

Шановний здобувач вищої освіти!

Просимо відповісти на всі поставлені в анкеті запитання щодо можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти та втілення ідей студентоцентризму в освітній процес Дунайського інституту водного транспорту Державного університету та технологій. Саме Ваші відповіді допоможуть нам удосконалити реалізацію освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь. Результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді після обробки їх на комп'ютері, тому анкетування має анонімний характер.

Заздалегідь дякуємо Вам за участь у дослідженні!

1. Чи маєте Ви можливість вільно обирати освітні компоненти?
2. Чи інформують Вас про перелік освітніх компонентів, які пропонують Вам обирати?
3. Чи проводять викладачі презентації освітніх компонентів вільного вибору?
4. Чи подобається Вам система вибору освітніх компонентів?
5. Чи вважаєте ви дієвою процедуру вибору освітніх компонентів?
6. Чи маєте Ви можливість ознайомитися із робочими програмами освітніх компонентів або силабусами?
7. Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план?
8. Чи маєте Ви можливість ознайомитися з програмами практик?
9. Чи практична підготовка дозволяє Вам отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей?
10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?
11. Чи відчуваєте Ви перевантаження?
12. Чи навчання за освітньо-професійною програмою сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills)?
13. Чи влаштовують Вас форми та методи навчання?
14. Чи реалізується студентоцентрований підхід при реалізації освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

15. Чи маєте Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів освітньо-професійної програми перед вступом на цю програму?
16. Чи влаштовує Вас така форма інформування?
17. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?
18. Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на освітньо-професійній програмі?
19. Чи об'єктивними та неупередженими є екзаменатори під час контрольних заходів?
20. Чи у Вас були випадки конфліктів з викладачем під час контрольних заходів?
21. Чи маєте Ви можливість оскаржити результати контрольних заходів?
22. Чи ознайомлені Ви з кодексом академічної доброчесності ДУІТ та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які розміщені на сайті ДУІТ?
23. Чи дотримуєтесь Ви академічної доброчесності під час написання науково-дослідних завдань/ курсових робіт?
24. Чи відомі Вам види реакції ДІВТ ДУІТ на порушення академічної доброчесності?
25. Чи залучилася професіонали – практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього-процесу за освітньо-професійною програмою?
26. Чи подобаються Вам ініціативи ДІВТ ДУІТ?
27. Чи цікавилися Вашою думкою щодо Ваших потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б удосконаленню освітнього середовища?
28. Чи вживаються заходи безпеки та безпечності Вашого життя та здоров'я під час навчання у ДІВТ ДУІТ?
29. Чи проводилися подібні інструктажі?

30. Чи задоволені Ви механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ДІВТ ДУІТ?

31. Чи були випадки корупції в межах освітньо-професійної програми?

32. Чи відома Вам політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій у ДІВТ ДУІТ?

33. Чи залучали Вас до процедури періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості?

34. Чи залучали Вас до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?