

## **Звіт**

### **про проведення опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту**

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019) та плану проведення опитувань на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій на 2019-2020 н.р.у період з 02 по 26 березня 2020 було проведено анонімне опитування студентів щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітнього процесу на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Студентів проінформували, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування.

Результати опитування студентів були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті.

Всього було опитано 68 респондентів. На запитання «Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?» «так» відповіли 91,2% респондентів, решта – «ні» або «важко відповісти».

На запитання «Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники ДФМРТ ДУІТ щодо процедури дотримання академічної доброчесності?» 95,6% респондентів надали відповідь «так», «важко відповісти» – 4,4% респондентів.

До питання «Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності?» можна було обрати декілька варіантів відповідей. До основних проявів академічної недоброчесності студенти віднесли академічний плагіат (38), обман (31), хабарництво (31), списування (30), фальсифікацію (24), фабрикацію (20), необ'єктивне оцінювання (20), самоплагіат (11).

Наслідки порушення академічної порядності усвідомлюють 88,2% респондентів, важко надати відповідь –7,4%, решта надала відповідь «ні».

На запитання «Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?» 97, 1% респондентів відповіли «так», решта – «важко відповісти».

На запитання «Чи відомі Вам випадки плагіату серед ваших однокурсників?» «так» відповіли 19,1% респондентів, не відомо про випадки плагіату серед студентів 66,2%, важко відповісти було 14,7% респондентів.

На запитання «Чи вважаєте Ви за необхідне ставити до відома викладачів, адміністрацію навчального закладу про подібні дії (плагіат) студентів?» «так» відповіли 23,5% респондентів, «ні» – 38,2%, важко відповісти – 38,2%.

Інформування адміністрації та викладачів про плагіат студентів вважають «доносительством» 45,6% респондентів, не згодні з подібним визначенням – 26,5%, важко визначитися було 27,9%.

На запитання «Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?» 70,6% респондентів надали відповідь «так», 14,7% – не знають правил цитування. Важко відповісти на це запитання було 14,7% респондентів.

На запитання «Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?» відповіли «так» 58,8% респондентів. Відповідь «ні» надали 14,7% респондентів, 26,5% – важко відповісти.

Всіх принципів академічної порядності згодні дотримуватися 83,8% респондентів, 13,2% не визначилися щодо своєї згоди.

На запитання «Чи існують у Вашому навчальному закладі нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?» відповідь «так» надали 60,3%, важко відповісти було 39,7% респондентів.

Декілька варіантів відповідей респонденти могли обрати при зазначенні процедур, які особисто застосовуються ними у процесі

написання робіт, а саме: завжди використовують процедуру цитування запозичених матеріалів – 34 відповіді, в окремих випадках цитують запозичені матеріали – 42 відповіді, копіюють текст з Інтернету – 4 відповіді, перефразовують чужий текст власними словами – 11, частково здійснюють переклад текстів – 7 відповідей, частково або повністю подають чужі тексти – 1 відповідь.

На запитання «Чи відомі Вам випадки свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання студентів викладачами ДФМРТ ДУІТ?» надали відповідь «ні» 86,8% респондентів, важко відповісти було 7,4% респондентів, решта надали відповідь «так».

Разом все це свідчить про достатньо високий рівень інформованості респондентів щодо дотримання академічної доброчесності та всіх можливих наслідків з питань виявлення академічного плагіату. Результати анкетування розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВ та ЕТС на ВТ та на засіданні Вченої ради ДФМРТ ДУІТ. Зазначено, що академічна доброчесність як складова системи якості освітнього процесу на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій не буде залишатися у площині теоретичних обговорень та потребує аналізу конкретних випадків порушення «академічної етики». Саме відкрите та доброзичесне ставлення до поодиноких випадків порушення академічної доброчесності потребує негайної розробки заходів для попередження академічної недоброчесності. Отримані висновки будуть враховані при визначенні особливостей організації та покращення якості освітнього процесу протягом 2020-2021 навчального року.

Т.в.о. декана ДФ МРТ ДУІТ

Голова НМК ДФ МРТ ДУІТ



А.О. Дорошева

О.В. Байрамова