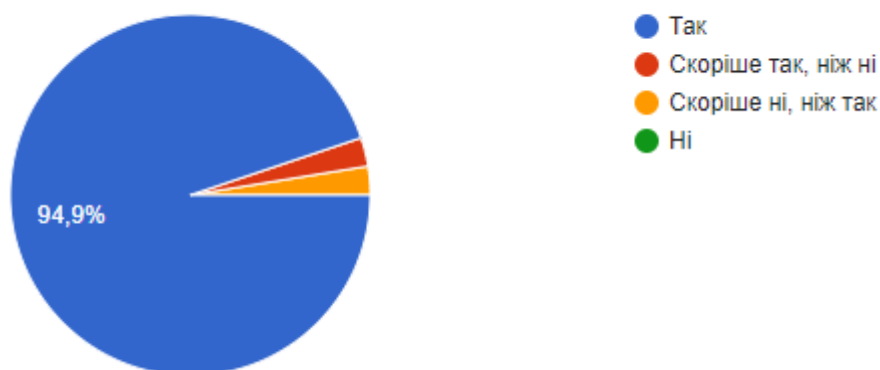


На запитання «Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?» – 97,4% респондентів надали відповідь «так», 2,6 % – «ні».

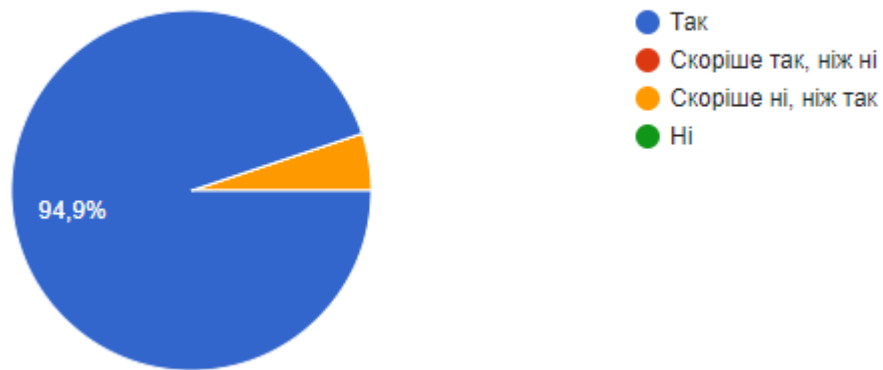


На пропозицію вказати дисципліни, які потрібно вивчати в разі порушення логічної послідовності їх вивчення, відповідей не було надано.

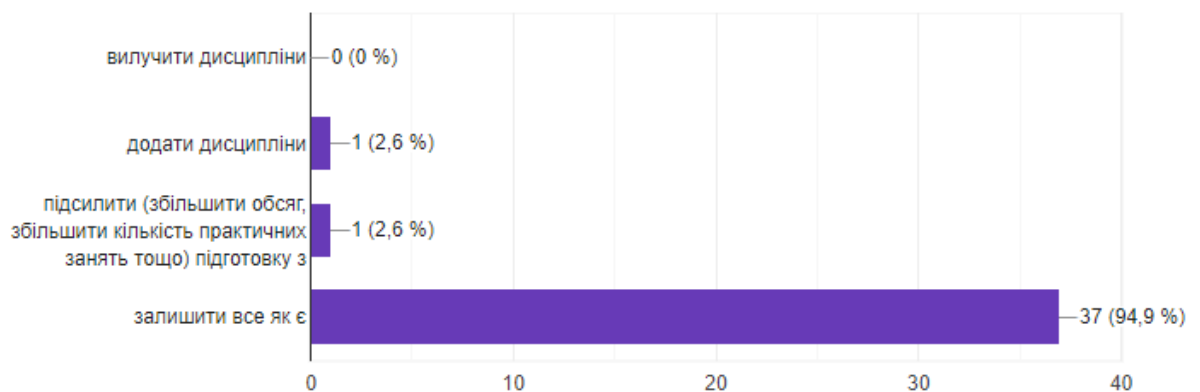
На запитання «Чи є достатньою кількістю дисциплін, що вивчаються одночасно у відповідному навчальному семестрі?» 94,9% респондентів відповіли «так», решта 5,1% обрали відповіді «скоріше так, ніж ні» та «скоріше ні, ніж так».



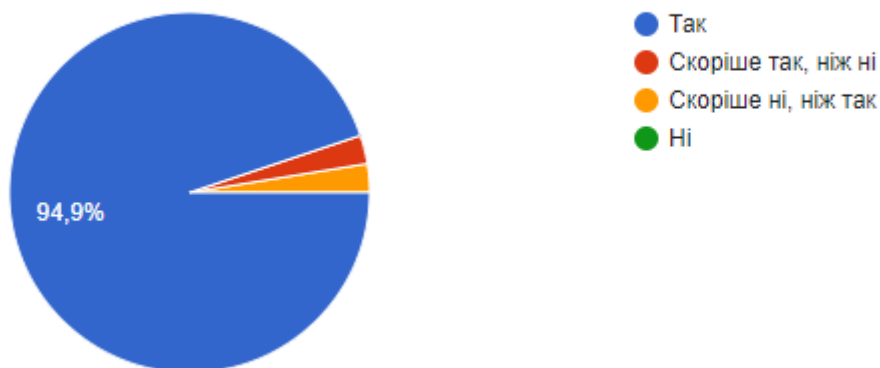
На запитання «Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що надані для вибору?» 94,9% респондентів зазначили «так», 5,1 – «скоріше ні, ніж так».



На запитання «Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньо-професійної програми?» отримали такі пропозиції: залишити все як є – 94,9% респондентів, додати дисципліни – 2,6%, підсилити підготовку (збільшити обсяг, збільшити кількість практичних занять) – 2,6%.



На запитання «Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?» 94,9% респондентів відповіли «так», решта 5,1% обрали відповіді «скоріше так, ніж ні» та «скоріше ні, ніж так».



На запитання продовжити відповідь «Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту» отримали варіант відповіді «у ДІВТ ДУІТ за тією ж самою освітньо-професійною програмою» – 100% респондентів.



Підсумовуючи відповіді респондентів на питання анкети зауважимо, що вони свідчать про скоріше позитивне та конструктивне налаштування випускників та загальну задоволеність змістом освітньо-професійної програми, за якою вони навчались. Саме через неформальне надання інформації з актуальних питань зовнішні стейкхолдери (випускники) активно залучаються до процесів самооцінювання, яке сприяє підвищенню забезпечення якості освітньої діяльності в ДІВТ ДУІТ. Наявність деяких зауважень не знижує високу оцінку змісту освітніх програм та реалізації освітнього процесу загалом.

Проте, зауважимо, що повне використання результатів опитування неможливе без залучення до нього більшої кількості випускників, що надасть можливість отримати адекватний зворотний зв'язок кафедрам, викладачам й адміністрації, дозволить зовнішнім стейкхолдерам (випускникам) дійсно вплинути на навчальний процес та покращити якість навчання.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Отримані зауваження та побажання будуть враховані у процесі оновлення змісту освітньо-професійних програм та підвищення якості освітнього процесу в ДІВТ ДУІТ у 2022–2023 навчальному році.

Директор ДІВТ ДУІТ



Олена ДАКІ

Голова Ради з якості освіти  
ДІВТ ДУІТ



Олена БАЙРАМОВА