

## **Звіт**

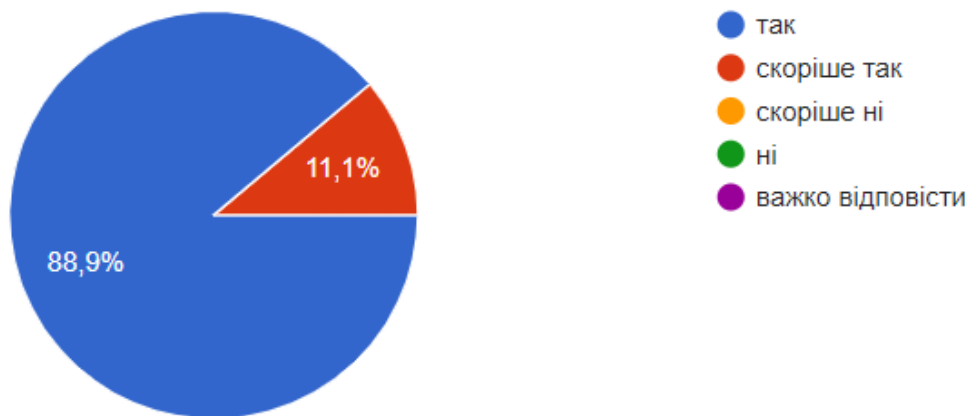
### **про опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій**

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019) у період з 01 по 24 листопада 2021 року було проведено опитування науково-педагогічних працівників Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, що реалізується у інституті шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Опитування науково-педагогічних працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності в ДІВТ ДУІТ. Мета опитування – отримання об'єктивної інформації щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу і розробка пропозицій щодо його удосконалення.

Учасники анкетування – науково-педагогічні працівники Дунайського інституту водного транспорту. Всього було отримано 27 анкет, що відображають думку викладачів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет.

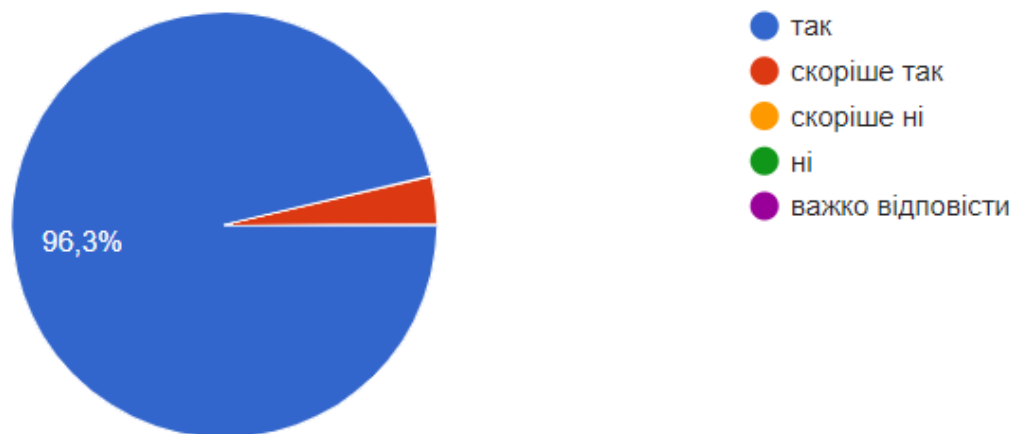
На запитання «Чи зручні та комфортні для Вас навчальні приміщення ДІВТ ДУІТ (аудиторії, лабораторії)?» 88,9% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів обрали відповідь «скоріше так».



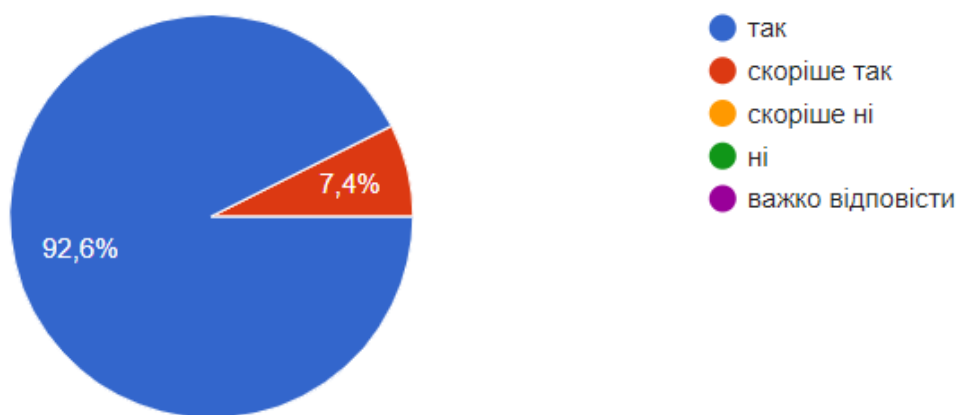
На запитання «Чи створені умови безпеки праці та навчання у ДІВТ ДУІТ?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



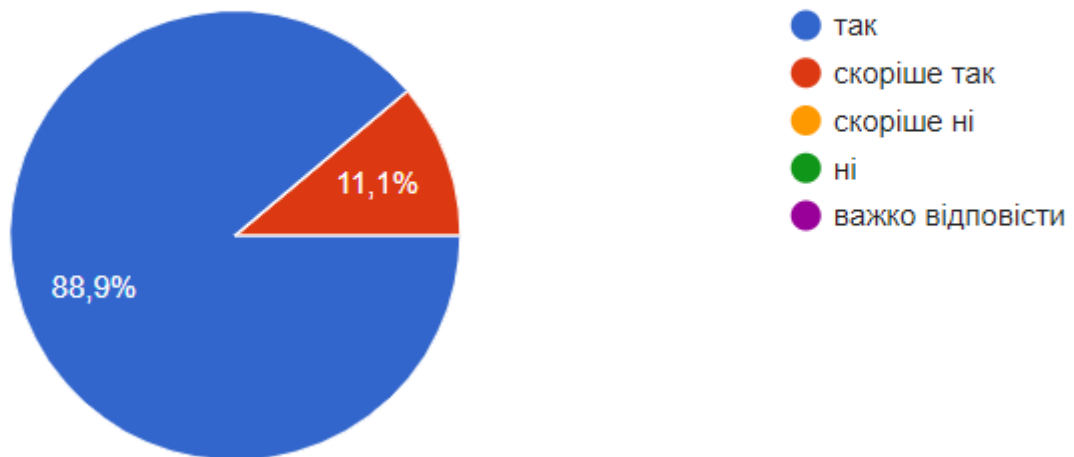
На запитання «Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення ДІВТ ДУІТ (сайт, стенди, соціальні мережі тощо)?» 96,3% респондентів надали відповідь «так», 3,7% – «скоріше так».



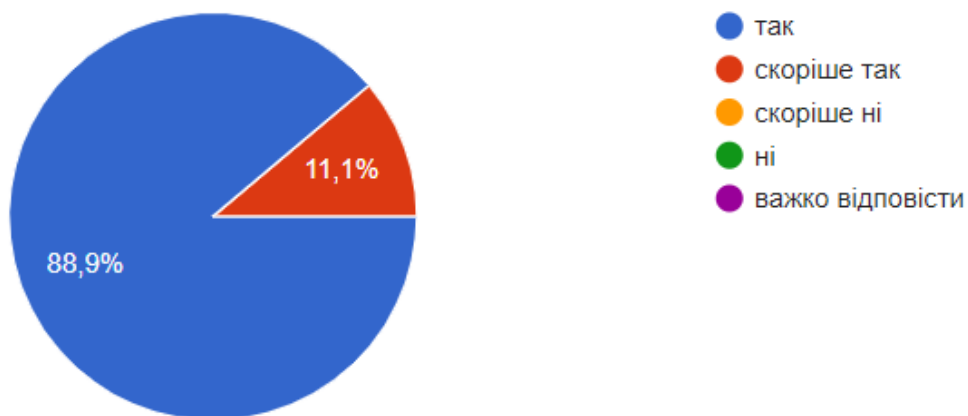
На запитання «Чи задовольняє Вас отримання інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань здобувачів вищої освіти у ДІВТ ДУІТ?» 92,6% респондентів надали відповідь «так», 7,4% респондентів обрали відповідь «скоріше так».



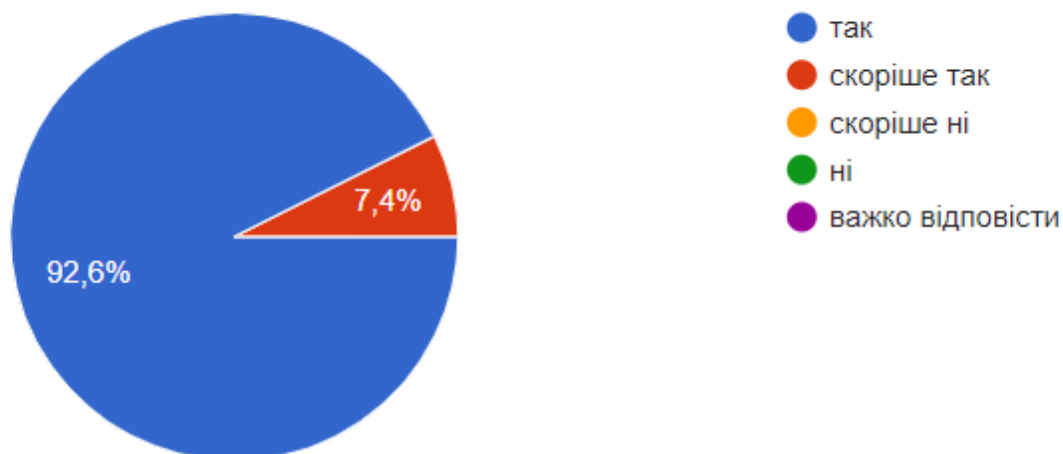
На запитання «Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі?» 88,9% респондентів надали відповідь «так», 11,1% – «скоріше так».



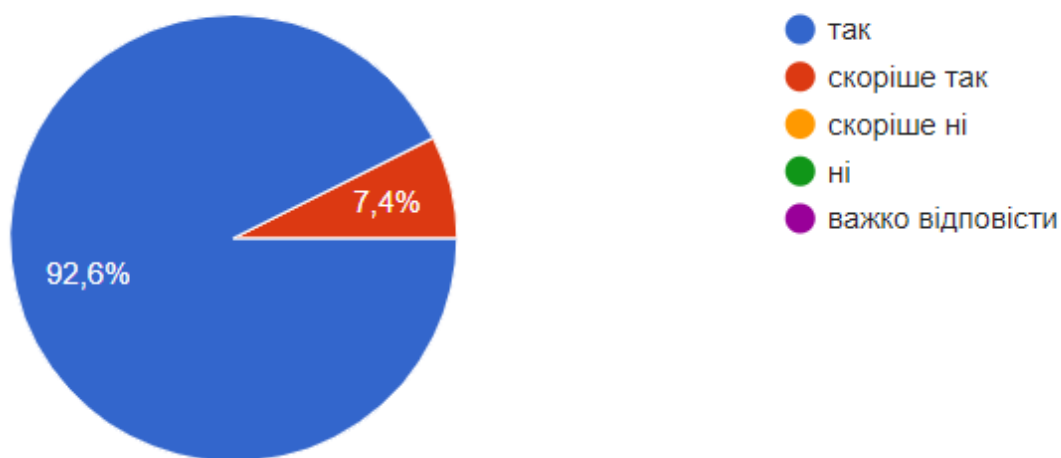
На запитання «Чи реалізується у ДІВТ ДУІТ принцип студентоцентризму?» 88,9% респондентів надали відповідь «так», 11,1% – «скоріше так».



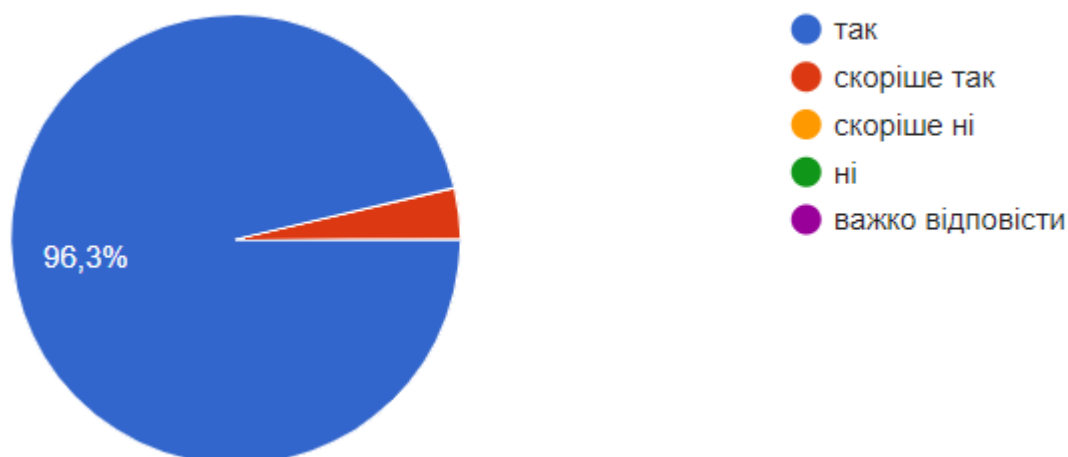
На запитання «Чи задовольняють Вас взаємовідносини між викладачами?» 92,6% респондентів обрали відповідь «так», 7,4% – обрали відповідь «скоріше так».



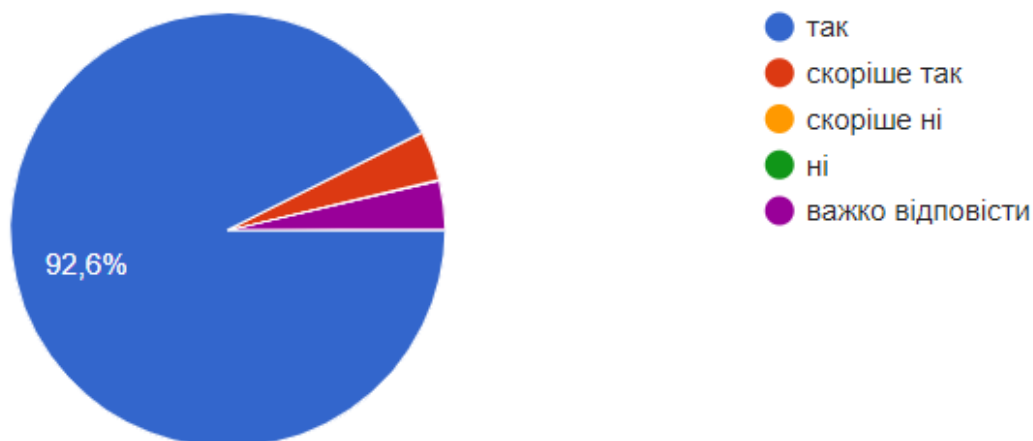
На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?» 92,6% респондентів обрали відповідь «так», 7,4% – обрали відповідь «скоріше так».



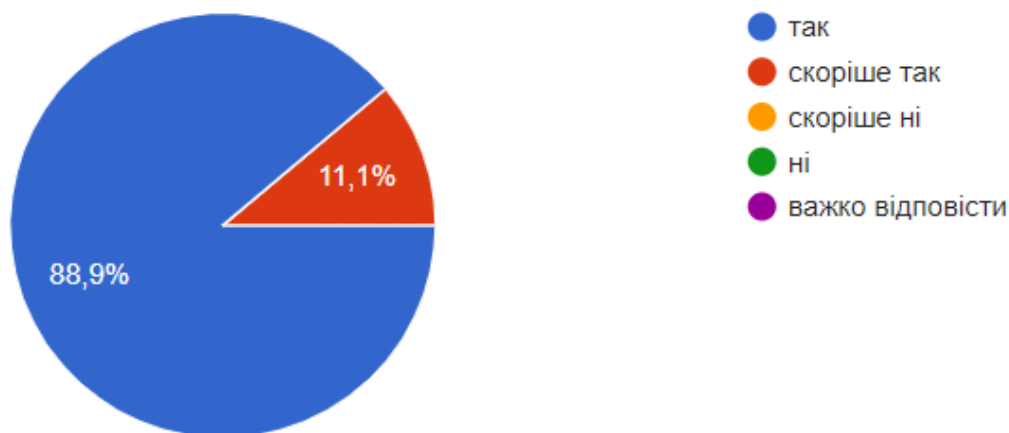
На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат у ДІВТ ДУІТ?» 96,3% респондентів обрали відповідь «так», 3,7% – обрали відповідь «скоріше так».



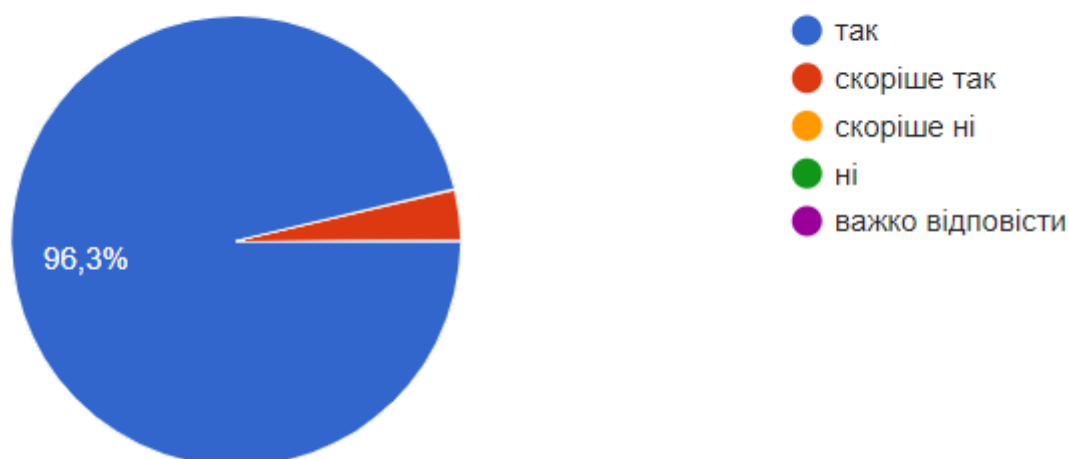
На запитання «Чи здійснюється у ДІВТ ДУІТ стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?» 92,6% респондентів обрали відповідь «так», 7,4% – обрали відповіді «скоріше так» і «важко відповісти».



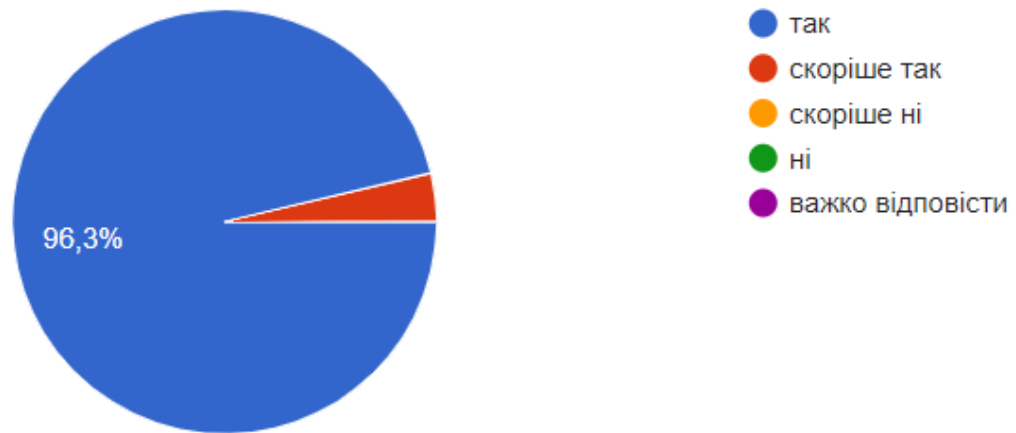
На запитання «Чи мають можливість викладачі вільно обирати методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?» 88,9% респондентів обрали відповідь «так», 11,1% – обрали відповідь «скоріше так».



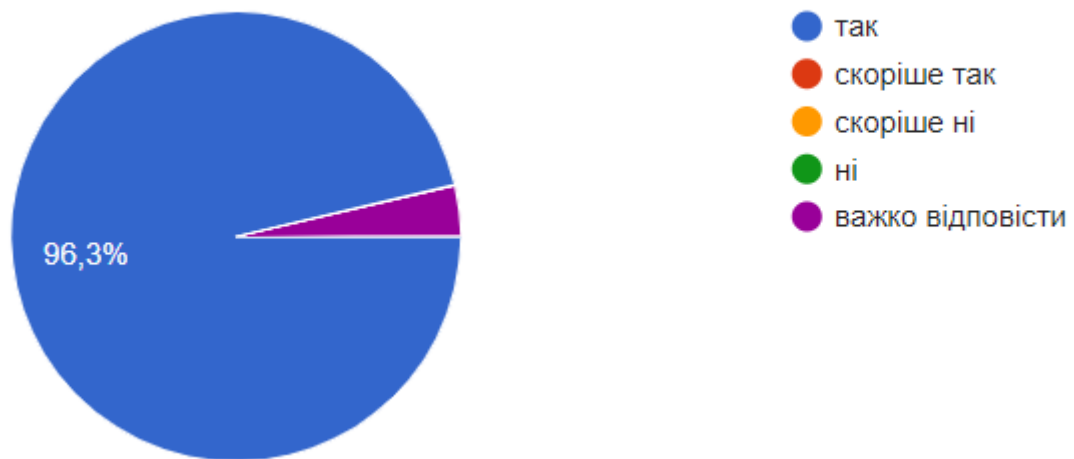
На запитання «Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?» 96,3% респондентів обрали відповідь «так», 3,7% – обрали відповідь «скоріше так».



На запитання «Чи залучають гаранті освітньо-професійних програм здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?» 96,3% респондентів обрали відповідь «так», 3,7% – обрали відповідь «скоріше так».

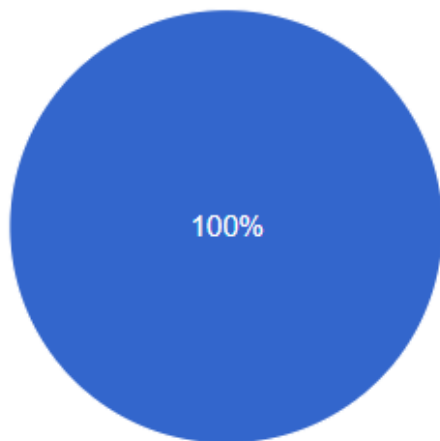


На запитання «Чи використовують гаранти освітньо-професійних програм результати опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників з питань якості освітньо-професійних програм для їх перегляду та покращення?» 96,3% респондентів обрали відповідь «так», 3,7% – обрали відповідь «важко відповісти».



На запитання «Чи мають викладачі можливість підвищувати свою кваліфікацію?» 100% респондентів обрали відповідь «так».





- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

На запитання «Чи проводяться на базі ДІВТ ДУІТ методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 100% респондентів обрали відповідь «так».

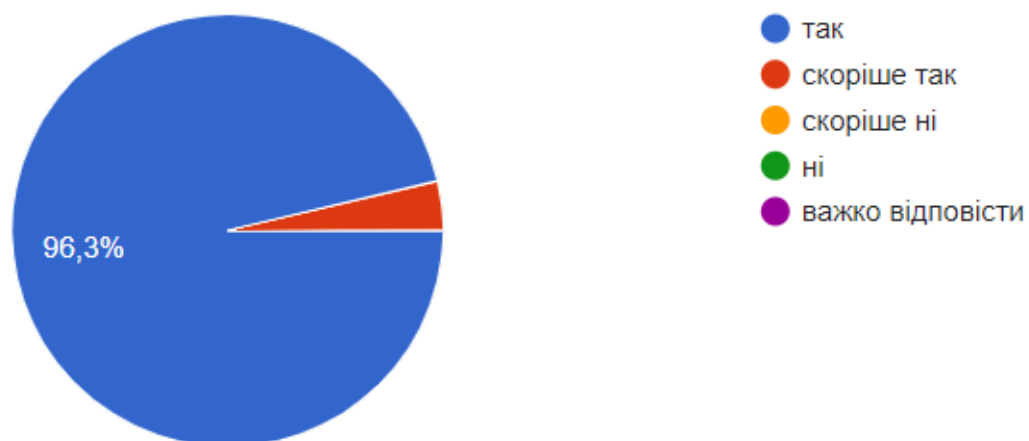


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

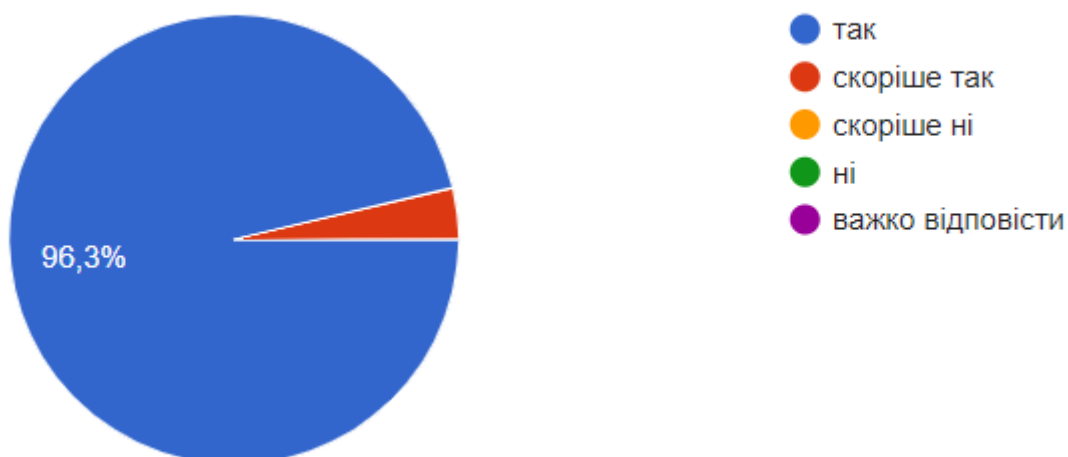
На запитання «Чи проводяться на базі кафедр методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи мають викладачі можливість втілення академічних свобод для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі?» 96,3% респондентів обрали відповідь «так», 3,7% – обрали відповідь «скоріше так».



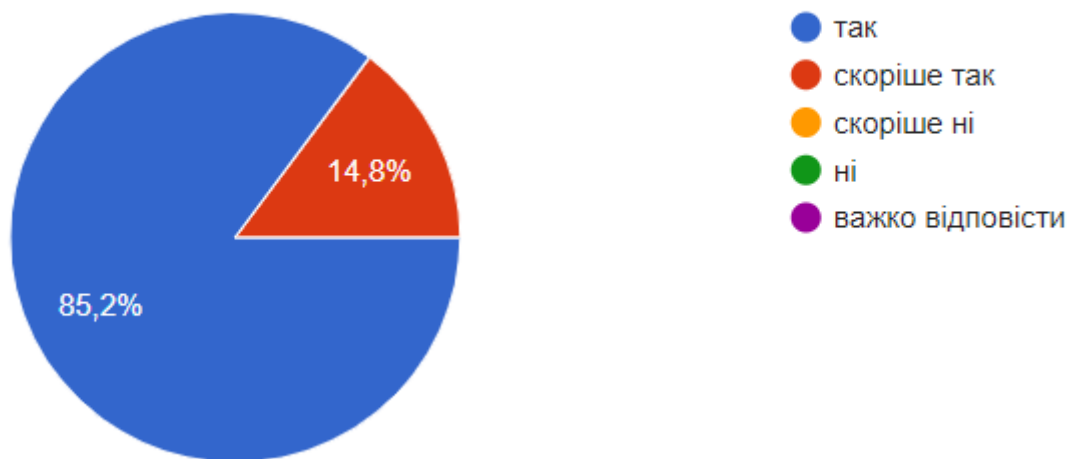
На запитання «Чи впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти ДІВТ ДУІТ?» 96,3% респондентів обрали відповідь «так», 3,7% – обрали відповідь «скоріше так».



На запитання «Чи дотримуються науково-педагогічні працівники ДІВТ ДУІТ політики академічної доброчесності?» 100% респондентів обрали відповідь «так».



На запитання «Чи задоволені Ви якістю та змістом освітньо-професійних програм, що реалізуються у ДІВТ ДУІТ?» 85,2% респондентів обрали відповідь «так», 14,8% – обрали відповідь «скоріше так».



Респондентам було запропоновано надати пропозиції щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освіти в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. Серед основних пропозицій доцільно зазначити наступні:

- Сприяти підвищенню рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти;
- Оснащення аудиторій мультимедійними засобами;
- Частіше проводити онлайн-тренінги з порушених в анкетуванні питань;
- Наявність безкоштовних ресурсів перевірки на плагіат;
- Продовження роботи щодо подальшого удосконалення якості освіти;
- Використовувати в проведенні лекційних та практичних занять сумісні лекції зі стейтхолдерами.

Отже, можемо узагальнити, що в процесі дослідження переважна більшість науково-педагогічних працівників:

- визнала стан навчальних приміщень ДІВТ ДУІТ зручним та комфортним для впровадження освітнього процесу;
- високо оцінила використання гарантами освітньо-професійних програм результатів опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців

та випускників з питань якості освітньо-професійних програм для їх перегляду та покращення;

- задоволена якістю та змістом освітньо-професійних програм, що реалізуються у ДІВТ ДУІТ.

Таким чином, проведений аналіз опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє визначити загальний рівень задоволеності науково-педагогічних працівників внутрішнім забезпеченням якості освіти, що реалізується в Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, як високий. Все вищесказане актуалізує питання управління якістю освіти в ДІВТ ДУІТ. Пріоритетна роль у забезпеченні належної якості освіти та її оцінці покладається на навчальний заклад, який повинен формувати власну систему управління якістю освіти. Надалі рекомендовано вивчення як внутрішньої, так і зовнішньої складових якості освіти, враховуючи погляди та думки всіх суб'єктів освіти.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВ та ЕТС на ВТ та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Загальні зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників ДІВТ ДУІТ свідчать про достатньо позитивну оцінку внутрішнього забезпечення якості освіти та конструктивне налаштування щодо необхідності постійного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Директор ДІВТ ДУІТ



Олена ДАКІ

Голова Ради з якості освіти



ДІВТ ДУІТ

Олена БАЙРАМОВА