

Звіт

про опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій у 2018-2019 н.р.

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1-04-532/з від 23.09.2019) у період з 25 січня по 12 лютого 2019 року було проведено опитування науково-педагогічних працівників на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, що реалізується на факультеті шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Опитування науково-педагогічних працівників є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності на ДФМРТ ДУІТ. Мета опитування – отримання об'єктивної інформації щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу і розробка пропозицій щодо його удосконалення.

Учасники анкетування – науково-педагогічні працівники Дунайського факультету морського та річкового транспорту. Всього було отримано 22 анкети, що відображають думку викладачів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати опитування були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості отриманих анкет.

На запитання «Чи зручні та комфортні для Вас навчальні приміщення ДФМРТ ДУІТ (аудиторії, лабораторії)?» 91% респондентів обрали відповідь «так», решта респондентів обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи створені умови безпеки праці та навчання на ДФМРТ ДУІТ?» 100% респондентів обрали відповідь «так».

На запитання «Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення ДФМРТ ДУІТ (сайт, стенди, соціальні мережі тощо)?» 95,5% респондентів надали відповідь «так», 4,5% – «скоріше так».

На запитання «Чи задовольняє Вас отримання інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань студентів на ДФМРТ ДУІТ?» 91% респондентів надали відповідь «так», 9% респондентів обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи задовольняє Вас взаємодія студентів і викладачів в освітньому процесі?» 86,4% респондентів надали відповідь «так», 13,6% – «скоріше так».

На запитання «Чи задовольняють Вас взаємовідносини між викладачами?» 91% респондентів обрали відповідь «так», 9% – відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі?» 91% респондентів обрали відповідь «так», 9% – обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на ДФМРТ ДУІТ?» 95,5% респондентів обрали відповідь «так», 4,5% – обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи здійснюється на ДФМРТ ДУІТ стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?» 86,4% респондентів обрали відповідь «так», 13,6% – обрали відповіді «скоріше так» і «важко відповісти».

На запитання «Чи мають можливість викладачі вільно обирати методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?» 91% респондентів обрали відповідь «так», 9% – обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи залучаються викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?» 95,5% респондентів обрали відповідь «так», 4,5% – обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи залучають гаранті освітньо-професійних програм студентів, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?» 95,5% респондентів обрали відповідь «так», 4,5% – обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи використовують гаранті освітньо-професійних програм результати опитувань студентів, роботодавців, випускників з питань якості освітньо-професійних програм для їх перегляду та покращення?» 95,5% респондентів обрали відповідь «так», 4,5% – обрали відповідь «важко відповісти».

На запитання «Чи мають викладачі можливість підвищувати свою кваліфікацію?» 100% респондентів обрали відповідь «так».

На запитання «Чи проводяться на базі ДФМРТ ДУІТ методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 100% респондентів обрали відповідь «так».

На запитання «Чи проводяться на базі кафедр методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?» 100% респондентів обрали відповідь «так».

На запитання «Чи мають викладачі можливість втілення академічних свобод для забезпечення якості та інтересів студентів в освітньому процесі?» 95,5% респондентів обрали відповідь «так», 4,5% - обрали відповідь «скоріше так».

На запитання «Чи дотримуються науково-педагогічні працівники ДФМРТ ДУІТ політики академічної доброчесності?» 100% респондентів обрали відповідь «так».

На запитання «Чи задоволені Ви якістю та змістом освітньо-професійних програм, що реалізуються на ДФМРТ ДУІТ?» 91% респондентів обрали відповідь «так», 9% – обрали відповідь «скоріше так».

Респондентам було запропоновано надати пропозиції щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освіти на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій . Серед основних пропозицій доцільно зазначити наступні:

- Оснащення аудиторій мультимедійними засобами;
- Частіше проводити тренінги з порушених в анкетуванні питань;
- Продовження роботи щодо подальшого удосконалення якості освіти;

- Використовувати в проведенні лекційних та практичних занять сумісні лекції з роботодавцями.

Отже, можемо узагальнити, що в процесі дослідження переважна більшість науково-педагогічних працівників:

- визнала стан навчальних приміщень ДФМРТ ДУІТ зручним та комфортним для впровадження освітнього процесу;
- високо оцінила використання гарантми освітньо-професійних програм результатів опитувань студентів, роботодавців та випускників з питань якості освітньо-професійних програм для їх перегляду та покращення;
- задоволена якістю та змістом освітньо-професійних програм, що реалізуються на ДФМРТ ДУІТ.

Таким чином, проведений аналіз опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє визначити загальний рівень задоволеності науково-педагогічних працівників внутрішнім забезпеченням якості освіти, що реалізується на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, як високий. Все вищесказане актуалізує питання управління якістю освіти на ДФМРТ ДУІТ. Пріоритетна роль у забезпеченні належної якості освіти та її оцінці покладається на навчальний заклад, який повинен формувати власну систему управління якістю освіти.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри СВ та ЕТС на ВТ та Вченої ради ДФМРТ ДУІТ. Загальні зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників ДФМРТ ДУІТ свідчать про достатньо позитивну оцінку внутрішнього забезпечення якості освіти та конструктивне налаштування щодо необхідності постійного удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Т.в.о. декана ДФ МРТ ДУІТ

Голова НМК ДФ МРТ ДУІТ



А.О. Дорошева

О.В. Байрамова