

Звіт про проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019) та плану проведення опитувань у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій на 2020-2021 н.р. у період з 01 по 22 лютого 2021 у ДІВТ було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Здобувачів проінформували, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування.

Результати опитування здобувачів освіти були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті.

В анкетуванні взяло участь 85 здобувачів освіти (35,3 % здобувачів першого курсу, 20% – другого, 27,1% – третього, 17,6% – четвертого). З них 82,4% здобувачів денної форми навчання, 17,6% – заочної форми навчання). За освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами», навчаються 48,2% респондентів, за освітньою програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами» – 41,2%, 10,6% – за освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматички». Високі показники участі здобувачів в опитуванні дозволяють інтерпретувати кількісні та якісні дані та зробити попередні висновки.

На запитання «Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?» 62,4% респондентів зазначили «так», 37,6% – «частково».

На запитання «Чи пов'язані структурно та логічно порядок викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?» 76,5% респондентів відповіли «так», 17,6% не змогли надати оцінку.

На запитання «Чи задоволені Ви рівнем науково-дослідної роботи здобувачів у ДІВТ ДУІТ?» 83,5% здобувачів надали відповідь «так», не змогли оцінити рівень науково-дослідної роботи 11,8%.

На запитання «Як Ви оцінюєте рівень застосування студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу у ДІВТ ДУІТ?» 62,4% респондентів надали позитивну оцінку, а 35,3% зазначили «скоріше позитивно, ніж негативно».

На запитання «Чи достатньо, на Вашу думку, аудиторних занять (лекцій, практичних, лабораторних робіт) для засвоєння компонентів освітньої програми?» 83,5% респондентів надали оцінку «так», 8,2% – «ні», 8,3% – не змогли оцінити.

На запитання «Як Ви оцінюєте рівень отримання softskills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо) в процесі навчання у ДІВТ ДУІТ?» 64,7% респондентів оцінили позитивно, 29,4% – «скоріше позитивно, ніж негативно».

На запитання «Як Ви оцінюєте рівень загальної якості викладання (різноманітність форм, методів, технологій навчання)?» позитивну оцінку надало 64,7% респондентів, а 30,6% зазначили «скоріше позитивно, ніж негативно».

На запитання «Як Ви оцінюєте рівень загальної якості підтримки здобувача (академічної, консультативної, інформаційної, психологічної, соціальної)?» 67,1% респондентів надали позитивну оцінку, 28,2% відзначили «скоріше позитивний рівень, ніж негативний».

На запитання «Як Ви оцінюєте рівень загальної якості практичної підготовки (організація та проведення практик, участь професіоналів-практиків у викладанні навчальних дисциплін)?» позитивну оцінку надали 62,4% респондентів, 30,5% – «скоріше позитивно, ніж негативно».

На запитання «Дайте оцінку рівня здатності використання англійської мови при виконанні професійних обов'язків як загальної компетенції, що сформована Вашою освітньою програмою» 51,8% зазначили «високий» рівень, 47,1% – «скоріше високий, ніж низький».

На запитання «Дайте оцінку рівня навички використання інформаційних і комунікаційних технологій як загальної компетенції, що сформована Вашою освітньою програмою» високу оцінку надали 50,1% респондентів, а 44,7% – скоріше високу, ніж низьку.

На запитання «Дайте оцінку рівня здатності працювати в команді як загальної компетенції, що сформована Вашою освітньою програмою» – 65,9% респондентів визначили у себе високий рівень здатності працювати в команді, 32,9% – «скоріше високий, ніж низький».

На запитання «Чи задоволені Ви розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу?» – задоволеність розподілом часу зазначили 76,5% респондентів, часткову задоволеність виявили 18,8%.

На запитання «Чи задоволені Ви роботою адміністрації інституту щодо вдосконалення організації освітнього процесу?» – 88,2% респондентів надали відповідь «так», 9,4% – «частково».

На запитання «Чи задоволені Ви навчально-методичною роботою інституту (забезпечення лекцій в електронному вигляді, методичні матеріали)?» – повну задоволеність навчально-методичною роботою інституту зазначили 76,5%, а часткову – 17,6% респондентів.

В блоці відкритих запитань було запропоновано надати побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою навчаються респонденти. Більша частина здобувачів не зазначила необхідність внесення змін до змісту освітньої програми, за якою вони навчаються. Поодиначні

побажання стосувались збільшення кількості практичних занять з фахових дисциплін, тренажерної підготовки здобувачів, збільшення кількості практичних занять англійською мовою.

Разом все це свідчить про скоріше позитивне та конструктивне налаштування здобувачів та загальну задоволеність як організацією освітнього процесу, так і обраною освітньою програмою. Наявність деяких зауважень не заперечує високої оцінки навчального процесу загалом.

Повне використання результатів опитування неможливе без залучення до нього більшої кількості здобувачів, що надає можливість отримати адекватний зворотний зв'язок кафедрам, викладачам й адміністрації, дозволить здобувачам дійсно вплинути на навчальний процес та покращити якість навчання.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри та Вченої ради ДІВТ ДУІТ. Отримані зауваження та побажання будуть враховані при визначенні особливостей організації освітнього процесу навчального року 2021-2022 та перегляду змісту освітніх програм.

Директор ДІВТ ДУІТ

Голова НМК ДІВТ ДУІТ




О.А. Дакі

О.В. Байрамова