

Шановні науково-педагогічні працівники!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо проблем освіти та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану у ДІВТ ДУІТ. Ваші відверті відповіді допоможуть покращити надання освітніх послуг в умовах військової агресії з боку російської федерації. Оберіть, будь ласка, варіант відповіді, який найкраще відображає Вашу думку. Отримані відповіді будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо Вам за участь у дослідженні!

Нам дуже важлива Ваша думка з приводу наступних питань:

1. Зазначте місце свого проживання на момент заповнення анкети:

- Україна
- Зарубіжна країна

2. Чи почуваетесь Ви зараз у безпеці?

- Не хочу відповідати
- Не впевнений
- Ні
- Так

3. Чи дозволяє ситуація, в якій Ви знаходитесь, здійснювати викладацьку діяльність?

- Дозволяє
- Переважно дозволяє
- Переважно не дозволяє
- Не дозволяє

4. Охарактеризуйте свій психологічний стан:

- Задовільний
- Переважно задовільний
- Переважно незадовільний
- Незадовільний

5. Чи впливає Ваш психологічний стан на якість Вашої професійної діяльності?

- Не впливає
- Впливає позитивно
- Впливає негативно

6. З якими труднощами щодо здійснення професійної діяльності Ви стикнулись під час війни?

- Інтернет зв'язок
- Повітряні тривоги

- Не вистачає прямого контакту зі здобувачами освіти
- Для повноцінного освітнього процесу немає відповідних умов.
- Психологічний стан викладача і здобувачів вищої освіти, стан тривоги, неспокою явно не сприяють повноцінному проведенню занять, не сприяють позитивному налаштуванню. Сигнали повітряної тривоги завжди неочікувані, вони можуть перервати заняття будь-якої миті. Проте підготовлений освітній контент дозволяє проводити заняття на хорошому рівні. Все залежить від відповідальності й професійності викладача й поваги (або її відсутності) до нього здобувачів. Якщо це є, то, в принципі, з усім можна впоратися
- Інше

7. Чи маєте Ви змогу дотримуватись розкладу в умовах війни?

- Так
- Ні
- Частково

8. Чи цікавитеся Ви станом здобувачів та ситуацією, в якій вони перебувають, їхніми можливостями здійснювати освітню діяльність?

- Так
- Ні
- Частково

9. З якими, на Вашу думку, характерними проблемами стикнулись здобувачі в умовах війни?

- Переживання стресового стану через бойові дії в Україні
- Переживання за долю близьких людей
- Порушення нормальних умов життя (тривоги, вибухи, неможливість відпочинку та ін.)
- Утруднений зв'язок
- Відсутність умов для вчасного виконання навчальних завдань

10. Чи змінилась мотивація здобувачів щодо навчання в умовах війни?

- Посилилась
- Знизилась
- Залишилась незмінною

11. Дайте оцінку якості засвоєння здобувачами знань в умовах війни за 5-бальною шкалою, в якій 5 – найвищий бал:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Ваші пропозиції щодо допомоги здобувачам у подоланні проблем у навчанні:

13. Дайте оцінку якості навчання під час війни за 5-бальною шкалою, в якій 5 – найвищий бал:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

14. Які зміни Ви пропонуєте внести в організацію навчання для його покращення під час війни?

- Особливих пропозицій немає
- Надавати більшу допомогу здобувачам, які потребують індивідуальних консультацій, надання можливості відпрацювання матеріалу в інший час та спосіб
- Планувати більше індивідуальних консультацій
- Врахування можливостей здобувачів і викладачів щодо зв'язку
- Врахування місцезнаходження здобувачів в період воєнного стану
- Більшість проблем носять психологічний характер і ситуативний (повітряні тривоги під час занять)
- Незалежність навчання від розкладу, коригування по ситуації

17. Чи потребуєте Ви допомоги (уточніть, якої)?

- Психологічної
- Юридичної
- Матеріальної